

Протокол № 8

засідання педагогічної ради

Угринівського ліцею

26. 02.2024 року.

с. Угринів

Головуючий – Романюк О. Л., директор Угринівського ліцею

Секретар – Неліпович В.В., учитель української мови та літератури

Присутні: Ракуцька Р. Ф., заступник директора з навчально-виховної роботи;

Голота К. О., заступник директора з виховної роботи ;

учителі – 18 осіб.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про схвалення вибору підручників для 7 класу Угринівського ліцею на 2024-2025 н. р.

СЛУХАЛИ:

Романюк О. Л. директора ліцею, яка сказала про те, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 (зі змінами) зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1186 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (7 клас) перед освітнім закладом стоїть питання вибору підручників для здобувачів освіти 7 класу нашого ліцею на 2024-2025 навчальний рік.

Результати вибору оприлюднюються на сайті Угринівського ліцею
Городищенської сільської ради.

ВИСТУПИЛИ:

Ракуцька Р.Ф., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх із додатками 1 -2 до листа Міністерства освіти і науки України від 26.01.2024 року №1/1472-24 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року №1186, зокрема з “Інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору закладами освіти підручників з кожної назви підручника у комплекті з проектом обкладинки для 7 класу закладів загальної середньої освіти”. Електронні версії оригінал - макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН, розміщені в Електронній бібліотеці ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти” (далі – ІМЗО).

Завдання сьогоднішньої педагогічної ради - схвалити вибір проектів підручників для 7 класу Нової української школи на 2024- 2025 н. р.

Куприсюк С. А., вчитель біології.

1. Балан П. Г., Кузленко О. М., Остапченко Л. І., Кулінніч О. М., Юрченко Л. П.
2. Задорожний К. М., Ягенська Г. В., Павленко О. А., Додь В. В.
3. Тагліна О. В., Самойлов А. М., Утевська О. М., Довгаль Л. В.
4. Соболев В. І.
5. Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О., Андерсон А.О.

Підручник з біології відповідає новій навчальній програмі, укладеній відповідно до нової редакції Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти. Підручник має однакову кількість тем, однакову їх назву, зміст усіх робіт відповідає змісту і вимогам програми. Основна мета підручника – навчити учнів орієнтуватися у світі живої природи, ознайомитися з її різноманіттям, усвідомити необхідність збереження біорізноманіття, навчитися досліджувати природу різними методами для виявлення важливих закономірностей. У підручнику на початку кожної теми є перелік різноманітних проектів: інформаційно-пошукових, практико-орієнтованих,

науково-дослідницьких, творчих, ігрових. Наприкінці кожної теми є низка завдань для перевірки засвоєних знань за такими критеріями: «Проводжу дослідження»; «Опрацьовую та використовую інформацію»; «Усвідомлюю закономірності природи», а також компетентісно орієнтоване завдання. Наприкінці кожного параграфа є коротке «Узагальнення» та низка запитань і завдань, що потребують усвідомленого засвоєння знань, включно з додатковою інформацією, що вміщена за покликанням у QR-коди. Вони спонукатимуть учнів формувати вміння формулювати і висловлювати власні думки, зіставляти, аналізувати, робити умовиводи, розвивати комунікативні навички, що є необхідною умовою для успішної реалізації особистості у житті. Підручник вирізняється цілісністю і послідовністю викладу матеріалу, передбаченого модельною навчальною програмою. Вдало поєднано достатній рівень науковості і доступності для відповідної вікової категорії учнів. Методичний апарат дозволяє легко орієнтуватися в рубриках, а структура параграфів, їх наповнюваність сприяє підвищенню мотивації до вивчення предмета. Апарат орієнтування, ілюстрації, спеціальні позначення рубрик відповідають вимогам до сучасної навчальної книги. Теми містять обов'язкові для виконання практичні роботи за покликанням у QR-кодах.

Куприсюк С. А., вчитель хімії.

За модельною навчальною програмою “Хімія 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (автор: Григорович О. В.)

1. Григорович О., Недоруб О.
2. Попель П. П., Крикля Л. С.
3. Мідяк Л. Я., Кузишин. О. В., Пахомов Ю.
4. Ярошенко О. Г.
5. Буринська Н.М.

