

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
MINGGU 1 KUMPULAN A 19 Mac – 23 Mac 2024 KUMPULAN B 20 Mac – 24 Mac 2024	Kesihatan dan Kebersihan	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran. 2) Mengenal pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepat.	Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Abad 21- Round Robin	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI: Kebersihan fizikal dan mental SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca dua pengumuman dan ikrar dengan sebutan dan intonasi yang betul serta nada yang sesuai. 2) Membaca dua iklan dan promosi dengan nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Teknik Bacaan : KWLH	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

MINGGU 2 KUMPULAN A 26 Mac – 30 Mac 2023		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat	3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui lima perkataan sukar . 2) Menulis lima makna rangkai kata dengan betul.	Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	KOMSAS: Pengenalan KOMSAS – Cerpen Oren dan Hadiah - Sinopsis (Guna Peta Alir) - Tema - Persoalan
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan sinopsis cerpen Oren dan Hadiah 2) Mengetahui , tema dan tiga persoalan dalam Pantun Dua Kerat (Nasihat) 3) Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT	Teknik Bacaan: CHATT Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan	
MINGGU 3 KUMPULAN A 2 April – 6 April 2023	Kesihatan dan Kebersihan	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca dan mengkategorikan lima kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan 2) Menulis lima ayat daripada kata nama am dan kata nama	Teknik Bacaan :QUACK Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN B 3 April – 7 April 2023			has yang tunggal dan mengalami pemajmukan		• Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI: Kebersihan fizikal dan mental SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi / Kosa kata PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran	1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar sekurang-kurangnya enam perkataan , rangkai kata , istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran. 2) Menyatakan secara lisan sekurang-kurangnya enam perkataan , rangkai kata , istilah dan ungkapan dalam bentuk ayat.		
	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai	Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat: 1) Membaca empat rangkap pantun dengan sebutan , intonasi dan nada yang betul dan sesuai	Pantun daripada Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1 Teknik Bacaan Luncuran (Skimming) Pembelajaran Konstruktivisme	
	3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan	3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton	Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat: 1) Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada	Pembelajaran Abad 21- Three Stray,One Stay	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

MINGGU 4 KUMPULAN A 9 April – 13 April 2023 KUMPULAN B 10 April – 14 April 2023	Keselamatan	tentang sesuatu perkara.	menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis	situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.		
		4. 1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melafazkan pantun dengan betul dan penuh penghayatan 2) Menyenaraikan empat bentuk pantun 3) Menerangkan maksud pantun	Teknik Bedah Karya Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik Hibur	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Teknolgi Maklumat dan Komunikasi NILAI: Keadilan dan keberanian SISTEM BAHASA: Tatabahasa PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1. 2 Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti empat jenis kata adjektif. 2) Mengklasifikasikan 12 kata adjekjektif mengikut jenis	Pembelajaran Koperatif Melukis Peta Pokok	
		1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan menyatakan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti lima ayat tunggal dan ayat majmuk. 2) Menjelaskan lima maksud ayat tunggal dan ayat majmuk.	Belajar Cara Belajar	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

			maksud yang betul, tepat			• Forum
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan makna simbol papan tanda di jalan raya 2) Menyenaraikan lima kepentingan keselamatan jalan raya.	Modul HEBAT Bacaan – Tema Keselamatan Teknik Bacaan :QUACK	• Buku PKJR
MINGGU 5 KUMPULAN A 16 April – 20 April KUMPULAN B 17 April – 21 April	Keselamatan	3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan.	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan biodata diri 2) Menyusun maklumat diri dengan tepat	Pembelajaran Kontekstual	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendeklamasikan sajak dengan penuh penghayatan 2) Mengenal pasti dua singkatan kata dan pengulangan kata	Pendekatan Didik Hibur Sajak Kita Umpama Sehelai Daun dan Kuingin Berterima Kasih	
		5.1 Memahami dan menggunakan	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Abad 21- Stesen	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks	1) Mengklasifikasikan kata seru, kata tanya dan kata perintah 2) Menulis tiga ayat bagi kata seru, kata tanya dan kata perintah.		EMK : Nilai Murni- Kepatuhan (Mematuhi peraturan di jalan raya) NILAI: Hemah tinggi SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan tiga idea utama yang didengari 2) Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari.	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
KUMPULAN A 23 April – 27 April 2023 KUMPULAN B 24 April – 28 April 2023	Cuti Pertengahan Penggal 1					
MINGGU 6	Perpaduan					

