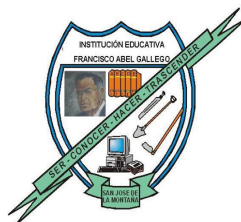


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

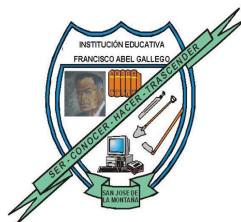
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CIENCIAS NATURALES	8°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 HORAS	PRIMER PERÍODO
TEMAS:	
¿De qué manera los seres vivos responden a los estímulos? Temas: ☐ órganos de los sentidos ☐ Sistema nervioso ☐ Sistema inmune	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer: ☐ Comprende los conceptos relacionados con la función, estructura e importancia de los órganos de los sentidos, el sistema nervioso, endocrino e inmune. ☐ Interpreta modelos de equilibrio existente entre los órganos de los sentidos, el sistema nervioso, endocrino e inmune. Hacer: ☐ Argumenta sobre los modelos de equilibrio entre los diferentes sistemas vistos en clase. ☐ Explica cómo el cuerpo reacciona frente a los estímulos del medio y sus mecanismos de defensa.	Que los estudiantes apliquen en contexto sus conocimientos construidos y comprendan a través de diferentes actividades pedagógicas el funcionamiento, características, cuidados e importancia de los sistemas nervioso, endocrino, inmune y órganos de los sentidos. Incentivar en los estudiantes la responsabilidad, la participación y el respeto por las intervenciones de sus compañeros y docente.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Ser: ☐ Cumple de forma responsable con las actividades propuestas en clase. ☐ Participa activamente en clase, realizando aportes significativos a las temáticas.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Explicación magistral - indagación de ideas ❖ Videos ❖ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ❖ Presentaciones en power point ❖ Construcción de talleres ❖ Análisis de resolución de problemas ❖ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ❖ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ❖ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ❖ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales.	❖ Participación activa de los estudiantes ❖ Lectura, análisis y construcción de textos ❖ Trabajo individual y colaborativo ❖ Sustentaciones individuales y grupales ❖ Toma de apunte e ideas principales ❖ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ❖ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

❖ Planeación de juegos y pausas activas.

Estrategias de evaluación

- Exposiciones grupales e individuales
- Evaluaciones escritas, quices
- Talleres
- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Aprendizaje por resolución de problemas
- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas.
- Consultas
- Autoevaluación
- Heteroevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:

Ciencias Naturale

GRUPO:

8°1

INTENSIDAD HORARIA

40 horas

PERÍODO (UNIDAD)

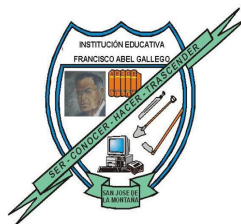
Segundo periodo

TEMAS:

¿cómo regula y coordina nuestro cuerpo su funcionamiento interno?

Temas:

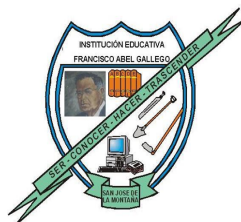
Sistema endocrino



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

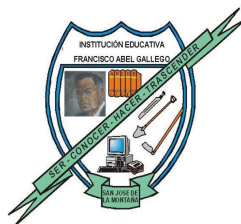
Sistema inmune
Sistema óseo
Sistema muscular

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer ☐ Comprende cómo se estructura el sistema endocrino, inmune, óseo y muscular. ☐ Identifica las enfermedades que pueden alterar el funcionamiento de los sistemas osteomuscular, endocrino e inmune. Hacer ☐ Elabora textos o esquemas sobre cómo regula y coordina nuestro cuerpo su funcionamiento interno. ☐ Realiza diferentes actividades, sobre los sistemas vistos a partir de las metodologías planteadas en clase. Ser ☐ Cumpla de forma responsable con las actividades propuestas en clase. ☐ Participa activamente en clase, realizando aportes significativos a las temáticas y demostrando buen comportamiento.	Analizar la importancia y función de los sistemas endocrino, óseo, muscular e inmune. Así mismo, cómo el cuerpo regula y coordina el funcionamiento interno, a través de diferentes metodologías de enseñanza. Incentivar en los estudiantes el respeto por el otro y lo otro de igual forma el cuidado por su cuerpo.



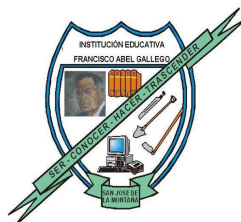
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Explicación magistral - indagación de ideas ❖ Videos ❖ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ❖ Presentaciones en power point ❖ Construcción de talleres ❖ Análisis de resolución de problemas ❖ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ❖ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ❖ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ❖ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales. ❖ Planeación de juegos y pausas activas.	❖ Participación activa de los estudiantes ❖ Lectura, análisis y construcción de textos ❖ Trabajo individual y colaborativo ❖ Sustentaciones individuales y grupales ❖ Toma de apunte e ideas principales ❖ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ❖ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.



