

Группа: ПКД 1/1
Дата проведения: 15.05.2023
Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Дисциплина: ОДБ.02 Литература
Тема занятия: Лекция. Андрей Георгиевич Битов. Василь Быков. Борис Львович Васильев. Жизненный путь. Повести.

Цели занятия:

Дидактическая:

- познакомиться с основными средствами художественности, в творчестве писателей;
- познакомиться с поэзией писателей, выяснить основную мысль произведений;
- сформировать представление об исторических вехах, отражённых в произведениях писателей;
- научиться анализировать позицию авторов, отталкиваясь от средств художественности.

Развивающая:

- развивать память и внимание;
- развивать умение работать в коллективе;

Воспитательная:

- воспитывать уважение к языку и литературе;
- воспитывать уважение и интерес к родному языку, к родному слову, к творчеству русских писателей.

Вид занятия: лекция

Основная литература:

1. Русская литература. 11кл. В 2ч. Ч.1 Лебедев Ю.В. 2019 г.

Дополнительная литература:

1. <https://www.culture.ru/persons/5479/andrei-bitov>
2. <https://obrazovanie-gid.ru/uchitelyam/bitov-uroki-armenii-kratkoe-soderzhanie.html>
3. https://briefly.ru/bykov/znak_bedy/
4. <https://sochinimka.ru/sochinenie/po-literature/drugie/analiz-proizvedeniya-bykova-znak-bedy>
5. <https://www.culture.ru/persons/9628/boris-vasilev>

ПЛАН

1. Андрей Георгиевич Битов. Жизнь и творчество.
2. Книга очерков «Уроки Армении». Лейтмотив битовских странствий. Две части книги.
3. Василь Быков (Василий Владимирович Быков). Жизнь и творчество.
4. Повести: «Знак беды», «Обелиск», «Сотников».
5. Борис Львович Васильев. Жизнь и творчество.
6. Повести: «А зори здесь тихие», «Завтра была война».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Записать конспект лекции по биографии Андрея Георгиевича Битова в виде хронологической таблицы, используя ссылку <https://www.culture.ru/persons/5479/andrei-bitov>

2. Используя ссылку

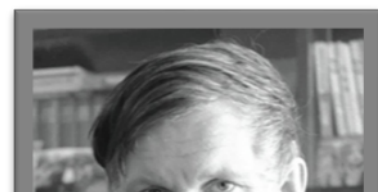


<https://obrazovanie-gid.ru/uchitelyam/bitov-uroki-armenii-kratkoe-soderzhanie.html>

записать короткий анализ книги очерков «Уроки Армении» А.Г.Битова.

3. Используя лекционный материал, записать биографию В.Быкова.

Василь Владимирович Быков родился 19 июня 1924 в деревне Бычки Ушачского района Витебской области в крестьянской семье. С детства увлекался рисованием. Окончил 8 классов школы в д. Кубличи, затем учился на скульптурном отделении Витебского художественного училища (1939—1940) и в школе ФЗО (до мая 1941). В июне 1941 экстерном сдал экзамены за 10 класс. Война застала его на Украине, где он участвовал в оборонных работах. Во время отступления, в Белгороде, отстал от своей колонны и был арестован и чуть не расстрелян как немецкий шпион. Воевал в составе армейского инженерного батальона. Зимой 1941—1942 жил на ст. Салтыковка и в городе Аткарске Саратовской области, учился в железнодорожной школе. Призван в армию летом 1942, окончил Саратовское пехотное училище.



Осенью 1943 присвоено звание младшего лейтенанта. Участвовал в боях за Кривой Рог, Александрию, Знаменку. Во время Кировоградской операции ранен в ногу и живот (по ошибке был записан как погибший); события после ранения послужили основой повести «Мёртвым не больно». В начале 1944 три месяца находился в госпитале. Затем участвовал в Яско-Кишинёвской операции, освобождении Румынии. С действующей армией прошёл по Болгарии, Венгрии, Югославии, Австрии; старший лейтенант, командир взвода полковой, затем армейской артиллерии. О войне в книге воспоминаний «Долгая дорога домой» (2003) вспоминал так: « Предчувствую сакраментальный вопрос про страх: боялся ли? Конечно, боялся, а, может, порой и трусил. Но страхов на войне много, и они все разные. Страх перед немцами — что могли взять в плен, застрелить; страх из-за огня, особенно артиллерийского или бомбежек. Если взрыв рядом, так, кажется, тело само, без участия разума, готово разорваться на куски от диких мук. Но был же и страх, который шел из-за спины — от начальства, всех тех карательных органов, которых в войну было не меньше, чем в мирное время. Даже больше. » После демобилизации жил в Гродно (с 1947). Печатался с 1947, работал в мастерских, а также в редакции областной газеты «Гродненская правда» (до 1949). В период с 1949 по 1955 снова служил в Советской армии, в 1955 окончательно демобилизовался в звании майора. С 1955 до 1972 вновь работал в «Гродненской правде». С 1959 член Союза писателей СССР. В 1972—1978 секретарь Гродненского отделения Союза писателей БССР. В 1978 переехал в Минск. Избирался депутатом Верховного Совета БССР в 1978—1989. В 1988 стал одним из учредителей Белорусского народного фронта. В 1989 избран депутатом Съезда народных депутатов СССР, вошёл в Межрегиональную депутатскую группу. Был президентом белорусского ПЕН-центра. В 1990—1993 президент Объединения белорусов мира «Бацькаўшчына» (русск. Отечество). В октябре 1993 подписал открытое «письмо 42-х». С конца 1997 жил за границей — вначале по приглашению ПЕН-центра Финляндии проживал в окрестностях Хельсинки, затем, получив приглашение ПЕН-центра ФРГ, переехал в Германию, а затем в Чехию. Вернулся на Родину только за месяц до смерти. Народный писатель Беларуси Василь Быков умер 22 июня 2003 года в 20 часов 30 минут в реанимационном отделении онкологического госпиталя в Боровлянах, под Минском (в Белорусском научно-исследовательском институте онкологии и медицинской

