

Тема недели:

***«Земля – на общий дом»***

*Старшая группа*

**Рекомендации родителям**



# *Речевое развитие*

## **Рекомендации родителям:**

**-Вспомните** названия весенних месяцев, приметы весны;

**-Поговорите** с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

**-Предложите** ребенку рассказать о том, что происходит в природе весной, чем занимаются люди;

**- Расскажите** ребенку о том, что весной люди работают на полях, в садах и огородах, пахут землю, начинают сев, копают землю в огородах и сажают семена овощей, белят и обрезают фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов. Садоводы окапывают плодовые деревья для того, чтобы к корням хорошо поступали воздух, вода, питательные вещества. Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле.

**-Составьте с ребёнком рассказ** "Как мы трудимся весной в саду, в огороде";

**-Объясните** ребенку пословицу о весне, а потом предложите выучить ее «Весенний день весь год кормит».

**- Прогуляйтесь** по городу и рассмотрите с детьми праздничное украшение города;

**- Понаблюдайте** за весенними изменениями в природе;

**- Рассмотрите** иллюстрации с изображением людей разных профессий;

**- Организуйте** совместный труд по уборке квартиры к празднику «Чистота в нашем доме»;

**- Расскажите** о впечатлениях детства о праздновании 1 мая; побеседовать «Как мы отмечаем праздники». Расширять знания детей о таком событии общественной жизни людей как «Праздник весны и труда». Обратит внимание на то, как в семье готовятся к празднику, как дети помогают готовиться к празднику;

- **Рассмотрите** фотографии из семейного альбома «Праздник весны и труда»;

**Дети должны усвоить:** когда и почему отмечается этот праздник, что означает этот праздник, названия инструментов и способы их использования, названия специальной техники и для чего нужна, чем отличается труд людей весной.

**Упражнение «И я буду»** (*договори предложение до конца по образцу*)

Мама моет , и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я

Витя убирает, и я...

Надя гребёт, и я...

Вова рубит, и я...

Бабушка сажает, и я ...

Таня сеет, и я ...

Ваня белит, и я...

Павел обрезает, и я...

**Составить предложения с парами слов:**

Копать - грядка ;

Поливать - теплица;

Сажать – рассада.

**Назови и объясни четвёртое слово:**

День – ночь, лето – зима.

Птица – яйцо, растение – (семя.)

Яблоня – сад, луковица - (огород)

Клумба – цветы, грядка - (овоци)

Лопата - копать, лейка - (поливать)

Человек – переезд, растение – (пересадка)

# Физическое развитие

## Выучить физминутку "Маляры":

Маляры известку носят      *Дети изображают руками "ковшики".*

Стены кистью купоросят      *Поглаживают правой рукой по левой ладони.*

Не спеша разводят мел      *На ладони правой руки круговые движения указательным*

Я бы тоже так сумел.      *пальцем левой руки и наоборот.*

## Разучить пальчиковую гимнастику:

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия лопатой.*

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия граблями.*

Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!  
*Ребенок имитирует разбрасывание семян.*

Раз-два, раз-два!

# Математическое развитие

Тема: «Совершенствование прямого и обратного счета в пределах 10.»

## Задание 1

### Задачи в стихах

Под кустами у реки

Живут майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Ты их можешь сосчитать? (4)

\*\*\*

Вот хромой идет жучок,

Он ранил ножку о сучок.

Прежде на своих шести

Очень быстро мог ползти.

На скольких ножках теперь ползет жучок? (5)

\*\*\*

Вот медведица идет,

Медвежат своих ведет.

Сколько здесь всего зверей?

Сосчитай-ка поскорей! (3)

\*\*\*

Вот грибочки на лужайке  
В жёлтых шапочках стоят.  
2 грибочка, 3 грибочка.  
Сколько вместе будет?..? (5)

## **Задание 2**

### **Игра «Цепочка примеров»**

Ребёнок и взрослый садятся на стулья - одна против другой, Один берет мяч, называет простой арифметический пример:  $3 + 2$  - и бросает мяч другому игроку. Тот, кому брошен мяч, дает ответ и бросает мяч обратно. Поймавший мяч продолжает пример, в котором надо произвести действие с числом, являющимся ответом в первом примере.