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN A 30 April – 4 Mei 2023 KUMPULAN B 1 Mei – 5 Mei 2023		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menenal pasti tiga idea utama dan idea sokongan 2) Menyenaraikan sekurang-kurangnya tiga kepentingan perpaduan	Teknik Bacaan –KWLH Pembelajaran Koperatif	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Patriotisme NILAI: Hormat-menghormati SISTEM BAHASA: Peribahasa PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan isi-isi bagi dua buah karangan 2) Menghubunkaitkan kerangka dengan pengembangan isi	Pembelajaran Inkuiri	
		4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengaitkan 10 perbandingan semacam dengan kehidupan seharian. 2) Menulis 10 ayat dengan menggunakan perbandingan semacam.	Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Abad 21- Pembentangan Kumpulan	
MINGGU 7	Perpaduan	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN A 7 Mei – 11 Mei 2023 KUMPULAN B 8 Mei – 12 Mei 2023		golongan kata dalam pelbagai ayat		1) Menenal pasti enam kata kerja tak transitif dalam petikan. 2) Menjelaskan maksud enam kata kerja tak transitif dalam bentuk ayat.		• 6 topik pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Patriotisme NILAI: Hormat-menghormati PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pengumuman dan ucapan dengan memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar dan memberi respons yang betul dan tepat dua idea utama daripada dua pengumuman 2) Mendengar dan memberi respons yang betul dan tepat tiga idea utama daripada satu ucapan	Teknik Main Peranan	
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan sinopsis keseluruhan novel 2) Menenal pasti watak dan perwatakan dalam novel	Melukis Peta Alir CoRT 1- FIP Teknik Bacaan –Luncuran dan Imbasan Novel Pelari Muda	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui pasti idea untuk menulis pendahuluan jenis situasi 2) Menerangkan pendahuluan jenis definisi	Belajar Cara Belajar	
MINGGU 8 KUMPULAN A 14 Mei – 18 Mei 2023 KUMPULAN B 15 Mei – 19 Mei 2023	Kebudayaan, Kesenian dan Estetika	4.3 Menghasilkan karya fiksi dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan karya fiksi dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan tiga perenggan isi berdasarkan kerangka penulisan sastera.	Pembelajaran Abad 21- Round Table (Setiap murid dalam kumpulan menulis sekurang-kurangnya dua ayat) Pembelajaran koperatif	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Kelestarian Global NILAI: Patriotisme
		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membanding beza antara kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dengan kata ganda majmuk. 2) Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bersoal jawab tentang diri tiga orang murid dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.	Pembelajaran Kontekstual Teknik Penyoalan -5W 1H Teknik Kerusi Panas	SISTEM BAHASA: Tatabahasa PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan tiga idea utama dan idea sampingan 2) Membentangkan hasil dapatan menggunakan Lembaran Kerja CHATT	Teknik Bacaan- CHATT Pembentangan kumpulan	
MINGGU 9 KUMPULAN A 21 Mei – 25 Mei 2023	Kebudayaan, Kesenian dan Estetika	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan tiga perenggan isi karangan 2) Membuat kesimpulan karangan	Pembelajaran koperatif	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir
		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang	4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Antologi Kuingin Berterima Kasih – Syair Pohon Buluh Pendekatan Didik Hibur	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN B 22 Mei – 26 Mei 2023		5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat.	kreatif serta bahasa yang indah dan menarik. 5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks	1) Menulis dua rangkap syair bertemakan kebudayaan 2) Melagukan dua rangkap syair Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti 10 kata nama yang boleh menggunakan awalan dan akhiran 2) Menulis enam ayat daripada kata nama yang menggunakan awalan dan akhiran	Pembelajaran Koperatif	• Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Kelestarian Global NILAI: Patriotisme SISTEM BAHASA: Ejaan PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.2 Berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Berbual tentang pengalaman diri dan keluarga berkaitan kebudayaan kaum di Malaysia secara bertatasusila.	Pembelajaran Kontekstual Teknik Penyoalan -5W 1H	
KUMPULAN A 28 Mei – 1 Jun 2023	Cuti Penggal 1					

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN B 29 Mei – 2 Jun 2023					
MINGGU 10 KUMPULAN A 4 Jun – 8 Jun 2023 KUMPULAN B 5 Jun – 9 Jun 2023	Jati Diri, Patriotisme, dan kewarganegaraan	2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksi dan bukan fiksi untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan 10 kosa kata yang terdapat dalam prosa. 2) Mengenal pasti tiga nilai dan tiga pengajaran yang terdapat dalam prosa.	Antologi Kuingin Berterima Kasih- Prosa tradisional Asal Padi Teknik Bacaan- QUACK Teknik Bedah Karya
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis tiga isi tersurat dan dua isi tersirat daripada bahan rangsangan. 2) Mengenal pasti kesalahan ejaan dan bahasa	Pembelajaran Koperatif Gallery Walk
		4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai	4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melakonkan watak utama dan watak	Pementasan drama – Drama Hadiah

KBAT:

1. Alat Berfikir

- Lembaran pengurusan grafik
- Peta minda
- 6 topi pemikiran
- CoRT 1
- CoRT 4

2. Peta I-think

- Peta bulatan
- Peta buih
- Peta buih berganda
- Peta dakap
- Peta titi
- Peta pokok
- Peta alir
- Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir

- Mengaplikasi
- Menganalisis
- Menilai
- Mencipta

EMK : Patriotisme

NILAI: Kesyukuran

SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi

PENTAKSIRAN

- Latihan bertulis

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		persembahan lain.	sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan.	sampingan dalam drama Hadiah 2) Menyenaraikan tiga perwatakan watak utama dan watak sampingan		• Kuiz • Pembentangan • Forum
		5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat.	5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti enam frasa nama daripada petikan. 2) Menulis enam ayat menggunakan frasa nama dengan betul.	Pembelajaran Koperatif	
MINGGU 11 KUMPULAN A 11 Jun – 15 Jun 2023 KUMPULAN B 12 Jun – 16 Jun 2023	Jati Diri, Patriotisme, dan kewarganegaraan	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.3 Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan pengalaman diri sewaktu berkunjung ke tempat bersejarah 2) Bersoal jawab dengan rakan tentang tempat bersejarah yang pernah dilawati	Teknik Bercerita Pembelajaran Inkuiri Pembelajaran kontekstual	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca iklan dan promosi untuk menyaring maklumat secara imbasan	Teknik Bacaan – Teknik imbasan Teknik Bacaan – ACID Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

