

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
15			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: مكونات الحاسوب (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي: باستخدام أسلوب ربط التقنية بالحياة

سؤال الطالبات عن لديها حاسوب أو جهاز لوحي في المنزل، وآلية تعاملها معه. (5 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
5 د	* حل النشاط	* اذكر أجزاء الحاسوب التي تعرفينها؟	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب العرض والمناقشة التعرف على المكونات المادية للحاسوب	(1) أن تتعرف الطالبة على المكونات المادية للحاسوب.
5 د	ص 17 في الكتاب	* الجهاز اللوحي، هل هو وحدة إدخال أم إخراج أم نظام؟ * ما المقصود بالبرمجيات؟	* جهاز العرض. العلوي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو	* بأسلوب التعلم القبلي والعصف الذهني وعرض تقديمي نصنف المكونات المادية للحاسوب. * عرض مقطع فيديو للتمييز بين المكونات المادية للحاسوب والبرمجيات وأنظمة التشغيل ومناقشة الطالبات فيه.	(2) أن تُصنّف الطالبة مكونات الحاسوب إلى وحدات إدخال وإخراج وتخزين وتحكم. (3) أن تُفرّق الطالبة بين المكونات المادية للحاسوب والبرمجيات وأنظمة التشغيل.

5 د		* ما الفرق بين الحاسوب الشخصي والعام؟ * كيف يعمل الحاسوب؟	* عرض تقديمي	* بأسلوب المناقشة نذكر أسس استخدام الأجهزة الموجودة في مختبر الحاسوب، والسلوكيات المفترض الإلتزام بها داخل المختبر. * عرض مقطع فيديو للتعرف على مبدأ عمل الحاسوب. * عرض فيديو قصير.	4) أن تذكر الطالبة الأسس والقوانين المرتبطة باستخدام الأجهزة في مختبر الحاسوب. 5) أن تفهم الطالبة مبدأ عمل الحاسوب. * هدف خارج الدرس/رُسل القيم (نصائح في المذاكرة) لأننا في بداية العام الدراسي، الفيديو يقدم نصائح للطالبات بأسلوب مشوق وجاذب.
--------	--	--	--------------	---	---

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/1			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: مقدمة في نظام التشغيل والنوافذ (حصتان)
التمهيد / التعلم القبلي: بأسلوب ربط التقنية بالحياة سؤال الطالبات عن آلية إغلاقهن لأجهزتهن اللوحية، وما تفسيرهن لإغلاق الشاشة دون إغلاق الجهاز؟ (5 د)

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمي	التقويم	النشاط البيئي	الز ن
---	---------------------	---------------------	---------	------------------	----------

	الملاحظات /	التقانة		
0	حل * النشاط ص34	* أعيد تشغيل الحاسوب.	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو. * عرض تقديمي.	* باستخدام أسلوب التعلم القبلي والتطبيق العملي فتح الحاسوب وإغلاقه بطريقة صحيحة. * باستخدام أسلوب الاستكشاف بالتجريب العملي التمييز بين إغلاق الحاسوب وإعادة تشغيله وحالة السُّبُبات. * باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي استكشاف خيارات ابدأ. * باستخدام عرض تقديمي والتطبيق العملي نتعرف على مكونات أي نافذة بالكمبيوتر والتمييز بين نافذة البرنامج ومربع الحوار. * عرض فيديو قصير.
20		* ما الفرق بين إغلاق الحاسوب وإعادة التشغيل؟		1. أن تتمكن الطالبة من فتح وإغلاق الحاسوب بطريقة صحيحة. 2. أن تميز الطالبة بين إغلاق الحاسوب وإعادة تشغيله وحالة السُّبُبات وتغيير المستخدم. 3. أن تستكشف الطالبة خيارات قائمة ابدأ. 4. أن تتعرف الطالبة على مكونات النافذة، وتمييز بينها وبين مربع الحوار.
5		* اذكر 3 أشياء تجدونها في قائمة ابدأ؟		
25		* ما الفرق بين النافذة ومربع الحوار؟		
5				* هدف خارج الدرس/ رُسُل القيم (الإصرار) عرض فيديو بعنوان (إذا فكرت يوماً بالاستسلام فكر بهذا الرجل)

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

المشرف : أ.يحيى المكي

مديرة المدرسة: أ. شريفة

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: الملفات والمجلدات (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي: باستخدام أسلوب أمثلة من البيئة

استخدام الحقيبة المدرسية والدفاتر للوصول لفكرة المجلد والملف. (5 د)

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاح ظات	الز ن
---	---------------------	----------------------------------	---------	--	----------

0 د	* هل تعرفين برنامج Inkscap؟ ابحثي عنه وتعرفي عليه.	* ما الفرق بين الملف والمجلد؟ * أنشئي مجلداً على سطح المكتب، وأعيدي تسميته باسمك، ثم قصّيه وألصقيه في قرص D.	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو * عرض تقديمي	* بأسلوب عرض فيديو توضيحي وعرض تقديمي تُميّز الطالبة بين الملف والمجلد. * بأسلوب العرض والتطبيق العملي تُنشئ الطالبة مجلداً، وبأسلوب الاستكشاف تُعيد تسميته. * بأسلوب العرض والتطبيق العملي نسخ المجلد ولصقه في مكان آخر، وكذلك قصه ولصقه، ثم بأسلوب الملاحظة والمناقشة تبين الفرق بينهما، كما يمكن أن نستخدم أوراق القص واللصق في توضيح الأمر. * مراجعة ما تمت دراسته باستخدام مسابقة جماعية معدة مسبقاً. * عرض فيديو قصير.	1. أن تميز الطالبة بين الملف والمجلد. 2. أن تُنشئ الطالبة مجلداً جديداً في القرص الصلب D. 3. أن تعيد الطالبة تسمية المجلد الجديد 4. أن تقص الطالبة مجلداً أنشأته وتلصقه في مكان آخر، وتُميّز بين النسخ والقص. 5. أن تميز الطالبة بين النسخ والقص. 6. أن تسترجع الطالبة ما درسته في الوحدة. * هدف خارج الدرس/رُسل القيم (كيف تتعامل بأخلاقك أنت؟) عرض فيلم بعنوان (احذر أن تكون شاحنة نفايات)
--------	---	---	--	--	---