## **Задание 3**

### **Игра «Отгадай число»** *Закрепить умение детей сравнивать числа.*

По заданию взрослого ребенок должен быстро назвать числа меньше 8, но больше 6; больше 5, но меньше 9 и т.д.

## **Задание 4**

### **Игра «Сколько взять конфет?»** *Упражнять детей в соотношении условия задачи с результатом.*

Предлагается условие задачи: «В бумажном кулке лежат конфеты 2 сортов. Наугад берут несколько конфет. Какое наименьшее количество конфет нужно взять, чтобы среди них оказались хотя бы 2 конфеты одного сорта?» (Не менее 3). Задача решается путем логического размышления.

## **Задание 5**

### **Игра «Цепочка примеров»** *Закрепить знание последовательности чисел в натуральном ряду.*

Играющие, сидящие за одним столом, раскладывают перед собой лицевой стороной вниз карточки с цифрами от 1 до 10. При этом каждому из детей дается определенное количество карточек с цифрами (например, до 13). Некоторые из цифр встречаются в наборе дважды. Каждый играющий в порядке очередности берет карточку с цифрой, открывает ее и кладет перед собой. Затем первый играющий открывает еще одну карточку. Если обозначенное на ней число меньше числа открытой им ранее карты, ребенок кладет карточку левее первой, если больше - правее. Если же он возьмет карту с числом, уже открытым им, то возвращает ее на место, а право хода передается соседу. Выигрывает тот, кто первым выложил свой ряд.

# Что читать с детьми дома по теме «День Земли»?

- ✓ «Кем быть?» В. Маяковский,
- ✓ Гайланс В.И. «Сказка о том, как труд лень победил»;
- ✓ Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться».
- ✓ В. Теснов «Лечебница под сосной»,
- ✓ Л.Толстой «О. Муравьях»;
- ✓ М.Сырова «Подснежник»,
- ✓ Я. Морголин «Звенья одной цепи»;
- ✓ стихотворение «Лягушки-хохотушки»;
- ✓ В. Гаршина «Лягушка-путешественница»;
- ✓ К.Паустовского «Квакша»;
- ✓ Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».
- ✓ народная песенка «Земелюшка добра...»
- ✓ К.Ушинского «Как рубашка в поле выросла»
- ✓ О Полякова «В огороде»
- ✓ Т.Шорыгина «Лес»
- ✓ Дом Земли Ю.Демянская.
- ✓ Общий дом В. Орлова
- ✓ С. Сахарное Морские сказки.
- ✓ С. Воронин Добрая раковина (из книги Необыкновенная ромашка).
- ✓ А. Барто За цветами в зимний лес.

## Стихи для заучивания наизусть с детьми

Не мешайте мне трудиться.

Я водицы притащу

И колодезной водицей

Всех, конечно, угощу.

Пейте,

Пейте,

Не жалейте!

А хотите,

В лейку лейте -

Поливайте огород:

Он ведь тоже воду пьёт!

\*\*\*

Наступает Первомай,

И цветёт родимый край.

Все деревья зелены.

Отмечаем День весны!

Позади снега, капли,

Не вернутся холода.

В небо шарики взлетели

Отмечаем День труда!

Вот шеренгами идут

Те, кто очень любит труд, —

Сталевары и шахтёры,

Музыканты и актёры.

Очень важен для страны  
Этот день труда, весны.  
Он задорный и весёлый  
В городах, станицах, сёлах.  
Милый маленький читатель!  
Важно нам понять с тобой:  
Повар, лётчик ли, писатель  
Нужен людям труд любой!

\*\*\*

«Наша планета Земля,  
Очень щедрa и богата  
Горы, леса и поля  
Дом наш родимый друзья!  
Давайте вместе будем беречь  
планету.  
Другой такой на свете нет.  
Разведём над нею и тучи, и дым.  
В обиду её никому не дадим.  
Беречь будем птиц, насекомых,  
зверей.  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами,  
цветами,  
Такая планета нужна нам с вами».

