

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Penyusunan dan Penyajian Teks Deskripsi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui unjuk kerja, secara berintegritas, bergotong royong, dan saling menghargai pendapat, peserta didik dapat:

- menyusun teks deskripsi tentang kampung adat berdasarkan hasil pengamatannya secara kreatif; dan
- menyajikan secara deskriptif (baik lisan maupun tulisan) hasil analisis atau pengamatan terhadap kampung adat Sunda dengan kreatif memanfaatkan berbagai media.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- Sumber Belajar : Fatur Rahman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet dll.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Koherensi dan Kohesi dalam Wacana	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati teks deskripsi tentang kampung adat;
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis hasil pengamatannya terhadap berbagai aspek yang terdapat di sebuah kampung adat;

Collaboration	Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyusun pokok-pokok dari berbagai aspek yang terdapat di sebuah kampung adat dalam bentuk grafis;
Communication	Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompoknya menyampaikan pokok-pokok dari berbagai aspek yang terdapat di sebuah kampung adat di depan kelas; Kemudian peserta didik menyampaikan tanggapan terhadap hasil pengamatan dan analisis tentang kampung adat oleh peserta didik lainnya;
Creativity	Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
■ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ■ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ■ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ■ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ■ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ■ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
---	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui,
Kepala

....., Juli 2020
Guru Bahasa Sunda

.....
NIP.

.....