

Поради батькам

У КЗДО діють правила, вимоги, які допомагають правильно організувати час перебування у ньому ваших дітей. Запрошуємо Вас дотримуватися таких правил:

1. Поважати людську гідність і професійну честь працівників закладу. Виявляти до вихователів повагу, особливо в присутності дитини.
2. Поважати гідність своєї дитини та гідність інших дітей групи.
3. Виконувати рекомендації педагогічних та медичних працівників закладу стосовно розвитку, виховання, навчання та зміцнення здоров'я дитини.
4. Своєчасно приводити дитину до дошкільного закладу до 08 год 00 хв., в разі запізнення попередити вихователя групи або медичного працівника.
5. Якщо Ви запізнилися на ранкову гімнастику, вам слід дочекатися, коли діти вашої групи повернуться з ранкової гімнастики і передати дитину вихователю. Неприпустимо залишати дитину саму у приймальній кімнаті групи.
6. Приводити дитину в дошкільний заклад в чистому одязі, у взутті, що відповідає розміру ноги дитини та санітарно-гігієнічним вимогам.
7. Приводити в дошкільний заклад здорову дитину, повідомляти вихователям про її самопочуття вдома та незвичайні випадки (падіння, ушкодження, скарги на погане самопочуття).
8. Своєчасно повідомляти адміністрацію закладу про хворобу дитини та інші причини її відсутності в дошкільному закладі за телефоном 2-13-95.
9. Вихователь зобов'язаний щодня оглянути дитину з метою своєчасного виявлення ознак хвороб (сипу, розчосу, загноєння очей і т.п.), нездужання (головний біль, хворе горло, слинотеча та ін.), тілесних ушкоджень (синьці, подряпини, гулі тощо).
10. Якщо під час ранкового прийому в дошкільному закладі у дитини виявлено ознаки хвороби, батьки зобов'язані звернутися до лікаря за консультацією або медичною допомогою.
11. Батьки або особи, що за їх дорученням приводять дитину в дошкільний заклад, мають передати дитину вихователю або тому працівникові дошкільного закладу, який приймає дітей в цей час. Неприпустимо відправляти дитину до дошкільного закладу саму, без супроводу дорослого. Увечері, при залишенні дітьми дошкільного закладу, вихователь зобов'язаний передати дитину батькам або іншій повнолітній особі, що прийшла за нею за їх дорученням.
12. Батькам варто заздалегідь домовитися з вихователем щодо тих осіб, яким вони доручають забрати дитину з дошкільного закладу. В окремих випадках таке доручення оформляється письмово.
13. Вихователь не має права віддавати дітей з дошкільного закладу неповнолітнім дітям, батькам у нетверезому стані.
14. Своєчасно вносити встановлену плату за харчування дитини.
15. Брати участь в усіх батьківських зборах та відвідувати всі просвітницькі заходи, що проводяться в закладі, в групі. Приймати активну участь в житті закладу.
16. Всі зауваження по роботі дитячого закладу повідомляйте завідувачу, вихователю-методисту, старшій медсестрі або вихователю своєї групи.



Дошкільний вік є вирішальним у формуванні фундаменту фізичного і психічного здоров'я. Саме до семи років йде інтенсивний розвиток організму. У становлення функціональних систем організму закладаються основні риси особистості, формується характер. Важливо на цьому етапі сформувати у дітей знання та практичні навички здорового способу життя.

Пріоритетним напрямком у дошкільному вихованні, сьогодні є підвищення рівня здоров'я дітей, формування навичок здорового способу життя, а також підвалини і потреби в регулярних заняттях.

Слід відзначити відсутність у дітей фізичних якостей (посидючості, вміння напружуватися без шкоди здоров'ю, елементарно коригувати свій емоційний стан, переключатися з однієї діяльності на іншу). Отже, виникає необхідність створення такої системи роботи, при якій відбувається інтеграція оздоровчої діяльності, в освітню, що зрештою сприяє збереженню та зміцненню фізичного і психічного здоров'я дитини.

Здоров'я - це не тільки відсутність хворобливого стану, оптимальної працездатності, емоційного тону, а й фундамент майбутнього благополуччя особистості. Тому головними завданнями щодо зміцнення здоров'я дітей в дитячому садку, є формування у них уявлень про здоров'я - однією з головних цінностей життя. Педагоги і батьки повинні навчити дитину правильному вибору в будь-якій ситуації. Тільки корисному для здоров'я та відмови від усього шкідливого. Прищепити дитині з малих років правильне ставлення до свого здоров'я та відповідальності за нього. Ці завдання повинні вирішуватися створенням цілісної системи щодо збереження фізичного, психічного і соціального благополуччя дитини.

Особливу увагу слід приділяти наступним компонентам ЗСЖ:

- Рухова діяльність, прогулянки.
- Раціональне харчування, дотримання правил гігієни.
- Правильне харчування забезпечує нормальну статуру і розвиток організму.
- Загартовування.

Завдання роботи з формування здорового способу життя дошкільників:

- Формувати уявлення про те, що бути здоровим добре, а хворіти погано.
- Про деякі ознаки здоров'я: виховувати навички здорової поведінки, рухатися, їсти побільше овочів і фруктів.
- Мити руки, не злитися, не хвилюватися, бути доброзичливим.
- Більше бути на свіжому повітрі.
- Розвивати вміння розповідати про своє здоров'я, виробляти навички правильної постави.

