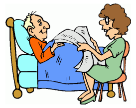
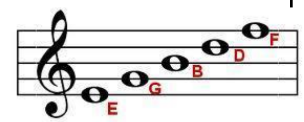
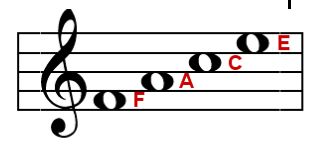
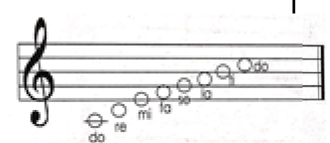
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 13 - 17, 2023 (WEEK 2-DAY2)	Quarter:	2ND QUARTER

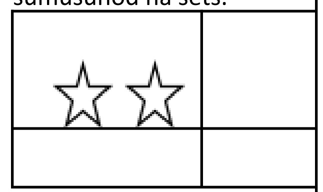
	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nagagamit ang pantukoy na Ito sa pangungusap.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin PN: Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	Naipapakita na kahit na pagpalitin ang lugar ng dalawang addends o pinagsasamang bilang ay hindi magbabago ang sagot. Nakasusulat ng 2 addition sentence Nagpapakita ng kaayusan at kalinisan sa pagguhit ng mga set.	The learner... demonstrates basic understanding of pitch and simple melodic patterns
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	The learner... demonstrates awareness of language grammar and usage when speaking and/or writing.	Naiuulat nang pasalita ang mga naobserba- hang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan)	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations.	The learner... responds accurately to high and low tones through body movements, singing, and playing other sources of sounds
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIa-b – 1** Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang **EsP1P- IIb – 2** Nakatutukoy ng mga wastong paraan ng pakikitungo sa mga kasambahay	The learner... speaks and/or writes correctly for different purposes using the basic grammar of the language. **MT1GA-IIa-d-2.2** Identify pronouns: a. personal b. possessive	• F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • F1PN-IIa-3 Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang pabula • F1PL-0a-j-3 Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin, at kultura ng	**AP1PAM-IIb-5** Nakabubuo ng kwento tungkol sa pang-araw-araw na gawain ng buong pamilya (Ama)	The Learner . . . visualizes and adds three one-digit numbers using the grouping property of addition **M1NS-IIb26.2**	**MU1ME-IIb-2** matches the correct pitch of tones with other sound sources

			may akda ng tekstong napakinggan o nabasa			
II. NILALAMAN						
KAGAMITANG PANTURO						
A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p.16	TG pah. 174-177	CG P 7. TG (Basa Pilipinas) p32-33	Pahina 98-102	Lesson Guide in Elem Math I pah. 137-140	Curriculum Guide p.10
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral				Pahina 68-72		
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*			LRMDS			
			larawan, video clips,tsart			
B. Iba pang Kagamitang Panturo		Tsart at mga Larawan			Tsart	
III. PAMAMARAAN						
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Balikan mo ang iyong mga sagot. Palagi mo bang ginagawa ang nasabi sa mga sitwasyon? Paminsan-minsan ba o hindi mo ginagawa?	Sino ang mahilig sa laso? Bakit naalis sa buhok ni Lili ang kanyang laso? Nagpumilit pa kaya si Liling makuha ang lasong nilipad ng hangin?	Kayo naman ang magbahagi ng inyong karanasan. Maaari ninyong gamitin ang halimbawang panimula na nakasulat sa pisara. Babasahin ko ito para sa inyo: **Dito sa paaralan, pinag-aaralan ko ang ________.** Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbalik-aral sa kuwentong *Sampung Magkakaibigan*. Ipalahad sa kanila ang paggawa nila ng takdang-aralin kahapon.	Ano ang mahalagang gampanin ng isang ina sa tahanan?	Laro: Matching Game Maghanda ng plaskard na katulad ng sa domino. At plaskard na bilang (addition sentence). Hayaang pagtambalin ng mga bata ang domino at addition sentence nang wasto. :	Itanong: Ano ang dalawang tono na ating pinag-aralan noong nakaraang lingo? (Mataas at mababang tono)
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipakita ang larawan ng isang batang maysakit 	Laro: Utos Ni Pedro: Sa larong ito mag-uunahan ang mga bata sa pagdadala gamit na hihilingin ng guro na dalin sa kanya. Hal. Utos ni Pedro magdala ng lilang krayola.	Gawain: Pag-isipin ang mga bata ng pinakamahalagang mensahe na nakuha sa kwento. Maghanap ng kapareha. Pag-usapan at magkasundo sa	Sino ang naghahanapbuhay para sa pamilya?	Paligsahan (Dalawahan) Plaskards Drill sa Sum ng 11-18 Bawat tamang sagot , pahakbangin ang bata hanggang sa makarating sa finish line. Bigyan ng	Awitin ang "Bahay Kubo" Paraan: a.Awitin ng may mababang tono (lalaki) b. Awitin ng may mataas na tono (babae) Original File Submitted and Formatted by DepEd

