

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AIC204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Εργαστηριακές ασκήσεις		1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/DAI116/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση θεμάτων σχετικά με τη διοίκηση επιχειρήσεων που θα περιγράφουν τη σύγχρονη επιχείρηση και θα παρουσιάζουν το ρόλο του μάνατζμεντ. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώση και κατανόηση των θεμάτων που αφορούν το πεδίο της Διοίκησης Επιχειρήσεων και της Διοίκησης Τεχνολογίας με έμφαση στη διοίκηση ομάδων και επιχειρήσεων ΤΠΕ. Παράλληλα εξετάζονται θέματα που σχετίζονται με το πώς η τεχνολογία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος των σύγχρονων επιχειρήσεων και πως οι μάνατζερ καλούνται να την διαχειριστούν. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να:

- Συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία στο πεδίο της Διοίκησης Επιχειρήσεων και της τεχνολογίας για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.

- Να συνδυάσουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει ώστε να μπορούν να λάβουν αποφάσεις σχετικά με τη διοίκηση επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στο ηλεκτρονικό επιχειρείν ή και να είναι σε θέση να εκμεταλλευτούν τις γνώσεις αυτές στην ανάπτυξη των δικών τους επιχειρημάτων.
- Αναπτύξουν δεξιότητες διοίκησης και ειδικότερα Διοίκησης Τεχνολογικών Επιχειρήσεων και Οργανισμών και να αποκτήσουν γνώσεις για τη χρήση και την εφαρμογή της τεχνολογίας στη διοίκηση των επιχειρήσεων, ώστε να αναπτύξουν ικανότητες που είναι απαραίτητες για ένα σύγχρονο στέλεχος επιχειρήσεων.
- Αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Αναπτύξουν τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, συνεργασίας, συγγραφής και παρουσίασης εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Διαχείριση ομάδων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Διαχείριση έργου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναλύει σύγχρονα θέματα διοίκησης επιχειρήσεων και εξετάζει την αξιοποίηση της τεχνολογίας.

Ενδεικτικές ενότητες αποτελούν οι παρακάτω:

- Εισαγωγή στη διοίκηση και τεχνολογία
- Λειτουργίες Διοίκησης
- Ο οργανισμός ως σύστημα - Ιστορική Εξέλιξη
- Προγραμματισμός - Λήψη Αποφάσεων
- Ηγεσία και παρακίνηση
- Ηθική και ευθύνη
- Περιβάλλον καινοτομία και Βιωσιμότητα και επιχειρηματικότητα
- Διαδικασίες και συστήματα Ελέγχου
- Οργανωτικές Δομές Και Σχεδιασμός
- Οργανωσιακή Κουλτούρα και Οργανωσιακή Αλλαγή
- Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων
- Ομάδες και Ομαδική εργασία
- Επικοινωνία και συνεργασία

Ταυτόχρονα στο μάθημα διδάσκεται στο εργαστηριακό μέρος το λογισμικό ERP SAP, το οποίο αποτελεί ένα από τα δημοφιλέστερα λογισμικά παγκοσμίως.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις με φυσική παρουσία)																								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία: • Αξιοποίηση λογισμικού SAP για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος • Χρήση Λογισμικού παρουσιάσεων για την παράδοση των διαλέξεων • Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, διαλέξεων, ανακοινώσεων, χρήσιμων συνδέσμων, βαθμών και παραδόσεις εργασιών μέσω του μέσω του συστήματος ηλεκτρονικής διαχείρισης μαθημάτων (openeclass) • Διαμοιρασμός αρχείων (π.χ. εργασιών, εκπαιδευτικού υλικού) μέσω του συστήματος ηλεκτρονικής διαχείρισης μαθημάτων (openeclass) • Χρήση διαδικτυακού ή εξειδικευμένου λογισμικού για την υλοποίηση ασκήσεων και εργασιών του μαθήματος (όπως κειμενογράφος, φύλλο επεξεργασίας στοιχείων και λογισμικό παρουσίασης). Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία: • Ηλεκτρονική αλληλογραφία (email) και επικοινωνία μέσω ειδικού Social media group για τις ανάγκες του μαθήματος																								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή παρακολούθηση</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη Μελέτη</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία για εξετάσεις</td><td>30</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος:</td><td>149</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή παρακολούθηση	13	Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	80	Προετοιμασία για εξετάσεις	30													Σύνολο Μαθήματος:	149
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																								
Διαλέξεις	26																								
Εργαστηριακή παρακολούθηση	13																								
Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	80																								
Προετοιμασία για εξετάσεις	30																								
Σύνολο Μαθήματος:	149																								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά • Γραπτές εξετάσεις: 100% Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής																								