Особливості харчування дитини під час адаптації до умов дитячого садка



Не варто змінювати стереотип поведінки дитини, зокрема і звички харчування, в перші дні перебування в дошкільному навчальному закладі.

Не можна змушувати дитину їсти, якщо вона відмовляється, — це посилить негативне ставлення до нового оточення.

На початку періоду адаптації батькам варто годувати дошкільника сніданком вдома, спокійно і без поспіху.

Слід пояснити дитині корисність нової страви, що допоможе побороти її неохочість та сприятиме виникненню зацікавленості новою стравою:

- поінформувати дитину щодо складу страви, способу її приготування, смаку та користі для здоров'я;
- долучити дошкільника до розмови про страву чи її компоненти перед обідом;
- порадити батькам приготувати вдома нову страву відповідно до меню дитячого садка.

Дошкільника-новачка під час обіду можна посадити за стіл до дітей, які добре їдять. Уплив однолітків, роль наочного навчання та бажання наслідувати оточення позитивно впливатимуть на харчову поведінку дитини.

Дії задля поліпшення апетиту дитини

- Варто стежити за температурним режимом. У приміщенні, де їдять дошкільники, не має бути душно чи жарко, адже це різко знижує апетит.
- Не варто садити дитину під час приймання їжі спиною до дверей, тому що таке розташування в просторі призводить до появи тривожності та зменшує апетит. Потреба в безпеці є базовою і від її задоволення залежить загальне самопочуття дитини і зокрема бажання їсти.
- Не можна об'єднувати за одним столом малят, які зазвичай граються разом, щоб вони не відволікали один одного від процесу харчування.
- Не можна примушувати дитину сидіти за столом в очікуванні їжі — це її швидко втомлює та негативно позначається на процесі вживання їжі.
- Під час годування дошкільників слід уникати негативних емоцій та неприємних розмов між працівниками дитячого садка та з батьками.
- Не варто сварити дитину перед та під час прийому їжі, адже атмосфера впродовж вживання їжі має бути спокійною та приємною.
- Не можна виправляти помилки дитини в грубій та різкій формі. Це негативно відображається на апетиті дошкільника і його ставленні до процесу харчування.

Чим зайнятися з дітьми після важкого робочого дня



Як часто буває, що прийшовши з роботи додому, хочеться відпочити, просто полежати на дивані і щоб ніхто не чіпав. Але не тут-то було, адже вдома чекають дітлахи, які сильно скучили за днем і просто вимагають уваги. Звичайно, адже у них ще так багато незвіданого і кожен день таїть в собі море відкриттів, якими потрібно терміново поділитися.

Ситуація неоднозначна, але вирішити її можна. Почати потрібно з того, що коли переступаєте поріг будинку, посміхніться і обійміть діток, приділіть їм хоча б хвилини 15, нехай розкажуть, як пройшов день, що нового сталося в їхньому житті або просто трохи побалуйтеся. Дітям вкрай важлива ваша увага, а її нестача буде провокувати поведінку, що викликає її ще більше, як наприклад істерики, пхикання тощо.

Далі, вкрай спокійно поясніть малюкам, що ви втомилися і тому вам потрібна їхня допомога. Нехай допоможуть вам накрити вечерю, погодувати домашню тварину або поробити інші дрібниці. Такий нехитрий прийом з одного боку займе час, з іншого подарує маляті щастя, адже дітки, допомагаючи по будинку, відчують себе дорослішими. А крім того, це розвиває відчуття відповідальності, незалежності та дієздатності.

Ось ви вже повечеряли і є трохи часу на ігри, але сил так і не додалося. Тут вам допоможуть ігри, які мінімізують дії дорослої людини. Однією з таких ігор є гра «Прислів'я». Запропонуйте дитині показати, зобразити або пояснити прислів'я. Багато діток дуже люблять щось зображувати, жестикулювати або хоча б просто кривлятися.

Іншою грою, підходящою для таких випадків, стане «Клякса». Для гри дайте дитині набір фарб, пензлик і листочок паперу, і попросіть зробити пляму будь-якого кольору. Потім, складіть аркуш навпіл і притисніть обидві половинки. Після цього лист розгортають і дитина повинна сказати, що бачить. Така гра розвиває фантазію малюка, а також по обраному кольору і побаченим предметам можна судити про психологічний стан малюка.

Ще одна ідея, яка напевно захопить дитину і дасть вам можливість трохи полежати і відпочити - це гра «Визнач предмет». Запропонуйте малюкові виставити перед вами кілька предметів, наприклад іграшок, і потім нехай спробує придумати загадку про ту чи іншу іграшку, і якщо ви вгадуєте, про що йде мова, тоді він її може прибрати. Така гра теж відмінно розвиває мислення, мовлення і фантазію.

Після невеликого відпочинку, можна приступити і до інших обов'язковим занять, наприклад купання, підготовки до сну, і казки на ніч. Так ваш день закінчиться приємно і з легкою посмішкою на обличчі.