

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Bé làm nhà thực vật học (từ ngày 30/12 đến ngày 03/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hoa

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m)
- Trẻ biết cách chơi trò chơi trò chơi: Ném trúng vòng, biết phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.
- Trẻ chú ý thực hiện hiệu lệnh của cô. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

2. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô

- Ống dài 1,5m x 0,6m
- Cờ, túi cát, vòng
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

* Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng
- Mũ hoa xanh, đỏ

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau
- Đi thường, đi kiếng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

***HD2: Thi xem ai giỏi (Trọng động)**

BTPTC: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Em ra vườn rau”

- + Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước, sang bên (4lx8n)
- + Bông: 2 tay chống hông quay sang 2 bên (2lx8n)
- + Chân: Tay chống hông chân kiễng lên, nhún khuỷu gối (2lx8n)
- + Bật: Bật tại chỗ (2lx8n)
- Cô đưa ra tình huống: Cho trẻ khám phá về ống dài

- Trẻ chơi với ống dài
- Cô giới thiệu vận động: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m
- Cô cho trẻ trải nghiệm
- Cô giới thiệu tên VĐCB: “Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m”
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.
- + Cô vừa thực hiện vận động gì?
- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác
- Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.
- Cô mời một trẻ khác lên tập, cô quan sát.
- Trẻ khác nhận xét
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện(2-3 lần), cô quan sát, sửa sai
- Lần lượt thi đua 2 đội.
- Cô sửa sai khi trẻ thực hiện
- Cô mời một trẻ lên tập và nói lại tên vận động
- * **TC: Bé chơi giỏi**
- Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn nghe nhạc khi nào nhạc dừng 2 đội nhặt thật nhanh các túi cát và ném vào vòng tròn. Khi có hiệu lệnh tiếng sắc xô trẻ dừng và kiểm tra kết quả. Đội hoa đỏ ném túi cát vào vòng đỏ, hoa xanh ném túi cát vào vòng xanh
- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều túi cát và vòng hơn đội đó thắng cuộc.
- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời
- Kết thúc trò chơi đếm số túi cát của mỗi đội ném được và tặng cúp cho đội thắng.
- ***HD 3 : Hồi tĩnh:**
- Cho cả lớp đi 1, 2 vòng nhẹ nhàng dưới nền nhạc

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu sự phát triển của cây

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả.)
- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất góp phần làm môi trường trong lành...
- Trẻ biết được các điều kiện để cây phát triển : Đất ,không khí ,nước ,ánh sáng, sự chăm sóc, kể được quá trình phát triển của cây.
- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kỹ năng diễn đạt mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động . Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Các chậu cây về quá trình phát triển của cây
- Lô tô về sự phát triển của cây
- Các ảnh rời về sự phát triển của cây...
- Đất, phân, hạt đậu, bao tay... để trẻ trải nghiệm gieo hạt..

3. Tiến hành hoạt động

HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm
- Trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài học

HĐ 2: Bé tìm hiểu sự phát triển của cây

** Thảo luận nhóm:*

- Cô mở nhạc bài “Em yêu cây xanh” và cho trẻ về các nhóm thảo luận. Cô giao nhiệm vụ: Các đội có nhiệm vụ quan sát và thảo luận xem đặc điểm của cây tổ mình như thế nào? So sánh với cây của tổ bạn. Đoán xem đâu là giai đoạn đầu tiên, đâu là giai đoạn tiếp theo, giai đoạn cuối cùng trong sự lớn lên của cây.
- Cho trẻ đại diện trình bày về các nội dung mà nhóm mình quan sát sự nảy mầm của cây cà chua
- + Nhóm 1: Thảo luận về chậu cây mới gieo hạt chưa thấy mọc và chậu cây đã nảy mầm lên khỏi mặt đất.
- + Nhóm 2: Thảo luận về cây non ra được 2 lá, cây trưởng thành có nhiều cành, lá

+ Nhóm 3: Thảo luận về cây ra hoa, kết quả.

- Cho đại diện các nhóm mang các chậu lên sắp xếp theo thứ tự.

- Các bạn đã xếp đúng chưa? Bây giờ các con hãy cùng cô đi tìm đáp án đúng và tìm hiểu lý do vì sao cây lớn lên được nhé.

