



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №218 КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

вул. Плєжна, 34, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл., 50083, тел. (0564) 948432,
e-mail: svetlachok-detki@ukr.net, код ЄДРПОУ 26140046, <https://kzdo218.wixsite.com/svetlachok>

Н А К А З

м. Кривий Ріг

04.10.2024

№124

***Про результати проведення моніторингових
досліджень якості знань вихованців, розвитку
компетенцій дітей за освітніми лініями БКДО
у вересні 2024/2025 навчального року***

На виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, указів Президента України щодо розвитку освітньої галузі, відповідно до річного плану КЗДО № 218 КТ КМР на 2024/2025 н.р., з метою удосконалення освітнього процесу в закладі, наказів по КЗДО № 218 КТ КМР від 02.09.2024 № 111, вихователями груп було проведено діагностичне дослідження.

Оцінювання дошкільників відбувалося за визначенням рівня компетентності в лініях розвитку дошкільника («Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Гра дитини», «Дитина в світі культури»).

Для узгодження загального рівня якості та успішності надання знань, умінь, навичок педагогами закладу узгоджена єдина система виведення оцінки, а саме:

- Високий рівень;
- Достатній рівень;
- Середній рівень;
- Початковий рівень.

Вихованці групи № 1 не перевірялися в зв'язку з адаптаційним періодом та можливості отримання неадекватних результатів.

Мережа дошкільних груп станом на 01.09.2023

Група	Напрямок роботи	Кількість вихованців
1 група	Раннього віку. Загального розвитку.	18
2 група	Різнорікова для дітей з порушеннями зору.	16
3 група	Різнорікова для дітей з порушеннями мови.	15
4 група	Різнорікова група дітей загального розвитку.	20
5 група	Різнорікова для дітей з порушеннями зору.	17
6 група	Різнорікова група дітей загального розвитку.	20

**Результати дослідження рівня знань, умінь, навичок вихованців дошкільної ланки
КЗДО № 218 КТ КМР на початок 2024/2025 н.р. «Особистість дитини»**

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Примітка
2 (16д)	0 %	6 д – 37,5%	8д – 50%	2д – 12,5%	
3 (15д)	0 %	4 д – 26%	8 д - 54%	3 д – 20%	
4 (20д)	0 %	5 д – 25%	8д – 40%	6 д – 35%	1 д -н/о
5 (17д)	0%	4 д- 23,5%	8д – 47%	0%	5 д – н/о
6 (20д)	0%	0 д- 0%	13д – 65%	2д – 10%	5д – н/о
Всього (88д)	0%	19 д - 21%	45 д - 51 %	13 д - 15%	

**Результати дослідження рівня знань, умінь, навичок вихованців дошкільної ланки
КЗДО № 218 КТ КМР на початок 2024/2025 н.р. «Дитина в соціумі»**

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Примітка
2 (16д)	0 %	6 д – 37,5%	8д – 50%	2д – 12,5%	
3 (15д)	0 %	4 д – 26%	8 д - 54%	3 д – 20%	
4 (20д)	0 %	3 д – 15%	10 д – 50%	6 д – 30%	1 д -н/о
5 (17д)	0 %	4 д- 23,5%	8д – 47%	0%	5 д – н/о
6 (20д)	0%	0 д- 0%	11д – 55%	4д – 20%	5д – н/о
Всього (88д)	0 %	17 д - 19%	27 д - 51%	15 д - 17%	

**Результати дослідження рівня знань, умінь, навичок вихованців дошкільної ланки
КЗДО № 218 КТ КМР на початок 2024/2025 н.р. «Дитина в природному довкіллі»**

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Примітка
2 (16д)	0 %	1 д – 6%	13 д – 81 %	2д – 13%	
3 (15д)	0 %	0д – 0%	12 д – 80 %	3 д – 20%	
4 (20д)	0 %	2д - 10 %	9д – 45%	8 д – 40 %	1 д -н/о
5 (17д)	0 %	4 д- 23%	8 д – 47%	0 д – 0%	5 д – н/о
6 (20д)	0%	0 д- 0%	11д – 55%	4 д – 20%	5д – н/о
Всього (88д)	0 %	10 д - 11%	43 д - 47%	11 д - 12%	

**Результати дослідження рівня знань, умінь, навичок вихованців дошкільної ланки
КЗДО № 218 КТ КМР на початок 2024/2025 н.р. «Мовлення дитини»**

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Примітка
2 (16д)	0 %	1 д – 7%	12 д – 75 %	3д – 18%	
3 (15д)	0 %	0д – 0%	12 д – 80 %	3 д – 20%	
4 (20д)	0 %	4 д – 20%	7д – 35%	8 д – 40 %	1 д -н/о
5 (17д)	0 %	3 д – 17%	9д – 53%	0 д – 0 %	5 д – н/о
6 (20д)	0%	0 д- 0%	9д – 45%	6д – 30%	5д – н/о
Всього (88д)	0 %	12 д - 13%	32 д - 49 %	9 д - 10%	