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	4-5	27/9

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: التعرف على برنامج Inkscape (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي: باستخدام مسابقة في برنامج فجوال بسك، نسترجع ما تمت دراسته في الوحدة الأولى. (

20 د)

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاحظات	الزمن
1. أن تتعرف الطالبة على برنامج Inkscape.	* عن طريق عرض فيديو تتعرف الطالبات على البرنامج، ومن ثم استخدام العصف الذهني لمعرفة الاستخدامات المتوقعة للبرنامج.	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو * مسابقة في برنامج	* فيم يمكنك استخدام برنامج Inkscape؟ * اذكر العناصر المتشابهة بين واجهة البرنامج وأي نافذة لأي برنامج آخر ؟ * افتح البرنامج؟	* حل النشاط ص34	5 د
2. أن تربط الطالبة بين مكونات نافذة البرنامج ومكونات النافذة التي درستها سابقاً.	* بالإستعانة بعرض تقديمي نتعرف على مكونات نافذة البرنامج، ومناقشتهم فيما درسناه سابقاً عن النوافذ.				5 د
3. أن تفتح الطالبة البرنامج.	* بأسلوب العرض والتطبيق العملي فتح البرنامج.				0 د
4. أن تُنشئ الطالبة ملفاً جديداً.					

0 د	0 د	* أنشئي ملفاً جديداً في البرنامج. * احفظي الملف باسمك.	الفجوال بسك	* بأسلوب التعلم القبلي سؤال الطالبات عن الآلية المتوقعة لإنشاء ملفات جديدة في البرنامج . *بأسلوب التعلم القبلي حفظ الملف المنشأ باسم الطالبة.	5. أن تحفظ الطالبة الملف باسمها في المجلد الذي أنشأته سابقاً باسمها في الـ D.
--------	--------	---	----------------	---	---

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	4-5	4/10
		4	11/10

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: تصميم قرميد في برنامج (3 Inkscape حصص)
التمهيد / **التعلم القبلي**: برأيك كيف يتم تصميم الأشكال في البلاط/ القرميد المستخدم في المنازل؟ (20 د)

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيتي /	الز ن
---	---------------------	----------------------------------	---------	-----------------------	----------

	الملاحظات				
25 د		* ارسمي مستطيلاً ولونيه وحدوده، ثم غيري إتجاهه. * كيف يمكنك تجميع أكثر من شكل؟ وكيف أغير لون شكل واحد فقط من ضمن الأشكال المُجمّعة؟ * كرري الشكل. * احفظي الملف باسمك.	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو	* بالعرض والتطبيق العملي تقوم الطالبات بتصميم قرميد. * بالعرض والتطبيق العملي تقوم الطالبات بتجميع الأشكال المرسومة وتفكيكها. * البدء بأسلوب التعلم الذاتي ، ثم أسلوب العرض والتطبيق العملي - حسب الحاجة له - في نسخ الأشكال لتكوين الشكل النهائي للقرميد. * بأسلوب التعلم القبلي يتم حفظ الملف المنشأ باسم الطالبة. * سيتم تفعيل التعلم التعاوني و المعلمة الأجمل أثناء التطبيق عموماً. * عرض فيديو لغرس القيمة ومناقشة الطالبات حولها.	1. أن ترسم الطالبة شكلاً على صفحة الرسم وتغير لونه وحدوده واتجاهه في برنامج Inkscape. 2. أن تُجمّع الطالبة الأشكال المرسومة وتقوم بتفكيكها مرة أخرى - إن لزم الأمر -. 3. أن تنسخ الطالبة الأشكال التي ترسمها باستخدام الـ Duplicate. 4. أن تحفظ الطالبة الملف باسمها في المجلد الذي أنشأته سابقاً باسمها في الـ D. * هدف خارج الدرس/رُسُل القيم (بر الوالدين)

مديرة المدرسة: أ.

المشرف : أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
شريفة الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	5	11/10
		4-5	18/10

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: تصميم رمز في برنامج (3 Inkscape حصص)
 التمهيد / التعلم القبلي: مراجعة ما تمت دراسته في البرنامج. (20 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
5 د		* ارسمي خطأً مستقيماً، وفيري عرضه.	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو	* بالعرض والتطبيق العملي تقوم الطالبات برسم دوائر وخطوط مستقيمة.	1. أن ترسم الطالبة دائرة وخطوط مستقيمة على صفحة الرسم مع مراعاة استخدام خطوط الشبكة أثناء الرسم في برنامج Inkscape.
5 د		* ارسمي حداً حول الرمز.		* بالعرض والتطبيق العملي تقوم الطالبات برسم حدود حول الرمز الذي ترسمه. * بأسلوب المناقشة والعصف الذهني نتعرّف أهمية شريط الحالة.	2. أن ترسم الطالبة حدوداً حول الرمز المرسوم. 3. أن تبين الطالبة أهمية شريط الحالة بالنسبة للكائن النشط والمعلومات التي يقدمها عنه.
5 د		* انظري لشريط الحالة وبيني أهميته للكائن المرسوم.		* بأسلوب التعلم القبلي تحفظ الملف المنشأ باسم الطالبة.	

0 د		* احفظي الملف باسمك.		* سيتم تفعيل التعلم التعاوني و المعلمة الأجل أثناء التطبيق عموماً. * عرض فيديو لغرس القيمة ومناقشة الطالبات حولها.	4. أن تحفظ الطالبة الملف باسمها في المجلد الذي أنشأته سابقاً باسمها في الـ D. * هدف خارج الدرس/رُسل القيم (الأخوة) * توضيح العلاقة بين الأخوة، وكيف أن الأخ يكون سنداً أخيه في الشدة مهما اختلفت توجهاتهما وأفكارهما.
--------	--	----------------------	--	---	--

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	4-5	1/11

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: تصميم رسوم متنوعة (مشروع) في برنامج Inkscape (حصتان)
/ التعلم القبلي: مراجعة ما تمت دراسته في البرنامج. (10 د)
التمهيد

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي /	الزمن
---	---------------------	----------------------------------	---------	-----------------------	-------