			serta kepantasan yang wajar.			EMK : Patriotisme NILAI: Hormat-menghormati SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa	3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan lima isi penting daripada petikan 2) Menulis ringkasan yang lengkap.	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
MINGGU 12						
KUMPULAN A 18 – 22 Jun 2023	Jati Diri, Patriotisme, dan kewarganegaraan	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan sinopsis cerpen 2) Menjelaskan tema dan tiga persoalan dalam cerpen	Cerpen Kuih Bakul Limau Mandarin CoRT- FIP Peta Alir –sinopsis Pembentangan kumpulan	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai
		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti empat jenis pola ayat	Pembelajaran Berpusatkan Murid Belajar Cara Belajar	
KUMPULAN B 19 – 23 Jun 2023						

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

				2) Menulis dua ayat bagi setiap jenis pola ayat.		- Mencipta EMK : Patriotisme Nilai : Rasional SISTEM BAHASA: Tatabahasa PENTAKSIRAN - Latihan bertulis - Kuiz - Pembentangan - Forum
	Sains, Teknologi, dan Inovasi	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan	1.5.1 Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: Bersoal jawab menggunakan kata tanya yang betul dan tepat tentang inovasi payung Kazbrella	Pembelajaran Berasaskan Inkuri Teknik Penyoalan- 5W 1H https://www.youtube.com/watch?v=4BLYLrdOXe8	KBAT: - Alat Berfikir - Lembaran pengurusan grafik - Peta minda 6 topi pemikiran - CoRT 1 - CoRT 4 - Peta I-think - Peta bulatan - Peta buih - Peta buih berganda - Peta dakap - Peta titi - Peta pokok - Peta alir - Peta pelbagai alir - Aras Berfikir - Mengaplikasi - Menganalisis - Menilai - Mencipta EMK : Kreativiti dan Inovasi NILAI: Kerajinan PENTAKSIRAN
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: Melafazkan tiga rangkap pantun empat kerat dengan sebutan dan nada yang sesuai.	Pendekatan Didik Hibur	
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi	3.6.1 Menulis untuk mengolah maklumat daripada	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Kecerdasan pelbagai – visual ruang	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat	1) Mengolah maklumat daripada peta minda kepada sajak 2) Melukis ilustrasi kartun berdasarkan sajak yang dicipta	Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran koperatif Gallery Walk	• Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendeklamasikan sajak “Aku” 2) Menyenaraikan empat bentuk sajak 3) Memadankan tujuh rangkap sajak dengan maksud	Teknik Perang Pakau – padankan maksud sajak Pendekatan Modular Pendekatan Didik Hibur	
MINGGU 14	Sains, Teknologi, dan Inovasi	5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.	5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti 10 kesalahan dalam ayat dan membetulkannya.	Pembelajaran berpusatkan Murid	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi
KUMPULAN A 2 Julai – 6 Julai 2023		1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1.5.2 Memberikan jawapan yang sesuai tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bersoal jawab tentang lima perwatakan watak utama dan watak sampingan dalam novel.	Teknik Kerusi Panas- Novel Pelari Muda (Watak dan perwatakan watak utama dan watak sampingan)	
KUMPULAN B						

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

3 Julai – 7 Julai 2023		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui lima makna perkataan dalam penggunaan telefon bimbit. 2) Melengkapkan lembaran kerja KWLH	Modul Hebat – Teknologi dan Inovasi Teknik Bacaan -KWLH	• Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi Kreativiti dan Inovasi NILAI: Kerajinan SISTEM BAHASA • Ejaan PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.2 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada perenggan dan bahan prosa atau puisi kepada bahan ilustrasi menggunakan ayat yang Gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui tiga idea utama daripada bahan grafik . 2) Menyenaraikan tiga isi tersirat daripada bahan grafik. 3) Menulis ulasan yang lengkap.	Pembelajaran Berpusatkan Murid. Teknik Sumbang saran	
MINGGU 15 KUMPULAN A	Alam Sekitar dan Teknologi Hijau	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui sekurang-kurangnya dua aspek pengulangan kata dan singkatan kata daripada sajak.	Antologi kuingin Berterima Kasih-Sajak Aku dan Sajak Kunci Bahasa Pembelajaran Koperatif	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

