

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**Mata Kuliah
BIOKIMIA GIZI**




**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS TADULAKO
2023**



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI

N0. Dokumen
31082023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pengesahan 30 Agustus 2023	No. Revisi 03	Jumlah Hal 20	Tanggal Penyusunan 17 Juli 2023	
Mata Kuliah (MK) : Biokimia Gizi	Kode Mata Kuliah P02181001	Rumpun Mata Kuliah Wajib Program Studi	BOBOT (sks) 3 (1)	Semester I
Program Studi: Gizi	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Prof. Nurdin Rahman, M.Si., M. Kes 2. Dr. Jamaludin M. Sakung, S.Pd., M.Kes.		Koordinator Prodi  Ummu Aiman, S.KM.,M.Kes	
Matakuliah Prasyarat	: Tidak ada mata kuliah prasyarat			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL 2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. CPL 3 : Menguasai teori, konsep dasar ilmu gizi, pangan, patofisiologi, kesehatan masyarakat, statistika, manajemen, humaniora dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional, serta menguasai konsep teoritis dietetik dan penyelenggaraan makanan secara terperinci agar dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi dan pangan perorangan, kelompok, masyarakat serta institusi dan industri terkait bidang kesehatan, gizi dan pangan yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan bidang gizi CPL 5 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, serta mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya CPL 6 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, mendokumentasikan,			

	menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi																																																																																											
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1 : Mahasiswa mampu memahami pengantar biokimia Gizi CPMK 2 : Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, dan ruang lingkup biokimia gizi; struktur dan fungsi sel; bioenergi etika sel dan siklus ATP; metabolisme karbohidrat, lipida, protein, vitamin dan mineral; serta current issue di bidang biokimia gizi.																																																																																											
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar biokimia gizi Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu memahami pengertian biokimia gizi Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu memahami tujuan biokimia gizi Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup biokimia gizi Sub CPMK 5 : Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sel Sub CPMK 6 : Mahasiswa mampu memahami bioenergi etika sel dan siklus ATP Sub CPMK 7 : Mahasiswa mampu memahami metabolisme karbohidrat, lipida, protein. Sub CPMK 8 : Mahasiswa mampu memahami vitamin dan mineral Sub CPMK 9 : Mahasiswa mampu memahami serta current issue di bidang biokimia gizi																																																																																											
Peta Capaian Pembelajaran	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPL</th> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="9">Sub CPMK</th> <th rowspan="2">Persentasi (%)</th> </tr> <tr> <th>Sub-CPMK 1</th> <th>Sub-CPMK 2</th> <th>Sub-CPMK 3</th> <th>Sub-CPMK 4</th> <th>Sub-CPMK 5</th> <th>Sub-CPMK 6</th> <th>Sub-CPMK 7</th> <th>Sub-CPMK 8</th> <th>Sub-CPMK 9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL 2</td> <td>CPMK 1</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>CPL 3</td> <td>CPMK 2</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL 5</td> <td>CPMK 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL 6</td> <td>CPMK 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Persentasi (%)</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>											CPL	CPMK	Sub CPMK									Persentasi (%)	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	CPL 2	CPMK 1	√									10	CPL 3	CPMK 2		√	√								CPL 5	CPMK 3				√							CPL 6	CPMK 4					√	√	√	√	√		Persentasi (%)		5	10	5	20	15	15	5	10	15	100
CPL	CPMK	Sub CPMK									Persentasi (%)																																																																																	
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9																																																																																		
CPL 2	CPMK 1	√									10																																																																																	
CPL 3	CPMK 2		√	√																																																																																								
CPL 5	CPMK 3				√																																																																																							
CPL 6	CPMK 4					√	√	√	√	√																																																																																		
Persentasi (%)		5	10	5	20	15	15	5	10	15	100																																																																																	
Deskripsi Mata kuliah																																																																																												