	الملاحظات				
70 د		* نَقْذِي مشروعك بالإستعانة بما درسته مسبقاً. * يمكنك الإستعانة بالكتاب المدرسي أو سؤال معلمتك أو زميلاتك - عند الحاجة -	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي.	* بأسلوب التعلم القبلي و إبراز المواهب والتصميم تقوم الطالبات بتصميم رسمٍ ما. * بأسلوب التعلم القبلي والذاتي تقوم الطالبات بتجميع الأشكال المرسومة وتفكيكها. * بأسلوب التعلم القبلي تقوم الطالبات بنسخ الأشكال لتكوين الشكل النهائي للمشروع. * بأسلوب التعلم القبلي تحفظ الملف المنشأ باسم الطالبة. * سيتم تفعيل التعلم التعاوني و المعلمة الأجل أثناء التطبيق عموماً.	1. أن ترسم الطالبة شكلاً على صفحة الرسم وتغير لونه وحدوده واتجاهه في برنامج Inkscape. 2. أن تُجمّع الطالبة الأشكال المرسومة وتقوم بتفكيكها مرة أخرى - إن لزم الأمر -. 3. أن تنسخ الطالبة الأشكال التي ترسمها باستخدام الـ Duplicate. 4. أن تحفظ الطالبة الملف باسم مشروع في المجلد الذي أنشأته سابقاً باسمها في الـ D.

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	4-5	8/11

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: مراجعة على برنامج Inkscape (حصة واحدة)

التمهيد / التعلم القبلي: تهيئة الطالبات للمسابقة الجماعية، وتوزيعهن إلى مجموعات (5 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
30 د		* المشاركة في حل المسابقة الجماعية.	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. *مسابقة في برنامج فجوال بيسك.	* عن طريق تطبيق مسابقة جماعية في برنامج الفجوال ببسك تسترجع الطالبات ما درسنه في البرنامج . - للهدفين (للأهداف 1-3)	1. أن تسترجع التلميذة ما درسته في برنامج Inkscape. 2. أن تتعود الطالبة على التعلم التعاوني 3. أن تميز الطالبة بين التعلم الفردى والجماعي

--	--	--	--	--	--

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

المشرف : أبيحيى اللمكي

مديرة المدرسة: أ. شريفة

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	4-5	8/11

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: مقدمة في برنامج مدرب الطباعة Typing Tutor (حصة واحدة) التمهيد
/ التعلم القبلي: تعريف الطالبات بالبرنامج وأهميته، والربط بين سرعة الطباعة والكتابة اليدوية السريعة. (5 د)
(

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاحظات ذات	الزمن
---	---------------------	----------------------------------	---------	---	-------

5		* افتحي برنامج مدرب الطباعة.	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي فتح البرنامج.	1. أن تفتح الطالبة برنامج مدرب الطباعة Typing Tutor .
15			* جهاز العرض العلوي.	* بالاستعانة بالخبرات السابقة للطالبات وتفعيل دور المعلمة الأجل. إنشاء ملف جديد وحفظه في المجلد المنشأ سابقاً باسم الطالبة.	2. أن تُنشئ الطالبة ملفاً جديداً.
5	تمت الاستفادة من 10 دقائق من الحصة السابقة.	* أنشئي ملفاً جديداً باسمك.	* مقطع فيديو	* بأسلوب المناقشة والعصف الذهني ومن ثم التطبيق العملي التعرف على لوحة المفاتيح ومواقع الحروف.	3. أن تتعرف الطالبة على لوحة المفاتيح.
10		* تعرفي على مواقع الحروف والأرقام في لوحة المفاتيح.	* لوحة المفاتيح	* عرض فيديو تعليمي للتعرف على الآلية الصحيحة للطباعة، واللوحة الإرشادية بالبرنامج لكيفية الجلوس الصحيح.	4. أن تتبع الإرشادات الصحيحة في الكتابة.
		* اجلسي بشكل صحيح أمام الحاسوب.			

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. يحيى اللامي

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	4-5	15/11

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: صف الإرتكاز ومفاتيح الحروف (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي: مناقشة الطالبات حول رغبتهن في تعلم الطباعة السريعة. (5 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د		* ما الاصبع المناسب للضغط على حرف د؟ * افتحى درس صف الإرتكاز ومفتاح Shift وطبقي الطباعة.	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب التجريب توضّح الطالبة الإصبع المناسب للضغط على كل حرف في لوحة المفاتيح.	1. أن توضّح الطالبة الآلية الصحيحة للطباعة.
40 د			* جهاز العرض العلوي.	* بأسلوب التطبيق العملي تقوم الطالبة بطباعة الكلمات في البرنامج باستخدام مفتاح Shift مع مفاتيح صف الإرتكاز بيد واحدة لكل جهة.	2. أن تطبع الطالبة باستخدام مفتاح عالي shift مع مفاتيح صف الارتكاز في وقت واحد.
10 د			* تمثيل عملي.	* بأسلوب المعلمة الأجمل تقوم الطالبات المميزات بتوجيه زميلاتهن لآلية الطباعة الصحيحة.	3. أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في توجيههن للطباعة الصحيحة.
10 د		* اجلسي بشكل صحيح أمام الحاسوب.	* لوحة المفاتيح	* بأسلوب الملاحظة والتوجيه التأكيد على الجلوس الصحيح، والطباعة الصحيحة.	4. أن تتبع الإرشادات الصحيحة في الكتابة.
5				* عرض فيديو عن رجل يتسول، فيأتي شاب ويهديه باقة ورد، ثم يشتري منه وردة، وهكذا يتحول من متسول	* هدف خارج الدرس/رُسِّل القيم (العمل)

لبائع؛ لغرس القيمة ومناقشة
الطالبات حولها.