9 Julai – 13 Julai 2023 KUMPULAN B 10 Julai – 14 Julai 2023			dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan	2) Mendeklamasikan sajak Kunci Bahasa		• Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Kelestarian Alam Sekitar NILAI: Kerjasama SISTEM BAHASA: Tatabahasa dan tanda baca PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	1) Membezakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan daripada petikan 2) Menulis lima ayat dengan menggunakan kata nama yang mengalami pemajmukan	Pembelajaran Koperatif	
	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1.5.3 Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	1) Bersoal jawab tentang faktor-faktor berlakunya jerebu. 2) Mengaplikasikan kata tanya yang betul.	Pembelajaran Berasaskan Inkuiri Teknik Penyoalan -5W 1H	
	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan,	2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	1) Membaca dan mendapatkan	Modul HEBAT- Alam Sekitar Teknik Bacaan-KWLH Pembentangan Kumpulan	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	dengan memberikan respons yang betul dan tepat.	maklumat daripada bahan teks. 2) Menggunakan maklumat untuk membuat keputusan		
MINGGU 16 KUMPULAN A 16 Julai – 20 Julai 2023	Alam Sekitar dan Teknologi Hijau	3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks	3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui pasti kesalahan ejaan, tanda baca, dan nahu daripada petikan. 2) Membetulkan kesalahan tersebut.	Belajar Cara Belajar Think Pair Share	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Kelestarian Alam Sekitar NILAI: Kerjasama SISTEM BAHASA: Ejaan dan tanda baca PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz
		4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui pasti enam perbandingan semacam yang menggunakan nama haiwan 2) Menulis enam ayat yang menggunakan perbandingan semacam.	Pembelajaran Koperatif Gallery Walk	
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melukis peta buih kata adjektif perasaan.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		dalam pelbagai ayat	betul mengikut konteks	2) Menggunakan sekurang-kurangnya tiga kata adjektif perasaan sebagai dialog dalam ilustrasi kartun.		- Pembentangan - Forum
		1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Menyampaikan isi dan fakta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: - Menceritakan empat punca pencemaran alam. - Menjelaskan empat kesan pencemaran - Menerangkan empat langkah mengatasi pencemaran.	Pembelajaran Koperatif – Kaedah Stesen/ Three Stray one Stay	
MINGGU 17 KUMPULAN A 23 Julai – 27 Julai 2023	Pertanian, Penternakan dan Perikanan	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: - Membaca dan mendapatkan maklumat penting daripada petikan. - Melengkapkan Lembaran Kerja Teknik Bacaan CHATT	Modul HEBAT- Pertanian, Penternakan dan Perikanan. Teknik Bacaan CHATT	KBAT: 1. Alat Berfikir - Lembaran pengurusan grafik - Peta minda 6 topi pemikiran - CoRT 1 - CoRT 4 2. Peta I-think - Peta bulatan - Peta buih - Peta buih berganda - Peta dakap - Peta titi - Peta pokok - Peta alir - Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir - Mengaplikasi
		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata,	3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: Menghuraikan lima definisi istilah yang terdapat dalam	Modul HEBAT- Pertanian, Penternakan dan Perikanan. (Modul 16)	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

24 Julai – 28 Julai 2023		ungkapan dan ayat.		petikan Modul HEBAT. 2) Menulis lima ayat daripada istilah yang terdapat dalam petikan Modul HEBAT.		• Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI : Keeranian PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan karya fiksiyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis perenggan pendahuluan jenis cerita. 2) Mengembangkan tiga isi karangan gambaran.	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembeda dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan lima kata pembeda dan lima kata pangkal ayat. 2) Menulis lima ayat daripada kata pembeda dan kata pangkal ayat.	Belajar Cara Belajar Gallery Walk	
MINGGU 18	Pertanian, Penternak	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara	1.6.2 Menyampaikan maklumat dalam bentuk ucapan dan pengumuman	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN A 30 Julai – 3 Ogos 2023 KUMPULAN B 31 Julai – 4 Ogos 2023	an dan Perikanan	dalam pelbagai situasi.	dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis	1) Menyampaikan ucapan tentang kepentingan sektor pertanian dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai.	Pembelajaran Berasaskan Inkuiri	• 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI: Kerajinan SISTEM BAHASA: Kosa kata PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca dan menyaring maklumat berdasarkan idea utama dan idea sampingan. 2) Melengkapkan Lembaran kerja Teknik Bacaan CHATT	Modul HEBAT- Pertanian, Penternakan dan Perikanan. (Modul 17) Teknik Bacaan CHATT	
		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara	3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan isi-isi penting daripada video yang ditonton. 2) Menjelaskan tiga kebaikan bercucuk tanam.	Video- Kempen Bumi Hijau –Filem Negara Malaysia. Pembelajaran Kajian Masa Depan	
		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencipta dua rangkap syair tentang kisah hidup petani.	Teknik Mestamu Pembelajaran Koperatif	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

				2) Melagukan syair		
MINGGU 19 KUMPULAN A 6 Ogos – 10 Ogos 2023 KUMPULAN B 7 Ogos – 11 Ogos 2023	Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan 10 ayat dengan menggunakan kata kerja tak transitif yang betul. 2) Menulis lima ayat cakap ajuk menggunakan kata kerja tak transitif.	Belajar Cara Belajar Think Pair Share	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI: Keberanian SISTEM BAHASA: Kosa kata PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara yang didengar atau dilihat untuk bertukar-tukar pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Berbincang tentang cara-cara menabung dan faedah menabung.	Pembelajaran Abad 21- Kaedah Round Robin/ Round Table/ Kaedah Perbincangan -Forum	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksi dan bukan fiksi untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui pasti binaan plot dalam novel Pelari Muda. 2) Menyebutkan tiga nilai dan pengajaran yang terdapat dalam novel.	Teknik Bacaan- ACID Teknik Bedah Karya Pembentangan Kumpulan	
MINGGU 20 KUMPULAN A 13 Ogos – 17 Ogos 2023 KUMPULAN B						
	Ekonomi, Kesihatan dan Pengurusan Kewangan	3.3 Menulis untuk melengkapi maklumat dalam pelbagai bahan	3.3.1 Menulis untuk melengkapi maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan borang permohonan untuk membuka akaun simpanan bank .	Belajar Cara Belajar/ Pembelajaran Akses Kendiri	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

