

Name	Dr. Parno, M.Si.		
Post	Learning Innovation and Development of Physics Teacher Professionalism		
Academic Career		Institution	Year
	Initial Academic Appointment:	IKIP Malang	1990
	Post-doctoral:	-	-
	Doctorate Degree:	Pendidikan Sains, Universitas Negeri Surabaya	2013
	Master Degree:	Fisika, Institut Teknologi Bandung	1994
	Undergraduate Degree:	Pendidikan Fisika, IKIP Malang	1989
Employment	Position	Employer	Period
	Assistant Professor (Tenaga Pengajar/CPNS)	IKIP Malang	01/01/1990-07/01/1991
	Assistant Professor (Asisten Ahli)	Universitas Negeri Malang	07/01/1991-04/01/1995
	Assistant Professor (Asisten Ahli)	Universitas Negeri Malang	04/01/1995-05/01/1997
	Assistant Professor (Lektor Muda)	Universitas Negeri Malang	05/01/1997-07/01/1999
	Assistant Professor (Lektor Madya)	Universitas Negeri Malang	07/01/1999-01/01/2001
	Assistant Professor (Lektor)	Universitas Negeri Malang	01/01/2001-12/01/2001
	Associate Professor (Lektor Kepala)	Universitas Negeri Malang	12/01/2001 - Present
Activities in specialist bodies over the last 5 years (Membership without a specific role need not be mentioned)	Organization	Role	Period
RESEARCH AND DEVELOPMENT PROJECTS OVER THE LAST 5 YEARS			
Implementasi Experiential Learning Terintegrasi STEM Disertai Penilaian Formatif pada Materi Fluida Dinamis terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa; 2020; Parno ; DRPM-Penelitian: IDR (in million)			
Inquiry Based Learning Terintegrasi STEM Disertai Formative Assessment untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kreatif Siswa; 2020; Parno ; DRPM-Penelitian: IDR (in million)			
Model Mental dan Penguasaan Konsep Siswa dengan Argument Driven Inquiry (Adi) Berbasis Fenomena Disertai Penilaian Formatif pada Materi Hukum Newton; 2020; Parno ; DRPM-Penelitian: IDR (in million)			
Penerapan Experiential Learning Terintegrasi STEM Disertai Penilaian Formatif terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Fluida Statis; 2020; Parno ; DRPM-Penelitian: IDR (in million)			
Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis PjBL-STEM pada Topik Menganalisis Cahaya dan Optik sebagai Peluang untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik; 2020; Parno , Sugiyanto, Putri Ratna Sari; Penelitian Skripsi: IDR 13.75 (in million)			
Pengembangan Bahan Ajar IPA dengan Model Inquiry Based Learning Terintegrasi Augmented Reality pada Topik Unsur, Senyawa, dan Campuran untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII;			

2020; Parno , Sugiyanto, Putri Ratna Sari; Penelitian Skripsi: IDR 13.75 (in million))
Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis PBL Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Gerak Lurus; 2020; Parno , Sugiyanto, Putri Ratna Sari; Penelitian Skripsi: IDR 13.75 (in million)
Efektivitas UKBM Berbasis PjBL-STEM Melalui Project Based Learning Terintegrasi STEM Disertai Asesmen Formatif dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA pada Materi Alat Optik; 2020; Parno , Sugiyanto, Putri Ratna Sari; Penelitian Skripsi: IDR 13.75 (in million)
Efektivitas E-Modul Berbasis TPACK-STEM Melalui Problem Based Learning Terintegrasi STEM Disertai Asesmen Formatif dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA pada Materi Alat Optik; 2020; Parno , Sugiyanto, Putri Ratna Sari; Penelitian Skripsi: IDR 13.75 (in million)
Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Siswa SMA Melalui Pembelajaran PBL Terintegrasi STEM Berbantuan Media Simulasi Virtual; 2020; Parno , Edi Supriana, Arif Hidayat, Nugroho Adi Pramono, Marlina Ali, Syukriyatul Fauziah, Rini Tri Anggraini; Penelitian Kompetitif Topik KBK: IDR 75 (in million)
Peningkatan Penguasaan Konsep Materi Fluida Statis Menggunakan Model Experiential Learning Terintegrasi STEM; 2020; Parno , Eny Latifah, Estianinur; Penelitian Tesis: IDR 19 (in million)
PATENTS AND PROPRIETARY RIGHTS