Підручник для 7 класу містить зрозумілі та доступні пояснення основ хімічних процесів, практичні приклади, які допомагають візуалізувати й застосовувати вивчений матеріал в житті. Багато уваги приділено проведенню хімічних експериментів, теоретичний матеріал пропонується доповнювати

проведенням різноманітних демонстраційних дослідів, однак на практиці це не завжди легко зробити на це потрібен час, відповідні реактиви та обладнання. До того ж у навчальній програмі певні демонстраційні досліди позначені як віртуальні. Перегляд цих якісних і цікавих дослідів надасть учням можливість краще засвоїти матеріал, допоможе формувати дослідницькі вміння та навички і, що важливо, безпечно отримати нові знання про властивості речовин. Усе легко можна переглянути за допомогою QR-кодів, розміщених у підручнику.

Окрім відеодослідів в електронному додатку до підручника є тестові завдання для онлайн-перевірки знань, біографії вчених, додаткові матеріали до параграфів та приклади розв'язання задач.

Ще однією особливістю нового підручника є те, що подання матеріалу ґрунтується на встановленні закономірностей. А для закріплення знань у підручнику є завдання, серед яких багато компетентісно орієнтованих і практично спрямованих. А також понад 400 ілюстрацій, таблиць, схем та графіків.

Підручник сфокусовано на формуванні ключових компетентностей НУШ в учнів і учениць 7 класу.

Гришук О. В., вчитель іноземних мов (англійська, німецька).

Іноземна мова (англійська)

№	Назва посібника	Автор	Видавництво
Основний	«Англійська мова (3-й рік навчання)» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)	Морська Л.І., Кучма М.О.	Тернопіль Навчальна книга-Богдан
Альтернативні			
1.	«Англійська мова (3-й рік навчання)» підручник для 7 класу закладів загальної	Пахомова Т.Г., Бондар Т.І.	Київ «Методика Паблішинг»

	середньої освіти (з аудіосупроводом)		
--	--------------------------------------	--	--

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

Підручник повністю відповідає програмі Міністерства Освіти України. Кожен розділ має чітку структуру. Спочатку поданий лексичний матеріал та вправи на відпрацювання фонетики. Далі йде граматичний інформаційний куточок з різнорівневими завданнями. Ще у підручнику реалізований комунікативний підхід, тобто він спрямований на розвиток навичок усного мовлення учня. А на закріплення вивченої теми є тестові завдання для самоперевірки.

На сайті видавництва можна знайти інтерактивні завдання, що допоможуть здобувачам освіти розширити свій словниковий запас, потренуватися у читанні й аудіюванні.

Іноземна мова (німецька)

№	Назва посібника	Автор	Видавництво
Основний	«Німецька мова (7-й рік навчання)» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)	Сотникова С.І., Гоголева Г.В.	Видавництво «Ранок»

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)

Підручник містить в собі основний матеріал, вивчення якого буде простим і цікавим. Підручник – з аудіосупроводом, що є дуже важливим, має чітко виражену комунікативну й діяльнісну спрямованість. Підручник повністю

відповідає програмі Міністерства Освіти України. На сайті видавництва можна знайти інтерактивні завдання, що допоможуть здобувачам освіти розширити свій словниковий запас, потренуватися у читанні й аудіюванні, перевірити за допомогою тестів свої успіхи в опануванні німецької мови. Також є можливість роздрукувати додаткові матеріали.

Адамчук А. В., вчитель зарубіжної літератури

Ніна Мілянєвська «Зарубіжна література».

Підручник укладено відповідно до навчальної програми. До підручника ввійшли тексти літературних творів у повному або скороченому обсязі. Є невеличкі нариси про письменників. Структура проста і чітка. До кожного твору подано запитання і завдання, які передбачають закріплення та повторення вивченого матеріалу, стимулюють інтелектуальну і творчу діяльність учнів, розвивають їхнє мовлення та уяву.

Запитання і завдання зазвичай розподілено за підрозділами: "Готуємося до роботи з текстами", "Міркуємо самостійно", "Узагальнюємо та підсумовуємо", "Пов'язуємо новий матеріал із раніше вивченим", "Застосовуємо теоретичні поняття". У рубриках виокремлено завдання "Що спитав у нас Згадайко" (для повторення вивченого), "Завдання Фантазерчика" (для розвитку уяви і фантазії), "Потіште Знаюсю своїми знаннями" (для контролю знань). У підручнику використано ілюстрації до творів, використані в найрізноманітніших стилях.