14 Ogos – 18 Ogos 2023						• Mencipta EMK : Pendidikan Kewangan NILAI : Berdikari PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
MINGGU 21 KUMPULAN A 20 Ogos – 24 Ogos 2023 KUMPULAN B 21 Ogos – 25 Ogos 2023						
KUMPULAN A		Cuti Penggal 2				

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

27 Ogos – 31 Ogos 2023						
KUMPULAN B						
28 Ogos – 1 Sept 2023						
MINGGU 22	Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan	4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain.	4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencipta tiga rangkap bicara berirama. 2) Mempersembahkan bicara berirama dalam kumpulan. (15 orang satu kumpulan)	Pendekatan Modular Pembelajaran Berasaskan Projek	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Pendidikan Kewangan dan Keusahawanan NILAI: Berdikari
KUMPULAN A						
3 Sept – 7 Sept 2023						
KUMPULAN B		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima ayat menggunakan kata ganda penuh berimbuhan . 2) Menyenaraikan kata ganda majmuk .	Pembelajaran Koperatif	
4 Sept – 8 Sept 2023						

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan bagi sesuatu tawaran tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melakankan situasi tawar-menawar antara penjual dengan pembeli.	Teknik Main Peranan	SISTEM BAHASA : Kosa kata PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca secara mekanis promosi makanan sempena Hari Kantin dengan sebutan dan intonasi yang betul.	Pembentangan kumpulan	
MINGGU 23 KUMPULAN A 10 Sept – 14 Sept 2023	Pelancongan	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan empat isi cara-cara menarik kedatangan pelancong. 2) Menyenaraikan lima tempat menarik di Malaysia dan tiga keistimewaannya. (Setiap kumpulan satu tempat menarik)	Pembentangan Kumpulan	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Gerak kerja Berkumpulan – Satu kumpulan tiga bab	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN B 11 Sept – 15 Sept 2023		dengan memberikan respons peribadi	memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	1) Melukis komik sinopsis setiap bab (peristiwa) 2) Menerangkan peristiwa dalam setiap bab	Teknik Nokom (Novel Komik) Three Stray One Stay	- Menganalisis - Menilai - Mencipta EMK : Kelestarian Global NILAI: Hemah tinggi SISTEM BAHASA: Kosa kata PENTAKSIRAN - Latihan bertulis - Kuiz - Pembentangan - Forum
		5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat	5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis 10 ayat menggunakan kata nama yang mempunyai awalan dan imbuhan	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
		1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Menerangkan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyampaikan tiga isi syarahan kesan-kesan kedatangan pelancong ke Malaysia.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
MINGGU 24 KUMPULAN A	Pelancongan	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul 2) Mempersembahkan tiga rangkap pantun dengan nada yang sesuai	Pembelajaran Didik Hibur	KBAT: 1. Alat Berfikir - Lembaran pengurusan grafik - Peta minda 6 topi pemikiran - CoRT 1 - CoRT 4 2. Peta I-think - Peta bulatan

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

17 Sept – 21 Sept 2023 KUMPULAN B 18 Sept – 22 Sept 2023		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang	3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan pendahuluan jenis sejarah 2) Menerangkan pendahuluan jenis puisi	Pembelajaran Koperatif	• Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Kelestarian global NILAI: Hemah tinggi SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendeklamasikan sajak 2) Menulis tiga rangkap sajak 3) Memberi komen tentang sajak	Sajak daripada Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Ting. 1 Teknik Mestamu Teknik Rantai kalimat	
		5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat	5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis ayat dalam perenggan menggunakan frasa nama yang diberi.	Pembelajaran Koperatif	
MINGGU 25	Sejarah dan Warisan	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu	1.8.2 Mengulas peristiwa mengikut urutan secara jelas dan bernas	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan sejarah tempat tinggal	Pembelajaran Inkuiri	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN A		atau topik	menggunakan ayat yang gramatis.	2) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		- CoRT 1 - CoRT 4
24 Sept – 28 Sept 2023		2.2	Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.1	Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	
KUMPULAN B				2) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		2. Peta I-think - Peta bulatan - Peta buih - Peta buih berganda - Peta dakap - Peta titi - Peta pokok - Peta alir - Peta pelbagai alir
25 Sept – 29 Sept 2023				2) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		3. Aras Berfikir - Mengaplikasi - Menganalisis - Menilai - Mencipta
		3.4	Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.3	Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat	EMK : Patriotisme
				3) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		NILAI : Kesyukuran
				3) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		SISTEM BAHASA : Sebutan dan Intonasi dan tatabahasa
				3) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		PENTAKSIRAN
				3) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		- Latihan bertulis - Kuiz - Pembentangan - Forum
		4.1	Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons	4.1.3	Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons	
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		
				4) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran		