**Результати дослідження рівня знань, умінь, навичок вихованців дошкільної ланки
КЗДО № 218 КТ КМР на початок 2024/2025 н.р.
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Примітка
2 (16д)	0 %	5 д – 32%	8 д – 50%	3д – 18%	
3 (15д)	0 %	3 д – 20 %	9 д – 60%	3 д – 20%	
4 (20д)	0 %	3 д- 15%	9д – 45%	7 д – 35%	1 д -н/о
5 (17д)	0 %	3 д – 18 %	9д – 53 %	0 д – 0%	5 д – н/о

6 (20д)	0%	0 д.- 0%	10д – 50%	5 д – 25%	5д – н/о
Всього (88д)	0 %	14 д – 16 %	45 д – 51 %	18 д- 20%	

**Результати дослідження рівня знань, умінь, навичок вихованців дошкільної ланки
КЗДО № 218 КТ КМР на початок 2024/2025 н.р. «Гра дитини»**

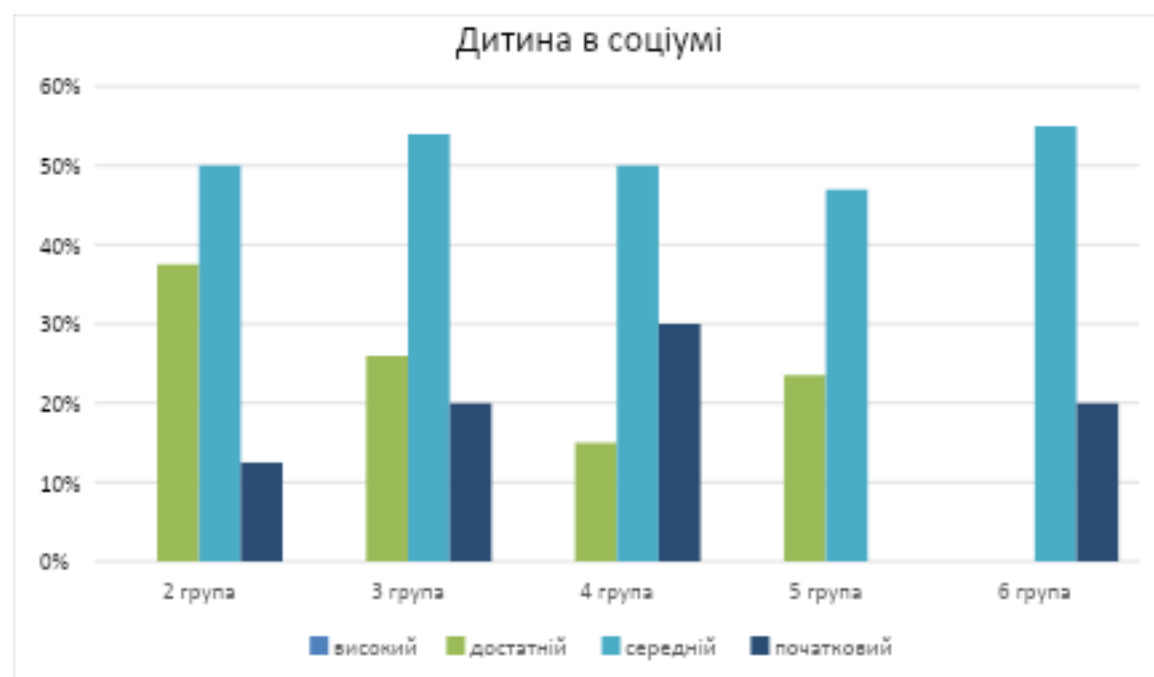
Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Примітка
2 (16д)	0 %	6 д – 37%	8 д – 50 %	2д – 13%	
3 (15д)	0 %	4 д – 26 %	8 д – 54%	3 д – 20%	
4 (20д)	0 %	8 д – 40 %	6 д – 30%	5д - 25 %	1 д -н/о
5 (17д)	0 %	4 д – 23%	8д – 47 %	0 %	5 д – н/о
6 (20д)	0%	0 д.- 0%	20 д – 100%	0 %	5д – н/о
Всього (88д)	0 %	22 д - 25%	50 д - 57%	10 д – 11%	

**Результати дослідження рівня знань, умінь, навичок вихованців дошкільної ланки
КЗДО № 218 КТ КМР на початок 2024/2025 н.р. «Дитина в світі мистецтва»**

