



Сложный путь к миру

Занятие подготовил Максим Иванцов, но в его основе лежит занятие, подготовленное институтом Адама <https://www.adaminstitute.org.il/language/en/>

Примерная продолжительность задания – полтора часа

Перед занятием распечатайте для каждого участника раздатку [Сложные вопросы](#)

Предупреждение!

Данное занятие может быть эмоционально воспринято участниками. Поэтому подумайте, стоит ли проводить его и не пренебрегайте первой частью занятия – она поможет подстраховаться от чрезмерных реакций.

Ход занятия

1. Перед занятием разделите участников на группы в среднем по 4 человека. Меняйте четвёрки после обсуждения каждого из вопросов. Вот вопросы для обсуждения:
 - может ли учитель высказывать свою точку зрения по общественно-политическим вопросам?
 - как правильно и не правильно себя вести, когда другой участник беседы сильно эмоционально реагирует на обсуждение, уводит от сути беседы или исключительно занимается критикой?
 - какие советы вы бы дали себе, чтобы эмоционально не взорваться во время беседы, когда она важная?
2. Скажите участникам, что международные конфликты очень сложные и почти всегда у каждого из участников есть свои значимые аргументы и своя мотивация вступления в конфликт. Часто спор идёт о том, в какой момент начался конфликт. Когда начался конфликт Израиля и Палестины, Индии и Пакистана, России и Украины? Даже даты начала конфликта разные люди будут называть разными. И только из-за этого будет разная оптика, с помощью которой мы смотрим на конфликт. Но кроме момента начала конфликта, не понятно и многое другое – истинная мотивация участников, ценности, из которых они исходят, желаемый результат конфликта.

Скажите участникам, что при обсуждении сложных тем очень важно:

- говорить исключительно с помощью Я-высказываний – не о том, что кто-то плохой и неправый, не пытайтесь что-то выдать за объективное, за непреложную правду, а высказывать мнение;

- понимать, что во время сложных неподготовленных разговоров совершенно нормально спрашивать, ошибаться, обращаться к фактам, менять своё мнение. Это – разговор-исследование, а не разговор с позиции пропагандиста;
- очень важно, чтобы мнения были услышаны, создать бережную атмосферу.

3. Разделите участников на группы в среднем по 4 человека и раздайте раздатку *Сложные вопросы*. Попросите участников выбрать для своей группы удобное место и не торопясь обсудить вопросы, которые есть в раздатке. Скажите, что задача участников – говорить и слушать, но не обвинять кого-то и не критиковать. Когда кто-то говорит, ему можно задавать уточняющие вопросы. Нет необходимости прийти к единому мнению, это просто разговор. Дайте на обсуждение 30 минут, при необходимости добавьте ещё десять. Предупреждайте участников, сколько времени на обсуждение осталось за 15 минут, 3 минуты и минуту.
4. Соберитесь все в круг. Спросите у участников:
Какой один из вопросов они бы оставили для обсуждения с другими людьми, если бы можно было бы оставить только один вопрос. Почему именно этот вопрос? Какой месседж после произошедшей беседы им хотелось бы транслировать другим людям сильнее всего?