		Mata kuliah Biokimia Gizi akan membahastentang pengertian, tujuan, dan ruang lingkup biokimia gizi; struktur dan fungsi sel; bioenergetika sel dan siklus ATP; karbohidrat, lipida, protein, asam nukleat, vitamin dan mineral; Sel dan Jaringan tubuh serta current issue di bidang biokimia gizi.					
Materi Pembelajaran (MP)		MP 1 : Pengantar biokimia gizi MP 2 : Memahami struktur dan fungsi sel MP 3 : Memahami bioenergetika sel dan siklus ATP. MP 4 : Memahami peran enzim dalam metabolisme MP 5 : karbohidrat dan lipid. MP 6 : Protein MP 7 : Asam nukleat MP 8 : Vitamin dan mineral MP 9 : Mengetahui <i>Current Issue</i> biokimia gizi					
Pustaka		Utama: <ol style="list-style-type: none"> Bender, D. A. 1993. An Introduction to Nutrition and Metabolism. UCL Press. London. Brody, T. 1999. Nutritional Biochemistry. Second Edition. Academic Press. Sandiego-California-USA. Linder, M.C. 1991. Nutritional Biochemistry and Metabolism With Clinical Applications. Second Edition. Departement of Chemistry and Biochemistry. California-USA. Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> Lehninger. 1982. Principles of Biochemistry. Rand McNally and Company. USA. Husaini dan Piliang, W.G. 1992. Biokimia dan Fisiologi Gizi. PAU-IPB. Stipanuk, M.H. 2000. Biochemical and Physiological Aspects of Hum 					
Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Pen
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(9)	(10)
1	Kontrak kuliah	1.1. Ketepatan menjelaskan	Teknik Penilaian	• Kuliah : Pemaparan	Bahan kuliah (file) diupload ke LMS	Pengantar ekologi pangan dan gizi	5

	Mahasiswa mampu Memahami pengertian, tujuan, dan ruang lingkup biokimia gizi	<p>pengertian biokimia gizi.</p> <p>1.2. Ketepatan menjelaskan biokimia gizi</p> <p>1.3. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup biokimia gizi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, Resume yang dibuat <p>Kriteria Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian 	<p>singkat bentuk perkuliahan, menjawab kuis, ceramah (2 x 50 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x60 menit) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian biokimia gizi 2. Menyebutkan biokimia gizi 3. Menyebutkan ruang lingkup biokimia gizi. 	
2	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sel	<p>2.1. Ketepatan menjelaskan struktur sel</p> <p>2.2. Ketepatan menjelaskan beberapa organ sel</p> <p>2.3. Ketepatan menjelaskan fungsi difusi melalui membran</p> <p>2.4. Ketepatan menjelaskan transport aktif melalui membran</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test : Kuis (Essay), Ujian Tengah Semester (UTS) • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, PPT yang dikumpulkan, makalah yang dikumpulkan, keaktifan saat diskusi <p>Kriteria Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Case Method</i>, diskusi kelompok (2 x 50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat makalah dan PPT terkait masalah lingkungan (2 x 60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan kuliah (file) diupload ke LMS • PPT yang dikumpulkan diupload ke <i>google class romm</i> • Makalah yang dikumpulkan diupload ke <i>google class romm</i> 	<p>Struktur dan fungsi sel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur sel 2. Menerangkan beberapa organ sel 3. Menjelaskan fungsi difusi melalui membrane 4. Menerangkan proses transport aktif melalui membran 	15

				LMS (2x60 menit)			
3	Mahasiswa mampu memahami bioenergetika sel dan siklus ATP	<p>3.1. Menjelaskan pengertian Bioenergetika</p> <p>3.2. Menjelaskan transformasi dan penggunaan energi oleh sel hidup</p> <p>3.3. Menjelaskan siklus ATP dan fungsi ATP</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test : Kuis (pilihan ganda), Ujian Tengah Semester (UTS) • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, review jurnal yang dikumpulkan <p>Kriteria Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, <i>small group discussion</i> (2x50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat review jurnal terkait kecukupan gizi dan pangan (2x60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x60 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan kuliah (file) diupload ke LMS • Review jurnal yang dikumpulkan diupload ke <i>google class romm</i> 	<p>Memahami bioenergetika sel dan siklus ATP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis, fungsi dan pangan sumber zat gizi 2. Menjelaskan transformasi dan penggunaan energi oleh sel hidup 3. Menjelaskan siklus ATP dan fungsi ATP 	5
4	Mahasiswa mampu memahami peran enzim dalam metabolisme	<p>4.1. Ketepatan menjelaskan pengertian, sifat enzim</p> <p>3.1. Ketepatan menjelaskan klasifikasi, fungsi dan kerja enzim</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, <i>booklet</i> yang dikumpulkan <p>Kriteria Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Team Based Project</i>, diskusi kelompok (3x2x50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat <i>booklet</i> terkait perspektif ekologi dalam pangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan kuliah (file) diupload ke LMS 	<p>Memahami peran enzim dalam metabolisme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji pengertian, sifat, klasifikasi, fungsi dan kerja enzim. 2. Mendiskusikan kerja enzim dan mekanisme pengendalian enzim. 	20