Вовк О.В., вчитель алгебри, геометрії та інформатики

Підручник «**Алгебра**» для здобувачів освіти 7 класу (авт. Н. С. Прокопенко,

Ю. О. Захарійченко) є підручником із сучасним дизайном, що відповідає новітнім європейським тенденціям. Підручник має логічну структуру, яка допомагає учням розуміти матеріал поетапно і послідовно. Він складається з декількох розділів, кожен з яких присвячений певному алгебраїчному тематичному блоку. Кожна тема в підручнику починається зі знайомства з базовими концепціями і теоретичними основами. Після цього надаються чіткі пояснення та приклади, що допомагають учням розібратися в матеріалі. У підручнику також багато графічних зображень, діаграм і таблиць, які

ілюструють та уточнюють матеріал. Особлива увага приділяється використанню алгебраїчних методів у практичних задачах і життєвих

ситуаціях, тому зміст навчального матеріалу зорієнтований на формування в учнів здатності застосовувати математику в повсякденному житті

Підручник відрізняє наявність таких матеріалів:

- Тексти і задачі для мотивації навчальної діяльності
- Приклади з покроковим розв'язанням, алгоритми дій
- Тренувальні вправи, різнорівневі завдання зростаючої складності
- Задачі практичного змісту, логічні задачі
- Домашні завдання з порадами щодо виконання
- Завдання для самоконтролю з інтернет-підтримкою
- Тематичне узагальнення і систематизація матеріалу
- Приклади використання комп'ютерних програм для побудов та обчислень
- Корисні пам'ятки та підказки, цікаві факти та інтернет-посилання

Інтернет-підтримка дозволить:

- здійснити інтерактивне онлайн-тестування за кожною темою;
- розглянути алгоритми виконання обчислень і побудов за допомогою комп'ютера;
- ознайомитися з додатковими відомостями, пов'язаними зі змістом параграфів зі змістом параграфів.

У підручнику «**Геометрія**» для здобувачів освіти 7 класу (авт. О. С. Істер)

теоретичний матеріал поданий простою, доступною мовою, проілюстрований значною кількістю прикладів. Для зручності нові, незнайомі поняття надруковані жирним шрифтом, використано систему позначок для теоретичного

матеріалу, який потрібно пригадати чи на який варто звернути увагу, окремо виділено теореми, наслідки з них, «ключові» задачі.

Підручник містить велику кількість вправ, які розподілено відповідно до рівнів навчальних досягнень і виокремлено спеціальними позначками. Деякі вправи можна розв'язати й онлайн, якщо зісканувати подані біля них QR –коди. Також учні можуть перевірити свої знання та підготуватися до тематичного оцінювання, виконуючи завдання «Домашньої самостійної роботи», які подано у тестовій формі, та «Завдання для перевірки знань». Після кожного розділу наведено вправи для його повторення, а в кінці підручника – «Завдання для перевірки знань за курс геометрії 7 класу» та «Задачі підвищеної складності». Цікавими для учнів будуть завдання з рубрики «Україна – це ми», «Цікаві задачі – поміркуй одначе». Цікаві факти з історії виникнення математичних понять і символів розміщено у рубриці «А ще раніше...»

Підручник також містить рубрику «Життєва математика», в якій зібрано задачі, що відображають реальні життєві ситуації, пов'язані з економічною грамотністю і підприємливістю, економічною безпекою, здоровим способом життя, громадянською відповідальністю, тобто всім тим, без чого неможливо уявити людину в сучасному світі.

Підручник «**Інформатика. 7 клас**» (авт. Й Ривкінд та ін.) є продовженням серії підручників з інформатики цього авторського колективу. Навчальний матеріал підручника поділено на 4 розділи, під час вивчення яких здобувачі освіти зможуть опанувати нові програми, отримати нові навички й уміння, працювати з алгоритмами: їх виконувати і складати.

Підручник, крім теоретичного матеріалу, містить диференційовані за рівнем складності запитання та завдання, цікаві рубрики: «Для тих, хто хоче знати більше», «Чи знаєте ви, що ...». На початку кожного пункту наведено запитання для повторення вивченого. Відповіді на них полегшать розуміння та засвоєння нового матеріалу. Наприкінці кожного пункту розміщено запитання для

самоконтролю «Дайте відповіді на запитання», які розподілено відповідно до рівнів навчальних досягнень і позначено окремими позначками. Найсуттєвіше зібрано в кінці кожного пункту в окремій рубриці «Найважливіше в цьому пункті». Для відпрацювання практичних навичок у рубриці «Працюємо з комп'ютером» наведено тренувальні вправи з детальними алгоритмами виконання завдань. Також у підручнику вміщено 9 практичних робіт, які вчитель може використати для контролю рівня засвоєння навчального матеріалу учнями. До кожної теми підручника можна завантажити електронну складову. За допомогою підручника учні можуть навчитися планувати свою навчальну діяльність, міркувати логічно, шукати різні розв'язки завдань, робити висновки, слухати інших, працювати в команді, проявляти креативність і толерантність до інших, відрізняти правдиву інформацію від фейків, дотримуватися безпеки не лише в інтернеті, а й під час роботи з гаджетами.

