

Проект «Встречаем вестников весны»

Актуальность проекта:

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Так же проект приурочен к «Международному дню птиц», который проходит во всем мире 1 апреля. Каждый год на всем земном шаре в первый день апреля отмечается праздник экологии – Международный день птиц. Праздник это очень символический, ведь ежегодно, весной именно перелетные птицы показывают пример любви к своей Родине, преодолевая тысячи километров они несут весточку о весне с более теплых краев. Как можно быть равнодушным к такому птичьему патриотизму. Дети в силу своего возраста не имеют знаний о тех или иных сезонных изменениях в природе, могут назвать не более 2-3 видов птиц. Дети недостаточно имеют представлений и знаний о птицах; недостаточно развиты знания о птицах родного края; отсутствует представление о том, как беречь, ухаживать, не причинять вреда птицам. Воспитание любви и бережное, заботливое отношение к птицам.

Проблема

Недостаточно сформировано понятие о перелетных птицах. Некомпетентные знания родителей по вопросу формирования у детей экологически-целостной личности, т. е. личности сопряженной с окружающим миром живой природы.

Низкий уровень сформированности представлений детей о птицах, сезонных изменениях весной

Причины

Неосведомленность родителей по теме формирования представлений детей о птицах, сезонных изменениях весной.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме : «Встречаем вестников весны»»з

Цель проекта: Развитие у детей познавательного интереса к природе.

Задачи проекта:

Для детей :

- Познакомить детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны;
- Познакомить детей с перелетными птицами нашего края.

- Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;
- Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, радуются, строят себе домики-гнезда);
- Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о перелётных птицах (грачи, ласточки, скворцы и др.), прилёт, добывание ими корма, выведение птенцов, забота о них;
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами;
- Воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц;
- Учиться устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением птиц, состоянием растительности;
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.
- Повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (изготовление скворечников).

Для педагогов:

1. Создать информационную базу.
2. Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.
3. Создать предметно-развивающую среду для поддержания познавательного интереса детей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Расширение кругозора детей о перелетных птицах.
- ✓ Улучшение предметно-развивающей среды. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Для родителей:

- ✓ Обогащение родительского опыта приёмами воздействия и сотрудничества с ребёнком в семье;
- ✓ Повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (изготовление скворечников)

Руководитель проекта: Веденяпина Н.В

Тип проекта: познавательно – творческий, краткосрочный

Сроки реализации проекта: 5.04.2021- 9.04.2021

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Подготовка к проведению проекта.

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную и познавательную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения).

Методы работы: изучение, наблюдение, обобщение, фотографирование.

Содержание проекта:

Этапы реализации проекта:

ЭТАП	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
I. Подготовительный	✓ Формирование проблемы; ✓ Определение задач; Выбор темы проекта. Осознание проблемной ситуации ✓ Разработка проекта, планирование воспитательно–образовательной работы мероприятий. ✓ Подбор материала(наглядно–дидактического, художественной литературы)
II.Основной	Реализация проекта. ✓ Мероприятия по реализации проекта с детьми; ✓ Привлечение родителей к работе по реализации проекта; ✓ Мероприятия с родителями.
III.Заключительный	✓ Представление продукта совместной деятельности

1 . Подготовительный этап.

- ☐ Формирование проблемы;
- ☐ Определение задач;
- ☐ Изучение методической литературы по данной теме.
- ☐ Подбор игр, мультфильмов, художественной литературы.
- ☐ Подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.
- ☐ Создание предметно – развивающей среды в группе:
 - Сюжетные картины на тему «Птицы весной».
 - Книжки-раскраски: «Птицы», «Лесные пернатые», «Птичий двор».
 - иллюстрации перелетных птиц России, Южного Урала
 - Картотека пальчиковой гимнастики по теме.
 - атрибуты для подвижных игр;

- дидактические игры .

- книги разных авторов на соответствующую тематику. Подборка стихов, пословиц, поговорок, загадок о **перелётных птицах**.

