



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА № 12 «ЯГОДКА»
Г. СНЕЖНОЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
86500, г.Снежное, ул..СПЕРАНСКОГО, 14,
e-mail: dnzv43.yagsdka@mair.ru**

**Публичный отчёт
заведующей
перед родительской общественностью
за 2018-2019 учебный год**

Содержание:

1. Вступление
2. Общая характеристика дошкольного учреждения
3. Законодательные и локальные акты
4. Структура управления образовательным учреждением
5. Кадровое обеспечение функционирования ДОО
6. Состав воспитанников
7. Финансово-хозяйственная деятельность
8. Организация питания
9. Здоровьесбережение в ДОО
10. Воспитательно-образовательный процесс
11. Обеспечение безопасности
12. Социальное партнерство
13. Основные сохраняющиеся проблемы в ДОО и основные направления ближайшего развития

Уважаемые родители, коллеги, общественность!

Вашему вниманию предлагается публичный отчёт, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год. Вы сможете узнать о том, чем живет наш детский сад, как работает, чего достиг педагогический коллектив, с какими проблемами и трудностями сталкивается.

Главными задачами публичного отчёта, как средства информирования общественности, являются:

- повышение уровня открытости дошкольного учреждения;
- удовлетворение информационной потребности различных групп пользователей: это и родители, и педагоги, и средства массовой информации, и органы местной власти;
- привлечение ресурса «доверия и поддержки» к детскому саду.

Настоящий отчёт подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год.

2. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №12 «Ягодка» расположено по адресу: ул. Сперанского, 14. Учреждение основано в 1927 году, здание к котором функционирует учреждение 1943 года постройки. Весной 2018 г. детский сад отметил 90- летний юбилей со дня открытия.

Дошкольное учреждение подчиняется Отделу образования администрации г. Снежное. Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет Отдел образования администрации г. Снежное.

В ноябре 2015 года детский сад получил разрешение на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учёте в налоговом органе, имеет основной государственный регистрационный номер и ИНН. Помещение и земельный участок соответствуют государственным санитарным эпидемиологическим требованиям к устройству ДООУ и нормативам работы ДООУ в соответствии с СанПин.

Учреждение имеет санитарно - эпидемиологическое заключение и заключение госпожнадзора о соответствии требованиям. Детский сад имеет свидетельство государственной регистрации.

Наше дошкольное учреждение - это одноэтажное приспособленное здание, состоящее из основного здания и здания пищеблока и прачечной.

Проектная мощность детского сада составляет 3 группы на 55 детей:

группа раннего возраста – 1

средняя группа – 1

старшая группа – 1

Все возрастные группы имеют развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным особенностям воспитанников, а так же в основном здании имеются:

- музыкальный зал (приспособленный холл);
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующей.

В детском саду имеются детская и методическая литература, необходимые для организации воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеется информационно–техническая база:

- 2 компьютера, 1- подключен к Интернету, имеется электронная почта, работает сайт учреждения, имеется оргтехника.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок, оснащенный разнообразными малыми формами: машиной, лестницами для лазания и метания, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеются зеленые насаждения, а также клумбы и цветники.

Работа детского сада осуществляется по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30, выходные - суббота, воскресенье и государственные праздники.

3. Законодательные и локальные акты

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

Законом ДНР «Об образовании»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Декларация прав ребёнка;

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОО;

Уставом детского сада;

Договором между детским садом и родителями;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Коллективным договором;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность».

Это документ, согласно которому строится весь воспитательно-образовательный процесс. Следует отметить, что в данный момент каждое дошкольное образовательное учреждение, в том числе и наше, занимается написанием ООП дошкольного образования на основе вышеназванной программы, которая пройдет утверждение на педагогическом совете к новому 2019-2020 учебному году.

Предметом деятельности детского сада является присмотр и уход, воспитание, обучение, оздоровление детей.

Основная цель деятельности – создание условий для реализации гарантированного гражданам ДНР права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающих всестороннее развитие способностей ребенка, стимулирование общего, творческого и интеллектуального развития личности в процессе детских видов деятельности для оптимальной реализации возможностей данного возрастного периода и последующего обучения в школе.

Для достижения цели детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

4. Структура управления образовательным учреждением

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

С июня 2018 года коллектив возглавляет Гуминская Ольга Викторовна, имеет высшее образование, педагогический стаж работы – 28 лет, проаттестована на соответствие занимаемой должности в 2018 году.