Вовк Б.Б., вчитель фізики

«Фізика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти

(авт. Засєкіна Т. М., Гвоздецький М. С.).

Підручник розроблено за модельною навчальною програмою «Фізика.

7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Головки М. В.,

Засєкін Д. О., Засєкіна Т. М., Крячко І. П., Ляшенко О. І., Мацюк В. М.,

Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В.)

Структура і зміст підручника відповідають новій програмі та забезпечують формування в учнів базових фізичних знань про явища природи, засвоєння основних термінів, законів фізики та алгоритмічних прийомів розв'язування фізичних задач, набуття початкових експериментальних вмінь й дослідницьких навичок, а також уявлень про фізичну картину світу.

Ракуцька Р.Ф., вчитель географія

Автори: Сергій Кобернік; Роман Коваленко.

Вивчення кожного розділу або великої теми розпочинається з його анонсування, яке включає в себе інформацію про основні здобутки дітей у процесі опанування його змісту, а також стислий опис-уведення.

Рубрика ”Пригадайте” містить запитання та завдання про те, що дітям відомо з попередніх років навчання або з раніше вивчених тем чи власного досвіду. Це треба відновити в пам’яті, щоб краще зрозуміти новий матеріал.

Назва рубрики ”Нові терміни та географічні назви до скарбнички знань” говорить сама за себе. Усі нові для дітей слова в тексті виділені шрифтом. Згадані в тексті географічні об’єкти знаходяться на карті.

В рубриці ”Коротко про головне” подано найважливішу інформацію з теми. Діти мають можливість аналізувати подані малюнки (схеми, картки, таблиці, ілюстрації тощо) та виконувати запропоновані до них завдання. Це допомагає краще зрозуміти матеріал.

Рубрика ”Працюємо разом(у групі, в парі, аналізуємо, досліджуємо)”, пропонуються завдання для здійснення спільних з однокласниками спостережень і дій, які допоможуть дітям стати справжніми дослідниками.

У підручнику також є теми для виконання практичних завдань. Вони допоможуть дітям набуті ними знання одразу застосувати на практиці. Це робота на контурних картах, з атласом, розв’язування географічних задач тощо.

Якщо дітям цікаво дізнатися, як вони засвоїли та можуть використовувати матеріал, можна скористатися запитаннями й завданнями з рубрики ”Оцінюємо свої досягнення” після кожного параграфа.

Після вивчення окремих материків для того, щоб пригадати незвичайні факти про природу або життя людей, у підручнику є рубрика ”Довіряй але перевіряй”, в якій наведені факти, які дітям слід підтвердити або спростувати.

Після вивчення кожного розділу або кожної теми діти можуть знайти рубрику ”Експрес-оцінювання власних досягнень” із тестовими завданнями. Вони мають рівні складності.

Підручник містить різноманітний ілюстративний матеріал: карти, карти-схеми, слайди, схематичні малюнки, структурні схеми, таблиці. До всіх ілюстрацій подано запитання та завдання.

Смірнова А. П., вчитель історії і правознавства

Підручник «Істрія України» для 7 класу автори Пометун О.І.

, Дудар О.В., Гупан Н.М., допоможе учням скласти уявлення про історію середньовічної України, а також навчить творчо виявляти власне ставлення до подій, явищ і тенденцій в історії України, зазначеного періоду.

У підручнику акцентується увага на питання духовної і матеріальної культури, історико-культурних традицій України.

Методичний апарат підручника побудовано з урахуванням вимог особистісно-орієнтованого підходу до навчання, що дає можливість вчителю диференціювати роботу з учнями, передбачає їхню самостійну дослідницьку діяльність.

Підручник «Всесвітня історія».

Здобувачі освіти зануряться в історичну подорож. На цей раз їх чекає світ Середньовіччя. Для успішного вивчення цього періоду історії їм допоможе підручник зі збіркою історичних джерел. За допомогою їх учні зможуть глибше дослідити багатогранний спадок Середньовіччя. В підручнику всі важливі поняття і дати; позначені найважливіші місця подій та імена історичних діячів, які важливо запам'ятати для розуміння історичної епохи.