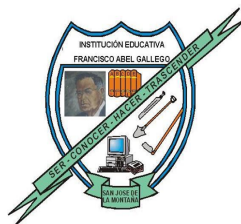
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación	
● Exposiciones grupales e individuales ● Evaluaciones escritas, quices ● Talleres ● Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo ● Aprendizaje por resolución de problemas ● Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. ● Consultas ● Autoevaluación ● Heteroevaluación	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	<i>Tercer periodo</i>
TEMAS:	
¿Qué cambios suceden en la materia cuando por ejemplo, se transforma el agua líquida en hielo o se quema un trozo de madera? ☐ Sistema circulatorio ☐ Enlace químico: iónico y covalente ☐ Cambios físicos y químicos	



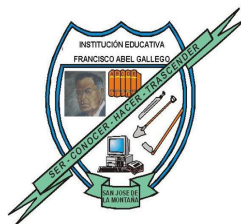
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer ☐ Comprende las funciones e importancia del sistema circulatorio. ☐ Identifica la formación de un enlace químico iónico o covalente a partir de criterios como la electronegatividad. ☐ Reconoce si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables. Hacer ☐ Realiza diferentes actividades, sobre los temas vistos en clase. ☐ Justifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables. ☐ Elabora conclusiones argumentadas sobre algunas de las temáticas vistas en clase. Ser ☐ Participa activamente en clase, realizando aportes significativos a las temáticas. ☐ Demuestra interés y disciplina por las actividades y demás compromisos establecidos en clase.	Comprender la importancia y función del sistema circulatorio y la reproducción en los seres vivos. Analizar desde la aplicación de diferentes metodologías de enseñanza cómo la materia sufre cambios físicos y químicos. Así mismo, cómo se dan los enlaces químicos iónicos y covalentes, teniendo en cuenta criterios como la diferencia de la electronegatividad. Incentivar en los estudiantes el respeto por el otro y lo otro de igual forma el cuidado por su cuerpo y su entorno.
Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

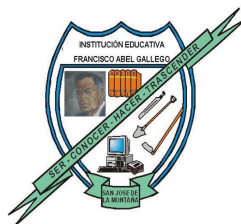
(Actividades del profesor)	(Actividades del estudiante)
❖ Explicación magistral - indagación de ideas ❖ Videos ❖ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ❖ Presentaciones en power point ❖ Construcción de talleres ❖ Análisis de resolución de problemas ❖ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ❖ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ❖ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ❖ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales. ❖ Planeación de juegos y pausas activas.	❖ Participación activa de los estudiantes ❖ Lectura, análisis y construcción de textos ❖ Trabajo individual y colaborativo ❖ Sustentaciones individuales y grupales ❖ Toma de apunte e ideas principales ❖ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ❖ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.
Estrategias de evaluación	
● Exposiciones grupales e individuales ● Evaluaciones escritas, quices ● Talleres ● Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo ● Aprendizaje por resolución de problemas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas.
- Consultas
- Autoevaluación
- Heteroevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Ciencias Naturales		8°1	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
40 horas		Cuarto período	
TEMAS:			
El sistema digestivo El sistema excretor Temperatura y calor Gases y sus características.			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Ser: ☐ Trabaja en equipo de manera cooperativa y responsable. ☐ Demuestra disciplina y responsabilidad en las actividades realizadas en clase. Hacer: ☐ Construye escritos y esquemas sobre las funciones, cuidados, estructura e importancia de los sistemas vistos en		Analizar los diferentes conceptos relacionados con los sistemas digestivo y excretor. De igual forma, los relacionados con el calor, la temperatura, las características de los gases y la importancia de dichas temáticas en situaciones o procesos de la vida cotidiana. Incentivar en los estudiantes el cuidado del cuerpo y la alimentación sana. También, valores como el respeto y la colaboración.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

clase.

- ☐ Elabora esquemas asociados a las diferencias entre temperatura y calor.
- ☐ Argumenta sobre las características de los gases y sus aplicaciones en la vida cotidiana

Conocer:

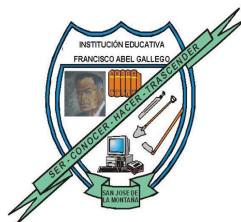
- ☐ Reconoce la estructura, funciones, cuidados e importancia de los sistemas digestivo y excretor.
- ☐ Identifica la diferencia entre calor y temperatura.
- ☐ Analiza las características de los gases ideales y su comportamiento.

**Estrategias de enseñanza
(Actividades del profesor)**

- ❖ Explicación magistral - indagación de ideas
- ❖ Videos
- ❖ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones
- ❖ Presentaciones en power point
- ❖ Construcción de talleres
- ❖ Análisis de resolución de problemas

**Estrategias de aprendizaje
(Actividades del estudiante)**

- ❖ Participación activa de los estudiantes
- ❖ Lectura, análisis y construcción de textos
- ❖ Trabajo individual y colaborativo
- ❖ Sustentaciones individuales y grupales
- ❖ Toma de apunte e ideas principales



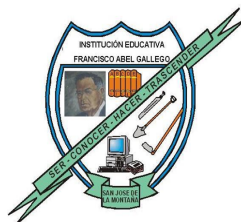
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- ❖ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc)
- ❖ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión
- ❖ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes
- ❖ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales.
- ❖ Planeación de juegos y pausas activas.

- ❖ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros.
- ❖ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.

Estrategias de evaluación

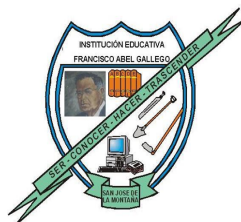
- Exposiciones grupales e individuales
- Evaluaciones escritas, quices
- Talleres
- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Aprendizaje por resolución de problemas
- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas.
- Consultas
- Autoevaluación
- Heteroevaluación



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

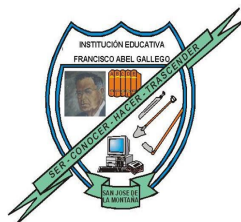
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 al 20 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área Los órganos de los sentidos.	Socialización del plan de área de primer período, metodología y normas de convivencia en clase. Indagar sobre los saberes contruidos de los estudiantes, con respecto a los órganos de los sentidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo de bienvenida Asistencia Reflexión Dinámica Socialización de metodología, normas de convivencia en el aula de clase y acuerdos. Cartelera, compromiso con el área. Plan de área del primer período. Ejercicio de indagación sobre los saberes contruidos en cuanto a los órganos de los sentidos. Espacio para aclarar dudas.	El día lunes 16 de enero durante la jornada, se realiza organización de los salones y empalme por áreas y grupos. Los estudiantes se muestran motivados e interesados por el trabajo de clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



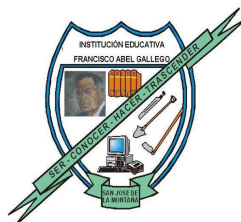
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	23 al 27 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Los sentidos ocultos. Los receptores sensoriales y sus principios.	Analizar cómo a partir de la ecolocalización algunos animales responden a los estímulos. Comprender el concepto de receptor sensorial y sus principios.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión ¡Adivina adivinador! Indicaciones generales sobre cómo se abordará la clase. Lectura grupal sobre los sentidos ocultos. Socialización de ideas sobre la anterior lectura. Video introductorio sobre los órganos de los sentidos y los receptores sensoriales. Ronda de preguntas Explicación y teorización sobre los receptores sensoriales y sus principios a través de presentación en power point. Espacio para aclarar dudas y realizar preguntas. Socialización de conceptos contruidos por los estudiantes.	Los estudiantes participan de la temática dando a conocer algunos ejemplos de la vida cotidiana donde actúan los receptores sensoriales y sus principios. La mayoría de los educandos trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	30 de enero al 3 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Receptores sensoriales Los órganos de los sentidos.	Realizar actividad valorativa sobre los receptores sensoriales. Identificar el funcionamiento de los órganos de los sentidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Indicaciones sobre el trabajo de clase. Actividad valorativa sobre los receptores sensoriales. Espacios para aclarar dudas Explicación sobre los órganos de los sentidos, con la participación de los estudiantes. Pausa activa. Presentación de video introductorio al funcionamiento de los órganos de los sentidos.	Los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones, demuestran interés y compromiso por la realización de la actividad. Buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

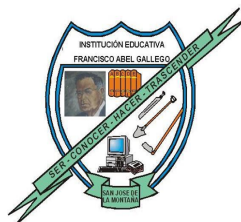
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

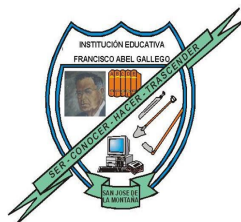
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 al 10 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Órganos de los sentidos: Tacto Oído Gusto	Comprender algunas generalidades y características de los órganos de los sentidos: tacto, oído y gusto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Video sobre el funcionamiento de los órganos de los sentidos: tacto, gusto y oído Teorización y explicación desde presentación de powerpoint e imágenes. Espacio para aclarar dudas y realizar aportes a la temática. Ejercicio de valoración según lo visto en clase.	En general los estudiantes manifiestan compromiso por el trabajo de clase. Algunos llamados de atención para ciertos estudiantes, por la escucha y respeto a las intervenciones de los compañeros
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	13 al 17 de febrero
TEMA	
Órganos de los sentidos:	Identificar generalidades y



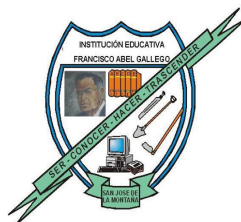
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

La vista El olfato	características del sentido de la vista y el olfato.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Explicación y teorización sobre la temática. Ejercicio de aplicación según lo visto en clase.	Los estudiantes en general se encuentran receptivos frente a las temáticas, se resuelven inquietudes y se da espacio para la participación y aportes a los temas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	20 al 24 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Los órganos de los sentidos. El sistema nervioso: Estructura de las neuronas.	Realizar actividad valorativa sobre los órganos de los sentidos. Identificar la función del sistema nervioso y la estructura de las neuronas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Lectura: “amor propio” Socialización de reflexiones.	Los estudiantes estuvieron participativos frente a la temática, buen comportamiento y disposición de la mayoría de los estudiantes



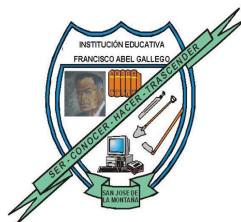
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Indicaciones sobre el trabajo de clase. Actividad valorativa sobre los órganos de los sentidos. Espacio para aclarar dudas. Pausa activa Explicación alusiva a la función del sistema nervioso y la estructura de las neuronas a través de imágenes.	para el trabajo de clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	27 de febrero al 3 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Células gliales Sistema nervioso central (SNC)	Identificar la función que desempeñan las células gliales en el sistema nervioso. Reconocer la función y división del SNC.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Ronda de preguntas alusivas a los temas abordados.	Se observó respeto por las intervenciones de los compañeros y buena disposición para el trabajo de clase. Buen comportamiento.



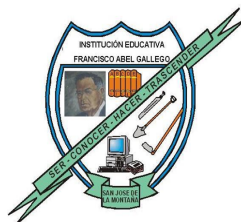
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Exposición alusiva a las funciones y clasificación de las células gliales. Teorización y explicación sobre el SNC a partir de presentación en power point. Espacio para aclarar dudas. Inicio de lectura sobre los neurotransmisores.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 al 10 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Los neurotransmisores. El arco reflejo.	Comprender la función de los neurotransmisores. Analizar cómo se da el arco reflejo en el cuerpo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre los conceptos vistos en la clase anterior. Lectura sobre los neurotransmisores. Socialización de los conceptos, con la participación de los estudiantes e intervención de la docente. Pausa activa	Se resalta el buen comportamiento de los estudiantes, estos están receptivos frente a los conceptos y participan de acuerdo a los saberes construidos.



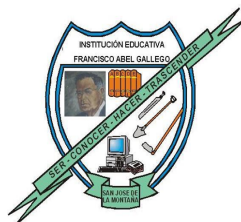
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Explicación sobre cómo se genera el arco reflejo en el cuerpo de acuerdo a la función de la médula espinal y los tipos de neuronas.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	13 al 17 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Sistema nervioso central: el encéfalo Sistema nervioso periférico (SNP)	Identificar la función del encéfalo y su estructura. Comprender la función, ubicación y clasificación del SNP
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso de conceptos vistos en la clase anterior. Teorización y explicación sobre el encéfalo, el arco reflejo, y el SNP, a través de imágenes y presentación en power point. Los estudiantes participan de los conceptos desde sus saberes. Ubicación e identificación de cada uno de los lóbulos del encéfalo.	Los estudiantes en su mayoría estuvieron receptivos frente a los temas, se resuelven inquietudes y se da espacio para que los educandos den a conocer sus saberes construidos.



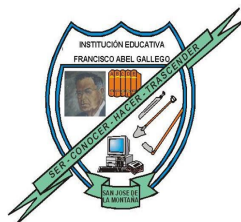
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	20 al 24 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Sistema nervioso simpático y parasimpático. Enfermedades del sistema nervioso	Identificar algunas de las enfermedades que afectan al sistema nervioso.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas. Socialización de parámetros para realizar autoevaluación. Explicación sobre función del sistema nervioso simpático y parasimpático. Teorización y exposición sobre las enfermedades que afectan al sistema nervioso. Espacio para profundizar conceptos.	Los estudiantes están receptivos frente a las temáticas, trabajan de acuerdo a las indicaciones y manifiestan respeto por las intervenciones de sus compañeros y docente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
Finalización del primer periodo académico.	



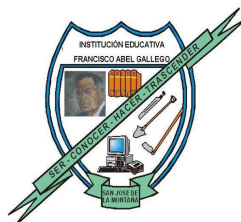
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	27 al 31 de marzo Segundo periodo
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área Sistema endocrino: Clasificación de las hormonas	Socializar plan de área del segundo periodo académico. Identificar la función y clasificación de las hormonas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase durante el segundo periodo académico. Socialización del plan de área Ejercicio de indagación de ideas. Socialización de ideas e identificación de los saberes contruidos de los estudiantes con respecto al sistema endocrino y las hormonas. Teorización y explicación sobre la función de las hormonas y su clasificación. Lectura sobre las feromonas.	Los estudiantes se encuentran en su mayoría receptivos frente a la temática, dan conocer sus saberes previos y se profundizan dicho conceptos. Buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1



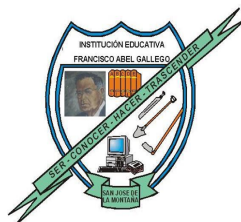
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	10 al 14 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Glándulas endocrinas: Hipófisis: lóbulo anterior y posterior Tiroides y paratiroides	Comprender la función de las hormonas secretadas por la glándula hipófisis, tiroides y paratiroides.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre lo que se desarrollará en clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Socialización de preguntas alusivas a las feromonas, profundización sobre algunos conceptos relacionados con el tema. Teorización, explicación y dibujo sobre algunas glándulas endocrinas, con la participación de los estudiantes. Lo anterior a través de presentación en power point.	Los estudiantes participan de la temática desde sus inquietudes sobre los temas abordados y trabajan en su mayoría teniendo en cuenta las indicaciones dadas. Se realiza anotación en el cuaderno de seguimiento a dos estudiantes por comportamiento inadecuado en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



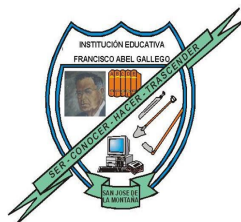
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	17 al 21 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Glándulas endocrinas: Páncreas Timo Suprarrenales	Comprender la función de las glándulas endocrinas tales como, el páncreas, el timo y las suprarrenales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se resuelven dudas. Explicación y teorización sobre las glándulas endocrinas a través de imágenes y presentación powert point, con la participación de los estudiantes.	Los estudiantes participan de los temas, se encuentran en su mayoría receptivos y con buena disposición para el trabajo de clase. Se acuerda que para la próxima clase se realizará actividad valorativa. El día jueves se realizó la socialización del aula taller, propuesta por la mesa de humanidades.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	24 al 28 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La glándula pineal Enfermedades del sistema endocrino	Reconocer la función de la glándula pineal y las enfermedades que



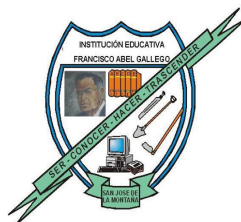
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	afectan el sistema endocrino.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Reflexión Indicaciones sobre lo que se abordará en clase. Repaso sobre lo visto en la anterior clase. Espacio para aclarar inquietudes o preguntas Teorización y explicación sobre la función de la glándula pineal. Lectura grupal y teorización sobre las enfermedades del sistema endocrino Exposiciones alusivas sobre enfermedades del sistema endocrino.	Los estudiantes trabajan en su mayoría de acuerdo a las indicaciones dadas. En general se observa respeto por las intervenciones de sus compañeros. Se realiza llamado de atención a 3 estudiantes por sacar el celular en clase, sin autorización, grabar y tomar fotos a algunos de sus compañeros . Se procede a realizar anotación en el cuaderno de seguimiento de la docente y establecer compromisos. Se le comunica al director de grupo dicha situación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	1 al 5 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Sistema endocrino Gónadas sexuales	Realizar actividad valorativa sobre las glándulas endocrinas. Identificar la función de las glándulas sexuales.



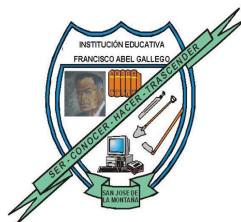
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase. Finalización de la socialización acerca de las enfermedades del sistema endocrino. Explicación y teorización sobre las glándulas sexuales (testículos). Indicaciones sobre la realización de la actividad valorativa, la cual se desarrolló en parejas. Espacio para aclarar preguntas y profundizar conceptos.	Los estudiantes en su mayoría trabajan de acuerdo a lo establecido por la docente. Buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	8 al 12 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
El sistema inmune: Función Antígeno Defensa inespecífica Barreras primarias y secundarias	Comprender la función del sistema inmune, la defensa específica y sus tipos de barreras.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	Los estudiantes participan de los



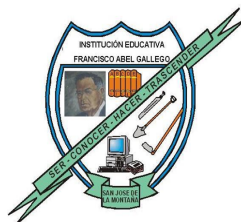
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Finalización de actividad valorativa. Explicación y conceptualización, sobre temáticas alusivas al sistema inmune, con la participación de los estudiantes. Se resuelven preguntas.	temas, en su mayoría demuestran compromiso por las actividades y buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	15 al 19 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Defensa específica anticuerpos Células específicas Inmunidad innata	Comprender cómo se da la defensa específica e innata en el cuerpo humano. Realizar evaluación sobre el sistema inmune.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Adivina adivinador Repaso sobre los conceptos vistos en las clases anteriores. Indicaciones sobre el trabajo de	Los estudiantes en su mayoría estuvieron receptivos y participaron de los temas, buen comportamiento. El día jueves a la 1: 00 p.m. Se realiza con todos los docentes, una reunión con el profesor líder de



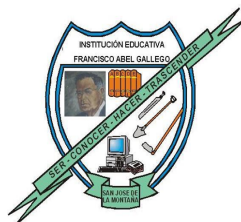
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

clase. Teorización y explicación sobre la defensa específica e innata. Con la participación de los estudiantes. Video explicativo sobre el sistema inmunológico. Se profundizan conceptos. Aplicación de evaluación sobre el sistema inmunológico.	convivencia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	22 al 26 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
El sistema óseo: Función Células óseas Estructura del hueso	Identificar la función y células del sistema óseo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Ejercicio de indagación de ideas sobre el sistema óseo. Socialización de conceptos previos. Estudio de algunos huesos del cuerpo humano.	Los estudiantes se encuentran receptivos frente a los temas y participan de éstos. Demuestran entusiasmo en el estudio de algunos de los huesos del cuerpo humano. El día jueves 25, se trabaja con el horario de clases del día viernes.



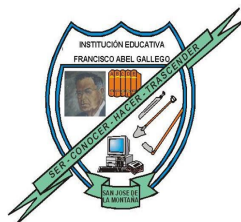
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Teorización y explicación sobre la función, células y estructura del sistema óseo, a través de presentación en power point, imágenes y la participación de los estudiantes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8° 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	29 de mayo al 2 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Estructura de hueso El esqueleto humano	Diferenciar las partes de la estructura del hueso. Identificar la división del esqueleto humano y sus generalidades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase. Video sobre el sistema óseo. Profundización de algunos conceptos. Teorización y explicación desde presentación en power point sobre el esqueleto humano. Ejercicio valorativo	El día martes 30 de mayo se trabajó con el horario de clase del día lunes y el día jueves 1 de junio el horario del viernes.



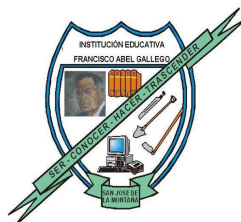
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	5 al 9 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de los huesos Huesos del cráneo Enfermedades del sistema óseo	Identificar la clasificación de los huesos y algunas de las enfermedades que afectan al sistema óseo. Reconocer los huesos que hacen del cráneo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas. Autoevaluación. Socialización de parámetros. Video explicativo sobre la clasificación de los huesos. Se profundizan conceptos. Espacio para la identificación de huesos del cuerpo humano. Evaluación sobre los huesos del cuerpo humano. Teorización y explicación sobre los huesos del cráneo. Esquema huesos del cráneo. Lectura grupal sobre las	Los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones, en su mayoría demuestran responsabilidad por los compromisos establecidos en la clase. Buen comportamiento.



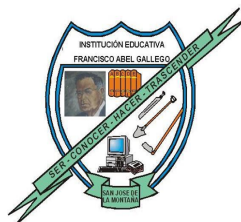
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

enfermedades del sistema óseo. Se resuelven inquietudes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas Finalización del segundo periodo académico Receso estudiantil.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	3 al 7 de julio Tercer periodo
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área Sistema muscular	Dar a conocer el plan de área del tercer periodo. Identificar las función del sistema muscular, la clasificación de los músculos y sus propiedades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo de bienvenida Reflexión Asistencia Elaboración de cartelera, tercer periodo. Socialización del plan de área, metodología y compromisos. Ejercicio de indagación de ideas sobre el sistema muscular. Socialización de ideas.	los estudiantes demuestran responsabilidad por los compromisos a llevar a cabo en clase. Participan de los temas a partir de sus ideas o conceptos contruidos.



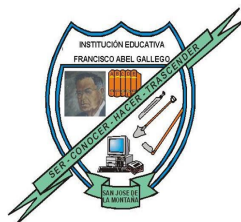
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Pausa activa. Teorización y explicación sobre generalidades del sistema muscular y la clasificación de los músculos y sus propiedades. Ejercicio grupal sobre las propiedades de los músculos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	10 al 14 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Sistema muscular: Forma de los músculos.	Identificar las diferentes formas de los músculos. Realizar actividad valorativa sobre el sistema muscular, de acuerdo a los saberes construidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas. Video alusivo sobre la clasificación de los músculos y cómo funciona el sistema muscular. Espacio para	Los estudiantes están receptivos frente a los temas abordados, participan de acuerdo a sus saberes construidos y el análisis que realizan de los videos. En la próxima clase se finalizará la actividad valorativa.



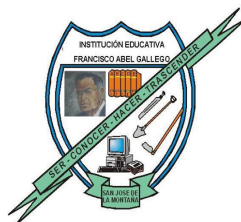
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

profundizar conceptos. Teorización y explicación sobre los tipos de músculos. Explicación de parámetros para la realización de la actividad valorativa. Inicio de actividad valorativa sobre el sistema muscular.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	17 al 21 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Sistema muscular Sistema circulatorio	Finalizar actividad valorativa sobre el sistema muscular. Identificar las funciones del sistema circulatorio.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Adivina adivinador Verificación de la asistencia. Indicaciones sobre el trabajo de clase. Parámetros referentes a la finalización de la actividad valorativa. Indagación de ideas sobre el sistema circulatorio. Socialización Teorización y explicación sobre las funciones del sistema circulatorio a través de presentación en power point e imágenes.	Los estudiantes en su mayoría, manifiestan responsabilidad e interés por la realización de la actividad. Buen comportamiento y disposición para la clase.



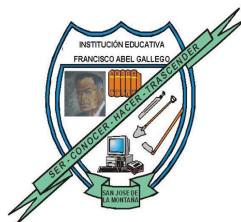
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estructura del corazón, dibujo.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	24 al 28 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Estructura del corazón.	Identificar la estructura del corazón y su función.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Adivina adivinador Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se profundizan conceptos. Explicación sobre la estructura del corazón. Teorización sobre la estructura y generalidades del corazón.	Buen comportamiento por parte de los estudiantes y disposición para el trabajo de clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	



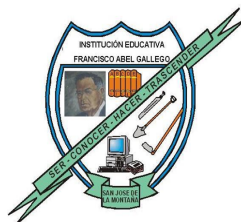
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	31 de julio al 4 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
La sangre Los vasos sanguíneos	Comprender las características y función de la sangre y los vasos sanguíneos en el sistema circulatorio. Analizar el recorrido de la sangre desde el corazón hasta llegar a las células y tejidos del cuerpo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre algunos conceptos vistos en la clase anterior. Socialización grupal sobre algunas generalidades de la estructura del corazón. Se profundizan conceptos. Análisis del recorrido de la sangre a través de esquema del corazón y video explicativo. Socialización grupal sobre generalidades de la estructura del corazón. Teorización y explicación sobre la función y características de la sangre y los vasos sanguíneos, con la participación de los estudiantes. Espacio para organizar lo concerniente a la maqueta de la	Buen comportamiento y responsabilidad en la mayoría de los estudiantes por el trabajo de clase. Participan de los temas a través de sus preguntas, dudas y saberes contruidos. Para la próxima clase, se realizará la maqueta sobre la estructura del corazón y el recorrido de la sangre, de acuerdo a los parámetros establecidos por la docente.



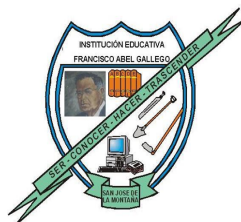
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

estructura del corazón.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	7 al 11 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Estructura del corazón	Construir maqueta alusiva a la estructura del corazón.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Adivina adivinador Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se profundizan conceptos. Indicaciones generales sobre el trabajo referido a la elaboración de la maqueta sobre la estructura del corazón. Socialización de maquetas desde el análisis del recorrido de la sangre.	La mayoría de los estudiantes construyen creativas maquetas y cumplen con su función en los diferentes grupos de trabajo. El día viernes 11 de agosto a las dos últimas horas, se realiza asamblea general de padres de familia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	



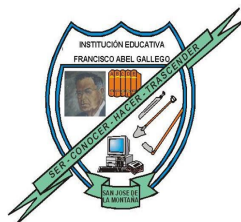
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	14 al 18 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Estructura del corazón Recorrido de la sangre	Exponer la maqueta alusiva a la estructura del corazón y el recorrido de la sangre. Analizar el recorrido que realiza la sangre en el cuerpo a través de la estructura del corazón.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Exposiciones referentes a la estructura del corazón y el recorrido de la sangre. Se profundizan conceptos. Análisis del recorrido de la sangre por el cuerpo.	Los estudiantes en su mayoría respetan las intervenciones de sus compañeros y están receptivos frente a lo socializado. El día viernes 18 de agosto en la tercera y parte de la cuarta hora, los estudiantes estuvieron en una charla liderada por la policía municipal, la psicóloga y el alcalde.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1



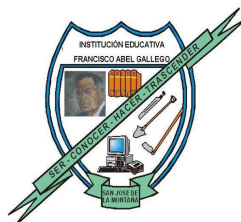
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	21 al 25 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Enfermedades del sistema circulatorio.	Identificar algunas de las enfermedades que afectan al sistema circulatorio y su prevención. Realizar actividad valorativa sobre el sistema circulatorio.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Indicaciones generales sobre el trabajo de clase. Repaso sobre algunos de los conceptos vistos en la clase anterior. Teorización y explicación sobre las enfermedades que afectan al sistema circulatorio. Inicio de actividad valorativa.	Los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas. Buen comportamiento e interés por los compromisos establecidos para la clase. En la próxima clase se finalizará la actividad valorativa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	28 de agosto al 1 de septiembre 4 al 8 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
El sistema circulatorio y sus generalidades	Finalizar actividad valorativa sobre el sistema circulatorio.



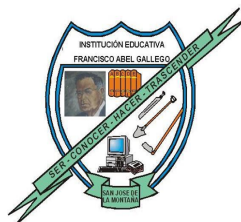
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Enfermedades del sistema circulatorio	Realizar socialización sobre algunas de las enfermedades que afectan al sistema circulatorio.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en las clases anteriores. Finalización de la actividad valorativa sobre el sistema circulatorio. Espacio para aclarar dudas y profundizar conceptos. Socialización sobre las enfermedades que afectan al sistema circulatorio. Lo anterior se realizó a partir de la dinámica del reloj. Se profundizan conceptos. Autoevaluación	Los estudiantes manifiestan interés y dinamismo por las actividades, participan de estas desde sus saberes construidos. Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de sus compañeros. Durante las semanas del 28 de agosto al 7 de septiembre se lleva a cabo XII festival nacional e internacional de teatro en el cual participa la institución. Cada director trabaja con su grupo de acuerdo a las indicaciones dadas por la rectoría y la planeación del docente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	11 al 15 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Enlace químico	Comprender el concepto de enlace



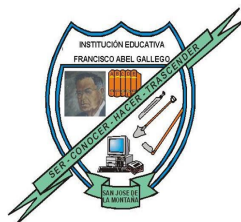
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	químico y sus generalidades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Indagación de ideas sobre el concepto de enlace químico. Socialización. Explicación y teorización sobre la temática, con la participación de los estudiantes y presentación en power point. Ejercicio según lo visto en clase.	Los estudiantes en su mayoría están receptivos frente al tema y dan a conocer sus saberes. Se observa en la mayoría respeto por las intervenciones de sus compañeros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 al 22 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Enlace iónico Enlace covalente polar y no polar Propiedades de los enlaces	Analizar de acuerdo a la diferencia de electronegatividad cuando se da un enlace químico iónico, covalente



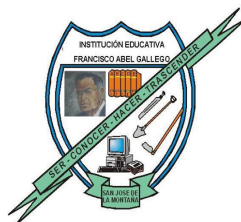
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

químicos: iónico y covalente	polar o no polar y sus propiedades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Adivina adivinador Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Teorización y explicación sobre la temática alusiva al enlace iónico y covalente. Video sobre el enlace químico. Se profundizan conceptos. Inicio de actividad valorativa sobre los temas vistos.	Los estudiantes en su mayoría se encuentran receptivos frente a los temas, participan y dan a conocer sus dudas y saberes construidos. Buen comportamiento y disposición para el trabajo de clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	25 al 29 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
La reproducción El sistema digestivo: función partes	Comprender el concepto de reproducción y su importancia en los seres vivos. Identificar la función del sistema digestivo y sus partes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	Los estudiantes trabajan de acuerdo