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		peribadi	peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.	2) Mengkritik hasil karya kumpulan lain secara bertatasusila.		
MINGGU 26 KUMPULAN A 1 Oktober – 5 Oktober 2023 KUMPULAN B 2 Oktober – 6 Oktober 2023	Sejarah dan Warisan	5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menganalisis 10 pola ayat daripada lembaran kerja yang diberi. 2) Menulis enam ayat menggunakan pola ayat yang diberi.	Think Pair Share	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Patriotisme NILAI: Semangat bermasyarakat SISTEM BAHASA: Ejaan PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran	1.1.1 Mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar dan menyebut semula 10 rangkai kata dalam video diperdengarkan.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud	2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencatat lima idea utama daripada petikan yang dibaca.	Modul HEBAT-Sejarah dan Warisan Teknik Bacaan-SQ4R Pembelajaran Akses Kendiri	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		keseluruhan daripada pelbagai bahan.	respons yang betul dan tepat.	2) Menerangkan idea utama yang dbaca .		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis tiga perenggan isi karangan berdasarkan bahan rangsangan yang diberi. 2) Mengedit kesalahan ejaan dan bahasa.	Pembelajaran koperatif Pembentangan kumpulan (Kumpulan lain mengedit kesalahan ejaan dan bahasa)	
MINGGU 27 KUMPULAN A 8 Oktober – 12 Oktober 2023	Sukan dan Rekreasi	4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan mudah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti lapan perbandingan semacam yang menggunakan kata adjektif. 2) Menulis lapan ayat menggunakan perbandingan semacam tersebut.	Belajar Cara Belajar	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai
		5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat	5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti 12 kesalahan	Pembelajaran Koperatif	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN

BAHASA MELAYU KSSM

TINGKATAN SATU 2024/2025

9 Oktober – 13 Oktober 2023			tatabahasa dalam bahan edaran. 2) Membetulkan kesalahan tersebut.		• Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI : Patriotisme SISTEM BAHASA : Tatabahasa
	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan 10 istilah dan ungkapan menarik yang terdapat dalam lagu yang diperdengarkan. 2) Menerangkan maksud istilah dan ungkapan menarik tersebut.	Pembelajaran Abad 21- Kaedah Stesen	PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti lima latar masyarakat yang terdapat dalam novel Pelari Muda. 2) Menyenaraikan lima latar tempat dan contoh peristiwa dalam novel.	Teknik Bedah Karya Teknik Suai Padan Pembelajaran Koperatif	
MINGGU 28	Sukan dan Rekreasi	3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa	3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan lima isi penting.	Pembelajaran Berpusatkan Murid. KBAT : 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN A 15 Oktober – 19 Oktober 2023 KUMPULAN B 16 Oktober – 20 Oktober 2023			betul menggunakan ayat yang gramatis.	2) Menulis ringkasan yang lengkap.		- CoRT 4 2. Peta I-think - Peta bulatan - Peta buih - Peta buih berganda - Peta dakap - Peta titi - Peta pokok - Peta alir - Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir - Mengaplikasi - Menganalisis - Menilai - Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI: Patriotisme SISTEM BAHASA: Tatabahasa PENTAKSIRAN - Latihan bertulis - Kuiz - Pembentangan - Forum
	4.3	Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang	4.3.1 Menghasilkan karya fiksiyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Koperatif	
	5.1	Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Belajar Cara Belajar	
	1.2	Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan menyatakan maksud yang betul,	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
				1) Menyatakan kata nama am dan kata nama khas yang mengalami pemajmukan		
				2) Menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul dalam ayat mengikut konteks		
				1) Mendengar ayat tunggal dan ayat majmuk daripada audio.		
				2) Menjelaskan maksud lima ayat tunggal		

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

			tepat dan jelas mengikut konteks	dan ayat majmuk tersebut.		
MINGGU 29 KUMPULAN A 22 Oktober – 26 Oktober 2023 KUMPULAN B 23 Oktober – 27 Oktober 2023	Perindustrian	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan tiga idea utama dan tiga idea sampingan daripada petikan. 2) Melengkapkan lembaran kerja CHATT	Teknik Bacaan-CHATT Pembentangan kumpulan	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI: Kerajinan SISTEM BAHASA: Ejaan
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.1 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencipta tiga rangkap pantun daripada bahan grafik.	Pembelajaran Konstruktivisme Pembentangan kumpulan	
		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang	4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencipta tiga rangkap syair daripada tema yang diberi. 2) Melagukan syair.	Pembelajaran Didik Hibur Pembentangan kumpulan	

PENTAKSIRAN

- Latihan bertulis
- Kuiz
- Pembentangan
- Forum

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

			kreatif serta bahasa yang indah dan menarik			
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan kata adjektif waktu dan bentuk dalam peta buih. 2) Menulis enam ayat daripada kata adjektif tersebut.	Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	
	Perindustrian	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons	1.3.1 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan idea utama daripada bahan yang diperdengarkan. 2) Menjelaskan idea tersebut kepada kelas secara lisan.	Pembentangan kumpulan	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI: Keberanian
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti ungkapan menarik yang terdapat dalam novel Pelari Muda.	Teknik Bacaan – Secara Imbasan	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		kata dan ilmu pengetahuan	penghayatan yang baik			SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.2 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada perenggan dan bahan prosa atau puisi kepada bahan ilustrasi menggunakan ayat yang gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan tiga isi tersurat dan dua isi tersirat daripada bahan grafik 2) Menulis ulasan yang lengkap.	Belajar Cara Belajar Pembelajaran Berpusatkan Murid	PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain	4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melakonan watak si Bongsu dan Empunya Padi dalam prosa Asal Padi.	Teknik Lakonan (Setiap kumpulan mempersembahkan lakonan)	
MINGGU 30 KUMPULAN A	Pendidikan	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembeda dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan kata seru, kata tanya, dan kata perintah yang terdapat dalam cerpen, drama, prosa tradisional daripada	Pembelajaran Koperatif (Setiap kumpulan satu prosa)	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