- *Giai đoạn 1: Gieo hạt*

+ Trước khi gieo hạt, chúng ta phải làm gì? (*Cuốc đất, vun, xới cho đất thật nhỏ, đất tơi xốp rồi thì sẽ gieo hạt*)

+ Để hạt nảy mầm chúng ta phải làm gì? (*Tưới nước*)

- *Giai đoạn 2: Hạt nảy mầm.*

- Khi hạt được chăm sóc, tưới nước thì điều gì lạ xảy ra? (*Hạt nảy mầm*)

- Cô cho trẻ xem quá trình nảy mầm của hạt qua hình ảnh được rõ hơn.

=> Cô chốt lại: Khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra 1 cái mầm trắng cắm xuống đất. Hạt sẽ tách làm đôi và nhú ra mầm non

* *Giai đoạn 3: Cây non*

- Mầm non cần gì để phát triển? (cần đất, nước, ánh sáng và người chăm sóc)

- Nhờ có ánh sáng, nước mầm đã phát triển thành gì? (thành cây non)

* *Giai đoạn 4: Cây trưởng thành*

- Cây non được chăm sóc thành cây gì? (Cây trưởng thành)

- Cây như thế nào gọi là cây trưởng thành? (Cây có nhiều lá, nhiều cành...)

* *Giai đoạn 5: Cây ra hoa, kết quả*

- Cây ra hoa, chúng ta chăm sóc, bón phân... cây sẽ cho chúng ta gì nào? (quả)

- Từ lúc gieo hạt đến lúc cây cho chúng ta quả gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?

-> Khái quát: Để trồng một cây, chúng ta phải chuẩn bị đất, tưới nước, ánh sáng, bón phân,... thì cây mới mọc và phát triển được. Quá trình phát triển của cây gồm 6 giai đoạn. Gieo hạt; nảy mầm; cây con; cây trưởng thành; cây trưởng thành ra hoa, kết quả đó các con.

- Cô mở video “Quá trình phát triển của cây”.

- Cô củng cố hỏi lại trẻ: Quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào? Cô cho vài trẻ kể.

HD 3: Mở rộng

- Ngoài cây cà chua, còn có các loại cây cũng phát triển từ hạt? (Cây bắp, cây cà phê, cây lúa, cây cam, cây đậu...) và cũng có quá trình phát triển qua 6 giai đoạn mà các con vừa tìm hiểu.

- Tuy nhiên, cũng có một số loại cây phát triển từ thân cây, lá, cành, củ... Chẳng hạn như cây sắn trồng từ thân; cây tiêu giâm bằng thân, măng mọc từ gốc cây tre; cây râu lang được trồng từ dây của nó....

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Trò chơi gieo hạt”

HĐ 4 : Trò chơi

* Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 tổ trẻ tìm và ghép tranh đúng thứ tự sự phát triển của cây (hạt, nảy mầm , cây non, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả).

- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trong khi trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ.

+ Kiểm tra kết quả chơi của trẻ.

* Trò chơi 2: “Bé khéo tay”

- Cô giao nhiệm vụ cho các đội

+ Nhóm 1: Trải nghiệm xới đất nhỏ, gieo hạt.

+ Nhóm 2: Chọn các điều kiện sống để cây được phát triển.

+ Nhóm 3: Chọn Quá trình phát triển của cây. Tô màu theo ý thích

c. Kết thúc: Đọc thơ “Hoa kết trái”

Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo, so sánh, nói kết quả

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau và nói kết quả
- Trẻ biết cách đo đúng thao tác, biết đặt đúng thẻ số tương ứng. Trẻ nói chính xác kết quả đo
- Rèn kỹ năng tập đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau cho trẻ, trẻ biết diễn đạt và so sánh kết quả đo bằng một cách đầy đủ.
- Biết cách đặt thước đo và đánh dấu chính xác
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, chia sẻ với các bạn trong nhóm.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Mỗi trẻ 1 băng giấy dài, 2 thước đo (Thước đo màu xanh, màu vàng) có chiều dài khác nhau, 1 bút chì đen. 2 ngôi nhà. Thẻ số 5 và 6.

+ Thảm bìa cứng để trẻ chơi trò chơi

- Đồ dùng của trẻ

+ Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

HD1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Cây dây leo”
- Cô hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì ?
- Nội dung bài thơ nói lên điều gì?
- Giáo dục, dẫn dắt vào bài

HD1: Dạy trẻ đo độ dài của các vật bằng một đơn vị đo, so sánh, diễn đạt kết quả đo.

