

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	FERIADO CARNAVAL
RECURSOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	FERIADO CARNAVAL
RECURSOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02CG01 - Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta; EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita); EI02EF11 - Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Receber as crianças com livros infantis de texturas e sons; *Nossa rotina: Com foi o seu Carnaval? Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Coloque as fichas com os nome e/ou fotos das crianças sobre uma mesa, quando as crianças chegarem à sala, devem identificar a ficha com o próprio nome deixar que mostrem uns aos outros; *Cantar a música (cartaz) VOCÊ TEM UM LINDO NOME, LINDO NOME VOCÊ TEM, O SEU NOME É _____ (nome da criança) TODOS NÓS SABEMOS BEM. Djenane Aleves / Música: Ciranda, cirandinha. *Com todas as fichas de identidade na mesa, as crianças cujo nome a professora falar durante a música devem pegar. A brincadeira continua até que todas as crianças tenham participado; *Organize as fichas das identidades, e sem que as crianças vejam, retire um. As crianças devem tentar descobrir qual foi retirado; *Preencher junto com as crianças as informações da ficha e carimbar a digital; (A criança levará p casa); *Música: Espelho, Espelho meu de Doremipaty; *Somos todos diferentes: Se observar no espelho e vamos conversar sobre as características todos, preencher a atividade do rosto com massinha e depois cada criança vai se desenhar; *Lanche; *Parque; *Momento deleite – Luna vai para a Escola – Conversar sobre a história, a importância e sobre o nome da personagem, que cada pessoa tem um nome lindo e especial e da importância da Escola na nossa vida. Depois, cantar novamente a música e realizar a pintura de um cartaz coletivo sobre a história; *Saída: Aramados.
RECURSOS:	Livros infantis de texturas e sons, Fichas das crianças, fotos, cartaz música, espelhos, massinha de modelar, atividades xerocadas, tinta para digital, história: Luna vai para a Escola, cartaz pintura da história, aramados.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



ANCIENNES:

