ІТ ЛАБОРАТОРІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ

Керівник Лабораторії – Фалько Наталя Миколаївна

Мета Лабораторії – забезпечення умов для проведення науково-методичних, експериментальних досліджень з актуальних і пріоритетних проблем психології та психофізіології, діагностика психічних, особистісних, психофізіологічних показників та поведінкових реакцій осіб різних вікових груп, їх корекція за допомогою сучасного інтерактивного обладнання, а також розв'язання актуальних наукових проблем, залучення наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти для вирішення важливих наукових завдань та забезпечення якісного освітнього процесу.

Основними завданнями діяльності Лабораторії є:

- організація, координація та проведення наукових та експериментальних досліджень;
- проведення прикладних наукових досліджень із договірних тематик;
- надання наукових, діагностичних, корекційних, консультаційних, експертних та інших видів послуг учасникам освітнього процесу, кафедрам, іншим структурним підрозділам Університету, а також іншим юридичним та/або фізичним особам на підставі окремих договорів (угод), ініціатором яких є Лабораторія за погодженням завідувача кафедри;
- збір та узагальнення результатів досліджень за напрямом діяльності Лабораторії;
- участь у наукових конференціях, семінарах тощо, а також їх організація;
- публікація наукових матеріалів за результатами проведених досліджень;
- участь у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів, сприяння підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти: бакалаврів, магістрів, аспірантів та докторантів.

Інтерактивне обладнання Лабораторії. ІТ Лабораторія психологічної і психофізіологічної допомоги включає в себе інтерактивне обладнання: пісочницю, підлогу, екран, шолом віртуальної реальності Pure-Purr, Комплекс «BrainWave» та інформаційну систему АІС-психолог.

Інтерактивна пісочниця – це прилад доповненої реальності, що створює чутливу до рухів людини проекцію на реальний пісок. Заняття з залученням пісочниці сприяють загальному розвитку дітей, а вправи направлені на роботу з предметним та символічним мисленням, фантазією, координацією, включають елементи сенсорно-тактильної терапії.

Інтегрована підлога являє собою систему проекційного зображення та датчиків, які за допомогою руху дозволяють взаємодіяти із зображенням.

Підлога призначена для розвитку або відновлення рухової, інтелектуальної та емоційно-вольової сфери. Заняття проходять динамічно та захоплююче у форматі гри.

Інтерактивний екран оснащений унікальним програмним забезпеченням. Ідеально підходить для інтерактивного навчання та корекційних занять. Завдяки різноманітному наповненню, що містить ігри та вправи, сприяє динамічному розвитку дітей різних вікових груп, а також допомагає надолужити освітні втрати, що, на жаль, в сьогоднішніх несприятливих для повноцінного навчального процесу умовах, зустрічається часто.

Шолом віртуальної реальності Pure-Purr являє собою комплекс для профілактики, терапії та реабілітації порушень автономної нервової системи за допомогою аудіо-візуальних стимулів. Це безмекаментозний, безпечний та високоефективний метод боротьби зі стресом та його наслідками, що допомагає знизити рівень тривожності, підвищити стресостійкість та рівень соціальної адаптації, нормалізувати сон.

Особливої уваги заслуговує унікальний прилад – комплекс «BrainWave» – це інноваційний інструмент для отримання інформації про активність мозку та рівень концентрації, сприйняття, пам'яті та інших когнітивних функцій. Аналіз результатів, отриманих за допомогою комплексу, дозволяє психологам здійснювати більш об'єктивну та глибоку оцінку психоемоційного стану своїх клієнтів. Це може бути корисним для розробки індивідуальних програм корекції або терапії, підвищення ефективності психологічної консультації та підтримки, а також для дослідження психологічних механізмів різних станів та реакцій людей.

AIC-психолог – це інформаційна система, яка використовує штучний інтелект для психологічного аналізу та діагностики особистості. Основна мета цієї системи полягає у наданні об'єктивних інструментів для оцінки рівня психологічного стану та здібностей особи, а також для проведення психологічного консультування та підтримки в різних сферах життя.

