

Погоджено

Начальник відділу освіти
Верхнянської сільської ради
_____ Іван КЛИМИШИН
«_____» _____ 2021 р

Затверджено

Директор ЗДО д/с «Журавлик»
_____ Христина ШЕВЧУК
«_____» _____ 2021р

Робочий навчальний план
Завадківського закладу дошкільної освіти
(дитячого садка) «Журавлик»
Верхнянської сільської ради
на 2021/2022 навчальний рік

Схвалено

педагогічною радою
ЗДО д/с «Журавлик»
протокол №1 від «_____»
_____ 2021

**Пояснювальна записка до перспективного робочого навчального плану
Завадківського закладу дошкільної освіти
(дитячого садка) «Журавлик»
на 2021 /2022 навчальний рік**

I. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

Завадківський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Журавлик» здійснюватиме освітній процес у 2021/2022 навчальному році відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до виконавчих актів з питань загальної середньої освіти та дошкільної освіти щодо організації освітнього процесу», «Про охорону дитинства», «Про права дитини», Конституції України; наказів та інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України та відділу освіти Верхнянської сільської ради:

- Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінетів Міністрів України від 12.03.2003 №305; Постанови Кабінету Міністрів України від 16.11.2011 №1204 «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад»
- Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 р. №33
- Лист МОН від 30.07.2020 №1/9-411 "Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році"
- Лист МОН від 26.05.2020 №1/9-269 "Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти"
- Лист МОН від 23.04.2020 №1/9-219 "Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину"
- Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти Лист МОН № 1/9-348 від 25.06.20 року
- Постанова МОЗ № 25 від 21.05.2020 року Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)
- Постанова МОЗ № 50 від 22.08.2020 року Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)
- Лист МОН № 1/9-219 від 23.04.20 року Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину
- Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти Лист МОН № 1/9-765 від 12.12.2019 року

- Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками
Лист МОН № 1/9-766 від 12.12.2019 року
- №1/11-1491 "Щодо організації роботи та дотримання вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти"
- Лист МОН № 1/9-394 від 22.07.20 року Про переліки навчальної літератури, рекомендованої міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 в навчальному році
- Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 р.
- Лист МОН № 1/9-362 від 16.07.2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»
- Нового Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234);
- Наказу МОН України від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»,
- Інструктивно-методичних листів «Про режим роботи дитячих навчальних закладів» (від 24.01.2007. №1/9-36), листа Міністерства освіти і науки молоді та спорту України
- «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» від 19.04.2018 № 1/9- 249;
- «Про організацію короткотривалого перебування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 17.08.2005 № 1/9-431;
- «Щодо терміну перебування дітей, які досягли шестирічного віку, в дошкільних навчальних закладах» від 21.07.2011 №1/9-552
- «Про організацію роботи з дітьми 5-річного віку» (від 25.05.2012 №1/9-399),
- «Планування роботи в дошкільному навчальному закладі» (від 03.07.2009 №1/9-455);
- від 02.09.2016 1/9-456 Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»;
- від 02.09.2016 1/9-454 Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»
- Листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України «Про організовану і самостійну діяльність у дошкільному закладі» (від 26.07.2010 №1.4/18-3082),
- від 07.11.2000 N 522 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності»;

- «Примірна інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 №1059);
- «Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» №298/227 від 17.04.2006 та наказів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 №202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- "Щодо відрахування вихованців закладів дошкільної освіти" від 15 червня 2018 року № 1/9-392
- від 10.04.2019 №1/9-235 «Щодо порядку зарахування дітей до інклюзивних та спеціальних груп ЗДО»
- Статуту Завадківського закладу дошкільної освіти (дитячого садка) «Журавлик»

Зміст освітньої роботи з дітьми дошкільного віку в 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив вбачає у відповідності з основними концептуальними положеннями Базового компонента дошкільної освіти, яким визначено вимоги до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7) років перед її вступом до школи.

Завдання змістовних ліній Базового компонента дошкільної освіти реалізується через різні форми організації життєдіяльності дошкільників (відповідно до Листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 27.07.2010 №1.4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі»). У освітньому процесі закладу дошкільної освіти передбачено використання різноманітних форм організації педагогічного процесу, зокрема заняття різних видів і типів, індивідуальна робота, пошукові ситуації, спостереження, організовані ігри тощо.

Відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України «Про організацію роботи з дітьми 5-річного віку» №1/9-666 від 27.09.2010 в закладі буде забезпечено рівні стартові можливості для подальшого успішного шкільного навчання дошкільників та охоплено дошкільною освітою всіх дітей старшого дошкільного віку шляхом розширення різних форм здобуття дітьми дошкільної освіти.

Управлінська діяльність адміністрації закладу направлена на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти.

Реалізація принципу наступності між дошкільною та початковою освітою буде здійснюватися відповідно до Листа «**Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти**» від 19.04.2018 № 1/9- 249.

Одним з пріоритетних напрямків освітньої роботи в закладі буде забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище.

Об'єм освітньої діяльності протягом тижня визначено у відповідності Нового Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів(затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від **24.03.2016 №234**, вимогами до утримання і організації режиму роботи дошкільних навчальних закладів.

Реалізація навчального плану передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Діяльність закладу дошкільної освіти регламентується планом роботи на навчальний рік і літній оздоровчий період, що схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується його керівником.

Зміст освітнього процесу в закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти відповідно до чинних програм розвитку дітей, рекомендованих (схвалених) Міністерством освіти і науки України.

Мережа дошкільного закладу на 2021 /2022 навчальний рік складається:

- з однієї різновікової групи від 3 до 6 років – 18 дітей.

Мова навчання – українська.

II. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ ПРОГРАМОВИХ ВИМОГ.

В структурі робочого навчального плану виконання Базового компоненту дошкільної освіти відповідно до чинних програм розвитку дітей, рекомендованих (схвалених) Міністерством освіти і науки України на 2021/2022 навчальні роки, у повному обсязі годин, що передбачені гранично допустимим навантаженням на дитину у закладах дошкільної освіти

На основі Базового компоненту дошкільної освіти і обраних освітніх програм розвитку дітей, рекомендованих (схвалених) Міністерством освіти і науки України на 2021/2022 навчальні роки, у повному обсязі годин, що передбачені гранично допустимим навантаженням на дитину, Концепції Національно – патріотичного виховання дітей та молоді, з урахуванням актуальної суспільно – політичної, соціально-економічної, екологічної ситуації в країні та з метою підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її поступального інноваційного розвитку.

Освітній процес у 2021/2022 навчальному році здійснюється за такими пріоритетними напрямками:

- гуманітарним;
- фізкультурно-оздоровчим.

При виборі методик навчання перевага надається розвиваючим методикам, що сприяють формуванню пізнавальної, соціальної сфери дітей. Неперервна безпосередньо освітня діяльність з дошкільниками, в основі якої домінує ігрова діяльність, в залежності від програмового змісту, проводиться фронтально, підгрупами, індивідуально. Планується колективна творча діяльність.

III. СТРУКТУРА 2021 / 2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ.

Завадківський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Журавлик» працює в режимі **5-ти** денного робочого тижня, **10,5** часового робочого дня.

Режим роботи груп з **07.30 год. до 18.00 год.**

Освітній процес в ЗДО організовано у відповідності з річним планом ЗДО на 2021/2022 навчальний рік.

Навчальний рік у ЗДО починається 20 грудня 2020 року і закінчується 28 травня 2021 року.

З 01 червня по 31 серпня - літній оздоровчий період

Тривалість навчального року

з 20.12.2021 - 28.05.2022

Графік канікул:

Зимові - 10 календарних днів - з 28 грудня 2021 року по 08 січня 2022 року.

Весняні - 10 календарних днів - з 15 березня по 24 березня 2022 року.

Літні - 92 календарних днів - з 01 червня до 31 серпня 2022 року.

В період зимових та літніх канікул освітня діяльність направлена на оздоровлення, загальний розвиток, організацію розваг та творчості дітей.

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов, за погодженням із відділом освіти можуть змінюватися структура навчального року та графік канікул.

Організація роботи в літній оздоровчий період здійснюється за Інструктивно-методичними рекомендаціями "Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період" (лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16 березня 2012 року №1/9-198), від 28.05.2012 № 1/9-413 «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період», від 02.09.2016 1/9-456 Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах

Вересень – адаптаційний період для дітей раннього та молодшого дошкільного віку.

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня.

Тривалість занять в групах:

для дітей віком до 3 років до 10 хвилин;

у молодшій групі – не більше 15 хвилин;

у середній – 20 хвилин;
у старшій – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин

Освітня діяльність в групах раннього - молодшого може плануватися як в першій так і в другій половині дня, а в групах середніх, старших організовується диференційовано з урахуванням віку і індивідуальних особливостей дітей.

Організація освітнього процесу здійснюється за блочно-тематичним принципом на засадах інтеграції, що значно сприяє скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) та знижує навчальне навантаження на дітей.

Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в

малих групах дітей різного віку), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Тобто щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. **(Додаток 1).**

При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не повинна перевищувати для дітей:

молодших груп - 15 хвилин,
середніх - 20 хвилин,
старших - 25 хвилин.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня:
в молодшій та середній групах не перевищує двох,
у старшій - трьох організованих навчальних занять.

Фізичне виховання дітей у закладі дошкільної освіти складається з:

- ранкової гімнастики;
- занять фізичною культурою;
- рухливих ігор та ігор спортивного характеру;
- загартування; фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями;
- фізкультурних комплексів під час денної прогулянки.

Визначаючи обсяг рухової активності дітей, необхідно враховувати стан їхнього здоров'я та психофізіологічні особливості.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять слід проводити з дворічного віку.

Тривалість фізкультурних занять для дітей у віці:

від 2 до 3 років - 15 хвилин;
від 3 до 4 років - 20-25 хвилин;
від 5 до 6 (7) років - 25-30 хвилин.

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводяться не менше 3 разів на тиждень. Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів.

У дні, коли немає занять з фізкультури, проводяться фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку в 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив закладу спрямовує свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи.

Висока якість дошкільної освіти буде забезпечена спільними зусиллями управлінських і методичних служб, педагогів та батьківської громадськості, діяльність яких націлена на досягнення оптимальних результатів освітньої роботи з дітьми раннього і дошкільного віку, наступності у реалізації як навчальних, так і основних виховних завдань.

Директор

Христина ШЕВЧУК