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

المشرف : أ. يحيى اللمكي

مديرة المدرسة: أ. شريفة

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	4-5	29/11

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: مفاتيح الأرقام والرموز ومفتاح عالي Shift (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي: مناقشة الطالبات حول رغبتهن في تعلم الطباعة السريعة. (5 د)

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيتي / الملاحظات ذات	الزمن
---	---------------------	----------------------------------	---------	---	-------

25 د		* ملاحظة تدرب الطالبات على الطباعة.	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب التطبيق العملي تستخدم الطالبة مفاتيح الأرقام والرموز.	1. أن تستخدم الطالبة مفاتيح الأرقام والرموز في الطباعة.
10		* ما هي وظيفة مفتاح Shift ؟	* جهاز العرض العلوي.	* بأسلوب العصف الذهني ومن ثم التجريب التعرف على وظيفة مفتاح Shift. * بأسلوب التعلم القبلي حل الاختبار في البرنامج.	2. أن تتعرف على وظيفة مفتاح علي Shift .
35 د		* حل الاختبار الخاص بالدرس.	* تمثيل عملي.		3. أن تحل الطالبة الاختبار الخاص بالدرس.
5			* لوحة المفاتيح		* هدف خارج الدرس/رُسِّل القيم) تقدير الأب (

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدي
الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	4-5	6/12

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: مقدمة في برنامج معالجة الكلمات MS- Word. (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي: الطلب من الطالبات كتابة عدة جمل في ورقة، ثم الطلب من طالبات أخريات قراءتها مع ورقة مطبوع بها نفس الجمل، لاكتشاف سرعة القراءة حين لا تكون لدينا مشكلة الخطوط غير المقروءة أحياناً؛ ثم سؤالهن عن البرنامج الذي يتوقعن أنني استخدمته في طباعة الورقة؛ لنصل لبرنامج Word وأتعرف على خلفيتهن به. (10 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د		* إذا لم تجدي برنامج الورد في الشاشة، من أين يمكنك فتحه؟	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب الخبرات السابقة للطالبات فتح البرنامج.	1. أن تفتح الطالبة برنامج Word.
10 د		* ماذا يوجد في قائمة إدراج.	* جهاز العرض العلوي.	* بأسلوب الاستكشاف نتعرف على قوائم البرنامج ومحتوياته.	2. أن تستكشف الطالبة قوائم البرنامج ومحتوياته
10 د		* أنشئي ملفاً جديداً، واحفظيه.		* بأسلوب التعلم القبلي إنشاء ملف جديد بالبرنامج وحفظه.	3. أن تُنشئ الطالبة ملفاً جديداً في البرنامج وتحفظه باسمها.
25 د		* اكتبي نصاً من كتاب اللغة العربية ونسقيه.	* مقطع فيديو	* كتابة نص من كتاب اللغة العربية وتنسيقه باستخدام أسلوب حل المشكلات.	4. أن تكتب الطالبة نصاً في البرنامج وتنسقه.
10 د		* ما الفرق بين القص والنسخ؟		* بأسلوب العصف الذهني نتعرف على الفرق بين القص والنسخ؛ ثم نؤكد المعرفة بالتطبيق العملي .	5. أن تميز الطالبة بين النسخ والقص.

5					* هدف خارج الدرس/رُسل القيم (الجيران)
---	--	--	--	--	---

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. يحيى المكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	4-5	13/12

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: التعرف على قائمة إدراج وتنسيق في برنامج الـ MS- Word. (حصتان)

التمهيد/ التعلم القبلي: في استفزاز للطالبات للتذكر، الطلب منهن إدراج صورة في برنامج 10 Word. (د)

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيتي / الملاحظات	الزمن
---	---------------------	----------------------------------	---------	------------------------------------	-------

10 د	* افتح ملفك المحفوظ مسبقاً في البرنامج.	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب الخبرات السابقة للطالبات فتح ملف الطالبة المحفوظ سابقاً في البرنامج.	1. أن تفتح الطالبة ملفها المحفوظ مسبقاً.
10 د	* أدرجت صورة ولم تنسيقها، ورجبت بالعودة لها بعد فترة، كيف يمكنك تنسيقها؟	* جهاز العرض العلوي.	* بأسلوب الاستكشاف تدرج الطالبة صوراً وأشكالاً في البرنامج؛ ثم بأسلوب التعلم الذاتي تنسيقها.	2. أن تدرج الطالبة صوراً وأشكالاً في البرنامج وتنسيقها.
10 د	* أدرجت تعديلاً رقمياً ولكنه لم يتفعل. توقعي السبب.	* مقطع فيديو	* بأسلوب حل المشكلات تحول الطالبة التعداد الرقمي إلى نقطي.	3. أن تميز الطالبة بين التعداد النقطي والرقمي.
25 د	* أدرجي جدولاً ونسقيه؟		* بأسلوب العرض والتطبيق العملي إدراج جدول وتنسيقه.	4. أن تدرج الطالبة جدولاً وتنسيقه وتحرره.
10 د				* هدف خارج الدرس/رُسل القيم (الجيران)
5				

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدي
الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	4-5	20/12

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: اختبار عملي في برنامج الـ MS- Word. (حصتان

التمهيد/ التعلم القبلي: تعريف الطالبات بالهدف من الاختبار، وتوقعي منهن، وتحفيزهن على تقديم الأفضل لأنهن قادرات على ذلك. (10 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
5		* افتحي ملف الاختبار المحفوظ مسبقاً في البرنامج.	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب التعلم القبلي فتح ملف الطالبة المحفوظ سابقاً في البرنامج.	1. أن تفتح الطالبة الملف المرفق كاختبار عملي للبرنامج.
60		* حلّ الاختبار.	* جهاز العرض العلوي.	* بأسلوب الاستكشاف وحل المشكلات تدرج الطالبة صوراً وأشكالاً وتنسقها.	2. أن تحل الطالبة المطلوب منها في الملف المرفق.
5			* مقطع فيديو		* هدف خارج الدرس/رُسل القيم (أنا أستطيع)

مديرة المدرسة: أ. شريفة

المشرف : أ. يحيى المكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	14/2	

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: مدخل إلى شبكة الإنترنت، والإنترنت الآمن (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي:

بأسلوب حل المشكلات، إخبار الطالبات أن لدي تقريراً يجب عليّ إعداده، وشراء لباس للاحتفال بمناسبةٍ لدي، ولكني لا أملك المراجع المناسبة، ولا سيارةً تأخذني للسوق. (5 د)

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاح ظات	الز ن
--------------------------------------	---------------------	----------------------------	---------	--	----------

