

Programa de examen 2025

Espacio curricular: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Curso: 4º año

División: A, B, C, D

Año lectivo: 2025

Profesores : Carrara, Gisela A.

Ruibal, Mariano

Villarruel, Brenda

Objetivos del espacio curricular:

- Reconocer a la persona en su dimensión valorativa, distinguiendo la puesta en práctica de los valores en la vida cotidiana y como guía fundamental de la conducta humana.
- Identificar necesidades que permitan definir problemas socio comunitarios cuya atención se considera prioritaria.
- Reconocer la importancia del trabajo en equipo en la formación profesional como modo de lograr mayor eficiencia y productividad.
- Valorar el rol de las organizaciones sociales en la actualidad.
- Identificar a la Constitución Nacional como norma fundamental reguladora de la convivencia democrática.

Unidad N° 1: La persona en su dimensión valorativa

Concepto de valores. Distintos tipos de valores. Valor y contravalor. Jerarquía de valores. La igualdad como valor fundamental en la construcción de una sociedad igualitaria. La participación solidaria en las distintas problemáticas socio-comunitarias vinculadas a la propia realidad social educativa, económica, cultural, tecnológica, política, científica, entre otras.

Unidad N° 2: Proyecto socio-comunitario: Diagnóstico diseño y gestión de un proyecto de intervención socio-comunitario

Proyecto: concepto. Etapas: diagnóstico, diseño y gestión. Identificación de un problema socio-comunitario. Recolección de datos. Diseño del proyecto: denominación, descripción y fundamentación del problema. Objetivos, metas y actividades. Trabajo en equipo: concepto y características. Importancia del trabajo en equipo en la formación profesional. Gestión cooperativa: reparto de roles, responsabilidades y tareas. Identificación de fortalezas y debilidades, oportunidades y amenazas. Alternativas de mejora.

Unidad N°3: La persona como ciudadano participativo en interacción social

Organizaciones sociales. Organizaciones no gubernamentales: concepto y características. El cooperativismo: valores cooperativos, marco legal y tipos de cooperativas. Constitución Nacional: concepto y estructura. Forma de gobierno (art 1 C.N.). Poderes de Estado: Ejecutivo, Legislativo y Judicial: principales características.

Características del Examen según la condición del estudiante:

- Regular: el/la estudiante deberá rendir en coloquio diciembre/febrero los contenidos y aprendizaje adeudados en el presente Ciclo Lectivo.
- Trayectoria Educativa Asistida: el/la estudiante deberá rendir en coloquio los contenidos y aprendizajes del Ciclo Lectivo, siguiendo las orientaciones de su docente.
- Previo y equivalente: el/la estudiante deberá rendir todos los contenidos y aprendizajes fundamentales del Ciclo Lectivo.

Bibliografía:

-Bibliografía general sugerida por el docente.

-Constitución Nacional.

-Apuntes de clase.

Firmas:

Carrara, Gisela.....

Ruibal, Mariano.....

Villarruel, Brenda.....