

Отдел образования Жлобинского райисполкома  
Государственное учреждения образования «Жлобинский городской  
центр творчества детей и молодёжи «Эврика»

Мастер-класс  
«Рисуем аиста»

Разработчик: Панасюк Наталья Григорьевна,  
педагог дополнительного образования

Жлобин, 2022

## Мастер-класс объединения по интересам «Радужные краски»

Тема: «Рисуем аиста»

Цель: учить рисовать птицу из составных частей.

Задачи:

образовательные:

изучить и закрепить методы передачи пропорций птицы;

развивающие:

развивать творческое воображение, наблюдательность;

воспитательные:

воспитывать бережное отношение к птицам.

Материалы и оборудование: бумага формата А3, гуашь, акварельные краски, простой карандаш, ластик, баночка для воды, кисточки, образец, наглядность.

### Ход занятия

Шаг 1. Теория.

- Ребята, сегодня мы с вами будем учиться рисовать птицу. А какую, вы узнаете, когда отгадаете про неё загадку:

Это старый наш знакомый,

Он живёт на крыше дома.

Длинноногий, длинноносый, длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками в болото.

- Вы правильно догадались. Это аист.

- Послушайте небольшой рассказ.

- Белый аист живёт возле жилья человека. Каждую весну, когда птицы прилетают из Африки, всегда возвращаются в своё гнездо. Семьи аистов создаются надолго. Аисты очень заботливые родители. В два с половиной месяца аистята начинают учиться летать. Все чувства, эмоции они выражают громким щёлканьем клюва.

- Ребята, опишите аиста.

Учащиеся: оперенье у аиста белое, только кончики крыльев чёрные. Клюв и ноги красные. У аиста – длинная шея, длинный клюв и длинные ноги. Между пальцами – перепонки.

- Считается, что аист приносит людям счастье. На месте простым карандашом рисуем два овала. Один овал побольше – это туловище и крыло, поменьше – голова.

- От большого овала вниз проводим две линии – это ноги аиста. Соединяем большой и маленький овал плавной линией – изгиб шеи. От маленького овала в сторону отводим прямую линию – клюв птицы. Внутри большого овала намечаем овал крыла с чуть заострённым концом книзу.

- В верхнем овале рисуем линию утолщения клюва и головы. Дорисовываем шею и оперение крыла и хвоста.

- Дорисовываем ноги с утолщением посередине. Чёрной краской закрашиваем кончики крыльев, оранжевой – клюв и ноги. Под ногами рисуем траву, а вокруг камыши.

Шаг 2. Практическая работа.

Учащиеся выполняют рисунок. Если возникают сложности, я помогаю.

Шаг 3. Подведение итогов.

- Какую птицу мы научились рисовать на занятии? Было сложно?
- Давайте сделаем маленькую выставку.
- Вы можете забрать рисунки домой и украсить интерьер комнаты.









