

«Визитная карточка» проекта

«Визитная карточка» проекта	
Фамилия, имя, отчество	Никалюкина Вероника Сергеевна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Карманный путеводитель по России»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект представляет собой создание собственного карманного путеводителя. Ребята смогут самостоятельно разработать свой маршрут, отталкиваясь от личных предпочтений. Всё зависит только от нас!	
Возраст участников	
Учащиеся школы (7 – 18)	
Приблизительная продолжительность проекта	
1 месяц	
Планируемые результаты обучения	
Готовый карманный путеводитель	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Создание карманного путеводителя по России Задачи координатора: 1. Показать свой вариант создания карманного путеводителя; 2. Развить в учащихся интерес к разработке собственного карманного путеводителя; 3. Воспитывать познавательный интерес в путешествиях по России Гипотеза координатора:	

Люди могут планировать свои собственные маршруты по своему вкусу и интересам

Цель воспитанников:

Создание личного варианта карманного путеводителя

Задачи воспитанников:

1. Посмотреть вариант карманного путеводителя координатора;
2. Создать собственный карманный путеводитель;
3. Оценить качество созданного карманного путеводителя;

Гипотеза Воспитанников:

Предположим, что после просмотра данного проекта, я захочу и смогу разработать собственный карманный путеводитель

Основополагающий вопрос	С чего начать?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Какая информация может быть полезна на начальном этапе создания маршрута? 2. Какую информацию добавим в свой карманный путеводитель?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Заинтересовать детей для участия в проекте; 2) Найти нужную информацию для проекта; 3) Создать стартовую презентацию и буклет;	1) Показ буклета и стартовой презентации; 2) Поиск и отбор материалов и информации для проекта; 3) Привлечение родителей к проекту;	1) Подведение итогов; 2) Рефлексия; 3) Выводы;

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении

	всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: какие места хотели бы посетить

Уметь: пользоваться интернет ресурсами

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/1_3yT-IWixwa2-9o3BDhqXGWN3ULpSSWT/edit?usp=sharing&ouid=117186639857612927258&rtpof=true&sd=true
Для детей с правополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/1ebjC9UrLknYh6t2salwIFU4WVndN1d-V/edit?usp=sharing&ouid=117186639857612927258&rtpof=true&sd=true

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер, принтер, цифровая камера, проекционная система, видео, конференц оборудование.

Технологии — программное обеспечение

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы.

Материалы на печатной основе	Энциклопедии; Учебники; Методические пособия; Справочный материал;
Другие принадлежности	Карандаши; Листы А4; Ручки;
Интернет-ресурсы	1) КНИГА ГОРОДА РОССИИ https://fictionbook.ru/author/lyudmila_sokolova/goroda_rossii/ 2) ГОРОДА РОССИИ https://wikiway.com/russia/goroda/

	3) ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ РОССИИ https://guide-tours.ru/glavnye-dostoprimechatelnosti-rossii/ 4) ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ РОССИИ https://frexosm.ru/railroad/#6.98/53.697/47.21 5) ОТЕЛИ https://travel.yandex.ru/hotels/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=cn:ssa_htl_generic.hotel-russia-kw_ru_all_exp12-b%7Ccid:83526773&utm_term=kw:отели%20россии%7Ckid:43459839308&utm_content=aid:13591102182%7Cbi:13591102182%7Cct:type1%7Cgid:5136133719%7Cpst:1%7Cpst:premium%7Cdt:desktop%7Cplc:none%7Cplct:search%7Ccgci:0%7Crn:Серов%7Crid:11172%7Crtid:43459839308%7Cmain&_openstat=ZGlyZWN0LnlnbmRleC5ydTs4MzUyNjc3MzszMzU5MTFwMjE4Mjt5YW5kZXgucnU6cHJlbWl1bQ&yclid=15166617424024043519 6) АРЕНДА АВТО https://ekb.tmnrent.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&yclid=11398579083987648511
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей