Робота з літературним твором чи медіафайлом (3-4 клас)

Під час роботи над літературним твором чи медіафайлом відстежуються формування таких критеріїв як:

- Визначення фактичного змісту, теми, встановлення причиново-наслідкових звязків прочитаного тексту
- Аналіз прочитаного тексту, висловлення та обгрунтування власного ставлення щодо прочитаного, формулювання висновків

Матеріал для роботи

Рекомендуємо таку роботу проводити на основі незнайомого тексту, завдань різного рівня складності. Для перевірки пропонувати завдання трьох типів:

1) завдання, які передбачають вибір однієї правильної відповіді із трьох (чотирьох) запропонованих варіантів;

2) завдання з короткою письмовою відповіддю, завдання на встановлення відповідності, завдання на встановлення правильної послідовності;

3) завдання, які потребують розгорнутої відповіді.

Проведення

Учні 3-4 класів читають текст самостійно мовчки або пошепки.

3 клас - орієнтовно **300–350 слів**

4 клас – орієнтовно **350–420 слів**

Після первинного ознайомлення з текстом, під час його опрацювання учні виконують письмові завдання на перевірку сформованості вмінь визначати основну думку твору, його тему, розрізняти жанри, встановлювати послідовність подій у творі, характеризувати вчинки дійових осіб, пояснювати зображувальні можливості художнього слова тощо.

У 3-4 письмова частина роботи орієнтовно МОЖЕ містити наступні **8 завдань**:

- **4 завдання** на вибір **однієї правильної відповіді з трьох** на виявлення обізнаності з колом дитячого читання та практичного застосування

літературознавчих понять (*Наприклад, обрати жанр твору, назвати автора твору, обрати розділ, в якому можна помістити цей твір і т.п.)*

- **1 завдання** на вибір одного варіанту відповіді з запропонованих трьох на вміння працювати з літературним твором **(змістом),** дитячою книжкою чи довідковою літературою *(Наприклад, яка основна ідея твору, пояснити значення фразеологізму, головний герой твору і т.п.)*
- **1 завдання** на встановлення відповідності *(Встанови послідовність подій, віднови план і т.п.)*
- **1 завдання** з короткою відповіддю (*Наприклад, продовж речення, встав пропущені слова*)
- **1 завдання творчого характеру** *(Напиши пораду головному герою і т.п.)*

У 3-4 письмова частина роботи орієнтовно МОЖЕ містити наступні

- 10 завдань (5 завдань першого типу, 4 – другого і 1 – третього типу).
- 12 завдань (6 завдань першого типу, 5 – другого і 1- третього типу)

Дата проведення _____

Облік перевірки діагностувальної роботи

Робота з літературним твором

		Визначення фактичного змісту, теми, встановлення причиново-наслідкових звязків прочитаного тексту				Аналіз прочитаного тексту, висловлення та обгрунтування власного ставлення щодо прочитаного, формулювання висновків				Рі ве нь
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
		+	+	+	+	+	++	++	++	