Bahan Ajar IPA Unsur, Senyawa dan Campuran SMP/MTs Kelas VII Semester I; 2021; Parno , Muhammad Fajar Marsuki, Zahrotul Mufida; Hak Cipta: 000236251
Membangun Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Siklus Belajar 7E Terintegrasi STEM; 2020; Parno ; Buku ber-ISBN: 978-602-470-159-8
Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) berbasis PjBL-STEM pada Pokok Bahasan Alat Optik untuk Literasi Sains; 2020; Parno , Endang Purwaningsih, Sugiyanto, Hajar Ishfahani Budiarto; Hak Cipta: 000184611
E-Modul berbasis TPACK-STEM pada Materi Alat Optik untuk Kemampuan Literasi Sains; 2020; Parno , Endang Purwaningsih, Farika Ilmi; Hak Cipta: 000185780
Bahan Ajar IPA Berbasis PjBL-STEM pada Tekanan Zat dan Penerapannya untuk Kemampuan Pemecahan Masalah; 2020; Parno , Sugiyanto, Lutviah Dwi Nurfadhilah; Hak Cipta: 000185756
Fisika Suhu dan Kalor: Siklus Belajar 7E Terintegrasi STEM; 2019; Parno ; Buku ber-ISBN: 154121
Model Pembelajaran Berbasis STEM untuk Pembelajaran Fisika; 2019; Parno ; Buku ber-ISBN: 978-602-470-135-2
INDUSTRY COLLABORATIONS OVER THE LAST 5 YEARS
IMPORTANT PUBLICATIONS OVER THE LAST 5 YEARS
The Impact of STEM-Based Guided Inquiry Learning on Students' Scientific Literacy in the Topic of Fluid Statics; 2020; Parno* , Lia Yulianti, Nuril Munfaridah, M Ali, N Indrasari, F U N Rosyidah, Parno*; Journal of Physics: Conference Series, 1481, 12104
The Effect of Project Based Learning-STEM on Problem Solving Skills for Students in the Topic of Electromagnetic Induction; 2020; Parno* , Lia Yulianti, Nuril Munfaridah, M Ali, N Indrasari, F U N Rosyidah, Parno*; Journal of Physics: Conference Series, 1521, 22025
Project Based Learning Integrated STEM to Increase the Scientific Literacy in the Topic of Fluid Statics; 2020; Parno* , Lia Yulianti, M Ali, I P Ndadari, Parno*; Journal of Physics: Conference Series, 1491, 12030
A Case Study on Comparison of High School Students' Scientific Literacy Competencies Domain in Physics with Different Methods: PBL-STEM Education, PBL, and Conventional Learning; 2020; Parno* , Lia Yulianti, M Ali, F. M. Hermanto, Parno*; Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9, 159-168
The Influence of STEM-Integrated 7E Learning Cycle on Students' Creative Thinking Skills in the Topic of Temperature and Heat; 2020; Parno* , Lia Yulianti, Edi Supriana, Ahmad Taufiq, Marlina Binti Ali, Anula Ning Widarti, Umi Azizah, Parno*; MSCEIS 2019, 12 October 2019, Bandung, West Java, Indonesia. Publisher EAI (European Alliance for Innovation)

Designing and Implementing - STEM based Teaching Materials of Static Fluid to Increase Scientific Literacy Skills; 2020; Parno* , Arif Hidayat, Endang Purwaningsih, Herlina Wahyuni, Nora Indrasari, Parno*; AIP Conference Proceedings, 2215, 50006
Application of Teaching Materials Based on 7E-STEM Learning Cycle to Improve Student's Problem Solving Skills; 2020; Parno* , Ahmad Taufiq, Aulia Siska Yuliana, Parno*; AIP Conference Proceedings, 2215, 50014
Effect of STEM-Based 7E Cycle Learning on Concepts Acquisition and Creative Thinking on Temperature and Heat; 2020; Parno* , Edi Supriana, Umi Azizah, Parno*; AIP Conference Proceedings, 2215, 50001
Using Argument-Driven Inquiry Learning to Improve Students' Mental Models; 2020; Markus Diantoro*, Parno , Muhammad Reyza Arief Taqwa, Rian Priyadi, Markus Diantoro*; AIP Conference Proceedings, 2215(1), 50011
The Influence of PBL-STEM on Students' Problem Solving Skills in the Topic of Optical Instruments; 2019; Parno* , Lia Yulianti, B Q A Ni'mah, Parno*; Journal of Physics: Conference Series, 1171, 12013
The Influence of STEM Based 7E Learning Cycle on Student Critical and Creative Thinking Skills in Physics; 2019; Parno* , Lia Yulianti, Edi Supriana, Marlina Ali, Anula Ning Widarti, Umi Azizah, Parno*; International Journal of Recent Technology and Engineering, 8(2S9), 761-769