\*\*\*

Землю нужно охранять,  
Всячески оберегать,  
Горы, речки и поля —  
Это все наша Земля.  
Жизнь на ней ведь каждый час  
Так зависит от всех нас,  
Что забота наша ей  
С каждым днем еще важней.  
Поздравляю с Днем Земли,  
Нашу Землю береги,  
И она тебя в ответ  
Защитит от разных бед!

\*\*\*\*

Весну и цветущее лето  
На крыльях птицы принесли.

Сегодня праздник у планеты.  
Я поздравляю с Днем Земли!

\*\*\*\*

Отмечаем День земли,  
День лесов, полей и пашен,  
Сердце бьется от любви:  
«Это все родное, наше!»  
Любим мы речной разлив,  
Моря синюю прохладу,  
Для людской простой души  
Это вечная отрада!  
Процветай, моя земля,  
Хорошей, цветы, родная,  
Во вселенной ты одна,  
Всем землянам дорогая!

\*\*\*

Земля наша — наша мать!  
Ее нужно всем почитать!  
Гордимся мы ею такой,  
Родиной нашей одной!  
Сегодня нужно сказать,  
Точнее всем пожелать —  
Счастья вам и добра!  
Берегите Землю! Она ведь одна!

\*\*\*\*

Берегите, люди, Землю,  
Ведь планете нашей нелегко,  
Ресурсы тут не безграничны,  
А влияние наше велико.  
Экономьте свет и газ,  
Используйте альтернативу,  
Земля требует от Вас:  
Подумайте о перспективе!  
О будущем своей страны,  
О будущем детей своих,  
Спаси сегодня одного себя,  
И завтра ты спасешь двоих.

\*\*\*\*

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно...  
Береги свою планету -  
Ведь другой, похожей, нету!\*\*\*\*  
Леса уходят.  
Жалко мне леса.  
Уходят ели, сосны и берёзы,  
Рябины гасят пламенные гроздья.  
Когда-то были в тех лесах дубы,  
И ясени, и золотые клены.  
Куда им деться от такой судьбы?  
Лес вырубают - океан зелёный.  
\*\*\*

Берегите Землю!  
Берегите!  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на стебле повилики,  
На тропинке солнечные блики,  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите Землю! Берегите!..  
\*\*\*

Как яблоко на блюде,  
У нас Земля одна.  
Не торопитесь, люди,  
Всё выскрести до дна.  
Не мудрено добраться  
До скрытых тайников,  
Разграбить все богатства  
У будущих веков.  
Мы - общей жизни зерна.  
Одной судьбы родня,

Нам пировать позорно  
В счёт будущего дня.  
Поймите это, люди,  
Как собственный приказ,  
Не то Земли не будет  
У каждого из нас.

\*\*\*

Дом Земли Ю. Демянская.  
Волшебница, колючка,  
Забавница и мгла,  
Через метель поющая,  
И всё это зима.  
Сугробы, унты, валенки,  
Мороз и снегири  
Краснеющие, алые,  
Как отблески зари.  
Скрипучий снег под санками  
И блёстки под ногами,  
Поля под снежной дранкою  
И вьюжный след пред нами.  
Косынкою белёсою  
Надвинулся туман,  
Снежинками, как осами  
Покусан, рван и пьян.  
Затмилась жизнь, угасла,  
Надежды нет ни в чём,  
Что станет снова ясным  
Земли печальный дом.  
\*\*\*

Общий дом В. Орлова  
Под одною голубою  
Общей крышей мы живем.  
Дом под крышей голубой  
И просторный, и большой.  
Дом кружится возле Солнца,  
Чтобы было нам тепло,  
Чтобы каждое оконце,  
Осветить оно могло.  
Чтобы жили мы на свете,  
Не пугаясь, не грозя,

Как хорошие соседи  
Или добрые друзья.