--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- **Bateman, T. S., & Snell, S. A.** (2013). *Διοίκηση Επιχειρήσεων* (13η Έκδοση). Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ.
- **Schermerhorn, R. J. Jr., & Bachrach, D. G.** (2018). *Εισαγωγή στο Management* (2η Ελληνική Έκδοση, 13η Αγγλική). Broken Hill Publishers.
- **Robbins, S. P., DeCenzo, D. A., & Coulter, M.** (2013). *Διοίκηση Επιχειρήσεων: Αρχές και Εφαρμογές*. Εκδόσεις Κριτική.
- **Robbins, S. P., & Coulter, M.** (2017). *Management* (14η Έκδοση). Pearson.
- **Robbins, S. P., & DeCenzo, D. A.** (2016). *Fundamentals of Management* (9η Έκδοση). Pearson.
- **Certo, S. C., & Certo, S. T.** (2016). *Modern Management: Concepts and Skills* (14η Έκδοση). Pearson.
- **Whetten, D. A., & Cameron, K. S.** (2015). *Developing Management Skills* (9η Έκδοση). Pearson.
- **Verbarg, R., Ortt, R., & Dicke, W.** (2006). *Managing Technology and Innovation: An Introduction*. Routledge.
- **Drucker, P. F.** (2008). *The Essential Drucker: The Best of Sixty Years of Peter Drucker's Essential Writings on Management*. Harper Business.
- **Savage, C. M.** (1996). *5th Generation Management: Co-creating through Virtual Enterprising, Dynamic Teaming, and Knowledge Networking* (2η Έκδοση). Butterworth-Heinemann.
- **Burgelman, R. A., Christensen, C. M., & Wheelwright, S. C.** (2008). *Strategic Management of Technology and Innovation* (5η Έκδοση). McGraw-Hill Higher Education.
- **Allen, K. R.** (2003). *Bringing New Technology to Market*. Pearson Education.
- **Μουστακίης, Β.** (2012). *Διοικητική Τεχνολογία*. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.
- **Σπαής, Γ. Σ.** (2006). *Εισαγωγή στη Διαχείριση Τεχνολογικών Καινοτομιών*. Εκδόσεις Κριτική.
- **Δημητριάδης, Σ., Κοίλιας, Π., & Κώστας, Γ.** (2004). *Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Σύγχρονη Επιχείρηση*. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- **Robbins, S. P., & Coulter, M.** (2021). *Management* (15th Edition). Pearson.
- **Jones, G. R., & George, J. M.** (2021). *Essentials of Contemporary Management* (9th Edition). McGraw-Hill Education.
- **Daft, R. L.** (2021). *Management* (14th Edition). Cengage Learning.
- **Hill, C. W. L., Schilling, M. A., & Jones, G. R.** (2019). *Strategic Management: Theory: An Integrated Approach* (12th Edition). Cengage Learning.
- **Bateman, T. S., & Snell, S. A.** (2020). *Management: Leading & Collaborating in the Competitive World* (14th Edition). McGraw-Hill Education.
- **Mintzberg, H.** (2004). *Managers Not MBAs: A Hard Look at the Soft Practice of Managing and Management Development*. Berrett-Koehler Publishers.
- **Dess, G. G., Lumpkin, G. T., Eisner, A. B., & McNamara, G.** (2020). *Strategic Management: Text and Cases* (9th Edition). McGraw-Hill Education.
- **Hitt, M. A., Ireland, R. D., & Hoskisson, R. E.** (2020). *Strategic Management: Competitiveness and Globalization* (13th Edition). Cengage Learning.
- **Kaplan, R. S., & Norton, D. P.** (1996). *The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action*. Harvard Business Review Press.
- **Kotler, P., & Keller, K. L.** (2016). *Marketing Management* (15th Edition). Pearson.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Management*
- *Academy of Management Journal*
- *Academy of Management Review*
- *Journal of Management Studies*

- *Academy of Management Perspectives*
- *Management Science*
- *Journal of Small Business Management*
- *Organization Science*
- *International Journal of Management Reviews*
- *Journal of International Management*
- *California Management Review*
- *Management Information Systems Quarterly*
- *Administrative Science Quarterly*
- *Group & Organization Management*
- *Information Systems Research*
- *MIT Sloan Management Review*
- *British Journal of Management*