В структуре управления дошкольным учреждением можно выделить:

- общественное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями).
- административное управление:

I уровень – заведующая ДОО. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующей – весь коллектив. Заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

II уровень – воспитатель, отвечающий за методическую работу, заведующая хозяйством.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Воспитатель, отвечающий за методическую работу, осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Она определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

5. Кадровое обеспечение функционирования ДОО

Всего в ДОО на 01.06.2019г. 17 сотрудников, из них 7 педагогов: воспитатель, отвечающий за методическую работу - 1, воспитателей- 5, инструктор по физкультуре – 1, руководитель кружка, имеется вакансия музыкального руководителя, педагога-психолога, старшей медицинской сестры.

Образовательный уровень педагогов. На сегодняшний день в детском саду: 14% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 71% имеют среднее специальное образование, 1 педагог (совместитель) является студентом 3 курса Шахтёрского педагогического колледжа.

Учитывая современные требования к квалификации педагога, воспитатели активно занимаются самообразованием, стремятся к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В 2018 году 1 педагог прошла курсы повышения квалификации в ДРИППО и была проаттестована на соответствие занимаемой должности, установлен 9 тарифный разряд, в 2019 году 4 педагога также прошли курсовую переподготовку и были проаттестованы на соответствие занимаемой должности, всем установлен 9 тарифный разряд.

Наш коллектив – это: высокий уровень образования, профессионализм, молодость и энергичность, надежность, стабильность, качество и мудрость!

6. Состав воспитанников

В 2018-2019 учебном году среднесписочный состав составил 63 ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 17 детей, дошкольные группы (от 3 до 7 лет) – 46 детей. Ежедневно посещают детский сад в среднем 50-55 детей.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

Поскольку любое образовательное учреждение - это юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год.

Финансирование учреждения осуществляется из двух источников: бюджетные средства и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники - это родительская материальная помощь.

В 2018-2019 учебном году за счёт бюджетных средств дошкольным учреждением получено: морозильный ларь, товарные весы электронные, смывной бачок для группы раннего возраста, посуда (тарелка глубокая, тарелка мелкая, чайная пара в количестве 30 штук, баки для запаса воды, эмаль для внутренних работ, известь, также выделены материалы для ремонта нашего подвала для хранения овощей, он же приспособленное защитное сооружение (цемент, песок, рубероид) на общую сумму 55 тыс. 304 руб. 30 коп., что способствует укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения, поможет подготовить дошкольное учреждение к новому учебному году, но конечно же не в полном объёме и эти поступления не решают самых острых проблем нашего дошкольного учреждения. Ожидается поступление по линии гуманитарной помощи шифера для перекрытия котельной или частичной замены шифера на здании пищеблока и прачечной. Средства для осуществления самих ремонтных работ не выделяются. Следует отметить, что оборудование котельной находится также в изношенном состоянии и находится на постоянном контроле. К сведению, котлы были установлены в 1973 году. В прошлом году были осуществлены ремонтные работы в котельной силами сотрудников дошкольного учреждения (закупка материалов), ремонтные работы были выполнены техгруппой Отдела образования.

Мы обращаемся с просьбой к вам, родители, не оставаться равнодушными и помочь осуществить ремонтные работы подвального помещения и перекрытия вышеназванных помещений. Если мы в ближайшее время не осуществим данные виды работ, нам негде будет хранить продукты и не сможет функционировать котельная, а значит это может привести к остановке функционирования дошкольного учреждения.

9. Организация питания.

Вопрос организации питания в детском саду один из самых сложных и важных как для администрации дошкольного учреждения, так и для родителей. Забирая ребёнка из детского сада, родители часто спрашивают у него: "А что ты сегодня кушал?" Мы видим, что многие родители ежедневно внимательно изучают меню.

В целом хочется отметить, что 2018-2019 учебный год в организации питания МДОУ – был стабильным, была хорошо отлажена поставка продуктов питания, не было претензий к качеству продуктов. В марте 2019г. поменялся поставщик продуктов питания, на данный момент это ФЛП Нефёдова. Было разработано примерное двухнедельное меню для детского сада, согласованное с санэпидстанцией и начальником Отдела образования администрации г. Снежное, утвержденное заведующей МДОУ. Важно отметить, что меню имеет разнообразные блюда. В питании присутствуют молочные продукты (молоко, масло сливочное), кисломолочные (сыр, творог, сметана), мясные (куры, печень), рыба, фрукты и овощи, кондитерские изделия. Поскольку сбалансированное питание содержит большое количество молочных и овощных блюд, поэтому часто в меню используются различные запеканки, овощные гарниры, пудинги. В МДОУ не допускается при приготовлении блюд жарение, все блюда приготавливаются либо отварным способом, либо тушением. В детском саду проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда.

Приёмка продуктов на склад осуществляется заведующей хозяйством, которая несёт персональную ответственность за качество принятого товара. Все продукты питания имеют сопровождающие документы: сертификат качества, товарную накладную. Продукты питания используются строго в соответствии со сроком годности. Прежде чем допустить пищу к раздаче бракеражной комиссией оценивается готовность и доброкачественность продукции, путём снятия пробы.