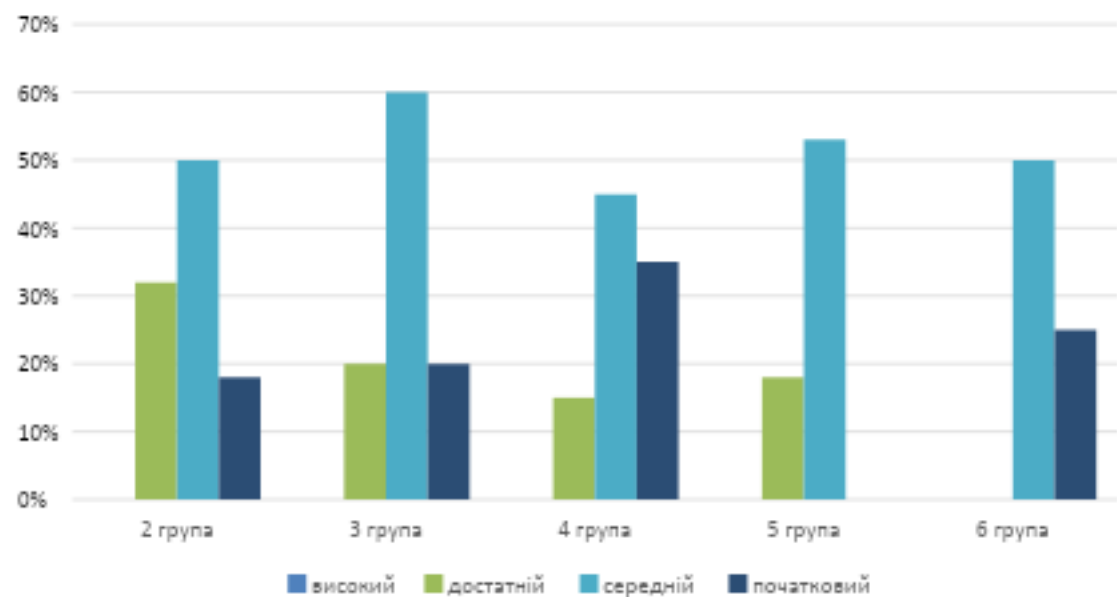
Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Примітка
2 (16д)	0 %	1 д – 6%	13 д – 81 %	2д – 13%	
3 (15д)	0 %	0 %	12д - 80 %	3 д – 20%	
4 (20д)	0 %	1д - 5 %	11 д – 55 %	7 д – 35%	1 д -н/о
5 (17д)	0 %	4д - 23%	8 д – 47%	0 %	5 д – н/о
6 (20д)	0%	0 д.- 0%	12 д – 43%	3д - 15 %	5д – н/о
Всього (88д)	0 %	6 д – 7 %	56 д – 64 %	15 д – 17 %	

Аналіз даних таблиці свідчить про те, що залишкові ЗУН вихованців не сформовані на високому рівні. Вихованці дошкільної групи №2 (2 дитини) показали стабільно початковий рівень знань. На середньому та початковому рівні сформовано ЗУН в більшості вихованців в лінії розвитку «Дитина в світі культури», «Дитина в природному довкіллі» та «Мовлення дитини» (57%).