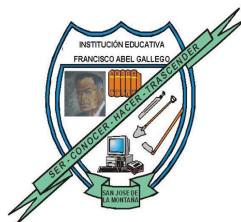
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase. Espacio para finalizar la actividad valorativa sobre enlace químico. Se resuelven inquietudes. Exposiciones individuales sobre el concepto de reproducción y su importancia en los seres vivos. Escrito sobre lo visto en clase. Teorización y explicación sobre la función del sistema digestivo a través de presentación en power point. Identificación de partes del sistema digestivo.	a lo establecido, participan de los temas a partir de sus ideas y conceptos contruidos. Buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
132 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	2 al 6 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Importancia del sistema digestivo El proceso de digestión	Comprender cómo se da el proceso de la digestión en el cuerpo humano y la importancia del sistema digestivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión	Los estudiantes demuestran interés por el trabajo de clase, participan de ésta y respetan las intervenciones



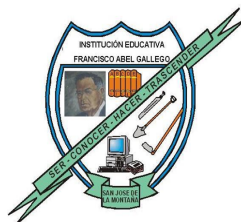
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Socialización de reflexiones o enseñanzas. Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación a partir de powerpoint y esquemas de la temática. Participación de los estudiantes Lectura grupal: ¿Cómo funciona el aparato digestivo para descomponer químicamente los alimentos en pequeñas partes que el cuerpo puede usar?. Se resuelven inquietudes Espacio para organizar lo relacionado con la sustentación del contenido de la anterior lectura.	de sus compañeros y docente. Para la próxima clase se acuerda realizar las sustentaciones de acuerdo a las indicaciones dadas por la docente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas	
Receso estudiantil del 9 al 13 de octubre	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 al 20 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
El proceso digestivo Cuidados del sistema digestivo	Comprender cómo se realiza el proceso de digestión a partir del



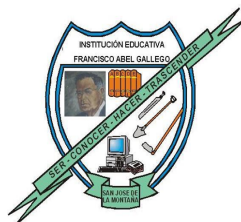
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	análisis de la función de cada una de las partes del sistema digestivo. Identificar los cuidados del sistema digestivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre las funciones de las partes del sistema digestivo a partir de esquema. Socialización del proceso digestivo. Teorización y explicación sobre los cuidados del sistema digestivo.	Los estudiantes demuestran responsabilidad con el trabajo de clase, buen comportamiento y respeto por las intervenciones de sus compañeros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	23 al 27 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
La excreción órganos excretores	Realizar actividad valorativa sobre el sistema digestivo. Identificar la función de los órganos excretores y su importancia en el ser



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	humano.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Parámetros de entrega de actividad valorativa. Realización de actividad valorativa sobre el sistema digestivo. Video explicativo sobre la excreción y los órganos que intervienen en ésta. Teorización grupal sobre generalidades de la excreción. Se resuelven dudas.	Los estudiantes en su mayoría acatan las indicaciones, participan de los temas y demuestran responsabilidad por los compromisos en clase. Se realizan algunos llamados de atención a 4 estudiantes que interrumpen las intervenciones con charlas y sacan el celular sin autorización.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	30 de octubre al 3 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema urinario	Reconocer la función del sistema urinario.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

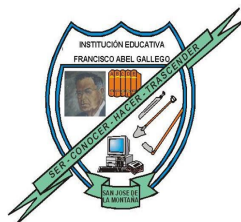
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

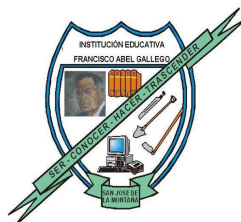
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones del trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre el sistema urinario y sus órganos. Video sobre lo visto en clase. Ejercicio de aplicación.	El día martes 31 de octubre se realiza la celebración del día de la niñez, de acuerdo a la programación dada por la alcaldía municipal e indicaciones desde rectoría. El día viernes 3 de noviembre, se lleva a cabo la ceremonia de entrega de símbolos Institucionales y la celebración del día del estudiante. Por tanto, no se realizó trabajo académico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 al 10 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema urinario	Identificar la función e importancia del sistema urinario en el proceso de excreción.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Intervención desde la secretaría de educación y el proyecto escuelas para la vida, con el tema: "anatomía de las emociones". Teorización y explicación sobre la función del sistema urinario y su importancia.	Los estudiantes se encuentran receptivos frente a las temáticas abordadas en clase, buen comportamiento y participación.



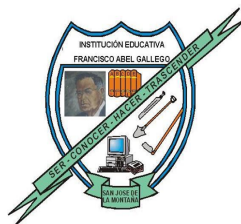
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Video alusivo al sistema excretor y urinario.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	13 al 17 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La excreción	Realizar actividad valorativa sobre el sistema excretor.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase Repaso sobre lo visto en la clase anterior Intervención de la psicoorientadora de la institución con el tema, el autoconocimiento. Actividad valorativa sobre el sistema excretor y urinario.	Los estudiantes demuestran responsabilidad por sus compromisos, se encuentran receptivos en su mayoría con respecto a los temas abordados.
TOTAL HORAS A LA FECHA	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

154 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	8°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	20 al 24 noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Sistema urinario	Comprender la importancia del sistema urinario.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Autoevaluación del área y docente. Teorización y explicación sobre la importancia del sistema urinario y función de los riñones. Profundización de conceptos vistos en clase.	Los estudiantes participan de los temas y realizan en su mayoría con responsabilidad las actividades. El día martes 21 de noviembre la docente se encuentra de compensatorio por ser jurado de votación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
160 horas Finalización del año escolar	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	