				<p>dalam gizi (3x2x60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (3x2x60 menit) 			
5-7	Mahasiswa mampu menjelaskan karbohidrat dan lipid	<p>7.1. Ketepatan menjelaskan Pengertian, pengelompokkan, sifat dan fungsi karbohidrat</p> <p>7.2. Perencanaan dan penyerapan karbohidrat</p> <p>7.3. Reaksi-reaksi molekul zat-zat karbohidrat</p> <p>7.4. Menjelaskan arti, pengelompokkan, dan sifat lipid dan asam lemakserta Fungsinya</p> <p>7.5. Menjelaskan dan fungsi lipid dan asam lemakbagi tubuh</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test : Kuis (essay) • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, review jurnal yang dikumpulkan <p>Kriteria Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, <i>small group discussion</i> (2x50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat review jurnal terkait sumber daya pangan (2x60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x60 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan kuliah (file) diupload ke LMS • Review jurnal yang dikumpulkan diupload ke <i>google class romm</i> 	<p>Karbohidrat dan Lipid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, pengelompokkan, sifat dan fungsi karbohidrat 2. Perencanaan dan penyerapan karbohidrat 3. Reaksi-reaksi molekul zat-zat karbohidrat 4. Menjelaskan arti, pengelompokkan, dan sifat lipid dan asam lemakserta Fungsinya 5. Menjelaskan dan fungsi lipid dan asam lemakbagi tubuh 	10

		7.6. Menjelaskan sintesis asam lemak 7.7. Menjelaskan biosintesis Trigliserida dan fosfolipid				6. Menjelaskan sintesis asam lemak 7. Menjelaskan Mejelasan biosintesis Trigliserida dan fosfolipid	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan secara tentang protein	8.1. Ketepatan menjelaskan arti dan Struktur dasar protein dan asam amino serta fungsinya secara umum 8.2. Ketepatan Menjelaskan pengelompokka sifat dan fungsi protein dan asam amino bagi tubuh 8.3. Ketetapan menjelaskan Pencernaan dan penyerapan protein	Teknik Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Test : Kuis (essay), Ujian Tengah Semester (UAS) • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, <i>booklet</i> yang dikumpulkan Kriteria Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Team Based Project</i>, diskusi kelompok (2x50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat <i>booklet</i> terkait dasar zat gizi protein (2x60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x60 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan kuliah (file) diupload ke LMS 	Protein <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan arti dan Struktur dasar protein dan asam amino serta fungsinya secara umum 2. Menjelaskan pengelompokk an, sifatdan fungsi protein dan asam amino bagi tubuh 3. Pencernaan dan penyerapan protein 	15

