



ФІЛОСОФІЯ

Кредити та кількість годин: денна форма 3 кредити ECTS; 90 годин: 18 лекційних, 24 практичних, 2 год консультацій, 46 самостійна робота; екзамен.

заочна форма 3 кредити ECTS; 90 годин: 4 лекційних, 4 практичних, 82 самостійна робота; екзамен.

I. Опис навчальної дисципліни

Кожен, хто постає перед необхідністю знайомитись та студіювати філософію в той чи інший спосіб постає перед низкою питань: Навіщо в наш час студіювати філософію? Яка її соціокультурна призначеність? Яке місце займає філософствування в сучасному світі?

Досить більш-менш уважно поставитись до цих питань, як стає зрозумілим, що відповіді на них можуть бути отримані лише як підсумок вивчення усього курсу. І все ж спробуємо дати стислі попередні відповіді.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є ознайомити студентів зі специфікою філософського осягнення дійсності в цілому та людського буття зокрема, прилучення до гуманістичного змісту філософського світогляду, розвиток навичок філософського осмислення явищ буття та складностей сучасного суспільного прогресу, формування навичок критичного мислення, свідомого вирішення наріжних питань людського світорозуміння та самоствердження.

Завдання вивчення дисципліни «Філософія» полягають у набутті таких компетентностей:

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК14. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел (у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій) для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; володіти культурою спілкування, його формами, способами; уміти використовувати принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови; спілкуватися іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації.

ПР15.Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; дотримуватися у своїй діяльності сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

ПР16. Усвідомлюючи межі власної компетенції та підзвітність відповідним фахівцям, уміти співпрацювати з колегами-психологами та зі спеціалістами інших галузей (медиками, учителями, вихователями та ін.); ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішенні фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Сутність і призначення філософії
2	Людина і світ
3	Граничні засади буття людини у світі
4	Проблемність людського буття
5	Духовні виміри людського буття
6	Буття людини в суспільстві
7	Людина у світі історії
8	Людина і світ природи
9	Людина і світ культури
10	Сутність і призначення філософії

