

Демонстрация контрольной работы по биологии за первый триместр

1. Различают разные методы исследования в биологии. Выберите из приведённого ниже списка два примера метода измерения. **(2 б)**

- 1) составление таблицы с данными 2) взвешивание плодов яблони
- 3) выявление различий в окраске лепестков
- 4) фиксация длины стебля одуванчика 5) микроскопия клеток растения

2. Выберите из приведённого списка две характеристики метода наблюдения. **(2 б)**

- 1) активное вмешательство в жизнь изучаемого объекта
- 2) наличие чётких целей и задач исследования
- 3) точные результаты
- 4) необходимость использования измерительного оборудования
- 5) поиск сходств и различий между двумя объектами исследования

3. Прочитайте текст и выполните задание.

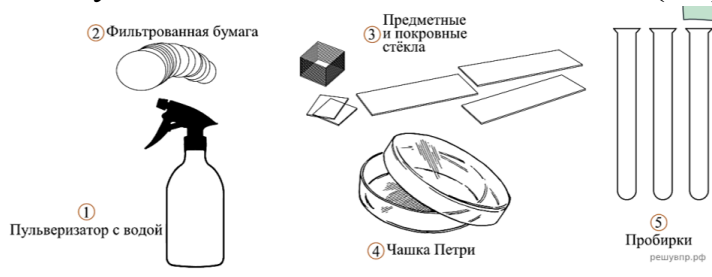
(1) Сипуха обыкновенная – сова средних размеров с мягким и пушистым оперением, с цепкими когтями и острым загнутым клювом. (2) Сипуху легко определить по форме лицевого диска, который у неё имеет очертания в виде сердца. (3) Эта птица охотно селится в амбарах, на чердаках и в голубятнях. (4) Сипуха встречается на всех материках. (5) Во время охоты сова облетает владения, постоянно меняя высоту. (6) В выкармливании птенцов принимают участие самец и самка.

Какие предложения текста описывают образ жизни сипухи обыкновенной? Запишите номера выбранных предложений. **(2 б)**

4. Животные — важная часть природного сообщества. Они играют большую роль в природе и в жизни человека. Фауна млекопитающих животных Куршской косы насчитывает 46 видов. Длительный природоохранный режим, мозаичность местообитаний и общая ограниченность территории способствуют высокой плотности большинства видов животных и создают уникальные условия для их наблюдения. Например, крупное млекопитающее на Куршской косе лось является одним из символов, напоминающим о временах королевских охот и заказнике «Эльхенвальд». В настоящее время численность локальной группировки лосей составляет 15 особей. Приведите примеры двух животных Вашего региона, для каждого из этих животных опишите его значимость в жизни человека. **(4 б)**

5. Валентина и Антон выполняют проект, посвящённый растению Кукушкин лён, по следующему плану: местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.

Для своей работы ребята решили прорастить споры. Каким лабораторным оборудованием они могут воспользоваться для этой цели? (3 б)



6. Паук всасывает полупереваренные соки жертвы, попавшейся в паутину. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса. В чём заключается значение этого процесса для животного?

Дыхание, питание, выделение, раздражимость. (2 б)

7. Дать определение понятиям: объект исследования, научный метод, генетика, ботаника, эмбриология (5 б)

Оценивание результата: количество баллов-20

18-20 баллов-оценка «5»

14-17 баллов – оценка «4»

10-13 баллов –оценка «3»

0-9 баллов – оценка «2»