



УКРАЇНА
ВОЙСЛАВИЦЬКА ГІМНАЗІЯ
СОКАЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ,
□80011, с. Войславичі, e-mail: vojschool@ukr.net, код ЄДРПОУ 23947038

НАКАЗ

03.09.2024

№156//ОД

Про проведення моніторингових досліджень у гімназії в 2024/2025 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», плану роботи гімназії на 2024/2025 н.р. та з метою створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, професійного розвитку педагогічних працівників, забезпечення ефективного відстеження якості освіти, забезпечення об'єктивності педагогічного оцінювання, підвищення рівня навчальної діяльності учнів

НАКАЗУЮ:

1. Провести в гімназії моніторингові дослідження якості освітнього процесу протягом 2024/2025 навчального року .
2. Організувати в школі роботу Служби шкільного моніторингу для організації, проведення, узагальнення матеріалів моніторингу якості освітнього процесу відповідно до
3. Затвердити склад Служби шкільного моніторингу (додаток №1).
4. Затвердити Положення про моніторингові дослідження якості освітнього процесу в гімназії на 2024/2025 н.р.
5. Заступнику директора Сень Н.Д. підбити підсумки моніторингових досліджень якості освітнього процесу у школі, ознайомити з їх результатами педагогічних працівників на засіданні педагогічної ради;
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

червень 2025

Директор ЗЗСО:

Олег СЛАВИЧ

Склад**Служби шкільного моніторингу якості освіти****в 2024/2025 навчальному році**

№ з/п	П.І.Б. педагогічного працівника	Посада педагогічного працівника	Примітка
1	Славич Олег Васильович	Директор ЗЗСО	Голова Служби шкільного моніторингу
2	Сень Надія Данилівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Член Служби шкільного моніторингу
3	Сметана Галина Мирославівна	Вчитель української мови та літератури	Голова ШМО вчителів- предметників
4	Шипот Оксана Петрівна	Вчитель географії	Голова ШМО класних керівників
5	Киба Катерина Іванівна	Вчитель англійської мови	Координатор учнівського самоврядування
6.	Хома Оксана Василівна	Вчитель початкових класів	Голова ПК

Директор ЗЗСО:

Олег СЛАВИЧ

Положення
про моніторингові дослідження якості освітнього процесу в гімназії
в 2024 /2025 навчальному році

1. Загальні положення.

1.1 Дане Положення регламентує порядок, процедуру і форми проведення контролю якості освітнього процесу на рівні школи у вигляді моніторингу (*далі — моніторинг*).

1.2. Нормативною основою моніторингу оцінки якості освітнього процесу є: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», інші нормативно-правові акти, Статут школи. Дане Положення, спрямоване на підвищення якості освіти активізацію й удосконалення діяльності школи.

1.3. Моніторинг — це форма організації, збору, системного обліку та аналізу інформації про організацію і результати освітнього процесу для ефективного вирішення завдань управління якістю освіти.

1.4. Під моніторинговим дослідженням розуміється діагностичний контроль, в результаті якого вивчаються умови, процес, результати освітньої діяльності з метою виявлення їх відповідності законодавчим, нормативно-правовим, інструктивно-методичним документам про освіту.

1.5. Проведення моніторингових досліджень передбачає створення Служби (спеціальної групи аналітиків) шкільного моніторингу

1.6. Положення поширюється на всіх працівників школи та учасників освітнього процесу.

1.7. Результати вагомі лише у внутрішньому використанні. Не всі з них оголошуються, деякі використовуються без оприлюднення.

2. Мета моніторингу.

2.1. Отримання оперативної, точної інформації про стан результативності освітнього процесу у гімназії.

2.2. Виявлення дійсних результатів шкільної освіти і можливості на цій основі коректувати та прогнозування тенденцій розвитку системи навчання в гімназії.

2.3. Відстеження та виявлення реального рівня освітніх послуг, які надаються в гімназії.

3. Завдання моніторингу.

3.1. Здійснення систематичного контролю за освітнім процесом.

3.2. Виявлення типових ознак успіху та недоліків управлінської і педагогічної діяльності.

3.3. Виявлення й оцінювання відповідності фактичних результатів діяльності педагогічної системи її кінцевій меті.

4. Предмет моніторингу.

Предметом моніторингу є якість освіти і виховання як системоутворюючий фактор освітнього процесу в гімназії.

5. Об'єкти моніторингу.

Об'єктом моніторингу є система організації освітнього процесу в гімназії.

6. Суб'єкти моніторингу.

Суб'єктами моніторингу є: Служба шкільного моніторингу якості освіти, керівництво гімназії, органи внутрішньошкільного самоуправління. Кожний суб'єкт моніторингу реалізує специфічні для нього завдання.

7. Функції моніторингу.

7.1. Отримання порівняльних даних, виявлення динаміки і факторів впливу на динаміку.

7.2. Упорядкування інформації про стан і динаміку якості освітнього процесу.

8. Види моніторингу.

8.1. За етапами навчання: нульовий, контрольний, підсумковий.

