

**Міністерство освіти і науки України
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва**

Затверджено:
протокол № __ від _____
засідання вченої ради ННІ педагогічної
освіти, соціальної роботи і мистецтва
Голова вченої ради _____
проф. Десятов Т.М.

ПОЛОЖЕННЯ

про навчально-наукову лабораторію кафедри початкової освіти

**УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ
КАДРІВ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

Науковий керівник:
Шпак Валентина Павлівна,
професор кафедри початкової освіти,
доктор педагогічних наук, професор

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Навчально-наукова лабораторія (далі – ННЛ) є структурним підрозділом, що створений у складі кафедри початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

1.2. ННЛ створюється задля управління якістю підготовки педагогічних кадрів для початкової школи в умовах євроінтеграційних процесів відповідно до галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за якою здійснюється підготовка здобувачів початкового (короткий цикл), першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також здобувачів наукового ступеня доктор філософії (PhD), доктор педагогічних наук зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.06 – теорія і методика управління освітою).

1.3. ННЛ створюється за умови проведення науково-педагогічними працівниками кафедри початкової освіти аудиторних занять відповідно до навчальних планів і освітніх (освітньо-професійних і освітньо-наукових) програм.

1.4. ННЛ керується у своїй діяльності нормативно-правовими актами і законодавчими документами МОН України, Статутом університету, рішеннями вченої та науково-методичної ради ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, рішеннями кафедри початкової освіти.

1.5. Положення про ННЛ кафедри початкової освіти розглядається Науково-методичною радою, схвалюється рішенням Вченої ради ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва та вводиться в дію наказом директора ННІ. Зміни до Положення вносяться також за ініціативою керівника Центру «Освіта і розвиток» ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва.

1.6. Зміст роботи ННЛ визначається стратегією та місією розвитку Університету, річним планом роботи ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, кафедри початкової освіти.

1.7. Документація ННЛ включає:

- річний план роботи лабораторії;
- методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти, інструкції щодо підготовки до аудиторних занять та інших видів робіт;
- документація щодо навчальної та науково-дослідницької роботи науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів відповідно до теми науково-дослідницької роботи кафедри початкової освіти «Підготовка фахівців із початкової та спеціальної освіти в Україні в умовах модернізації освітньої галузі» (Номер державної реєстрації: 0116U003854).

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

2.1. Сприяння управлінню якістю підготовки педагогічних кадрів для початкової школи в умовах євроінтеграційних процесів освіти, зокрема, здобувачів початкового (короткий цикл), першого (бакалаврського) і другого

(магістерського) рівнів вищої освіти, а також здобувачів наукового ступеня доктор філософії (PhD), доктор педагогічних наук зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.06 – теорія і методика управління освітою) завдяки наближення наукових досліджень до освітнього процесу кафедри початкової освіти, залучення науково-педагогічних працівників кафедри, здобувачів вищої освіти і наукових ступенів до науково-дослідницьких робіт, викладацької діяльності.

2.2. Інтеграція навчальної, наукової та дослідницької діяльності через співробітництво з закладами вищої освіти, науковими установами НАПН України, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, стейкхолдерами.

2.3. Оприлюднення результатів навчальної роботи і наукових досліджень на різного рівня конференціях, семінарах, а також наукових фахових виданнях, що індексуються накометричними базами даних.

2.4. Упровадження результатів навчальної роботи і наукових досліджень в освітній процес.

3. ФУНКЦІЇ

3.1. Для розв'язання основного завдання щодо управлінню якістю підготовки педагогічних кадрів для початкової школи в умовах євроінтеграційних процесів освіти на рівні ННЛ виконуються такі функції:

- функціонування ННЛ на засадах академічної доброчесності та корпоративної культури;
- участь у заходах із забезпечення якості вищої освіти і провадження науково-дослідницької діяльності згідно зі Статутом Університету;
- налагодження співробітництва з вітчизняними і зарубіжними закладами вищої освіти, органами управління освітою і громадськими організаціями за напрямками освітньої та науково-дослідницької діяльності кафедри початкової освіти;
- залучення здобувачів вищої освіти, аспірантів і докторантів кафедри початкової освіти до науково-дослідницької діяльності в освітніх і наукових проектах;
- організація позааудиторної, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з метою розвитку творчих і дослідницьких здібностей;
- проведення заходів із популяризації новітніх освітніх технологій і методик навчання в освітньому процесі початкової та вищої школи;
- методичний супровід аудиторних занять, виробничої педагогічної практики згідно з графіком освітнього процесу.