		Ang unang batang makakapagdala ang siyang panalo.	mensaheng nakuha sa kwento. (See TG Basa Pilipinas pp. 33		gantimpala ang batang mananalo.	Club Member - visit depedclub.com for more
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ano ang nakikita mo sa larawan? (isang batang maysakit)	Magpakita ng mga larawan. 	Gawain: Umikot sa klase at maghanap ng magkapares na kaklase na kapareho sa inyo ang mensaheng napili. See TG Basa Pilipinas pp.33	Sino ang palagi mong nakikitang gumagawa ng gawaing bahay tulad ng pagkukumpuni ng mga sirang gamit?	Awit: One and One , Two	Sabihin: Karamihan sa atin ay mahilig kumanta o di kaya naman ay mahilig makinig sa kanta. Ang pag-awit ay isang paraan ng pagpapahayag ng sariling damdamin. Isa din itong paraan ng pakikipag-ugnyan o pakikipag-usap sa ibang tao. Sa pag-awit, makakarinig o makararanas tayo ng pataas at pababang tono. Tulad din ito ng pag-akyat at pagbaba ng hagdan.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano ang iyong ginagawa kapag may kasapi ng pamilyang maysakit?	Itanong; Ilan ang lobong tinutukoy ng bata? (Gawin sa iba pang pangumngusap)	Kapag nakakumpol na ang mga magkakapareho ng mensahe, tanungin ang bawat grupo kung ano ito at isulat sa pisara.	Iparinig ang kwentong "Ang Tatay" "Darating na ang tatay. Mag-uuwi ba siya ng maraming mais, Nanay?" ang tanong ni Perla. "Ang sabi niya ay mag-uuwi raw siya ngayon ng mais. Panahon ng maraming mais sa bukid ngayon," ang wika ng nanay. Maaaring mag-uwi rin siya ng kamote at mani." Maya-maya ay dumating na ang Tatay. Nakasakay siya sa likod ng kalabaw. Hila-hila ng kalabaw ang kariton na may sakay na apat na sako. Pagtalakay sa kwento.	Ipakita gamit ang paglalarawan. (Visualization) Anong addition sentence ang maibibigay mo para sa set na ito? Anu-ano ang addends? Ano ang sagot? 2+ 4 = 6 Anu-ano ang addends? Ano ang sagot? May nadagdag ba? Nagbago ba ang sagot?	May mga tono na nagmumula rin sa iba't ibang bagay na pinagmumulan ng tunog. Maaaring magmula ito sa tao, sa hayop o sa mga bagay sa paligid. Pitch ang tawag natin sa taas at baba ng tono. Ang pitch ay makikita rin sa staff.

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Magpakita muli ng larawan.  Ano ang ginagawa ni nanay sa maysakit na si tatay? Bakit niya kaya ito ginagawa? Ikaw, magagawa mo rin ba ito?	Ito ay . Ito ay . Ito ay .	Tanungin ang bawat grupo kung sang-ayon sila sa mensahe o ideya na ito at bakit. Hayaan silang maglahad ng kanilang opinyon tungkol sa mensahe ng kuwento. Paupuin ang mga grupo kapag tapos na silang magbahagi.	Gamit ang graphic organizer iguhit sa kurbata ng tatay ang mga gawaing ginagampanan niya sa tahanan.	Paguhitin ang mga bata ng 2 set na may katumbas na number story para sa bawat set. Ipakita na naiba ang pwesto ng addends.	Ipakita ang staff: Ang staff o limguhit ay binubuo ng 5 linya at 4 na puwang o pagitan.  Ang linya mula sa baba pataas ay tinatawag na E,G,B,D,F  Ang staff o limguhit ay may puwang o pagitan din tinatawag itong F,A,C,E G-clef naman ang tawag dito makikita rin ito sa limguhit.  Ito naman ang syllables sa linya at puwang: do, re, mi, fa, so, la, ti, do.

