📘 RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat
Penyusun: Bobie, S.Pd.
Mata Pelajaran: Prakarya
Fase: D (Kelas VII)
Jumlah Pertemuan: 11
Semester: Ganjil
Tahun Pelajaran: 2025/2026

---

1. IDENTIFIKASI PESERTA DIDIK

- **Kesiapan Belajar:**
    - Peserta didik umumnya belum pernah mengenal alat kerja secara formal.
    - Beberapa peserta didik memiliki pengetahuan awal dari pengalaman membantu orang tua bekerja.
- **Minat dan Latar Belakang:**
    - Siswa menunjukkan minat tinggi terhadap alat-alat kerja praktis seperti alat pertukangan.
    - Latar belakang sebagian besar dari keluarga petani dan tukang.
- **Kebutuhan Belajar:**
    - Memerlukan pembelajaran kontekstual, visual, dan praktik langsung.
    - Dukungan dalam memahami prosedur keselamatan dan pemeliharaan alat kerja.
- **Aspek Lainnya:**
    - Terdapat siswa dengan gaya belajar kinestetik dominan.

---

2. ANALISIS MATERI PELAJARAN: PERALATAN KERJA

- **Jenis Pengetahuan:**
    - Pengetahuan faktual, prosedural, dan konseptual terkait jenis, fungsi, cara penggunaan, dan pemeliharaan alat kerja.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata:**
    - Berguna untuk pekerjaan rumah tangga, pertanian, dan keterampilan kerja dasar.
- **Tingkat Kesulitan:**
    - Tingkat dasar hingga menengah, disesuaikan dengan contoh dan praktik langsung.
- **Struktur Materi:**
    0. Jenis alat kerja
    1. Fungsi alat
    2. Sumber tenaga
    3. Cara penggunaan
    4. Pemeliharaan
    5. Keselamatan kerja
    6. Sikap kerja
- **Integrasi Nilai & Karakter:**
    0. Disiplin, tanggung jawab, keselamatan kerja, dan peduli lingkungan.

---

3. DIMENSI PROFIL LULUSAN YANG DIKEMBANGKAN

✅ DPL2 Kewargaan
✅ DPL3 Penalaran Kritis
✅ DPL4 Kreativitas
✅ DPL5 Kolaborasi
✅ DPL6 Kemandirian
✅ DPL8 Komunikasi

---

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Fase D - Prakarya (Rekayasa):
Peserta didik memahami prosedur penggunaan dan pemeliharaan alat kerja sederhana

dalam kegiatan rekayasa serta mampu menerapkannya dengan memperhatikan keselamatan kerja dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya.

---

5. LINTAS DISIPLIN ILMU

- IPA (energi dan alat sederhana)
- Seni Budaya (desain alat)
- PPKn (tanggung jawab dan sikap disiplin)
- Bahasa Indonesia (membaca petunjuk penggunaan alat)

---

6. TUJUAN PEMBELAJARAN & TOPIK PER PERTEMUAN

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
1	Pengantar Peralatan Kerja	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis peralatan kerja dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari
2	Klasifikasi Peralatan	Peserta didik dapat mengklasifikasikan alat berdasarkan jenis dan sumber tenaga
3	Alat Manual	Peserta didik memahami fungsi dan penggunaan alat manual secara aman
4	Alat Listrik	Peserta didik menjelaskan fungsi dan penggunaan alat listrik secara tepat
5	Alat Pertukangan	Peserta didik mendeskripsikan alat pertukangan dan cara penggunaannya
6	Alat Ukur dan Gambar	Peserta didik menggunakan alat ukur dan alat gambar teknis sederhana
7	Pemeliharaan Peralatan	Peserta didik menjelaskan prosedur pemeliharaan peralatan kerja
8	Keselamatan Kerja	Peserta didik mengidentifikasi bahaya kerja dan menerapkan prosedur keselamatan kerja

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
9	Sikap dan Etika Kerja	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab, kolaborasi, dan disiplin dalam kerja
10	Simulasi Penggunaan Alat	Peserta didik mempraktikkan penggunaan alat secara aman dan efektif
11	Refleksi & Presentasi	Peserta didik menyajikan hasil pemahaman dan pengalaman penggunaan peralatan kerja

---

7. PRAKTIK PEDAGOGIS

- **Model:** Pembelajaran Kontekstual & Proyek Mini
- **Strategi:** Demonstrasi, diskusi kelompok, simulasi, penugasan reflektif
- **Metode:** Eksperimen terbimbing, tanya jawab, praktik langsung

