

Docente: Profr. Jorge Antonio Lara Espinosa

Temporalidad: del martes 5 al viernes 22 de marzo de 2024.

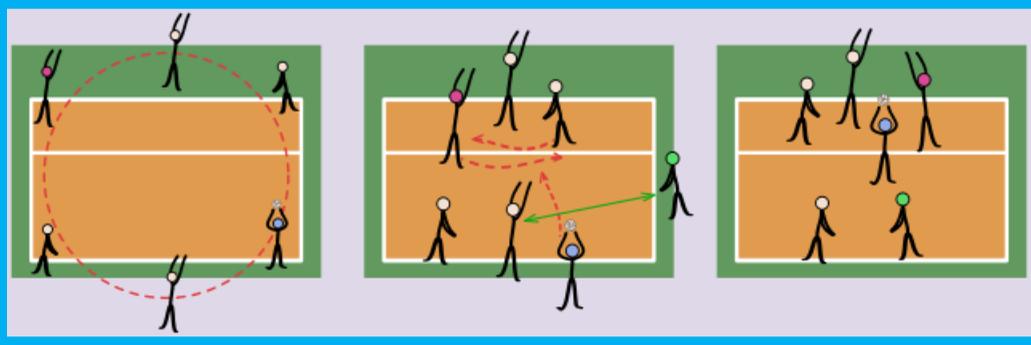
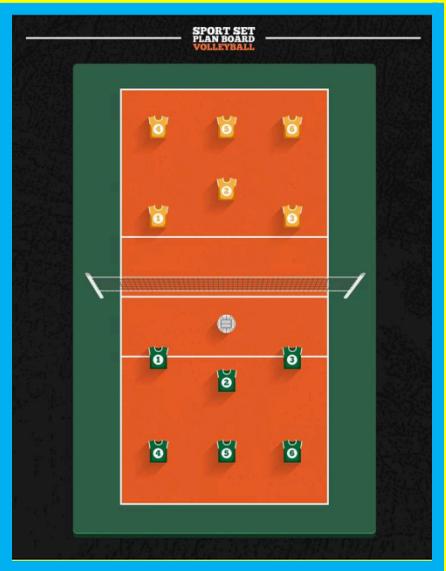
Grado: 2°

Grupos: D y E

Momento: 2°

Disciplina	EDUCACIÓN FÍSICA
Tema	8.2.7. al 8.2.9. VALORA LAS ESTRATEGIAS DE JUEGO
Propósito	Que los estudiantes valoren las estrategias de juego utilizadas en distintas condiciones y sean capaces de reestructurarlas para incrementar su efectividad.
Contenido	Estilos de vida activos y saludables
Procesos De desarrollo de Aprendizaje:	Valora las estrategias de juego que utiliza, ante distintas condiciones que se presentan, para reestructurarlas e incrementar su efectividad.
Ejes articuladores	Interculturalidad crítica, igualdad de género e inclusión
Orientaciones didácticas:	Equipos de trabajo-familiar y retroalimentación individual
Sugerencia de evaluación formativa:	Rubrica holística
Estrategia Nacional	Estrategia nacional de lectura ENL
Rasgo del perfil	Reconoce que los hombres y mujeres son personas que gozan de los mismos derechos, con capacidad de acción, autonomía, decisión para vivir una vida digna, libre de violencia y discriminación.

Sesión	Tiempo	Actividades
39 Introducción al tema	Apertura	Discusión en grupo sobre experiencias previas en juegos y deportes donde se hayan utilizado estrategias. Algunos alumnos son integrantes de equipos deportivos en competencia, como futbol, béisbol, futbol americano, etc. Por ende, de forma indirecta conocen de estrategia.
	Desarrollo	Explicación de conceptos clave (estrategia, táctica, efectividad). Ejemplos de estrategias simples en juegos populares. “Antes de definir qué es la estrategia deportiva y por qué es importante aplicarla, debemos tener en cuenta las diferencias entre estrategia y táctica. Los conceptos pueden confundirse o usarse indistintamente, pero en la práctica, la táctica deportiva forma parte de la estrategia. Entendemos la táctica deportiva como un conjunto de acciones muy concretas, individuales y hasta personalizadas. Es decir, la táctica son las herramientas con las que el/la entrenador – o cualquier profesional deportivo – aplica unos medios de acción específicos”
	Cierre	Preguntas para asegurar la comprensión. Ejercicios prácticos para identificar estrategias en juegos. ¿Qué diferencia hay entre estrategia y táctica? ¿Qué es el plan de juego?
40 Condiciones Cambiantes	Apertura	Breve repaso de la sesión anterior. Reconocer cómo las condiciones cambiantes afectan la efectividad de las estrategias. En el deporte, los jugadores y los equipos deben adaptarse continuamente a las condiciones cambiantes del juego y a las estrategias de los oponentes.
	Desarrollo	Ejemplos de cambios en el entorno (clima, terreno, oponentes) y cómo afectan las estrategias. Como cualquier otra actividad, el deporte va a sufrir directamente las consecuencias del cambio climático. En todos los ámbitos. Aficionados, atletas de alto nivel, organizadores, instituciones, países... todos tendrán que adaptarse.
	Cierre	Debate sobre cómo adaptar las estrategias a condiciones cambiantes. Ejercicios prácticos de simulación. Guía del docente.
41 Análisis de Estrategias	Apertura	Desarrollar la capacidad de análisis crítico de las estrategias utilizadas en diferentes situaciones. Reflexión sobre las experiencias personales de los estudiantes con estrategias exitosas y fallidas.

