



Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Силабус навчальної дисципліни <u>«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (іспанська)»</u> Освітньо-професійна програма: «Туризмознавство» Галузь знань: J «Транспорт та послуги» Спеціальність: J3 «Туризм та рекреація»
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна, доступна для всіх здобувачів вищої освіти
Курс	3 (третій)
Семестр	6 (шостий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредитів / 120 годин
Мова викладання	Іспанська, українська мови
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Курс є складовою частиною основної освітньої програми професійної підготовки бакалаврів. Програма курсу з другої іноземної мови спрямована на досягнення студентами рівня мовної компетенції A2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Навчальні посібники містять оптимальний об'єм лексико-граматичного та лінгвокраїнознавчого матеріалу, необхідного для здійснення повсякденного спілкування з побутової та професійної тематики. Курс орієнтований на формування мовно-мовленнєвих навичок і розвиток мовленнєвих рецептивних і продуктивних умінь (аудіювання, читання, говоріння та письма) на основі комунікативного підходу.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни є розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, формування здатності практичного користування іноземною мовою в типових ситуаціях спілкування у побутовій та професійній сферах життя на рівні A2. Ця практична мета досягається в контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання другої іноземної мови у вищій школі. Курс орієнтований також на набуття студентами базових соціокультурних знань, певної компетентності у лінгвокраїнознавчому аспекті використання іспанської мови.
Чого можна навчитися (результати навчання)	<u>Знати:</u> ☐ фонологічні норми перцепції і продукції звукових одиниць, фонетичного складу слів та фонетики речення (просодії); ☐ передбачені тематикою програми лексичні одиниці, розмовні формули, фразеологічні вирази; ☐ граматичні ресурси мови та особливості її морфологічної і синтаксичної організації; ☐ лінгвістичні маркери соціальних стосунків (форми привітань, звертання, правила вступу до розмови, формули ввічливості); ☐ мовні відмінності рівнів формальності висловлювань (офіційний, нейтральний, розмовний). <u>Вміти:</u> ☐ розуміти базові фрази, необхідні для повсякденного побутового та професійного спілкування на теми сімейного життя, здійснення покупок, географії, навчання, роботи тощо;

	☐ спілкуватися у простих ситуаціях, що потребують прямого обміну інформацією на знайомі, звичні теми; ☐ вживати найпоширеніші конектори для зв'язування простих речень у розповіді історії або описі.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: дисципліна структурована за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме: ✓ навчального модуля №1 «Перша зустріч. Знайомство. Розпорядок дня. Навчання»; ✓ навчального модуля №2 «Засоби масової інформації. Суспільно-культурний простір. Життя в сучасному суспільстві». Кожен з цих модулів є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання. Види занять: практичні Методи навчання: колективно-групове навчання (навчальна дискусія, презентації, групові проекти тощо) Форми навчання: очна, дистанційна
Пререквізити	Дисципліна «Друга іноземна мова (іспанська)» тісно пов'язана з іншими: «Фахова іноземна мова», «Основи міжнародного туризму».
Пореквізити	Знання, отримані з дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)», забезпечують необхідну для здобувачів вищої освіти комунікативну самостійність у ситуаціях повсякденного побутового та професійного спілкування.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Навчальна та наукова література 1. Граф-Рімман, Е., & Лопес, П. (2017). Самовчитель іспанської мови. Практичний курс (з аудіосупроводом). Київ: Методика. 2. Лучко, Ю. (2023). Граматика іспанської мови. Київ: Арій. 3. Осечко, С., & Кушнір, О. (2023). Іспанська граматики у вправах. Середній рівень. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 4. Серебрянська, О. О., & Серебрянська, Т. М. (рік не вказано). Іспанська мова для початківців. Вінниця: Нова книга. 5. Помірко, Р., Кушнір, О., & Хомицька, І. (2019). Граматика іспанської мови у вправах. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. ☐ Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються також до використання інших джерел, яких немає серед рекомендованих.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Факультету права та міжнародних відносин (7 корпус), оснащений сучасною комп'ютерною технікою та обладнанням для проведення лекційних і практичних занять
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційний залік
Кафедра	Іноземних мов та перекладу
Факультет	Факультет права та міжнародних відносин

Викладачі:		<u>СКИРДА</u> <u>ТЕТЯНА СЕРГІЇВНА</u> Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Профайл викладача: Тел.: 406-78-15 E-mail: tetiana.skyrda@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 7.305
		<u>ЖУДРО</u> <u>ОЛЬГА ВІКТОРІВНА</u> Посада: старший викладач Профайл викладача: Тел.: 406-78-15 E-mail: olha.zhudro@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 7.305
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською та іспанською мовами	