В конце месяца в соответствии с меню подсчитывается, сколько 1 ребёнком за месяц съедено того или иного продукта. Если идёт отклонение от нормы, то производится корректировка в следующем месяце, таким образом, мы регулируем среднесуточную норму потребления продуктов детьми.

В дошкольном учреждении с октября 2018 г. нет медицинской сестры, но вся основная документация по организации и контролю вопроса питания в дошкольном учреждении ведётся.

10. Здоровьесбережение в ДОУ

С целью закаливания в ДОУ проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю, причём 1 занятие проводится на свежем воздухе, приём детей в тёплое время года осуществляется на улице, С-витаминизация третьих блюд, использование в пищу фитонцидов: лимона и чеснока, закаливающая и корригирующая гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, контроль за сезонной одеждой ребенка, прогулки на свежем воздухе. На прогулках педагогами организуются подвижные игры различной подвижности, которые стимулируют двигательную активность детей.

Рационально строится режим дня в соответствии с Типовой образовательной программой «Растим личность» и требованиями СанПина, используются физминутки в структуре занятий с детьми и динамические паузы между занятиями.

11. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ

Одной из важных задач дошкольного учреждения считается осуществление воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах. Данный процесс осуществляется по Типовой образовательной программе дошкольного образования «Растим личность». Данная программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на три составляющих блока:

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми, которая включает:

- 1) организованную образовательную деятельность;
- 2) совместную деятельность в режимных моментах, которая строится в свободной, непринужденной форме.

2. Свободная самостоятельная деятельность детей под руководством педагога.

3. Совместная деятельность с родителями.

Режим дня, расписание организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении соответствуют требованиям реализуемой Программы, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СанПиН.

При построении и планировании воспитательно-образовательного процесса и сетки ООД учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование занятий, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с занятиями, которые способствуют снижению напряжения у детей. Организованная образовательная деятельность с высокой интеллектуальной нагрузкой не проводится в начале и в конце недели.

2. Нормы максимальной нагрузки ООД составляет в неделю не более:

1 младшая группа – 10 занятий

средняя группа – 12 занятий

старшая группа – 14 занятий

3. Продолжительность занятий в 1 младшей группе – 10 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 25 минут.

4. Перерывы между ООД - не менее 10 минут, проводится динамическая пауза.

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса творческими конкурсами, выставками, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах. В 2018-2019 учебном году в детском саду проводились различные конкурсы и выставки: выставки поделок из овощей «Необычное из необычного» (октябрь 2018г.), «Новогодняя игрушка» (декабрь 2018г.), выставка рисунков «Буду в Армии служить» (февраль 2019г.), «Огород на окошке» (апрель 2019г.), конкурс стенгазет «Зимние виды спорта» (январь 2019г.), выставка поделок, выполненные различными техниками «Пасхальные фантазии» (апрель 2019г.), конкурс поделок «Покорение космоса» (апрель 2019г.), коллаж ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...» (май 2019г.).

Отдельного внимания и благодарности за активное творческое участие в жизни дошкольного учреждения заслуживают участники городских и Республиканских конкурсов. Полупанова Снежана, воспитанница старшей группы заняла 2 место в городском этапе Республиканского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку»; Андросова Ника, Минаков Кирилл, Кузьмина Яна заняли соответственно 1, 2 и 3 места в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»; Боровлёва Алина, Терешонок Настя, Савельев Егор- все заняли 3 место в городском конкурсе открыток к 23 февраля «С Днём Защитника Отечества!»; очень много было участников экологического конкурса «Столовая для пернатых 2019», лучшие работы были направлены на Республиканский этап и получили сертификаты участников Полупанова Снежана, Великанов Костя, Боровлёва Алина, Кузьмина Яна, а Андросова Ника получает диплом (вручить!). Не оставила равнодушными ни зрителей, ни участников литературно-музыкальная

композиция «Музыкальная пластинка» при проведении конкурса «С Днём рождения, любимый город!»- ребята заняли почётное 2 место. И сегодня мы поздравляем участников городского конкурса поздравительных открыток ко Дню Победы «Открытка победителю». Вручаем грамоту родителям Полупановой Снежаны, Савельева Егора, Терешонок Насти за занятое 1 место, родителям Боровлёвой Алины и Чернова Юры за занятое 2 место, работа Томко Алины заняла 3 место.

Все ребята, занявшие призовые места, получали грамоты в течении учебного года. Большое спасибо, вам, дорогие родители, за ваше творчество и фантазию, за то, что учите своих детей занимать активную жизненную позицию.