2. Основной

☐ Беседы с родителями. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся темы проекта

☐ Работа с детьми

<i>Образовательные области</i>	<i>Формы образовательной деятельности</i>
Социально коммуникативное развитие	✓ Беседа на тему: «Не разоряйте птичьих гнёзд» ✓ Дидактическое упражнение «Чей голос?» ✓ Дидактическая игра «Кто не птица?» ✓ Дидактическая игра «Найди птицу, непохожую на других» ✓ Дидактическая игра «Найди пару» <u>Настольно-печатные игры:</u> ✓ Лото «Птицы» ✓ Разрезные картинки, ✓ Найди 5 отличий
Познавательное развитие	✓ НОД «Птицы весной», ✓ Беседа «Пернатые друзья» ✓ Беседа перелетные птицы родного края ✓ Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой(птицы маленькие, беззащитные, пугливые, не могут постоять за себя и своё жильё...) ✓ Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада: особенности строения тела; повадки; кормление; гнёзда, скворечники.
Речевое развитие	✓ НОД «Перелётные птицы Южного Урала ✓ Рассматривание фотографий птиц. ✓ Рассматривание сюжетных картинок: «Грачи прилетели», «Кормление птиц» ✓ Заучивание стихотворений о птицах и их веселом возвращении. ✓ Чтение художественной литературы: М.Зощенко «Умная птичка», С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А. Барто «Птичка», «Кто как кричит?», С.Я.Маршак «Весенняя песенка», Е.Чарушин «Яшка», А.Майков «Ласточка примчалась».

Художественно-эстетическое развитие.	<u>Продуктивная деятельность.</u> ✓ НОД аппликации «Птицы –наши друзья» ✓ Работа по лепке: «Птички ». Слушание музыки: ✓ Соловей» Алябьева ✓ Аудиозапись «Голоса птиц»
Физическое развитие	<u>Подвижные игры:</u> ✓ «Птички и птенчики» ✓ «Воробушки и кот» ✓ «Наседка и цыплята» ✓ «Гуси-лебеди» ✓ «Найди своё гнездо» Пальчиковая гимнастика: ✓ «Кормушка для птиц». ✓ «Воробей» Гимнастика для глаз «Чайка»

Итоговое мероприятие «Выставка поделок, рисунков, фотографий «Птицы»

3. Заключительный этап.

- ☐ Проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе деятельности детей.
- ☐ Обработка и оформление материалов проекта.

Продукты деятельности участников:

Дети.

- ✓ Выставка работ по теме.
- ✓ Выставка книг по теме.

Педагоги.

- ✓ Конспекты по теме проекта.
- ✓ Презентация проекта.
- ✓ Планирование по данной теме.
- ✓ Перспективное планирование

Родители

- ✓ Консультация для родителей «1 апреля международный день птиц»
- ✓ Буклет «Перелётные птицы весной»
- ✓ Участие родителей в пополнении развивающей среды в **группе**;
- ✓ Изготовление кормушек совместно с детьми
- ✓ Выставка «Кормушки » (совместные работы родителей с детьми)
- ✓ Выставка рисунков и поделок на тему «Птицы»
- ✓ Посещение зоопарка, краеведческого музея.
- ✓ Наблюдение за птицами во время прогулок в выходные дни.
- ✓ Консультация для родителей « Природа, семья и ребёнок».

Приложение:

1. Конспекты НОД «Птицы весной», «Птицы –наши друзья», «Пернатые друзья», «Перелётные птицы Южного Урала»
2. Консультации для родителей.
3. Художественное слово по теме (загадки, стихи).
4. Картотека дидактических, подвижных игр
5. Буклет для родителей
6. Альбом «Перелетные птицы Южного Урала», П»Перелетные птицы России»

Результативность проекта:

- ✓ Благодаря проекту дети получили знания о внешнем виде птиц, их названиях;
- ✓ Дети получили элементарные знания о том, как проявлять заботу, бережно относиться к птицам
- ✓ Появилось у детей желание оказывать птицам посильную помощь.

Проект способствовал развитию познавательного интереса и любознательности. развитие умения выполнять действия соответственно игровому правилу.

Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о перелетных птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

Проект позволил расширить кругозор детей о перелетных птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

В группе улучшилось предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, конспектами, наблюдениями.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.