The Influence of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability for Students in Optical Instrument Topic; 2019; Parno* , Purbo Suwasono, Asim, M. Ali, Fathurrahman, Parno*; Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 15(1), 39-45
The Development of Mental Models Test on Heat and Temperature; 2019; Markus Diantoro*, Parno , Rian Priyadi, Markus Diantoro*; Edusains Journal, 11 (2), 156-162
Using Argument-Driven Inquiry Learning to Improve Students' Mental Models; 2019; Markus Diantoro*, Parno , Muhammad Reyza Arief Taqwa, Rian Priyadi, Markus Diantoro*; AIP Conference Proceedings, 2215, 50011
Analysis of Students' Understanding of Motion in Straight Line Concepts: Modeling Instruction with Formative E-Assessmen; 2019; Sentot Kusairi*, Parno , Hastiningtyas Yuli Pratiwi, Lelitha Novindari, Sentot Kusairi*; International Journal of Instruction, 12(4), 353-364
The Influence of PBL-STEM On Students' Problem-Solving Skills in the Topic of Optical Instruments; 2019; Parno* , B Q A Ni'mah, Parno*; Journal of Physics: Conference Series, 1171, 12013
Kesalahan Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Hukum Newton; 2018; Parno , Arif Hidayat, Dheka Januarifin, Dheka Januarifin*; Momentum: Physics Education Journal, 2(2), 47-55
Pemahaman Konsep dan Kesulitan Siswa SMA pada Materi Hukum Newton; 2018; Parno , Ahmad Taufiq, Ayu Lingga Ratna Sari, Ayu Lingga Ratna Sari*; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(10), 1323-1330
Students' Critical Thinking Ability in Integrated Learning Model; 2018; Parno , Sentot Kusairi, Putri Dwi Sundari*; Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran, 2(2), 348-360
Identifikasi Pemahaman Konsep dan Penalaran Ilmiah Siswa SMA pada Materi Fluida Statis; 2018; Parno , Hari Wisodo, Vicki Dian Prastiwi*; Momentum: Physics Education Journal, 2(2), 56-63
Pembelajaran Fisika Menggunakan Pemodelan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Hukum Newton Gravitasi dan Hukum Kepler; 2019; Parno , Sutopo, Mimi Rohazal Yaumi, Mimi Rohazal Yaumi*; Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika, 7(1), 21-27
The Influence of PBL-STEM on Students' Problem-Solving Skills in the Topic of Optical Instruments; 2019; Parno* , B Q A Ni'mah, Parno*; Journal of Physics: Conference Series, 1171, 12013
Keterampilan Pemecahan Masalah dengan Model Search, Solve, Create, and share (SSCS) Problem Solving Disertai Conceptual Problem Solving pada Materi Hukum Newton; 2018; Parno , Nandang Mufti, Shofi Hikmatuz Zahroh, Shofi Hikmatuz Zahroh*; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3 (7), 968-973
Keterampilan Berpikir Kritis pada Bounded Inquiry Lab: Analisis Kuantitatif dan Kualitatif; 2018; Parno , Arif Hidayat, Anisak Intan Eka Prani, Anisak Intan Eka Prani*; Momentum: Physics Education Journal, 2 (1), 29-38
The Profile of High School Students' Scientific Literacy on Fluid Dynamics; 2018; Parno* , Lia Yulianti, Nuril Munfaridah, Parno*; Journal Of Physics: Conference Series, 1013, 12027
Eksplorasi Penggunaan Link Map dalam Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Fluida Statis; 2018; Parno , Ahmad Taufiq, Dian Rafiah, Dian Rafiah*; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(5), 558-565
Eksplorasi Penggunaan Thinking Maps untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis; 2018; Parno , Edi Supriana, Utari Dwi Putri, Utari Dwi Putri*; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(5), 581-587

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Model Pembelajaran Terintegrasi; 2018; Sentot Kusairi*, Parno , Putri Dwi Sundari, Sentot Kusairi*; Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran, 6(1), 27-37
Magnetic Domain Distribution Analysis of Volcanic Material from the 2017 Eruptions of Mount Agung, Indonesia; 2018; Siti Zulaikah*, Parno , Ika Putri Nurlaily, Siti Zulaikah*; Journal of Physics: Conference Series, 1093, 12029
