

Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Снігуронька»  
м. Суми, Сумської області

**Положення  
про академічну доброчесність  
учасників освітнього процесу  
Сумського ДНЗ № 5 «Снігуронька» м. Суми**

затверджене наказом  
Сумського ДНЗ № 5 «Снігуронька» м. Суми  
від 31.08.2020 № 66



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
**СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК)  
№ 5 «СНІГУРОНЬКА» М. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
вул. Герасима Кондратьєва, 142 м. Суми, 40021 тел. (0542) 62-83-14  
E-mail: cniguronika@ukr.net

**СХВАЛЕНО**  
Протокол засідання педагогічної  
ради Сумського ДНЗ № 5  
«Снігуронька» м. Суми  
31.08.2020 № 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Сумського ДНЗ №5  
«Снігуронька» м. Суми  
31.08.2020 № 66

**Положення  
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу  
Сумського ДНЗ № 5 «Снігуронька» м. Суми**

**I. Загальні положення**

1.1. Положення про академічну доброчесність (далі – Положення) закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та професійного спілкування учасників освітнього процесу Сумського ДНЗ № 5 «Снігуронька» м. Суми (далі – заклад).

1.2. Дане Положення розроблене відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу діяльність», «Про наукову, науково-технічну діяльність», «Про запобігання корупції», Колективного договору, Статуту, актів чинного законодавства України.

1.3. Положення спрямоване на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності закладу (освітній, науковій, виховній тощо), утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної доброчесності.

1.4. Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту закладу і є для неї обов'язковою до виконання.

**II. Поняття, принципи та норми академічної доброчесності**

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, виховання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

3. Забезпечення академічної доброчесності в закладі базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості, відповідальності.

4. Дотримання академічної доброчесності працівниками закладу передбачає:

дотримання норм Конституції України, чинного законодавства України в сфері дошкільної освіти й інших норм законодавства України, нормативних актів закладу;

дотримання загальноприйнятих етичних норм;

дотримання норм законодавства про авторське право;

взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, віросповідання, філософських переконань, соціального стану та інших ознак;

об'єктивне та неупереджене відношення до учасників освітнього процесу закладу;

якісне, вчасне та результативне виконання своїх функціональних обов'язків;

впровадження в свою діяльність інноваційних методів діяльності;

підвищення своєї кваліфікації;

правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання довідок, доповідей, методичних матеріалів, творчих робіт, розпорядчих документів тощо;

нерозголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян;

надання достовірної інформації;

уникнення приватного інтересу та конфлікту інтересів;

відповідальності за порушення академічної доброчесності;

повідомлення адміністрації закладу чи керівництва управління освіти у разі отримання для виконання рішень та доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу охоронюваним законам, правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, учасникам освітнього процесу, державним або суспільним інтересам;

виключення із практики академічної діяльності проявів хабарництва за отримання будь-яких переваг у освітній діяльності.

5. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (батьками, вихованцями) передбачає:

дотримання загальноприйнятих етичних норм;

повагу до працівників закладу;

особисте виконання покладених функцій і завдань;

поважне ставлення до честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються;

використання лише перевірених та достовірних джерел інформації;

не фальсифікування або нефабрикування інформації з метою використання для власних цілей;

не допустимо отримання будь-яких переваг під час вирішення робочих питань, пов'язаних з організацією освітніх послуг, окрім переваг передбачених законодавством;

несення відповідальності за порушення академічної доброчесності.

### **III. Відповідальність за порушення академічної доброчесності**

3.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

3.2. За порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.

3.3. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;

позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;

відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

3.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог цього Закону та спеціальних законів.

3.5. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

3.6. Форми та види академічної відповідальності закладу визначаються спеціальними законами.

3.7. За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.

#### **IV. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

4.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розпис.

4.2. Для попередження щодо недотримання норм та правил академічної доброчесності в закладі використовується наступний комплекс профілактичних заходів:

ознайомлення учасників освітнього процесу з цим Положенням;

інформування учасників освітнього процесу щодо необхідності дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;

розповсюдження методичних матеріалів;

оприлюднення даного Положення на офіційному сайті закладу;

посилення контролю щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо під час підготовки (написання) творчих робіт, довідок, звітів, доповідей, розпорядчих документів;

експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програм у разі її встановлення) щодо ознак академічного плагіату в творчих роботах, що подаються на конкурси (атестаційні комісії) вищого рівня.