Sesión	Tiempo	Actividades
	Desarrollo	<p>Análisis de videos o demostraciones de juegos donde se muestren diversas estrategias y su efectividad. Por medio del siguiente link: https://youtu.be/ttoJcFwHvLA?si=vmiLCyJzsvSLjIPb</p> 
	Cierre	<p>Discusión guiada sobre las razones de éxito o fracaso de las estrategias. Identificación de posibles mejoras.</p>
42 Creatividad en Estrategias	Apertura	<p>Fomentar la creatividad en la creación y adaptación de estrategias.</p>
	Desarrollo	<p>Ejercicios de lluvia de ideas para generar nuevas estrategias de la sesión 41. Juegos de roles donde los estudiantes prueben estrategias creativas. Por medio de un tablero realizado por ellos mismos</p> 
	Cierre	<p>Evaluación de la originalidad y viabilidad de las estrategias propuestas. Retroalimentación constructiva entre compañeros.</p>
43 Implementación y Evaluación	Apertura	<p>Revisión de las estrategias creativas generadas en la sesión anterior. Aplicar las estrategias desarrolladas y evaluar su efectividad en un juego de cachi bol</p>
	Desarrollo	<p>Juegos y actividades donde los estudiantes pongan en práctica las nuevas estrategias. Observación y análisis de resultados., estos juego deben ser plasmadas en un papel cartoncillo, sus reglas, estrategias y ponerlas en práctica en el patio de la escuela.</p>

Sesión	Tiempo	Actividades
		
	Cierre	Discusión sobre la efectividad de las estrategias implementadas. Identificación de áreas de mejora.
44 Reflexión Final y Planificación Futura	Apertura	Reflexionar sobre el aprendizaje adquirido y planificar cómo seguir mejorando en el futuro.
	Desarrollo	<p>Sesión de reflexión guiada sobre lo aprendido y cómo aplicarlo en otros contextos. Establecimiento de metas personales para mejorar las estrategias de juego.</p> 
	Cierre	Comentarios finales de los estudiantes sobre su progreso y expectativas futuras. Cierre con un mensaje motivador y de compromiso con la mejora continua.

Anexo A

INDICADORES	INSUFICIENTE (1)	BÁSICO (2)	ACEPTABLE (3)	BUENO (4)	EXCELENTE (5)	SUM A
Reconocimiento de condiciones desfavorables y necesidad de reestructuración de táctica deportiva.	No reconoce condiciones ni necesidad de reestructuración.	Reconoce algunas condiciones y la necesidad de reestructuración.	Reconoce la mayoría de condiciones y la necesidad de reestructuración.	Reconoce todas las condiciones y la necesidad de reestructuración.	Reconoce todas las condiciones y anticipa la necesidad de reestructuración.	
Eficacia en la reestructuración de estrategias	No muestra habilidad para reestructurar estrategias.	Muestra habilidad limitada para reestructurar estrategias.	Muestra habilidad para reestructurar estrategias.	Reestructura estrategias de manera efectiva.	Reestructura estrategias de manera efectiva.	

deportivas y de juegos. Evaluación del impacto y ajuste continuo de las estrategias en función de su efectividad	No evalúa el impacto ni ajusta estrategias según su efectividad.	reestructurar estrategias. Evalúa el impacto de manera limitada y hace ajustes mínimos.	estrategias de manera básica. Evalúa el impacto y ajusta estrategias según su efectividad.	en la mayoría de casos. Evalúa el impacto y hace ajustes continuos para mejorar la efectividad.	en todas las situaciones. Evalúa exhaustivamente el impacto y ajusta estrategias con precisión para maximizar la efectividad.	
					Total	

Recursos: Libreta, hojas de color, papel cartoncillo, lápices de colores. Espacio amplio para realizar actividades físicas. Ligas, lazos, cuerdas, pelotas, conos, etc. Recursos audiovisuales. (Meet)

Espacio: Casa, patio.

Estrategia de evaluación

Aspectos	Técnicas	Instrumento y tipo de evaluación
Anexo A	Análisis de desempeño	Rúbrica holística

Observaciones y ajustes razonables

Elaboro Nombre y Firma del docente	Recibe Subdirectora turno matutino	Vo. Bo. Directora de la escuela
Mtro. Jorge Antonio Lara Espinosa	Mtra. Mónica Escobedo Parra	Mtra. Ana Edna González Mendiola