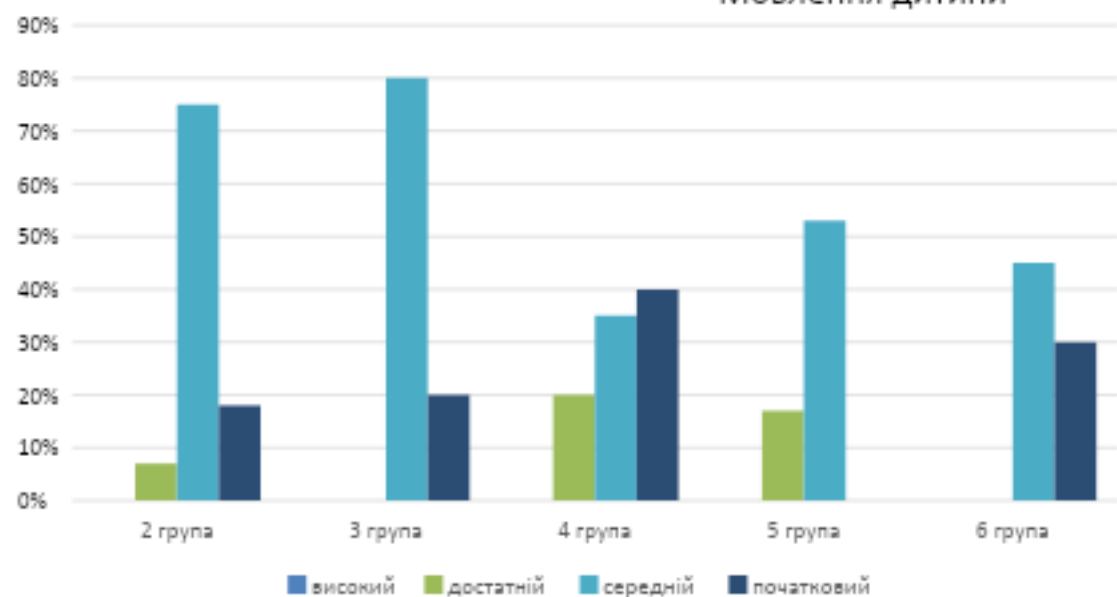


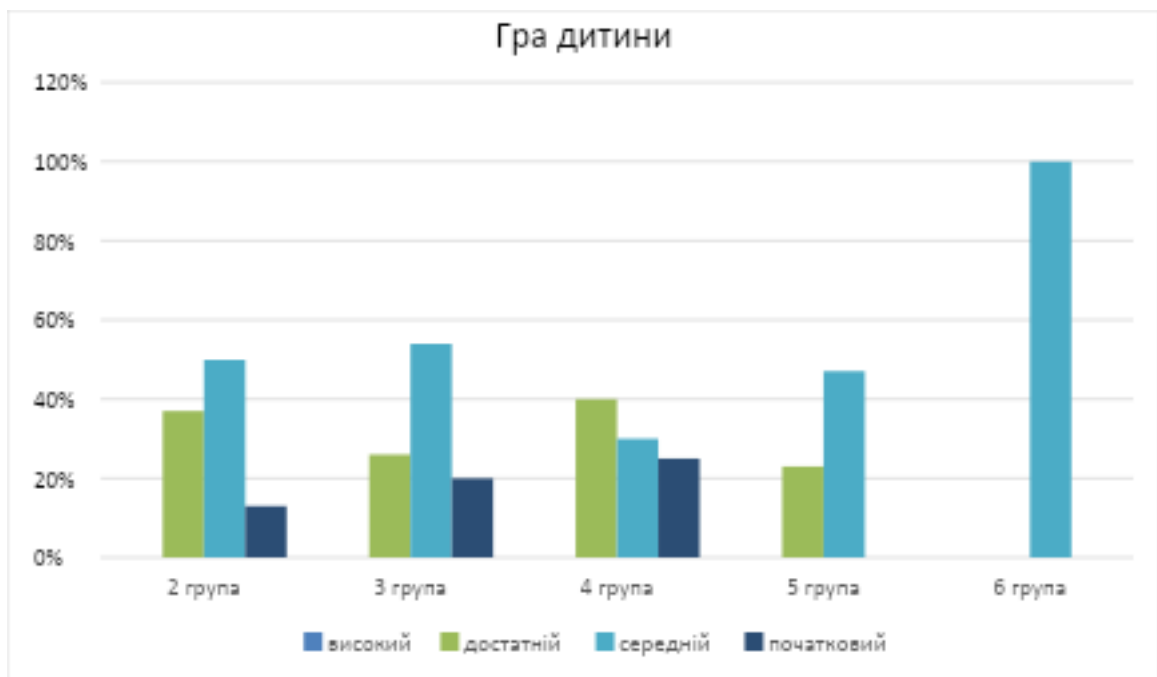


Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі



Мовлення дитини





Виходячи з вищезазначеного,
НАКАЗУЮ:

1. Вихователю-методисту Пустовій Н.Є.:

- 1.1. Проаналізувати результати діагностування вихованців з приділенням особливої уваги вихованцям, що мають початковий рівень знань, вивчити причини неуспішності вихованців. Підготувати рекомендації педагогам щодо роботи з даною категорією дітей.
- 1.2. Посилити контроль за станом викладання в дошкільних групах.
- 1.3. Організувати роботу з вихованцями, що мають початковий рівень знань протягом I семестру.
- 1.4. Організувати роботу з обдарованими вихованцями протягом II семестру.
- 1.5. Спрямувати методичну роботу всіх методичних служб на підвищення рівня теоретичної обізнаності педагогічного складу закладу.
- 1.6. Організувати корекційно-відновлювальну роботу з вихованцями: 3 групи – Герасименко Софією, Тімченко Кірілом, Авілко Олександром 2 групи – Кошельовим Данилом, Макаренко Софією, 5 група – Довбня Михайлом.

2. Вихователям дошкільних груп:

- 2.1. Скласти заходи щодо підвищення якості роботи з обдарованими вихованцями протягом II семестру.
 - 2.2. Скласти заходи щодо підвищення якості роботи з вихованцями, що мають початковий рівень знань протягом I семестру.
 - 2.3. Організувати роботу з батьками вихованців з метою покращення рівня знань, умінь, навичок.
 - 2.4. Уникати формалізму під час проведення діагностування.
3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на вихователя-методиста Пустову Н.Є..

Директор

Алла СЛАБОУЗ

Пустова Наталія
0983867337