		8.4. Menerangkan biosintesis protein 8.5. Menjelaskan rekayasa genetika				4. Menerangkan biosintesis protein 5. Menjelaskan rekayasa genetika	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum asam nukleat	10.1. Ketepatan menjelaskan struktur dasar asam nukleat 10.2. Ketepatan menjelaskan jenis dan fungsi asam nukleat 10.3. Ketepatan menjelaskan hidrolisis asam nukleat dan biosintesis nukleotida purin dan pirimidin	Teknik Penilaian • Test : Kuis (essay), Ujian Tengah Semester (UAS) • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, makalah yang dikumpulkan Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian	• Ceramah, <i>small group discussion</i> (2x50 menit) • Tugas Terstruktur: Membuat makalah terkait asam nukleat (2x60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x60 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS • Tugas makalah yang dikumpulkan diupload ke <i>google class room</i>	Asam Nukleat 1. Struktur dasar asam nukleat 2. Jenis dan fungsi asam nukleat 3. Hidrolisis asam nukleat 4. Biosintesis nukleotida purin dan pirimidin	5
12-13	Mahasiswa mampu menganalisis sifat dan fungsi vitamin secara umum	11.1. Ketepatan Menjelaskan pengertian, sifat dan fungsi vitamin 12.1. Ketepatan menjelaskan	Teknik Penilaian • Tes : Kuis (essay) • Non Tes : Partisipasi saat perkuliahan, makalah yang dikumpulkan Kriteria Penilaian	• <i>Case Method, small group discussion</i> (2x2x50) • Tugas Terstruktur : Membuat	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS	Vitamin 1. Menjelaskan pengertian, sifat dan fungsi vitamin 2. Menjelaskan pencernaan dan	10

		pencernaan dan penyerapan vitamin	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian 	<p>makalah terkait analisis faktor-faktor yang mempengaruhi devisiensi vitamin (2x2x60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x2x60 menit) 		penyerapan vitamin	
14-15	Mahasiswa mampu menganalisis sifat dan fungsi mineral secara umum dan Mengetahui <i>Current Issue</i> biokimia gizi	<p>13.1.Ketepatan mengkaji pengertian, sifat dan fungsi mineral</p> <p>13.2.Mengkaji pencernaan dan penyerapan</p> <p>13.3.Ketepatan memperoleh dan analisis informasi tentang informasi terbaru di bidang biokimia gizi.</p>	<p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes : Kuis (essay) • Non Tes : Partisipasi saat perkuliahan, video yang dikumpulkan <p>Kriteria Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Team Based Project</i>, diskusi kelompok (3x2x50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat vidio <i>roleplay</i> terkait Strategi Pengelolaan Sumberdaya Pangan (SDP) (3x2x60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan kuliah (file) diupload ke LMS 	<p>Mineral, Mengetahui <i>Current Issue</i> biokimia gizi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji pengertian, sifat dan fungsi vitamin 2. Menjelaskan pencernaan dan penyerapan vitamin 3. Dapat memperoleh informasi tentang infirmasi gizi 	15

				LMS (2x2x60 menit)		terbaru dibidang biokimia gizi.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

Bobot Penilaian

- (1) Bobot Case Method: 25%
- (2) Bobot Proyek: 50 %
- (3) Partisipasi dalam kelas/forum LMS: 10 %
- (4) UTS atau UAS: 15 %

Pada hari ini Jum'at tanggal 30 bulan Agustus tahun 2023 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Biokimia Gizi Program Studi Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui
Ketua Program Studi/Ketua Jurusan



Ummu Aiman, S.KM., M.Kes
NIP: 19921022 201903 2021

Palu, 30 Agustus 2023
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK



Prof. Dr. Nurdin, M.Si., M.Kes
NIP: 196703041993031002

A. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskanMenyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
Dst				
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(Dr. Jamaludin M. Sakung, S.Pd.,M.Kes)

B. Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

C. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

(Dr. Jamaludin M. Sakung, S.Pd.,M.Kes)

D. Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

E. FORMAT PENILAIAN CASE METHOD (Kualitas Partisipasi Diskusi)

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Kualitas Ide					kualitas argumen					Menghargai pendapat					kerjasama					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
..																							

Yang Menilai

(Dr. Jamaludin M. Sakung, S.Pd.,M.Kes)

