

## Тези доповіді на колегію

Початок освітньої реформи:

- Концепція «Нова українська школа»,
- Державний стандарт початкової освіти,
- 2 типові і 8 нетипових освітніх програм,
- підготовка вчителів,
- організація НОП (нове освітнє середовище: ІКТ, меблі, наочно-дидактичні матеріали), на що державою були виділені великі кошти,
- нова система оцінювання: формувальне,
- 4 класи із двох ЗО за рік до цього (2017) були долучені до ДЕР з апробації Концепції НУШ, нового змісту освіти та нового Державного стандарту початкової освіти.

У цьому році учні, що починали цю реформу, йдуть до 5 класу. А це вже навчання за Державним стандартом базової середньої освіти. До цього ми також готувалися. Пілотні класи Броварського НВК та Княжицької ЗОШ продовжили роботу в інноваційному проєкті з апробації нового Державного стандарту базової середньої освіти. В області робота почалася із запізненням, після початку навчального року. Не було наказу департаменту. Це стало причиною у невідповідності обраних модельних програм і підручників, що відмічають пілотні класи. Та й підготовка вчителів розпочалася із жовтня місяця. Але певні напрацювання є і ними зможуть скористатися всі бажаючі, хто з 1 вересня працюватиме з п'ятикласниками.

Позитивні моменти:

- практикування в закладі відвідування в другому семестрі вчителями основної школи уроків учителів 4-х класів дало можливість ознайомитися з методами роботи та учнями;
- постійна методична робота щодо впровадження формувального оцінювання допомогла вчителям адаптуватися до нових підходів до оцінювання.

Проблеми:

- відсутність наказу ДОН КОДА унеможливила отримання вільного доступу до необхідних підручників та посібників, тому користувалися не бажаними, а тими, що були у вільному доступі в Інтернеті;
- пізні терміни проведення курсів НУШ КОПОПК (підготовку вчителів проводить КОПОПК, Британська рада, Гете-Інститут та онлайн навчання FLE. Воно буде завершено до 1 вересня)
- менший вибір модельних програм у порівнянні з цьогорічним вибором;
- щодо матеріального забезпечення, то наявні лише технічні засоби навчання;
- не всі вчителі добре володіють формувальним оцінюванням, практично, вчаться навчаючи.

Недоліки:

Та й серйозні корективи внесла війна:

- є модельні програми, але підручники будуть електронні,

- немає коштів на обладнання всіх кабінетів, хоч нам гріх на це нарікати.
- дистанційна форма навчання, а це не задовольняє ні батьків, ні вчителів, ні дітей. Особливо складно вчителям викладати інтегровані предмети із проведенням досліджень.

Та ми всі працюємо на дитину. У нас свій фронт, і він також надзвичайно важливий. Від того, як ми спрацюємо, залежить, у якій державі житимуть наші діти та доживатимемо віку ми. Віримо в успіх освітньої реформи і робимо її успішною самі.