8.2. За часовою залежністю: поточний, випереджаючий.

8.3. За частотою процедур: разовий, періодичний, систематичний.

9. Напрями моніторингу:

- **моніторинг узгодження управління** (якщо гімназія відповідає певним стандартам в освіті, автоматично забезпечується адекватний рівень її діяльності);

- **діагностичний моніторинг** (визначення рівня академічних навичок здобувачів освіти незалежно від їх особистості);
- **моніторинг діяльності** (включає заміри «входу» і «виходу» системи);
- **статичний моніторинг** (надає можливість одночасно зняти показники за одним або кількома напрямками діяльності гімназії порівняти отриманий результат з нормативом і визначити відхилення від державного стандарту, здійснити аналіз і прийняти управлінське рішення);
- **динамічний моніторинг** (багаторазовий замір певних характеристик під час усього циклу діяльності);
- **психологічний моніторинг** (постійне відстеження певних особливостей у ході навчальної діяльності);
- **внутрішній моніторинг ефективності** (спостереження за динамікою становлення колективу, прогнозування проблем, які можуть з'явитися у майбутньому);
- **моніторинг освітніх систем** (оцінювання стану системи, в якій відбуваються зміни, з подальшим прийняттям управлінського рішення);
- **освітній моніторинг** (супровідне оцінювання і поточна регуляція будь-якого процесу в освіті);
- **моніторинг загальноосвітньої підготовки учнів** (систематичне відстеження досягнення державних вимог підготовки здобувачів освіти за основними навчальними дисциплінами);

10. Етапи проведення моніторингу.

Моніторинг включає три етапи:

- а) підготовчий* — визначення об'єкта моніторингу, визначення мети, критерії оцінювання, розробка інструментарію і механізму відстеження, визначення термінів;
- б) практичний (збір інформації)* — аналіз документації, тестування, контрольні зрізи, анкетування, цільові співбесіди, самооцінка тощо;
- в) аналітичний* — систематизація інформації, аналіз інформації, корегування, прогнозування, контроль за виконанням прийнятих управлінських рішень.

12. Виконавці моніторингу.

Виконавцями моніторингу є Служба шкільного моніторингу якості освіти.

13. Функціональні обов'язки учасників моніторингу.

13.1. Керівництво гімназії:

- розробляє і втілює внутрішньошкільну систему моніторингу якості освіти і виховання;
- установлює і затверджує порядок, періодичність проведення моніторингових досліджень;
- визначає шляхи подальшого розвитку школи.

13.2. Служба шкільного моніторингу:

- проводить моніторингові дослідження;
- аналізує результати моніторингу;
- веде облік результатів моніторингу;
- розробляє рекомендації з усунення виявлених недоліків.

13.3. Класний керівник:

- проводить контроль за охопленням навчання кожного здобувача освіти;
- своєчасно доводить підсумки до відома батьків;
- своєчасно подає інформацію для моніторингу.

13.4. Учитель:

- визначає й аналізує рівень навчальних досягнень учнів з предметів за результатами тестування, контрольних зрізів, підсумків за семестри, навчальний рік;
- визначає шляхи підвищення навчальних досягнень учнів;
- своєчасно подає інформацію для моніторингу.

14. Критерії щодо здійснення внутрішнього моніторингу:

- *об'єктивність* з метою максимального уникнення суб'єктивних оцінок, урахування всіх результатів (позитивних і негативних), створення рівних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- *надійність* результатів, що отримуються при повторному контролі, який проводять інші особи;

- *врахування* психолого-педагогічних особливостей передбачає диференціацію контрольних та діагностичних завдань;
- *систематичність* у проведенні етапів і видів досліджень у певній послідовності та за відповідною системою;
- *гуманістична* спрямованість з метою створення умов доброзичливості, довіри, поваги до особистості, позитивного емоційного клімату.
- результати моніторингу мають тільки *стимулюючий характер* для змін певної діяльності.

15. Очікувані результати.

15.1. Отримання результатів стану освітнього процесу у навчальному закладі.

15.2. Покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення даних для прийняття управлінських і тактичних рішень.

16. Підсумки моніторингу.

16.1. Підсумки моніторингу проводяться два рази на рік (за підсумками семестру, навчального року).

16.2 Підсумки моніторингу оформляються в схемах, таблицях, діаграмах, висвітлюються в довідково-аналітичних матеріалах, які мають конкретні, реально виконувані рекомендації.

16.3. Підсумки моніторингу можуть обговорюватися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, нарадах при заступникові директора, на засіданнях ШМО гімназії тощо.

16.4. За результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення, видається наказ, оформляється аналітична довідка, здійснюється планування і прогнозування розвитку школи.

16.5. Одна і та ж моніторингова інформація дає можливість перетворити її в діяльнісний інструмент управління якістю освіти.

17. **Контроль** за проведенням моніторингу здійснює директор ЗЗСО.

18. **Дане** Положення може бути змінено чи доповнено рішенням педагогічної ради гімназії.

Директор ЗЗСО:

Олег СЛАВИЧ