### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Materi Pokok : Penyusunan dan Penyajian Teks Deskripsi

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 menit

#### A. TujuanPembelajaran

Melalui unjuk kerja, secara berintegritas, bergotong royong, dan saling menghargai pendapat, peserta didik dapat:

- menyusun teks deskripsi tentang kampung adat berdasarkan hasil pengamatannya secara kreatif; dan
- menyajikan secara deskriptif (baik lisan maupun tulisan) hasil analisis atau pengamatan terhadap kampung adat Sunda dengan kreatif memanfaatkan berbagai media.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

• Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

• Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop &infocus

• Sumber Belajar : Faturohman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet

dll.

### C. Langkah-LangkahPembelajaran

# **Kegiatan Pendahuluan (10Menit)**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Koherensi dan Kohesi dalam Wacana

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (60 Menit)									
Kegiatan	Peserta didik mengamati teks deskripsi tentang kampung adat;								
Literasi									
Critical Thinking	Guru	memberikan	kesempatan	pada	peserta	didik	untuk	menganalisis	hasi
	pengamatannya terhadap berbagai aspek yang terdapat di sebuah kampung adat;								

Collaboration	Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyusun pokok-pokok dari					
	berbagai aspek yang terdapat di sebuah kampung adat dalam bentuk grafis;					
	Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyampaikan pokok-pokok					
Communication	dari berbagai aspek yang terdapat di sebuah kampung adat di depan kelas;					
	Kemudian peserta didik menyampaikan tanggapan terhadap hasil pengamatan dan					
	analisis tentang kampung adat oleh peserta didik lainnya;					
	Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang					
Creativity	materi pembelajaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan					
	kembali hal-hal yang belum dipahami.					
Kegiatan Penutun (10 Menit)						

### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

# D. PenilaianHasilPembelajaran

Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja
& observasi diskusi		
Mengetahui,		, Juli 2020
Kepala		Guru Bahasa Sunda
NIP.		