3.2. Для розв'язання завдання щодо інтеграції навчально-методичної та науково-дослідницької діяльності:

- розроблення і впровадження в освітній процес новітніх технологій і методів навчання;
- проведення наукових досліджень, апробація методичних розробок;

- співпраця зі стейкхолдерами, діяльність яких пов'язана з проведенням наукових досліджень і впровадження їх результатів у практику початкової та спеціальної освіти, інклюзивного навчання;

3.3. З метою оприлюднення одержаних результатів наукових досліджень для широких кіл громадськості:

- забезпечення участі в організації різного рівня науково-практичних конференцій, симпозіумів, круглих столів;

- створення бази даних за навчально-методичним і науково-дослідницьким напрямками діяльності ННЛ кафедри початкової освіти;

- поширення актуальної інформації про напрями діяльності ННЛ кафедри початкової освіти на інформаційному порталі Університету, ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва;

- допомога науково-педагогічним працівникам кафедри початкової освіти в розміщенні в електронному репозитарії наукової бібліотеки імені М. Максимовича навчально-методичних і наукових матеріалів;

3.4. З метою впровадження результатів наукових досліджень і навчально-методичних розробок в освітній процес кафедри початкової освіти:

- організація вільного доступу всіх учасників освітнього процесу до навчально-методичної та наукової літератури, програмних продуктів при підготовці до курсових, кваліфікаційних і дисертаційних праць;

- оновлення змісту силабусів, робочих навчальних програм за результатами науково-дослідницької роботи ННЛ кафедри початкової освіти і впровадження їх у освітній процес;

- активізація участі здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів у проведенні наукових досліджень, участі у всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, інших заходах;

- пошук і формування заявок на участь науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, аспірантів і докторантів у програмах академічної мобільності, грантових програмах, міжнародних наукових чи освітніх проєктах за напрямом ННЛ кафедри початкової освіти.

4. ФОРМИ І ЗМІСТ РОБОТИ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

4.1. Основними формами роботи ННЛ кафедри початкової освіти є такі:

- виконання науково-педагогічними працівниками кафедри наукових, дослідницьких і навчально-методичних робіт відповідно до теми науково-дослідницької роботи кафедри початкової освіти «Підготовка фахівців із початкової та спеціальної освіти в Україні в умовах модернізації освітньої галузі» (номер державної реєстрації: 0116U003854).

- науково-дослідницька діяльність студентів, аспірантів, докторантів;

- проведення відкритих лекційних, практичних і лабораторних занять;

- виконання курсових, кваліфікаційних і дисертаційних праць.

4.2. Науково-педагогічні працівники ННЛ кафедри початкової освіти забезпечують:

- організаційно-методичний супровід проведення майстер-класів, тренінгових занять, квестів;
- формування бази даних науково-дослідницьких робіт, що виконуються під керівництвом працівників ННЛ кафедри початкової освіти.

5. ПРАВА І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

5.1. Права і відповідальність завідувача ННЛ кафедри початкової освіти визначаються чинним законодавством, правилами внутрішнього розпорядку Університету, посадовими інструкціями науково-педагогічних працівників.

5.2. Завідувач ННЛ кафедри початкової освіти несе особисту відповідальність за рівень організації та проведення науково-дослідницької, навчально-методичної роботи із здобувачами вищої освіти, аспірантами, докторантами, за створення психологічно здорової, творчої атмосфери в колективі, підвищення професійної кваліфікації співробітників ННЛ.

5.3. Права і відповідальність кожного науково-педагогічного працівника визначається індивідуально залежно від покладених на нього обов'язків для виконання завдань і функцій ННЛ відповідно до річного плану роботи.

5.4. Протягом календарного року завідувач ННЛ кафедри початкової освіти узагальнює отримані результати і звітує про здобутки Вчену раду ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, науково-методичну раду.

5.5. Завідувач ННЛ кафедри початкової освіти має право:

- долучатися до роботи всіх структурних підрозділів ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, де обговорюються і вирішуються питання діяльності ННЛ кафедри початкової освіти;
- складати і затверджувати перспективний план роботи ННЛ кафедри початкової освіти;
- здійснювати розподіл функціональних обов'язків між працівниками ННЛ кафедри початкової освіти, контролювати своєчасність і якість їх виконання;
- вимагати від працівників ННЛ кафедри початкової освіти дотримання правил внутрішнього розпорядку і трудової дисципліни;
- ініціювати перед керівництвом ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва психологічне, моральне або матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників ННЛ кафедри початкової освіти за сумлінну працю, досягнення високих якісних показників у науково-дослідницькій діяльності.

6. УЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ СТРУКТУРНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ

6.1. У здійсненні визначених функцій ННЛ кафедри початкової освіти взаємодіє з іншими структурними підрозділами ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва:

- з дирекцією – щодо питань планування та реалізації освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності;
- з науково-методичною радою – щодо питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, його документального забезпечення;
- з комп'ютерною лабораторією – щодо питань організації технічного супроводу аудиторних занять, наукових заходів;
- з науковою бібліотекою імені М. Максимовича – щодо питань забезпечення освітнього процесу навчально-методичною літературою;
- з іншими структурними підрозділами Університету, що беруть участь у реалізації основних завдань ННЛ кафедри початкової освіти.

6.2. Співпраця ННЛ кафедри початкової освіти зі іншими закладами вищої освіти, органами управління освітою, громадськими організаціями визначається освітніми (освітньо-науковими) програмами підготовки здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів двосторонніми договорами про співпрацю, а також змістом і напрямками навчально-методичної та науково-дослідницької роботи ННЛ.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ

7.1. Якісні показники роботи ННЛ визначається на рівні кафедри початкової освіти.

7.2. Моніторинг якісних показників діяльності ННЛ кафедри початкової освіти та їх аналіз проводиться протягом звітного періоду.

7.3. Висновки щодо ефективності функціонування ННЛ кафедри початкової освіти оприлюднюються на засіданнях кафедри, вченої ради ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, науково-методичної ради.