10 د	* ما المقصود بشبكة الحاسوب؟	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * عرض مرئي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو	* تمييز شبكة الحواسيب المغلقة عن شبكة الإنترنت باستخدام أسلوب الملاحظة بعد توزيع البنات على الحواسيب والطلب إليهن فتح الإنترنت. * التعرف على مزايا الإنترنت باستخدام أسلوب المناقشة . * الدخول لمواقع الإنترنت باستخدام التطبيق العملي . * التعرف على مخاطر الإنترنت والإنترنت الآمن باستخدام مشاهد تمثيلية .	1. أن تميز الطالبة بين شبكة الحواسيب وشبكة الإنترنت 2. أن تتعرف الطالبة على مزايا الشبكة العالمية للإنترنت. 3. أن تتصل الطالبة بالإنترنت بشكل صحيح. 4. أن تذكر الطالبة مخاطر الإنترنت وآلية حماية نفسها منها.
10 د	* التفكير بفكرة لتقرير تُعدّه	* اذكرى ثلاثاً من مزايا الإنترنت؟		
25 د	* ادخلي الإنترنت. لاحقاً	* ما هي مخاطر الإنترنت؟		
25 د	استخدام الإنترنت كمرجع			
5			* عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس/ رُسُل القيم (الأم) استغلال كل لحظة في الحياة من أجل الوصول لأهدافنا، وعدم الاستسلام لأي لحظة ضعف أو حزن تمر بنا.

مديرة المدرسة: أ.

المشرف : أ. يحيى اللمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
شريفة الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	21/2	

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: متصفح الإنترنت والبحث على الإنترنت (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي: بأسلوب اللعب، إرسال عدة طالبات إلى المعلمات للإجابة عن بعض الأسئلة - المُعدّة مسبقاً- للوصول لفكرة أن النت يختصر الوقت ولجهد، ويمكن الحصول على المعلومة بضغطة زر.
ثم عرض فيلم تعليمي يوضح آلية التصفح على الإنترنت، للتعريف بمتصفحات الإنترنت. (20 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د		* افتحي متصفح الإنترنت.	* جهاز حاسوب.	* فتح متصفح الإنترنت واستكشافه باستخدام أسلوب الاستكشاف.	1. أن تفتح الطالبة متصفح الإنترنت Internet Explorer أو Internet Edge.
10 د		* افتحي 3 مواقع وانتقلي بينها.	* جهاز العرض العلوي.	* الانتقال بين مواقع الإنترنت باستخدام أسلوب التطبيق العملي والاستكشاف.	2. أن تنتقل الطالبة بين عدة مواقع للإنترنت.
10 د		* أضيفي موقع البوابة التعليمية للمفضلة.	* عرض مرئي.	* إضافة موقع إنترنت للمفضلة باستخدام مقطع فيديو ومن ثم التطبيق العملي.	3. أن تُضيف الطالبة موقع إنترنت للمفضلة.
15 د		* ابحثي عن معلومة حول بداية الإنترنت وانسخيها والصقيها في برنامج الـ Word واحفظيه باسمك في المجلد الخاص بك قرص الـ D؟	* الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو * نشاط ورقي	* البحث عن معلومة في الإنترنت ونسخها ولصقها في الـ Word باستخدام مقطع فيديو والتعلم القبلي.	4. أن تبحث الطالبة عن معلومة في الإنترنت وتنسخها وتلصقها في برنامج الـ Word.
				* حفظ صورة من الإنترنت باستخدام أسلوب الاستكشاف.	
				* عرض فيديو قصير.	

10 د		* احفظي صورة في المجلد المنشأ باسمك في الـ D.			5. أن تحفظ الطالبة صورة من الإنترنت. * هدف خارج الدرس/رُسل القيم (قائد الغد)
---------	--	---	--	--	--

مديرة المدرسة: أ.

المشرف : أ. يحيى للمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
شريفة الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	7/3	

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: مقدمة في برنامج Power Point (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي:

عرض عرض تقديمي معد في البرنامج للتعريف به.

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
-------	------------------------------------	---------	----------------------------------	---------------------	--------------------------------------

10 د		* افتحي البرنامج بناء على خبرتك السابقة في	* جهاز حاسوب.	* فتح البرنامج باستخدام أسلوب التعلم القبلي .	1. أن تفتح الطالبة برنامج Power Point.
20 د	التدرب على البرنامج	فتح برامج الأوفيس. * استكشفي قوائم البرنامج.	* جهاز العرض العلوي.	* التعرف على مكونات واجهة البرنامج باستخدام أسلوب المناقشة والعرض العملي للتعرف على خبرات الطالبات فيه.	2. أن تتعرف الطالبة على مكونات واجهة البرنامج.
10 د	لمن يملك	* افتحي الملف المرفق.	* عرض تقديمي.	* باستخدام العرض والتطبيق العملي فتح ملف معد مسبقاً في البرنامج.	3. أن تفتح الطالبة عرضاً تقديمياً في البرنامج.
15 د	حاسوباً في المنزل.	* اكتبي تعليقاً على الصورة.	* الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو	* باستخدام أسلوب تبادل الأفكار والتطبيق العملي تنسيق الصور والكتابة في البرنامج.	4. أن تتعرف الطالبة على آلية الكتابة وتنسيق الصور في البرنامج.
15 د	تأخرت الدراسة أسبوع بسبب ملتقى أولياء الأمر	* احفظي العمل باسمك.		* باستخدام أسلوب العصف الذهني حفظ العمل باسم آخر.	5. أن تحفظ الطالبة العمل باسم مختلف.
5				* عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (لا تتسرع في إصدار الأحكام) التريث وعدم التسرع في إصدار الأحكام على الآخرين.

مديرة المدرسة: أ.

المشرف : أ. يحيى اللامي

المعلمة: بدرية محمد البديري
شريفة الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	14/3	

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: التعامل مع الشرائح والوسائط المتعددة في برنامج Power Point (حصتان)
التمهيد / التعلم القبلي:

استرجاع ما تمت دراسته في البرنامج.