29 Oktober – 2 November 2023				antologi Kuingin Berterima Kasih. 2) Membentangkan hasil dapatan		• Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : TMK NILAI: Kerajinan SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi
MINGGU 31		1.3	1.3.2	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Akses Kendiri	PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
KUMPULAN A		Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pengumuman dan ucapan dengan memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna	1) Menyenaraikan maklumat, fakta dan idea yang diperoleh daripada ucapan sempena bulan kemerdekaan. 2) Menjelaskan maklumat dengan menggunakan ayat yang betul dan gramatis.		
5 November – 9 November 2023						
KUMPULAN B		2.1	2.1.1	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
6 November – 10		Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi	1) Membaca dua pengumuman dengan sebutan dan		

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

November 2023			dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.		
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui pasti kesalahan ejaan, tanda baca, dan kesalahan nahu dalam bahan edaran yang diberi.	Pembelajaran Abad 21- Kaedah Stesen	
MINGGU 32 KUMPULAN A 12 November –16 November 2023	Pendidikan	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan maksud lagu "Bersamamu" nyanyian Jaclyn Victor. 2) Mengetahui pasti tiga persoalan yang terdapat dalam lagu.	Pendekatan Didik Hibur	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui pasti lima kata kerja tak transitif daripada petikan yang diberi. 2) Menulis lima ayat dengan	Pembelajaran Koperatif	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

13 November –17 November 2023				menggunakan kata kerja tak transitif.		EMK : TMK NILAI: Kerajinan SISTEM BAHASA: Kosa kata PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan teknik belajar yang berkesan.	Teknik Round Robin Teknik Permainan Kotak Beracun	
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca pantun daripada lagu “Gurindam Jiwa”	Pendekatan Didik Hibur	
MINGGU 33 KUMPULAN A 19 November – 23 November 2023	Bahasa dan Kesusasteraan	3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat	3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan makna istilah-istilah yang terdapat dalam KOMSAS	Pembelajaran Akses Kendiri	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan maksud sajak yang terdapat dalam buku	Pembelajaran Koperatif	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN B 20 November – 24 November 2023		memberikan respons peribadi	memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1 2) Menyenaraikan bentuk sajak.		3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Bahasa NILAI: Baik hati SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti kata ganda yang terdapat dalam petikan. 2) Mengklasifikasikan kata ganda mengikut jenis	Belajar Cara Belajar	
		1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.2 Berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melakonkan dialog situasi orang yang sesat di sesebuah tempat.	Teknik Lakonan	
MINGGU 34 KUMPULAN A	Bahasa dan Kesusaste raan	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan,	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan lima perkataan yang sukar difahami	Belajar Cara Belajar Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Tingkatan 1	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

26 November – 30 November 2023 KUMPULAN B 27 November – 1 Disember 2023		ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat	daripada petikan yang terdapat dalam buku teks. 2) Merujuk Kamus Dewan untuk memperoleh makna perkataan.	Kamus Dewan	• CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Bahasa NILAI: Hemah tinggi SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
	3.2	Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara	3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis tiga idea utama daripada video yang ditonton. 2) Menghuraikan tiga idea tersebut dalam perenggan.	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
	4.1	Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar sajak “Guru Oh Guru “ karya Usman Awang. 2) Mencatat pengulangan kata dan singkatan kata yang terdapat dalam sajak tersebut.	Pendekatan Didik Hibur https://www.youtube.com/watch?v=iIYvzHRHRww	
	5.3	Memahami dan menggunakan kata terbitan	5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembentangan kumpulan	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		dalam pelbagai ayat	bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.	1) Menenal pasti lima kata nama yang sesuai menggunakan awalan dan akhiran. 2) Membentangkan dapatan di dalam kelas.		
MINGGU 35 KUMPULAN A 3 Disember – 7 Disember 2023 KUMPULAN B 4 Disember – 8 Disember 2023	Kerjaya	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.3 Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan cita-cita diri sendiri kepada rakan-rakan.	Pembelajaran Abad 21- Teknik Round Table Kajian Masa Depan	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi Nilai : Hemah tinggi SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca teks dan memberi pandangan tentang teks.	Teknik Bacaan-ACID	
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Kontekstual	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

			pelbagai bahan dengan betul dan tepat	1) Menulis resume diri yang lengkap		• Pembentangan • Forum
	4.2	Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan perbandingan semacam menggunakan kata adjektif warna 2) Menulis enam ayat menggunakan kata perbandingan semacam dengan betul, tepat dan mengikut konteks	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
MINGGU 36 KUMPULAN A 10 Disember – 14 Disember 2023 KUMPULAN B						

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

11 Disember – 15 Disember 2023						
KUMPULAN A 17 Disember – 21 Disember 2023 KUMPULAN B 18 Disember – 22 Disember 2023	Cuti Penggaj 3					
KUMPULAN A 24 Disember – 28 Disember 2023	Cuti Penggaj 3					