радиологии имени Н. Н. Александрова). Он был отпет в минском Доме литератора согласно обряду Греко-католической церкви; гроб писателя был накрыт бело-красно-белым флагом Беларуси. Похоронен на Восточном кладбище в Минске.

4. Используя ссылку https://briefly.ru/bykov/znak_bedy/

ознакомиться с кратким содержанием произведения «Знак беды» В.Быкова (устно).

Используя _____ ссылку

<https://sochinimka.ru/sochinenie/po-literature/drugie/analiz-proizvedeniya-bykova-znak-bedy> записать историю создания, жанр и основную тему произведения «Знак беды» В.Быкова.

5.Используя ссылку <https://www.culture.ru/persons/9628/boris-vasilev> ознакомиться с биографией Васильева.

После ознакомления составить тестовые вопросы к биографии писателя. Вопросов должно быть не менее 10, и на каждый по 3 варианта ответов. Правильный вариант ответа – подчеркнуть. Тест можно сделать в документе Word.

6. Используя ссылку <https://book-briefly.ru/vse-proizvedeniya/vasilev/a-zori-zdes-tihie> ознакомиться с произведением «А зори здесь тихие» Васильева.

7. Письменно пройти тест по произведению «А зори здесь тихие».

Тест

1. Кто является автором повести «А зори здесь тихие»?

- а) Богдан Васильев;
- б) Василь Быков;
- в) Борис Васильев.

2. Когда происходит действие в повести?

- а) июнь 1941;
- б) май 1945;
- в) май 1942.

3. У каждой девушки к фашистам был свой «личный счет». Какой счет к фашистам был у Риты Осяниной?

- а) смерть мужа на второй день войны;

б) тяжелое ранение родителей;

в) смерть сына.

4. Рита Осянина видела немцев «в количестве двух». А сколько их оказалось на самом деле?

а) 12;

б) 16;

в) 17.

5. О какой героине повести идет речь: «Коренастая, плотная, то ли в плечах, то ли в бедрах – не поймешь, где шире: Васков еще в первый день на нее внимание обратил. И голос лихо подделывает, и вообще ничего, такая всегда пригодится: здорова, хоть паши на ней. И не то, что пугалицы городские»?

а) о хозяйке дома;

б) о Лизе Бричкиной;

в) о Жене Комельковой.

6. О какой героине повести идет речь: «... Старшина несколько раз глянул, урывками ухватывая остренькое, некрасивое, но уж очень серьезное личико ее, подумал жалостливо, что при теперешнем мужском дефиците не видать ей семейной бытности, и спросил неожиданно: - Тятя с маманей живы у тебя? Или сиротствуешь? -...Пожалуй, знаете. Сиротствую»?

а) о Соне Гурвич;

б) о Жене Комельковой;

в) о Гале Четвертак.

7. О какой героине повести идет речь: « ...ничего не боялась. Скакала на лошадях, стреляла в тире, сидела с отцом в засаде на кабанов, гоняла на отцовском мотоцикле по военному городку. А еще танцевала на вечерах цыганочку, пела под гитару и крутила романы с затянутыми в рюмочку лейтенантами. Легко крутила, для забавы, не влюбляясь»?

а) о сержанте Кирьяновой;

б) о Лизе Бричкиной;

в) о Жене Комельковой.

8. Какое звание было у Риты Осяниной?

- а) младший сержант;
- б) сержант;
- в) старший сержант.

9. Почему Васков отправил Лизу Бричкину за подкреплением?

- а) Васкову и группе нужны были люди, которые смогли бы разговаривать с немцами;
- б) Немцев оказалось больше, чем изначально рассчитывала группа;
- в) Васков с группой планировали передать взятых в плен немцев и пойти дальше на разведку.

10. Что делали девушки и Васков, чтобы заставить немцев пойти в обход?

- а) Изображали лесорубов;
- б) Поменяли указатель;
- в) Подбросили немцам ложную карту.

Все выполненные задания высылаем на страницу ВК

<https://vk.com/yanovskaya1983> .

Задания делаем вовремя. Срок сдачи задания – до следующей пары.

Не забываем писать предмет, фамилию, группу, число - за которое сделали домашнее задание!!!