

**OSSERVATORIO DI AREA SUL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA
E PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO
AREA MARSALA-PETROSINO**

ISTITUZIONE SCOLASTICA.....

SEGNALAZIONE AI SERVIZI SOCIALI

Informazioni anagrafiche sul minore segnalato

Cognome e nome _____

Nato il _____ a _____

Residente a _____ via _____ n. _____ tel. _____

Nazionalità _____

Padre _____ tel. _____

Madre _____ tel. _____

Classe frequentata _____ ripetenze _____

L'alunno è già seguito da altri servizi sì no ; se sì quali _____

Motivo della segnalazione

Disagio socio-culturale ☐ Abbandono ☐ Frequenza irregolare ☐ Evasione ☐

Comportamenti problematici ☐ Difficoltà di apprendimento ☐ bullismo

☐ Altro ☐ (specificare)

Livello di coinvolgimento della famiglia

Inesistente ☐ Scarso ☐ Sufficiente ☐ Assiduo ☐

Descrizione del comportamento del minore

A livello fisico il minore manifesta:

- ☐ Segni di traumi, contusioni e altre lesioni
- ☐ Malnutrizione, negligenza nelle cure sanitarie
- ☐ Igiene approssimativa, abbigliamento inadeguato alla stagione, trascurato
- ☐ Presenza di problemi dentali, acustici, visivi non curati
- ☐ Scarsa autonomia in attività che solitamente si apprendono in famiglia (vestirsi, lavarsi, ...)
- ☐ Consistenti ritardi nello sviluppo psicomotorio e deficit nella crescita
- ☐ Altro: _____

A livello comportamentale è possibile osservare:

- ☐ Difficile gestione delle ore di lezione, a causa dell'estrema incontenibilità dell'alunno
- ☐ Relazioni conflittuali con i coetanei
- ☐ Comportamenti aggressivi
- ☐ Isolamento, emarginazione
- ☐ Opposizione ai richiami
- ☐ Prevaricazioni fisiche e/o psicologiche verso i compagni (intimidazioni, sbeffeggiamenti)
- ☐ Furti di oggetti / merende
- ☐ Conflitto con i docenti (atteggiamenti di irrisione o risposte violente)
- ☐ Atti di vandalismo
- ☐ Comportamenti autolesivi
- ☐ Rivelazioni verbali o scritte di episodi di maltrattamento fisico
- ☐ Estrema passività e sottomissione
- ☐ Preoccupazione eccessiva per l'ordine e la pulizia;
- ☐ Riluttanza a tornare a casa
- ☐ Sonnolenza frequente e/o episodi di addormentamento in classe
- ☐ Comportamento disturbato verso il cibo
- ☐ Altro: _____

A livello emotivo il minore esprime

- ☐ Scarsa autostima
- ☐ Difficoltà a relazionarsi serenamente con gli adulti
- ☐ Reazioni emotive eccessive (atteggiamenti di paura, fughe, vergogna, pianti, crisi d'ansia, scoppi di rabbia, improvvisi, cambiamenti di umore...)
- ☐ Insofferenza
- ☐ Altro: _____

Sul piano scolastico si osserva:

- ☐ Assenze da scuola o ritardi abituali
- ☐ Compiti a casa eseguiti con sistematica trascuratezza o non eseguiti
- ☐ Calo nel rendimento scolastico
- ☐ Corredo scolastico incompleto o trascurato
- ☐ Distrazione, difficoltà a seguire l'insegnante

Interventi effettuati dalla scuola

- € Programmazione didattica personalizzata (PDP; PSP; PEI)
- € Attività progettate dal Consiglio di Classe (progetti area a rischio)
- € Colloqui con la famiglia
- € Partecipazione ad attività laboratoriali
- € Coinvolgimento del terzo settore (associazioni cooperative, legge 328...)
- € Coinvolgimento dell'autorità giudiziaria
- € Altro _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I DOCENTI DEL C.d.C.

