

Enseignant :

Ecole primaire :

Cours : 3°AP

Année scolaire : 2024/2025

Progression mensuelle du mois d'octobre

	1 ^{er} jour	2 ^{ème} jour	3 ^{ème} jour
Se ma ine 01	Projet passerelle		
	- Prise de contact. - Découverte de la discipline. - Découverte du manuel scolaire. - Connaître l'espace classe - Nommer ses affaires scolaires	- Se présenter -Saluer / prendre congé - Préparation des cahiers de classe. - Mémoriser les jours de la semaine - Acquisition des notions : ligne, carreau, marge, interligne- rail - Exécution des tracés sur le cahier. - Découvrir les voyelles	
Se ma ine 02	Projet 01 : Vive l'école.	Séquence 01 : Bonjour ! Au revoir !	
	Oral compréhension : Saluer / prendre congé Dialogue : Bonjour ! Au revoir ! P : 12 Oral production : Dire les mots de salutation. / Demander et dire son prénom. / Nommer le matériel scolaire. / Utiliser le présentatif : C'est P : 12 – P : 13	Etude des phonèmes : Les phonèmes : a / i P : 14 Ecriture des graphèmes : Les graphèmes : a / i P : 14	Oral production : Réemploi les actes de parole Oral production : (manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant)
Se ma ine 03	Etude des phonèmes : Les phonèmes : m / n P : 15 Ecriture des graphèmes : Les graphèmes : m / n P : 15	Comptine : La chanson de : 'L'alphabet' P : 18 Phonétique articulatoire (corrective): Dictée : des mots contenant les sons étudiés	Lecture illustré : Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés P : 17 Lecture : Initiation à la compréhension de l'écrit P : 16
Se ma ine 04	Tâche 01 : Fabriquons des badges avec les initiales de nos prénoms. P : 18	Séquence 02 : Je m'appelle Nadir.	
		Oral compréhension : Se présenter / présenter Dialogue : Je m'appelle Nadir P19 Oral production : * Dire les noms des couleurs *Qualifier un objet par sa couleur	Etude des phonèmes : Les phonèmes : e / é P : 21 Ecriture des graphèmes : Les graphèmes : e / é P : 21

		*Utiliser le présentatif : Voici <u>P : 19 – P : 20</u>	
--	--	---	--

Le directeur :

L'inspecteur :