

اسم المتعلم	اسم الأستاذ
المؤسسة	التاريخ

القراءة و الفهم

لا يعجز تلميذ كيفما كان أن ينشئ في بيته خزانة... إن درهماً يقع بين يديه ، ليس بالضرورة أن يشتري به حلى أو شيء تافهاً.

من الأفضل أن يخصص التلميذ من نقود الجيب مبلغاً لشراء قصص أو كتب دراسية ينشئ بها خزانة صغيرة ، هذه الخزانة يرجع إليها كلما كان لديه من الوقت فراغ.

و عيش على الطالب و التلميذ أن يكتفي بالملخصات المدرسية بحفظها ثم يردّها في الامتحانات ، بينما المعرفة و اقرأ النص مراراً و مراراً فكلما عدا ما في المصنف و اللطيف الاستمارة من الدروس و الثقافة يجب تمييزهما و اتقانها بالمطالعة و التعلم الذاتي ، و سبيل ذلك خزائن الكتب الكسوة الخاصة.

أضع عنواناً مناسباً للنص: (ان)

استخرج من النص مرادف ما يلي ؟ (ان)

..... : مُهِمًا : - الشَّخصي -

استخرج من النص مرادف ما يلي ؟ (ان)

..... # يَسْتَطِيعُ # - الجَهْل -

أعط شبكة مفردات كلمة "مَعْرِفَةٌ": (2ن)

ما هو السبيل الى تنمية و اتقان المعرفة و الثقافة ؟ (ان)

مَعْرِفَةٌ

..... النص: (0.5ن)-7

انسج على غرار ؟ (1.5ن) هذه الخزانة يرجع إليها كلما كان لديه من الوقت فراغ-8

..... هذه إليها من

اسم المتعلِّق	اسم الأستاذ
المؤسسة	التاريخ

التراكيب

ليس بالضرورة. - هذه الخزانة. - بينما المعرفة و الثقافة -

رَكَّبَ جُمْلًا كَسَبَ الْمَطْلُوبَ ؟ (4 ن) -2-

..... : (فعل + فاعل + مفعول به) -

..... : (فعل + فاعل) -

أضع سطرا تحت المبتدأ و سطرين تحت الخبر: (2ن) -3-

كِتَابٌ مُفِيدٌ. - قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا. - الْفَنَانُ يَرَسُمُ لَوْحَةً. - الْعِلْمُ نَوْرٌ -

أصل بخط: (2ن) -4-

إِشْتَرَى التِّلْمِيزُ قِصَّةً - فعل لازم .

خَرَجَ مِنَ الْخِزَانَةِ - فعل متعدي .

الصرف و التحويل

أتمم ملء الجدول بالكلمات التالية : (4ن) -1-

بنات - رماة - الثقافة - حضارات - فنان - أستاذ - نجوم - حضارة.

. أحول الجملة التالية حسب المطلوب: (2ن) الفنان يرسم -2-

.....: الجمع المؤنث: المثنى المذكور-

أصنف الأفعال الصحيحة التالية حسب نوعها: (4ن) سأل - مدّ - يلعب - نسمع - شدّ - قرأ - -3-
أخرج - إضحك.

الإملاء

نُتَهَى حَمْدُ مَنْ لِكِتَابَةٍ ، وَ خَدَّ ذَوَاتُهُ يُنَظِّمُهَا فِي لِمَكْتَبٍ

أصح بالتاء المبسوطة أو المربوطة في حالة وجود خطأ: (3ن)-2

(.....) دُعَاتٌ (.....) - تَلْمِذَاتٌ (.....) - زُيُوءٌ (.....) - قَرَأَةٌ (.....) - تَلْمِذَةٌ (.....) - مُجْتَهِدَةٌ -

أكتب ما يعلی علی: (4.5ن)-3

.....

.....

.....

.....

ألاحظ الصورة التالية و أعلق عليها من خلال ابراز ما توحى به، و دور مكوناتها في نشر المعرفة و-1
الثقافة: (5ن)

التعبير الكتابي

.....

.....

.....

ألخص نص القراءة الذي قرأته في فقرة القراءة و الفهم: (5ن)-2

.....

.....

.....

.....