Building Scientific Literacy and Concept Achievement of Physics through Inquiry-Based Learning for STEM Education; 2018; Lia Yulianti*, Parno , F Yogismawati, I K Nisa, Lia Yulianti*; Journal of Physics: Conference Series, 1097, 12022
Kajian Literatur: Model Mental dan Metode Evaluasinya; 2018; Markus Diantoro, Parno , Rian Priyadi, Rian Priyadi*; Jurnal Pendidikan Sains, 6 (2), 70-75
Building Scientific Literacy and Physics Problem Solving Skills through Inquiry Based Learning for STEM Education; 2018; Lia Yulianti*, Parno , A A Hapsari, F Nurhidayah, L Halim, Lia Yulianti*; Journal of Physics: Conference Series, 1108, 12026
Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 1 Gondang pada Materi Kalor dengan Pembelajaran Berbasis Masalah; 2018; Markus Diantoro, Parno , Aprilita Ekasari; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(5), 588-597
Student's Critical Thinking Skills in Authentic Problem Based Learning; 2018; Lia Yulianti*, Parno , R Fauziah, Lia Yulianti*; Journal of Physics: Conference Series, 1013, 12025
Penguasaan Konsep pada Hukum Archimedes Siswa SMA; 2018; Lia Yulianti, Parno , Lestari Widdo, Lestari Widodo*; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(6), 745-750
Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XII pada Materi Fluida Statis; 2018; Sentot Kusairi, Parno , Ahmad Yadaeni, Ahmad yadaeni*; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 3(3), 357-364
Scientific Literacy Materi Fluida Statis Siswa SMA: Studi Kasus; 2018; Lia Yulianti, Parno , Lestari Widodo, Lestari Widodo*; Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika (JRKPF), 5(1), 30-33
Analisis Strategi Thinking Maps dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis; 2017; Parno , Lia Yulianti, Dhedhie Armawan; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 2(5), 652-660
Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor; 2017; Parno , Markus Diantoro, Ety Rimadani; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 2(6), 833-839
Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Peer Assessment pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup; 2017; Parno , HadiSuwono, Ade Kirana Aryani; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 2(8), 1141-1148
Efikasi-Diri Siswa pada Model Siklus Belajar 5E Terintegrasi Peer Instruction; 2017; Parno , Sentot Kusairi, Putri Dwi Sundari; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 2(9), 1270-1276
Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Optik Geometri untuk Mahasiswa Fisika; 2017; Parno , Supriyono Koes Handayanto, Shan Duta Sukma Pradana; Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 21(1), 51-64
The Correlation of Critical Thinking Skill and Science Problem-Solving Ability of Junior High School Students; 2017; Parno , Susriyati Mahanal, Irma Lismayani, Irma Lismayani*; Jurnal Pendidikan Sains, 5(3), 96-101
The Evaluation of Physics Students' Problem-Solving Ability through Mauve Strategy (Magnitude, Answer, Units, Variables, and Equation); 2017; Parno , Eny Latifah, Rikardus Feribertus Nikat, RikardusFeribertus Nikat*; People: International Journal of Social Sciences, 3(3), 1234-1251
Penguasaan Konsep dan Kemampuan Bertanya Siswa pada Materi Hukum Newton Melalui Pembelajaran Inquiry Lesson dengan Strategi LBQ; 2017; Lia Yulianti, Parno , Alfiah Nur Jannah; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 1(3), 409-420
Pemahaman Mahasiswa tentang Multirepresentasi Konsep Percepatan; 2017; Sutopo, Parno , Suprianus L. Angin; Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika (JRKPF), 4(2), 48-53
Pengaruh Strategi Flow Diagram dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Keterampilan Proses Sains; 2016; Parno , Vinda Nur Fitriana, Vinda Nur Fitriana*; Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 1(10), 1958-1963