В групповых комнатах созданы различные зоны развития, что удовлетворяет интересы и потребности детей. Созданная предметно-пространственная среда позволяет обеспечить развитие всех видов детской деятельности, отвечает особенностям и потребностям каждого возрастного периода. На данный момент она конечно же требует обновления содержания, которое будет в полном объёме соответствовать требованиям современности и требованиям новых образовательных стандартов.

Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень подготовки детей к школе. По мнению учителей, уровень подготовки наших воспитанников достаточно высокий. В 2018-2019 учебном году мы выпускаем 17 воспитанников, из них 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования, что свидетельствует о высоком уровне подготовки детей к школе. По результатам психолого-медико-педагогического консилиума, по мнению педагога-психолога Зинченко И.А., которая проводила психологическое обследование будущих первоклассников готовность к школе составляет: высокий уровень готовности имеют – 28% (5 детей), достаточный уровень – 72% (12 детей), детей со средним и с низким уровнем нет.

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Создавать организационно-методические условия для дальнейшего внедрения новых образовательных стандартов.
2. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать проводить оздоровительные мероприятия в ДООУ, за счет внедрения в воспитательно - образовательный процесс спортивных упражнений и подвижных игр в режиме дня. Повышать компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Совместная активная творческая работа педагогов и детей позволила вывести весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду на более высокий уровень. Об усвоении образовательной программы, о результатах педагогической диагностики наших воспитанников расскажет Светлана Клавдиевна. Также она даст рекомендации на летний оздоровительный период.

12. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон ДНР «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, в рамках которой осуществляется контроль за работой системы пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, поддержка в состоянии постоянной готовности первичных средств пожаротушения, выполнение требования к содержанию эвакуационных выходов, своевременное проведение обследования технического состояния сигнализаций, технологического оборудования,
- антитеррористическая безопасность.
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
- охрана труда, главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

13. Социальное партнёрство

- Отдел образования Администрации г. Снежное
- Поселковый совет, клуб «Колос»
- Городская психолого-медико-педагогическая комиссия
- Дом творчества (центр дополнительного образования)
- Школа искусств
- Дошкольные учреждения города
- МОУ СШ№7
- Амбулатория №7
- Детская библиотека посёлка и др.

14. Основные сохраняющиеся проблемы в детском саду и основные направления ближайшего развития

Наряду с тем, что в дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства на содержание ребенка в детском саду, на бесплатное питание, сохраняется ещё и масса проблем, которые нам придётся решить в ближайшее время, и в связи с этим определены основные направления ближайшего развития образовательного учреждения:

I. Укрепление материально-технической базы учреждения.

1. Продолжить оснащение групп посудой. Приобретение детской мебели, промышленной электропечи, бойлеров, которые выходят из строя по причине уже длительного срока эксплуатации, оргтехники и др.
2. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с государственным стандартом (ГОС ДО). Оснащение в полном объёме методического кабинета необходимой методической и справочной литературой.
3. Проведение ремонтных работ (косметические ремонты помещений детского сада)
4. Ремонт кровли помещения встроенной котельной, коридоров.
5. Ремонт подвального помещения.
6. Приобретение мягкого инвентаря (штор, покрывал, новых подушек и одеял, ковровых покрытий)
7. Замена оконных блоков на пищеблоке и установка отопительной системы.

Но всё зависит от финансирования, которое мы будем получать в ближайшее время.

II. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

1. Расширение возможностей использования информационно-коммуникативных технологий, оснащение сайта ДООУ.
2. Внедрение новых современных образовательных технологий.
3. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.

4. Проявление активности участников образовательного процесса через участие в городских и Республиканских конкурсах и мероприятиях разных направленностей.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
6. Разработка образовательной программы дошкольного учреждения.
7. Докомплектование штата педагогическими работниками (педагог-психолог, музыкальный руководитель), старшая медицинская сестра.
8. Повышение образовательного уровня педагогов в плане информационных технологий.
10. Продолжать работу над имиджем ДООУ за счет повышения качества образовательного процесса.

15. Вывод

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от состояния местного бюджета, от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива детского сада.

Подводя итог деятельности учреждения за прошедший год, хочется отметить, что в целом он был очень плодотворным, благоприятным и стабильным.

Наши задачи на 2019-2020 учебный год:

- развитие педагогической компетентности в вопросах осуществления образовательной деятельности в соответствии с ГОС ДО, ООП дошкольного учреждения с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении дошкольного образования;
- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ГОС ДО;
- дальнейшее внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДООУ;
- сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости дошкольников, формирование ценностей здорового образа жизни;
- совершенствование мастерства педагогов по формированию элементарных математических представлений дошкольников посредством применения игровых технологий.

Надеемся, что 2019-2020 учебный год принесёт в жизнь детского сада только позитивное, доброе и новое. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.