Мельничук Т.В., вчитель предмету «Технології»

Для роботи з предмету «Технології» у 7 класі обрано підручник «Технології» 7 клас, автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Палійчук М.Д.. Цей підручник складений для будь-якої наповненості класів (хлопці, дівчата, змішані групи). Має багатий візуальний ряд, багато цікавих та творчих завдань. Містить теоретичні відомості, необхідні для виконання проєктів, а також додатки, які допоможуть у виборі тем проєктів. Робота з підручником допоможе у формуванні всіх компетентностей, передбачених Державним стандартом.

Підручник складається з 5 розділів та додатка з прикладами творчих проєктів. Кожен розділ побудований таким чином, щоб здобувачі освіти опанували нові технології крок за кроком, а потім виконали проєкт. У підручнику акцентовано увагу на розвиток творчих навичок здобувачів освіти, їхній здатності до вирішення проблем та розробки креативних проєктів. Різноманітні завдання, проєкти з покроковими інструкціями спонукають до самостійного мислення й розвитку творчого потенціалу школярів. Яскраві ілюстрації та приклади допомагають зрозуміти технологічні процеси та їх застосування в реальному житті. Такий підхід дає змогу залучити дітей у процес навчання та зробити його більш цікавим і захопливим. Проєкти, вміщені в підручнику, не лише

допомагають краще засвоїти навчальний матеріал, а й дають можливість створити унікальні речі власноруч і грамотно їх презентувати.

Мартинovich К.В., вчитель української мови та літератури

З української мови основним обрано **"Українська мова "** підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Заболотний В. В.

Цей підручник найкраще відповідає особливостям викладання, має багатий навчально-методичний матеріал і презентаційний супровід.

Альтернативні підручники обрані в наступному порядку:

"Українська мова " підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Авраменко О. М.

"Українська мова " підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Яценко Т. О.

"Українська мова " підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, автор Чумарна М. І.

З української літератури основним обрано **"Українська література "** підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти , автори Заболотний О.В., Заболотний В.В.

Цей підручник несе багато пізнавального матеріалу, має грамотне логічне навантаження і найбільш відповідає віковим особливостям дітей.

"Українська література " підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти , автор Авраменко О. М.

"Українська література " підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти , автор Голуб Н. Б

"Українська література " підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти , автор Літвінова І. М

"Українська література " підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти , автор Ворон А. А.

Вивчивши електронні версії оригінал-макетів підручників для 7 класу, зробила такий вибір

ПЕДАГОГІЧНА РАДА ВИРІШИЛА:

Вибір підручників Угринівського ліцею Городищенської сільської ради у 2024-2025 н. р. схвалити в такому переліку:

7 клас	
«Алгебра».	Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю. О., Пекарська Л.В.
«Англійська мова (3-й рік навчання)»	Морська Л.І., Кучма М.О.
«Біологія»	Балан П.Г., Козленко О.Г., Остапченко Л.І., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.
«Всесвітня історія»	Пономарьова К. І., Савченко О. Я., Красуцька І. В. (у 6-и частинах)
«Географія»	Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.
«Геометрія»	Істер О.С.
«Зарубіжна література»	Міляновська Н.Р., Міляновський Є.С.
«Здоров'я, безпека та добробут»	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Лаврентьєва І.В., Андрук Н.В., Василенко К. С.
«Інформатика»	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
«Історія України»	Пометун О.І., Дудар О.В., Гупан Н.М.
«Мистецтво»	Масол Л.М., Калініченко О.В.
«Німецька мова (7-й рік навчання)»	Сотникова С. І., Гоголева Г.В.
«Технології»	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Палійчук М.Д.
«Українська література»	Заболотний В.В., Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В.
«Українська мова»	Заболотний О.В., Заболотний В.В.
«Фізика»	Засекіна Т.М., Гвоздецький М.С.
«Хімія»	Григорович О.В., Недоруб О.Ю.

Голова педради

Ольга Романюк

Секретар

Валентина Неліпович

Члени педагогічного
колективу, які здійснювали
безпосередній вибір підручників:

Вовк О. В.

Вовк Б. Б.

Грищук О. В.

Куприсюк С. А.

Мельничук Т. В.

Мартинівч К. В.

Ракуцька Р. Ф.

Смірнова А. П.

Адамчук А. В.

Романюк О. Л.

Паюк П.В.