* Luyện tập thao tác đo.

- Trẻ đo gậy thẻ đục dài bằng mấy nắm tay.

* Đo một đối tượng bằng các vật đo có chiều dài khác nhau.

- Trong rổ của con có gì?

- Trẻ đo băng giấy dài bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu đỏ, xanh?

- Cô nhắc kỹ năng đo: Tay trái cầm que tính, tay phải cầm bút, đo chiều dài băng giấy từ trái sang phải. Đặt que tính để chiều dài sát một mép chiều dài băng giấy, đầu trái của que tính trùng với đầu trái của băng giấy, sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của que tính, nhắc que tính lên, rồi lại đặt que tính lên băng giấy như cách đặt trên sao cho đầu trái của que tính trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch sát với đầu phải của que tính. Cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy.

+ Đếm xem trên băng giấy có bao nhiêu đoạn?

+ Cây mía dài bằng mấy lần chiều dài que tính màu đỏ? Đặt thẻ số mấy

- Trẻ dùng que tính xanh (ngắn hơn) đo chiều dài băng giấy một lần nữa.

+ Đếm xem trên băng giấy bằng mấy lần chiều dài que tính màu đỏ?

- Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của que tính xanh? (3 lần chiều dài que tính xanh)? Đặt thẻ số mấy?

+ Tại sao không bằng nhau?

- Tại sao vẫn là 1 băng giấy mà mỗi lần đo lại cho kết quả khác nhau?

-> Cô khái quát: Cùng 1 đối tượng, nhưng nếu ta sử dụng thước đo hay đơn vị đo khác nhau sẽ có kết quả khác nhau: Thước đo nào dài hơn thì số lần đo ít hơn, thước đo nào ngắn hơn thì số lần đo nhiều hơn.

- Cho trẻ nhắc lại

***HD 3 Luyện tập.**

- **Trò chuyện: Ai nhớ nhanh hơn**

+ Cô nói chiều dài băng giấy bằng mấy lần que tính xanh (Vàng) và ngược lại.

+ Cho trẻ chơi 3-4 lần

- **Trò chơi 2: Đo dây**

+ Cho trẻ đo đoạn băng dính xanh cô dán trên sàn bằng bước chân, bàn chân, gang tay,....

- Kết thúc

Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm chậu cây thông minh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cấu tạo, công dụng, chất liệu, ý nghĩa của chậu cây thông minh
- Biết sử dụng bút, kéo, băng dính trong... để tạo ra sản phẩm
- Quy trình chế tạo ra chậu cây thông minh. Kỹ năng dán, đục lỗ, khâu dây, cắt,... Vẽ, tô màu, trang trí cho chậu cây thông minh.
- Sáng tạo ra nhiều kiểu chậu cây thông minh theo tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây xanh

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị cô
 - + Các loại chai và hộp nhựa tái chế, một số loại dây hút nước và không hút nước, xốp.
 - + Băng dính trong, kéo, đinh, búa, tô vít, nân...
- Chuẩn bị trẻ
 - + Bàn
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

HD 1: Bé tìm hiểu về chậu cây

- Cô cho trẻ hình ảnh một số chậu cây thông minh.
- Trò chuyện với trẻ về những gì trẻ đã được xem và tìm hiểu chậu cây thông minh
- Cô dẫn dắt vào bài

HD 2: Bé khéo tay

- Cho trẻ quan sát lần lượt cây mẫu chậu cây thông minh
- Trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, nguyên vật liệu làm ra chậu cây.

Hỏi trẻ:

- Nguyên liệu gì để làm ra chậu cây?
- Chậu cây của cô có hình hình, màu sắc như nào?
- Làm thế nào để cây luôn được tươi tốt mà không cần tưới trong thời gian dài?
- Dây hút từ đâu đến đâu?
- Cô cho lớp thảo luận về cách làm chậu trồng cây thông minh

HD 3: Bé tài năng

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Trẻ thực hiện cô quan sát, khích lệ trẻ

HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ đứng vòng tròn quan chậu cây thông.
- Con thích chậu cây của bạn nào? Vì sao?
- Trẻ nhận xét chậu cây của mình
- Cô nhận xét chung: Tùy vào sản phẩm của trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi ngửi hoa
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Kết thúc.

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi

Bùi Thị Thái Thảo

Giáo viên lập kế hoạch

Hoàng Thị Hoa