---

8. KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- Guru IPA dan Seni Budaya (integrasi konsep & desain alat)
- Orang tua (pemantauan praktik di rumah)
- Tokoh lokal/tukang/teknisi desa (sumber informasi dan praktik lapangan)

---

9. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Ruang kelas dan bengkel sekolah
- Area terbuka sekolah (praktek penggunaan alat)
- Budaya kelas: eksploratif, kolaboratif, dan berbasis proyek

---

10. PEMANFAATAN DIGITAL

- Video penggunaan alat kerja (YouTube/drive sekolah)
- LMS atau Google Classroom untuk kuis dan diskusi
- Perpustakaan digital untuk referensi jenis dan fungsi alat

🧠 RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM – PERTEMUAN 2

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat
Penyusun: Bobie, S.Pd.
Mata Pelajaran: Prakarya – Rekayasa
Fase: D (Kelas VII)
Semester: Ganjil
Tahun Pelajaran: 2025/2026
Topik: Klasifikasi Peralatan Kerja
Alokasi Waktu: 2 JP (2 x 40 menit)
Pertemuan ke: 2

🎯 Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengklasifikasikan peralatan kerja berdasarkan jenis dan sumber tenaganya melalui pengamatan, diskusi kelompok, dan pelaporan sederhana, serta menunjukkan kemampuan berpikir kritis dan kerjasama.

📚 Indikator

1. **Mengidentifikasi jenis alat berdasarkan tenaga penggeraknya (manual, listrik, dll).**
2. **Mengelompokkan alat berdasarkan fungsi dan sumber tenaga.**
3. **Menyajikan hasil pengelompokan alat kerja secara lisan/tulisan.**

🧩 Kegiatan Pembelajaran

🟡 Kegiatan Awal (10 menit)

- **Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan mengulas materi pertemuan sebelumnya.**
- **Tanya jawab pemantik: “Pernahkah kamu menggunakan alat yang digerakkan listrik? Apa bedanya dengan alat manual?”**
- **Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mengelompokkan alat kerja.**

🔵 Kegiatan Inti (60 menit)

🔍 *Tahap Memahami (20 menit)*

- Guru menjelaskan perbedaan alat berdasarkan:
    - Jenis tenaga penggerak: manual, listrik, baterai, angin (pneumatik), dll.
    - Fungsi umum: memotong, mengikat, mengukur, mengebor, mengencangkan, dll.
- Guru menampilkan tabel atau diagram klasifikasi alat kerja.
- Siswa mencatat contoh alat sesuai klasifikasi.

🛠️ *Tahap Mengaplikasi (25 menit)*

- Siswa dibagi dalam kelompok kecil.
- Masing-masing kelompok menerima kumpulan gambar/foto alat kerja.
- Tugas: mengelompokkan alat ke dalam kategori sumber tenaga dan fungsi.
- Hasil dikumpulkan dalam lembar klasifikasi.

🪞 *Tahap Merefleksi (15 menit)*

- Tiap kelompok mempresentasikan hasil klasifikasinya.
- Siswa lain memberikan tanggapan/sanggahan.
- Guru memandu diskusi klasifikasi yang paling tepat dan mengajak siswa menyimpulkan manfaat klasifikasi dalam memilih alat kerja yang sesuai.

🔴 Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya klasifikasi alat kerja dalam efisiensi dan keselamatan.
- Menyampaikan tugas rumah: carilah 2 contoh alat listrik dan 2 alat manual dari lingkungan sekitar, catat fungsi dan keunggulannya.
- Memberi gambaran pertemuan berikutnya tentang penggunaan alat manual secara aman.

📎 Penilaian

- Asesmen Formatif: Observasi kerja kelompok, klasifikasi alat.
- Produk Tertulis: Tabel klasifikasi alat kerja.
- Refleksi Lisan: Presentasi dan tanggapan siswa.

🛠️ Alat dan Bahan

- Gambar alat kerja dari berbagai sumber tenaga
- Lembar klasifikasi
- Kertas plano untuk presentasi kelompok
- Proyektor/video klasifikasi alat

🌐 Pemanfaatan Digital

- Menayangkan video singkat klasifikasi alat dari sumber terpercaya (YouTube)
- Gunakan kuis interaktif digital (Kahoot/Wordwall) jika memungkinkan

....., … Juli 20..

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.