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
15 د		* أضيفي خلفية للشرائح.	* جهاز حاسوب.	* باستخدام أسلوب التعلم الذاتي تنسق الطالبة الشرائح.	1. أن تُنسّق الطالبة شريحة في برنامج Power Point.
10 د	التدرب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	* كرري شريحة ثم احذفها.	* جهاز العرض العلوي.	* باستخدام أسلوب العرض العملي ومن ثم التجريب تجرب الطالبات نسخ ولصق وحذف وتكرار شريحة.	2. أن تكرر الطالبة شريحة في البرنامج وتحذفها وتنسخها وتلصقها.
10 د		* استبدلي مكان الشريحة رقم 4 بالشريحة رقم 2.	* الكتاب المدرسي.	* باستخدام الاستكشاف ترتب الطالبة الشرائح في البرنامج في البرنامج.	3. أن تُعيد الطالبة ترتيب الشرائح في البرنامج.
15 د		* أضيفي مقطع صوتي يشرح الصورة في الشريحة 4.	* مقطع فيديو	* باستخدام أسلوب الاستكشاف إضافة وسائط متعددة إلى البرنامج.	4. أن تضيف الطالبة وسائطاً متعددة إلى البرنامج، وتنسقها.
20 د				* باستخدام العرض والتطبيق العملي تُشغل الطالبة العرض التقديمي.	

5		* شغلي العرض التقديمي.		* عرض فيديو قصير.	5. أن تتعرف الطالبة على آلية تقديم العرض التقديمي في البرنامج. * هدف خارج الدرس/ رُسُل القيم (لا تتسرع في إصدار الأحكام) التريث وعدم التسرع في إصدار الأحكام على الآخرين.
---	--	---------------------------	--	-------------------	--

مديرة المدرسة: أ.

المشرف : أ. يحيى للمكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
شريفة الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس	21/3	

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: التأثيرات في برنامج Power Point واختبار قصير (حصتان)
التمهيد / التعلم القبلي:

استرجاع ما تمت دراسته في البرنامج.

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيتي / الملاح ظات	الز ن
--------------------------------------	---------------------	----------------------------	---------	--	----------

30 د	التدرب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	* أضيفي تأثيراً للشكل في الشريحة 2.	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * عرض تقديمي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو	* باستخدام أسلوب العرض والتطبيق العملي تضيف الطالبة بعض التأثيرات على الأشكال في البرنامج.	1. أن تُضيف الطالبة تأثيرات على الأشكال في برنامج Power Point.
10 د		* ما الفرق بين التأثيرات والمراحل الانتقالية للشرائح.		* باستخدام أسلوب الملاحظة التمييز بين التأثيرات للأشكال والمراحل الانتقالية للشرائح.	2. أن تُميّز الطالبة بين التأثيرات والمراحل الانتقالية للشرائح.
30 د					3. أن تحل الطالبة الاختبار القصير.
5				* عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (روح التحدي) عرض مقطع فيديو لبث روح التحدي والهمة للتمييز والتركيز في حل الامتحان.

مديرة المدرسة: أ.

المشرف : أ. يحيى المكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
شريفة الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
------	-------	-------	---------

5/3	الخميس		

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: مقدمة في برنامج Gimp (حصتان)
التمهيد / التعلم القبلي:

عرض صورة واحدة بألوان متعددة، وتعريف الطالبات بأن هناك برامجاً خاصة بتعديل الصور، ومن ضمنها برنامج Gimp.

الزمن	النشاط البيتي / الملاح ظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د		* افتحي البرنامج.	* جهاز	* فتح البرنامج باستخدام أسلوب العرض العملي .	6. أن تفتح الطالبة برنامج Gimp.
20 د	التدرب	* كيف يمكنني نقل صورة من مكانها؟	* حاسوب.	* التعرف على مكونات واجهة البرنامج باستخدام أسلوب المناقشة والعرض العملي .	7. أن تُعدد الطالبة مكونات واجهة البرنامج.
10 د	على البرنامج	* افتحي الملف المرفق.	* جهاز العرض العلوي.	* فتح ملف في البرنامج باستخدام العرض والتطبيق العملي .	8. أن تفتح الطالبة ملفاً في البرنامج.
10 د	لمن يمتلك	* غيري لون الأرنب.	* عرض مرئي.	* تعديل الصور باستخدام أسلوب تبادل الأفكار والتطبيق العملي .	9. أن تتعرف الطالبة على آلية التعديل في البرنامج.
15 د	حاسوباً في المنزل.	* كيف يمكنك حفظ العمل كصورة؟	* الكتاب المدرسي.	* حفظ العمل كصورة باستخدام أسلوب الاستكشاف، والعرض والمناقشة - إن تعذر - .	10. أن تحفظ الطالبة العمل كصورة.
15 د	تأخرت الدراسة أسبوع بسبب		* مقطع فيديو	* عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (لا تتسرع في إصدار الأحكام)

ملتقى أولياء الأمور				التريث وعدم التسرع في إصدار الأحكام على الآخرين.
---------------------	--	--	--	--

مديرة المدرسة: أ.

المشرف : أ. يحيى المكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
شريفة الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس		

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: تلوين الصور في برنامج Gimp (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي:

مراجعة ما تمت دراسته في برنامج Gimp، ومن ثم عرض الصورة قبل وبعد التعديل، لإيصال فكرة الدرس. (5د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
-------	------------------------------------	---------	----------------------------------	---------------------	--------------------------------------

10 د		* ما هي أنماط الألوان الموجودة في البرنامج؟	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو * نشاط ورقي	* بأسلوب المناقشة والعرض العملي أتحدث مع الطالبات عن أنماط الألوان في البرنامج (ملون/أبيض وأسود)، وتحديد الأفضل والأكثر مواءمة لاستخدامه في درس معين حسب ما نريد تطبيقه. * بأسلوب المناقشة تحدد الطالبة أجزاء من الصورة، بسؤالها عما تعرفه من أدوات التحديد ومتى تستخدم كل منها ومزاياه، ولماذا تفضل أحدها على الآخر. * بأسلوب العرض العملي أوجه الطالبات لتحديد المناطق المتشابهة، وبالتعلم القبلي تلونها. * بأسلوب البحث وإثارة التفكير تحفيز الطالبات لاستكشاف كيفية إزالة التحديد، بسؤالهن عن معنى كلمة تحديد في اللغة الإنجليزية والبحث عنها ضمن القوائم، وبالتالي الوصول لـ None بسؤالهن عن معاني الكلمات الواردة في القائمة، لتوجيههن لاتباع ذات الطريقة لاحقاً في اكتشاف أي أمر بالبرنامج. * بأسلوب الاستكشاف تسمح الطالبة الألوان عن بعض المناطق. (تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -) * عرض فيديو قصير.	1. أن تحدد الطالبة نمط الألوان المستخدم لتلوين الصور. 2. أن تحدد الطالبة أجزاء من الصور. 3. أن تستخدم الطالبة بعض أدوات التلوين. 4. أن تُطبّق الطالبة إزالة التحديد عن المناطق المختارة. 5. أن تسمح الطالبة ألوان المناطق غير المرغوبة في الصورة. * هدف خارج الدرس/ رُسُل القيم (أمراض التكنولوجيا) توعية الطالبات بالأمراض التي تصيب مُدمني التكنولوجيا.
15 د	التدرب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	* غيري لون المنطقة المحيطة بالطائرة؟ * حددي المنطقة المحيطة بالطائرة. * أزيل التحديد عن المنطقة المحددة. * امسحي اللون من المنطقة المحددة.			
15 د					
5 د					

المعلمة: بدرية محمد البدري
شريعة الخروصي

المشرف : أ. يحيى المكي

مديرة المدرسة: أ.

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس		
		28/3	

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: الطبقات في برنامج 4 Gimp (حصص)
التمهيد / التعلم القبلي:

عرض صور على هيئة بازل، وترتيبها ضمن مجموعات، والمجموعة الفائزة هي التي ترتب صورتها أولاً (10 د)

الز ن	النشاط البيتي / الملاح ظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
----------	--	---------	----------------------------------	---------------------	--------------------------------------

30 د	التدرب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	* حدي الزهرة.	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو * نشاط ورقي * بازل ورقي أو خشبي.	* بأسلوب المناقشة والتطبيق العملي الموجّه تحدد الطالبة مناطق معينة في الصورة، بسؤال الطالبات عما يعرفنه من أدوات التحديد، والفرق بين الأداة والأخرى، وسبب تفضيلها لأداة دون أخرى؛ للوصل لوظيفة الأداة التي ستستخدمها. * بأسلوب العرض العملي أعرض على الطالبات آلية إدراج الطبقات لتكون الشكل النهائي مع عرض للصورة بشكلها النهائي، لتتمكن الطالبة من تخيل ترتب الطالبة أجزاء الصورة في طبقات. * بأسلوب التعلم القبلي والمناقشة أسأل الطالبات عن طريقة القص واللصق التي يعرفنها، لتطبيقها بعد تحديد الأجزاء. * بأسلوب العرض العملي تدمج الطالبة الطبقات في طبقة واحدة. (تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -) * عرض فيديو قصير.	1. أن تحدد الطالبة مناطق معينة في الصورة. 2. أن تستخدم الطالبة الطبقات في ترتيب أجزاء النبات. 3. أن تنسخ الطالبة عنصراً في الطبقة وتلصقه في طبقة أخرى. 4. أن تدمج الطالبة الطبقات في طبقة واحدة. * هدف خارج الدرس/ رُسُل القيم (تصوير الحوادث) توعية الطالبات بأهمية مراعاة خصوصية الآخرين، واحترام حُرُمات مُصابي الحوادث.
---------	--	---------------	---	---	---

مديرة المدرسة: أ.

المشرف : أ. يحيى المكي

المعلمة: بدرية محمد البدري
شريفة الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/3	الخميس		

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: (مشروع) تحرير تصاميم متنوعة في برنامج Gimp. (حصتان)
التمهيد / التعلم القبلي:

استعراض سريع لما تمت دراسته في البرنامج (10د)

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاح ظات	الز ن
1. أن تستكشف الطالبة خيارات جديدة في البرنامج. 2. أن تتعامل الطالبة مع خيارات الطبقات ودمجها. 3. أن تحرر الطالبة عناصر التصميم بطريقة جاذبة وهادفة.	* بأسلوب التعلم القبلي والاستكشاف تختار الطالبة المشروع الذي تود تنفيذه، وتطبق ما تعلمته مسبقاً لتحريره، وتستكشف أي إضافة جديدة تود إضافتها للمشروع. (تطبيق تعليم الأقران - متى لزم الأمر -)	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو	* احفظي مشروعك كصورة.	التدرب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	70 د

--	--	--	--	--	--

المعلمة: بدرية محمد البدري
شريفة الخروصي

المشرف : أ. يحيى اللمكي

مديرة المدرسة: أ.

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/1			
5/2			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: مقدمة في برنامج الجداول الحسابية Excel (حصتان)

التمهيد / التعلم القبلي:

إجراء منافسة في حل المسائل الرياضية بين المجموعات من جهة والمعلمة والحاسوب مُمثلاً ببرنامج إكسل وضعت به نفس المسائل الموزعة على الطالبات من جهة ثانية، للتعريف ببرنامج إكسل وفائدته والعمليات التي يمكن القيام بها فيه والسرعة التي يتم بها إنجاز العمليات الحسابية. (10د)

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيتي / الملاحظات	الزمن
--------------------------------------	---------------------	----------------------------	---------	------------------------------------	-------

10 د	التدرب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	10 د	20 د	25 د	5
* أسلوب الاستكشاف المستند على خبرات سابقة مشابهة وليست مطابقة وبعد التعرف على البرنامج وأيقونته أطلب من الطالبات البحث عن برنامج الإكسل في أجهزتهن وفتحه.		* أسلوب التعلم القبلي أطلب من الطالبات حفظ ملف برنامج الإكسل في المجلد المنشأ بأسمائهن في الـ D.		* أسلوب العرض العملي والمناقشة استكشف واجهة البرنامج مع الطالبات.	
* أسلوب العرض والتطبيق العملي الموجه تُدخل الطالبة بعض البيانات في ورقة العمل ببرنامج الإكسل وتنسقها. (للهدفين 4و5)		(تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -)		* عرض فيديو قصير.	
* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (أمراض التكنولوجيا) توعية الطالبات بالأمراض التي تصيب مُدمني التكنولوجيا، للتقليل من استخدامها دون حاجة.		* افتحي برنامج الإكسل.		* جهاز حاسوب. جهاز العرض العلوي. الكتاب المدرسي. مقطع فيديو * نشاط ورقي	
* أن تفتح الطالبة برنامج الإكسل.		* أن تحفظ الطالبة ملفاً في برنامج الإكسل.		* أن تستكشف الطالبة واجهة البرنامج.	
* أن تُدخل الطالبة بعض البيانات إلى ورقة العمل.		* أن تُنسق الطالبة الخلايا التي أنشأتها.		* كيف يمكنك تعديل بيانات إحدى الخلايا بعد إدخالها؟ * أنشئي جدولاً بعدد أفراد أسرتك و4 من زميلاتك ونسقي الجدول.	

