

Анотація на вибіркову навчальну дисципліну «Облік і звітність за міжнародними стандартами»

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=725>

Рівень вищої освіти - *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Кількість кредитів - 5

Компонент освітньої програми: *вибіркової*

Мова викладання: *українська*

Викладач: Годнюк Ірина Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, e-mail: kapelka287@gmail.com

Опис дисципліни

1. Актуальність курсу. Навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з обліку і оподаткування. Знання бухгалтерського обліку та розуміння алгоритму складання фінансової звітності за міжнародними стандартами необхідні для вирішення різних економічних справ, а також для задоволення інформаційних потреб заінтересованих користувачів. У зв'язку з цим дисципліна «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами» є важливою складовою навчального плану підготовки здобувачів.

Метою дисципліни формування у здобувачів теоретичних знань про засади побудови системи міжнародних стандартів фінансової звітності та правила складання фінансових звітів за принципами МСФЗ та вироблення практичних навичок щодо організації обліку і фінансової звітності згідно міжнародних стандартів з метою використання їх прогресивних елементів на підприємствах України

2. Завдання курсу: надання студентам розуміння основних положень Міжнародних стандартів фінансової звітності щодо складу фінансової звітності, підходів до визнання та розкриття статей фінансових звітів, вибору та встановлення облікових політик і облікових оцінок, а також стосовно методики формування як окремих фінансових звітів, так і консолідованих фінансових звітів компаніями недержавної форми власності.

3. Проблематика (зміст дисципліни), яка буде розглянута у процесі вивчення навчальної дисципліни.

1. Тема 1 Сутність міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, порядок їх розробки та впровадження
2. Тема 2 Організація бухгалтерського обліку та мсфз
3. Тема 3. Облік активів
4. Тема 4. Облік грошових коштів та їх еквівалентів
5. Тема 5 Облік запасів
6. Тема 6. Облік власного капіталу та зобов'язань
7. Тема 7. Облік доходів і витрат
8. Тема 8 Сутність та вимоги до складання фінансової звітності за МСФЗ
9. Тема 9. Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її характеристика

4. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти:

- здатність студентів сформувати цілісну систему теоретичних знань з

курсу;

- мати уявлення і розуміння теоретичних основ організації бухгалтерського обліку за МСФЗ;
- уміння застосувати нормативно-правову базу;
- володіння теоретичними знаннями щодо адаптації міжнародних стандартів бухгалтерського обліку у вітчизняну практику обліку і практичними навичками складання фінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів бухгалтерського обліку;
- уміння проводити порівняльну характеристику міжнародних стандартів бухгалтерського обліку з національним Положенням (стандартами) бухгалтерського обліку (П(С)БО);
- володіння термінологією бухгалтерського обліку відповідно до міжнародних стандартів бухгалтерського обліку;
- уміння відображати на рахунках бухгалтерського обліку економічний зміст господарських операцій;
- здатність використання даних обліку для прийняття управлінських рішень.

5. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7. ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, Ст.112.
4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV *Відомості Верховної Ради України*. 1999, № 40, Ст.365.
5. Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» Закон України від 05.10.2017 р. № 2164-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017, № 44, Ст.397.
6. [Міжнародні стандарти фінансової звітності \(МСФЗ, МСФЗ для МСП, включаючи МСБО та тлумачення КТМФЗ\)](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text

Додаткова література

1. Вепко І.В. Ресурси підприємств ІПК8 і впровадження програм: презентація багаторазової. Асоційована з Інформаційною системою управління інформацією Фінансової інформації : монографія / Інститут Фінансової інформації та Бюро Фінансової інформації, Професор Миколай Ейскко. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 232 с.
2. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Мельничук І.В., Бурденюк Т.Г. Міжнародні стандарти обліку та звітності: навч. посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 580 с.
3. Лучко М.Р., Бенько І.Д. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Тернопіль: Економічна думка, 2016. 360 с.
4. Лучко М.Р., Бенько І.Д. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. Тернопіль: Економічна думка, 2016. 370 с.
5. Лучко М.Р., Бенько І.Д., Яцишин С.Р., Мельник Н.Г. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності: навч. посіб. Тернопіль: Економічна думка, 2018. 390 с.
6. Панасюк В.М., Сохацька О.М., Мельничук І.В., Бурденюк Т.Г. Практикум з дисципліни: Міжнародні стандарти обліку та звітності: Норвегія Уз. Україна: : навч. посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2021.
7. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: 2019. 120 с.

8. Товкун Л.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності: особливості впровадження в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. №4. с.272-275.
9. Benko I.D. Peculiarities of applying IFRS in domestic practice: present day realities. Accounting in Ukraine under implementation of the European legislation : monograph / Under the guidance of Doctor of Economics, Professor Mykhailo Luchko. Ternopil : TNEU, 2017. 232 p

Інформаційні-ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua/>—Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського
2. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.
3. [http:// www. library. lviv.ua /](http://www.library.lviv.ua/) – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.
4. <http://uk.wikipedia.org> – вільна енциклопедія.
5. www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України.
6. www.osvita.org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України
7. [http://web/worldbank/org](http://web.worldbank/org)— сайт Світового банку