Rubrik Penilaian *Case Method*

1. Kualitas Ide:
 - 0=tidak ada ide
 - 1=ide tidak sesuai
 - 2=ide sesuai tidak mengarah ke solusi
 - 3=ide sesuai dan mengarah ke solusi
 - 4=ide sesuai solusi
2. Kualitas komunikasi
 - 0=tidak memberikan argumentasi
 - 1=komunikasi tidak jelas
 - 2=komunikasi disampaikan dengan santun tetapi kurang jelas
 - 3= komunikasi disampaikan dengan jelas dan santun
 - 4= komunikasi disampaikan dengan santun dan jelas mudah dipahami
3. Menghargai pendapat: Indikator: 1) Mendengarkan pendapat orang lain yang sedang bicara, 2) Tidak memotong pembicaraan orang lain, 3) Menerima pendapat orang lain dengan lapang dada, 4) mengoreksi pendapat orang lain dengan santun.
 - 0=tidak ada satupun indikator yang muncul
 - 1= ada satu indikator yang muncul
 - 2= ada dua indikator yang muncul
 - 3= ada tiga indikator yang muncul
 - 4= semua indikator muncul
4. Kerjasama
 - 0=tidak hadir dalam kelompok
 - 1=ikut hadir dalam kelompok
 - 2=hadir dan kurang berpartisipasi
 - 3=hadir dan aktif memberi solusi
 - 4=Hadir dan aktif memberikan ide/Solusi

F. RUBRIK PENILAIAN PRODUK

PENILAIAN PROYEK BERUPA VISUAL/VIDEO

Nama :
 NIM :
 Program Studi :

No	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Komunikatif (sesuai dengan pesan dan dapat diterima/sejalan dengan keinginan sasaran.	Sesuai dengan pesan dan santun dalam penyampaian	Sesuai dengan pesan dengan penyampaian apa adanya	Sesuai dengan pesan namun kurang santun dalam penyampaian	Tidak sesuai dengan pesan
2	Kreatif dalam ide dalam penuangan gagasan				
3	Sederhana dan memikat				
4	Audio (narasi, sound effect, background, music)				
5	Visual (lauout design, typography, warna)				
6				

Yang Menilai

(Dr. Jamaludin M. Sakung, S.Pd.,M.Kes)

Rancangan Tugas 01

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM STUDI GIZI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Biokimia Gizi				
Kode	P02181045	sks	3 (1)	Semester	I
Dosen Pengampu					
Metode Penugasan					
Cased Method/Team Based Project					
Judul Tugas					
Tugas ... :					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Sub-CPMK ... :					
DESKRIPSI TUGAS					
<ul style="list-style-type: none"> • Tugas ke ... Uraikan tugas yang diberikan 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> • (sesuaikan dengan tugas yang diberikan), misalnya: Soal/permasalahan diselesaikan dengan tahapan analisa, merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi/cek jawaban , atau lainnya. 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ul style="list-style-type: none"> • (sesuaikan dengan tugas yang diberikan), misalnya: Penyelesaian soal/permasalahan, makalah, poster atau dan lainnya. 					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
<ul style="list-style-type: none"> • Bobot tugas (...%) (sesuaikan dengan RPS) • Kriteria (sesuaikan dengan Tugas yang diberikan), Misalnya: <ol style="list-style-type: none"> a. Kesesuaian langkah penyelesaian soal/permasalahan : analisa, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi/cek jawaban b. Kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran jawaban tiap langkah pemecahan 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Waktu Penyelesaian Tugas: (sesuaikan dengan Tugas yang diberikan dan sks). Misalnya: 1 minggu					
LAIN-LAIN					
(sesuaikan dengan tugas yang diberikan). Misalnya: Ketepatan waktu pengumpulan tugas dan kecurangan/menjiplak menjadi faktor diikutsertakan dalam penilaian.					
DAFTAR RUJUKAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan Rujukan yang digunakan 2. Sebaiknya mengintegrasikan dengan hasil penelitian dan/atau pengabdian kepada Masyarakat dosen pengampu 3. Sebaiknya <i>up-to-date</i> 					

Rancangan Tugas 02

MATA KULIAH :
SEMESTER : sks :.....
MINGGU KE : Tugas ke :

1. TUJUAN TUGAS :

.....

2. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek garapan :
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :

3. KRITERIA PENILAIAN :

- a. %
- b. %
- c. %

PENJELASAN FORMAT TUGAS :

1. TUJUAN TUGAS :

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill)

2. URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/ manajemen RS/ narkoba/ bayi/ perawatan darurat/ dll)
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayiprematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur, dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).

3. KRITERIA PENILAIAN :

berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.