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN B 25 Disember – 29 Disember 2023						
MINGGU 37 KUMPULAN A 31 Disember –4 Januari 2024 KUMPULAN B 1 Januari –5 Januari 2024	Kerjaya	5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat	5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan 10 frasa nama berkaitan kerjaya. 2) Membina 10 ayat dengan frasa nama tersebut.	Pembelajaran Berpusatkan Murid	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI: kerajinan SISTEM BAHASA: Tatabahasa PENTAKSIRAN
		1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan	1.5.1 Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bertanya soalan tentang panduan sewaktu temu duga.	Teknik Balang Kaca	
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata,	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca secara luncuran dan	Belajar Cara Belajar	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

		istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan.	imbasan petikan yang diberi. 2) Menyenaraikan lima isi penting.		• Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima idea utama dan contoh bagi tugas karangan yang diberikan.	Pembentangan kumpulan	
MINGGU 38 KUMPULAN A 7 Januari – 11 Januari 2024 KUMPULAN B	Integriti	4.3 Menghasilkan karya fiksi dan puisi secara terancang	4.3.1 Menghasilkan karya fiksi dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis perbualan tentang punca-punca gejala rasuah berdasarkan kerangka yang diberi.	Pembelajaran Koperatif Pembentangan kumpulan	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai
		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima ayat menggunakan pola ayat FN+FS	Pembentangan Kumpulan	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

8 Januari – 12 Januari 2024						- Mencipta EMK : Patriotisme Nilai : Kejujuran SISTEM BAHASA: Tatabahasa PENTAKSIRAN - Latihan bertulis - Kuiz - Pembentangan - Forum
		1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan	1.5.2 Memberikan jawapan yang sesuai tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bersoal jawab mengenai kesan rasuah kepada diri, keluarga dan negara.	Teknik Kerusi Panas Pembelajaran Berpusatkan Murid	
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mentafsir rencana bertajuk 'Rasuah' 2) Menjelaskan isi tersurat dan isi tersirat yang terdapat dalam petikan	Teknik Bacaan CHATT Pembelajaran Berasaskan Inkuiri Modul HEBAT: Integriti	
MINGGU 39 KUMPULAN A 14 Januari – 18 Januari 2024	Integriti	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang	3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis dua pendahuluan jenis suasana	Pembentangan kumpulan Gallery Walk	KBAT: 1. Alat Berfikir - Lembaran pengurusan grafik - Peta minda 6 topi pemikiran - CoRT 1 - CoRT 4 2. Peta I-think - Peta bulatan - Peta buih - Peta buih berganda - Peta dakap - Peta titi

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN B 15 Januari – 19 Januari 2024		4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghasilkan dua rangkap syair bertemakan integriti. 2) Melagukan syair .	Pendekatan Didik Hibur	• Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Patriotisme Nilai : Kejujuran SISTEM BAHASA: Tatabahasa
		5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.	5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti 10 kesalahan dalam ayat.	Belajar Cara Belajar	PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
MINGGU 40	Politik dan Pentadbiran					
KUMPULAN A 21 Januari – 25 Januari 2024		1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1.5.3 Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melakonan watak wartawan dan wakil rakyat menerusi dialog yang telah disediakan. 2) Bersoal jawab tentang perwatakan wartawan dan wakil rakyat tersebut.	Teknik Main Peranan Pembelajaran Berpusatkan Murid	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN

BAHASA MELAYU KSSM

TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN B 22 Januari – 26 Januari 2024	Politik dan Pentadbiran	2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksi dan bukan fiksi untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menilai dan merumuskan maklumat daripada bahan Modul HEBAT.	Modul HEBAT-Politik dan Pentadbiran (unit 3) Teknik Bacaan –SQ4R	• Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Patriotisme NILAI : Kejujuran SISTEM BAHASA: Tatabahasa PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang	3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan dua perenggan isi dan kesimpulan karangan.	Pembentangan kumpulan	
		4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain	4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca teks pengacara majlis menggunakan sebutan,intonasi,nada,gaya dan bahasa badan yang sesuai dan menarik.	Pembelajaran Berpusatkan Murid	KBAT: 1. Alat Berfikir • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok
MINGGU 41 KUMPULAN A 28 Januari – 1 Februari 2024						

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

KUMPULAN B 29 Januari – 2 Februari 2024	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima ayat dengan kata nama am yang mengalami pemajmukan.	Belajar Cara Belajar	• Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Patriotisme NILAI: Keadilan SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi
	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi	1.6.1 Menyampaikan isi dan fakta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyampaikan maklumat tentang pengurusan dan pentadbiran sekolah sebelum dan selepas cuti persekolahan.	Teknik Round Table	PENTAKSIRAN • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca pengumuman tentang sesi persekolahan tahun hadapan dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai Kajian Masa Depan	

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

PRAKATA

Alhamdulillah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2024/2025
untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.

Muaturun Percuma...

****DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI
SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.****

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU KSSM
TINGKATAN SATU 2024/2025

LAYARI SUMBERPENDIDIKAN.COM

KOLEKSI BAHAN GURU SESI 2024 - 2025

UASA	RPH 2024/2025	RPT	PBD
FAIL KOKURIKULUM	GERKO	PANITIA	DSKP
MINIT MESYUARAT	MODUL	SPM	PBPPP
PT3	SKPMg2	FAIL MEJA	PELBAGAI