مديرة

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البديري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/1			
5/2			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: تنسيق الخلايا والمخططات في برنامج الجداول الحسابية Excel (حصتان)
التمهيد / التعلم القبلي:

مراجعة ما تمت دراسته، وسؤال الطالبات فيما إذا كان بالإمكان تنسيق الجدول بشكلٍ فني وجانب. (5 د)

الزمن	النشاط البيتي / الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية والتقانة	استراتيجيات التدريس	المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية
10 د		* افتحي ملفك في برنامج الإكسل.	* جهاز حاسوب.	* بأسلوب التعلم القبلي أطلب من الطالبات فتح ملفاتهن المنشأة مسبقاً في برنامج الإكسل.	1. أن تفتح الطالبة ملفاً أنشأته مسبقاً في برنامج الإكسل.
10 د	التدرب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	* نسقي الخلايا وفق ما يناسبك.	* جهاز العرض العلوي.	* بأسلوب العرض والتطبيق العملي الموجه تنسق الطالبات الجداول، وتعدّل حجم الخلايا وفق ما يناسبها (للهدفين 2 و 3).	2. أن تُنسّق الطالبة الخلايا في جدول في برنامج الإكسل.
20 د		* كيف تجعلين حجم الخلية ملائماً للبيانات بها؟	* الكتاب المدرسي.	* بأسلوب العرض العملي والمناقشة تُميّز الطالبة بين المحاذاة والملاءمة في تنسيق الخلايا، ومتى تستخدم أيّ منهما.	3. أن تُعدّل الطالبة حجم الخلايا.
25 د		* أنشئي مخططاً بيانياً دائرياً للبيانات في الجدول.	* مقطع فيديو * نشاط ورقي	* بأسلوب العرض والتطبيق العملي الموجه تُنشئ الطالبة مخططاً بيانياً عمودياً للجدول الذي أنشأته، ثم وبطريقة الاستكشاف المرتبط بخبرة سابقة معينة تُنشئ مخططاً بيانياً دائرياً.	4. أن تُميّز الطالبة بين المحاذاة والملاءمة في الخلايا، ومتى تستخدم كل منها، والفرق بين الاثنين ودمج الخلايا.
					5. أن تُنشئ الطالبة مخططاً وتنسقه.

5				(تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -) * عرض فيديو قصير.	* هدف خارج الدرس/ رُسُل القيم (تصوير الحوادث) توعية الطالبات بأهمية مراعاة خصوصية الآخرين، واحترام حُرّمات مُصابي الحوادث.
---	--	--	--	---	---

مديرة

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/1			
5/2			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: الدوال الرياضية في برنامج الجداول الحسابية Excel (حصتان)
التمهيد / التعلم القبلي:

مراجعة ما تمت دراسته، وسؤال الطالبات عن العمليات الرياضية التي يتوقعن الاستفادة من برنامج إكسل في إجرائهن. (5 د)

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاحظات	الزمن
--------------------------------------	---------------------	----------------------------	---------	------------------------------------	-------

10 د	التدرب على البرنامج لمن يمتلك حاسوباً في المنزل.	* كم عدد الأفراد في أسر زميلاتك جميعهن؟ * ما الفرق بين Min و Max؟	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض العلوي. * الكتاب المدرسي. * مقطع فيديو * نشاط ورقي	* بأسلوب العرض والتطبيق العملي تُنشئ الطالبة معادلة لجمع عدد أفراد أسر زميلاتهن في الجدول الذي أنشأته مسبقاً في درس سابق. * بأسلوب المناقشة تُميّز الطالبة بين الدوال المختلفة التي تدرسها، لتعرف متى تستخدم كلٍ منها، ومن ثم أستخدم أسلوب التطبيق العملي في حساب المجموع وأعلى قيمة، ثم أوجههن للتعلم الذاتي المبني على خبرة سابقة مُشابهة وليست مطابقة لحساب أقل قيمة والمتوسط. (تطبيق تعليم الأقران في جميع مراحل الدرس - متى لزم الأمر -) * عرض فيديو قصير.	1. أن تُدخل الطالبة صيغة رياضية معينة، لحساب أمرٍ ترغب به. 2. أن تُميّز الطالبة بين الدوال (المجموع Sum وأعلى قيمة Max وأقل قيمة Min والمتوسط Average).
20 د					
25 د					
5					* هدف خارج الدرس/ رُسل القيم (أهمية القراءة) عرض فيديو قصير بعنوان الكتاب الطائر عن أهمية القراءة والحياة الأخرى التي تبدأ من داخل الكتب، ولكن هذه المرة عرضه في آخر الحصة نظراً لأنه طويل، لتحفيز الطالبات على الإلتقاء من تطبيق الدرس سريعاً.

الصف	اليوم	الحصة	التاريخ
5/1			
5/2			

تخطيط موضوع لمادة تقنية المعلومات للصف الخامس الأساسي

الموضوع: (مشروع) أنشطة متنوعة في برنامج Excel. (حصتان)
التمهيد / التعلم القبلي:

استعراض سريع لما تمت دراسته في البرنامج (10د)

المخرجات التعليمية/الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيئي / الملاحظات	الزمن
1. أن تستكشف الطالبة خيارات جديدة في البرنامج. 2. أن تتعامل الطالبة مع المعادلات المختلفة. 3. أن تُعدّل الطالبة أي خطأ تقع به.	* بأسلوب التعلم القبلي والاستكشاف تختار الطالبة المشروع الذي تود تنفيذه، وتطبق ما تعلمته مسبقاً في البرنامج، وتستكشف أي إضافة جديدة تود إضافتها للمشروع. (تطبيق تعليم الأقران - متى لزم الأمر -)	* جهاز حاسوب. * جهاز العرض. العلوي. * الكتاب المدرسي.	* احفظي مشروعك.	يتم تنفيذ الاختبار العملي أولاً.	70 د

--	--	--	--	--	--

مديرة

المشرف : أ. معتصم الناعبي

المعلمة: بدرية محمد البدري
المدرسة: أ. شريفة الخروصي