Інформаційна сторінка Лабораторії на сайті університету:
https://fvsp.mdpu.org.ua/kafedra-psyhologiyi/it-laboratoriya-psyhologichnoyi-ta-psyhofiziologichnoyi-dopomogy/

*Діяльність за **2024** рік*

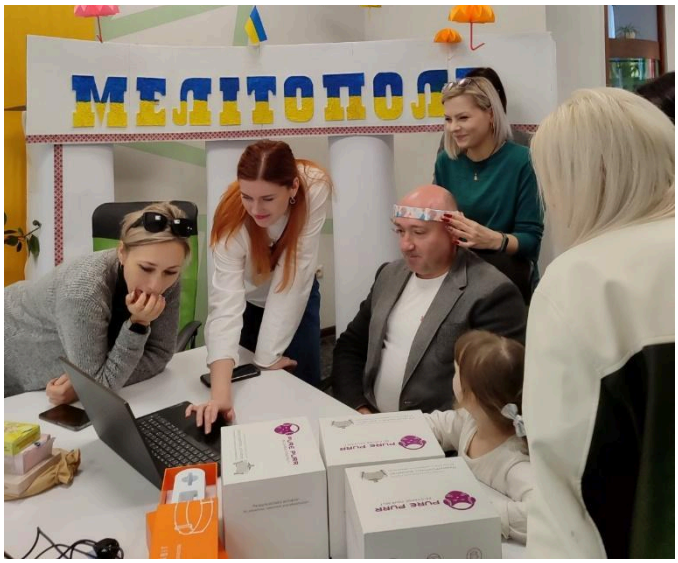
Відкриття Лабораторії. В рамках святкувань до 240-річчя Мелітополя, в м. Запоріжжі відкрили ІТ Лабораторію психологічної та психофізіологічної допомоги. Проект ІТ Лабораторії на базі Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького реалізовано завдяки міській цільовій програмі «Відновлення (зміцнення) психічного здоров'я та життєстійкості населення».





Робочий візит членів Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради. У Лабораторії відбувся робочий візит членів виконавчого комітету Мелітопольської міської ради. Під час заходу особливу увагу було приділено демонстрації роботи обладнання для релаксації, зокрема шолома віртуальної реальності Pure-Purr. Учасники мали можливість особисто оцінити ефективність цього комплексу, призначеного для профілактики, терапії та реабілітації порушень автономної нервової системи за допомогою аудіо-візуальних стимулів.

Окреме зацікавлення викликав інноваційний комплекс «BrainWave», який дозволяє отримувати інформацію про активність мозку, рівень концентрації, сприйняття, пам'яті та інших когнітивних функцій. Його можливості та результати вразили членів виконкому, ставши своєрідним відкриттям у сфері сучасних психологічних досліджень та діагностики.





Профілактична робота з дітьми Центру соціального захисту. В рамках роботи Лабораторії було організовано та проведено серію профілактичних занять з дітьми старшого дошкільного віку. Заняття проходили із застосуванням інтерактивного обладнання, зокрема інтерактивної підлоги, пісочниці та екрана, що дозволило ефективно попрацювати з проявами пізнавальної сфери дітей.

Учасники активно долучалися до виконання завдань, спрямованих на розвиток пам’яті, уваги, мислення та мовлення. Додатково заняття сприяли покращенню комунікативних навичок дітей та їхньої здатності працювати у команді, що є важливими аспектами підготовки до школи. Використання інтерактивного формату зробило процес навчання динамічним та цікавим для дітей, що значно підвищило ефективність проведених заходів.





Розробка нормативної та організаційної бази Лабораторії. Протягом роботи Лабораторії значна увага була приділена розробці нормативної та організаційної бази, яка регулює її діяльність. Зокрема, було створено Положення про Лабораторію, яке містить чіткий опис мети, основних завдань, структури та функціоналу лабораторії. Наразі цей документ перебуває на стадії обговорення, очікуючи фінального затвердження.

Крім того, підготовлено основні супровідні документи, необхідні для забезпечення ефективного функціонування Лабораторії. Ці документи охоплюють усі аспекти її роботи, зокрема:

- наукову діяльність (регламентацію порядку проведення досліджень, оформлення результатів та публікацій);
- діагностичну діяльність (протоколи проведення тестувань, обробки та інтерпретації даних);
- корекційну роботу (методичні рекомендації та плани занять із використанням обладнання Лабораторії);
- консультаційну діяльність (стандарти взаємодії з клієнтами, алгоритми надання психологічної допомоги).

Ця підготовча робота забезпечує надійну нормативну основу для реалізації всіх напрямів діяльності Лабораторії, сприяючи досягненню її стратегічних цілей та ефективній організації щоденної роботи.