						Tinatawag itong so-fa syllables. Bigyang diin na pagtaas ng pwesto ng so-fa syllables pagtaas din ng pitch at pagbaba ng pwesto pagbaba din ng pitch.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	May mga paraang maaari mong gawin upang maipakita ang iyong pag-unawa sa nararamdaman ng iba. Paggamit ng mga salitang di nakasasakit ng damdamin ng iba Paggawa ng mabuti sa magulang, kapatid, bata, nakatatanda, at sa kapwa Pagmamahal sa pamilya, guro, kamag-aral at iba pa	Magpakita pa ng iba pang mga larawan at hayaan ang mga batang bumuo ng pangungusap ukol dito.		Mahalaga ba ang papel na ginagampanan ng isang ama? Paano kaya ang mangyayari sa isang mag-anak kung walang maghahanapbuhay na ama?	Ano ang natuklasan ninyo sa inyong gawa? May nabago ba sa inyong sagot?	a.Bilugan ang syllable na may mataas na pitch sa bawat staff. (See activity sheet attached) b. Ikahon ang syllable na may mababang pitch sa bawat staff. (See activity sheet attached)
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano –anong mga gawain ang maaari nating gawin upang mapasaya ang ating kapamilyang maysakit?	Pakuhanin ng isang gamit ang mga bata sa kanilang bag o silid-aralan at ipagamit ang ito sa pangungusap. Gamitin ang Ito ay _______.	Tandaan: “Maging mabait para makasundo ang mga kaklase.” “Hindi maganda ang mang-agaw ng gamit.” “Isipin ang pakiramdam ng iba.”	Iguhit ang inyong ama.Sa ilalim nito ay isulat ang “Salamat po sa masipag kong ama.”	Iguhit sa isang domino card ang bilang ng iyong pamilya. Ang tatay at nanay sa unang hati at ang mga anak sa pangalawang hati. Lagyan ng addition story. Tapos pagpalitin ng lugar ang dalawang addends. May nabago ba sa iyong sagot?	Ang uri ng pitch o tono ay depende kung saang tunog ito nagmumula. Gawin Natin! Isulat ang MT kung ang tunog ay mataas at MB kung mababa ang nalilikhang tunog ng mga bagay.

H. Paglalahat ng Aralin	Tandaan: 1.Iwasang magsalita ng masama sa kapwa. 2.Tingnan ang nagagawang mabuti ng kapwa. 3.Magtiwala sa kayang gawin ng mga kaklase. 4.Iwasan ang manigaw ng mga kasambahay. 5..Gumawa nang tahimik upang hindi makaabala sa iba. 6.Makipag-usap nang may katamtamang lakas ng boses. 7..Lumakad nang marahan lalo na kung mayroong natutulog at maysakit.	Anong pantukoy ang ginagamit para sa isang bagay na hawak o malapit sa nagsasalita? Tandaan: Ito ang ginagamit sa pagtukoy sa isang bagay na hawak o malapit sa nagsasalita.	Sino kaya ang pinagmumulan ng mensahe ng isang kuwento? Sino sa tingin ninyo? See TG pp. 34	Bigyang diin ang kahalagahan ng papel na ginagampanan ng isang ama.	Ano ang nangyayari sa sagot kapag ipinagpapalit ang lugar ng addends?	Tandaan: Ang mga letra ng linya at puwang ng staff o limguhit ay tinatawag na ***pitch names.***
I. Pagtataya ng Aralin	Lutasin: 1.Maysakit si tatay. Gusto mong magpatugtog ng radio,nero natutulog siya. Ano ang gagawin mo? 2. Umiiyak ang kapatid mo,dahil siya ay nadapa. Ano ang gagawin mo?	Tawaging isa-isa ang mga bata. Pagbigayin ng pangungusap gamit ang batayang: Ito ay ________________________.		Hayaang magkwento ang mga bata tungkol sa pang-araw-araw na gawain ng kanilang ama.	Kumpletuhin ang ang mga sumusunod na addition sentence. 1+2 = 2+___=3 3+2 = ___+3 = 5 5+3 = 5+__=8 7+2 = 2 +__=9 5+8 =__+5 = 13 Sumulat ng 2 addition sentence para sa mga sumusunod na sets. 	Bilugan ang may mataas na pitch at ikahon naman ang may mababang pitch.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*		Sumulat ng pangungusap tungkol sa larawan. Gamitin ang: Ito ay ______________. Batang may hawak na bulaklak.	Tanungin ang inyong magulang o iba pang kapamilya kung sang-ayon sila o hindi sa		Sumulat ng 5 addition sentence. Pagpalitin ang addends at lagyan ng tamang sagot.	

		Babaeng may dalang basket. Lalaking may hilang kabayo.	mensahe ng Sampung Magkakaibigan na pinag-usapan natin ngayon at bakit. Hingan sila ng halimbawa ng aksiyon na maaari ninyong gawin upang maipakita ang pagiging mabuting kaibigan.			
IV. Mga Tala						
V. PAGNINILAY						
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.						
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*						
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.						
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*						
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?						
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?						
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?						