

臺北市立南湖高級中學115學年度第一學期高一跑班

選課系統開放時間: 115/08/18(二)13:00 至 115/08/24(一)23:59

1. 需選課班級:

- 多元選修:101~113
 - 多元選修:114、115、臺英學士培育計畫學生不需選課
- 彈性學習一:101~113
- 彈性學習二:101~113
 - 彈性學習:114、115班不需選課

2. 選課網址: https://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx



3. 選課系統操作懶人包:

<https://docs.google.com/document/d/1vUXILfWrdFug1pg1e65ABl1cUuLN3WvZgex-8trew1w/edit?usp=sharing>



(系統原始密碼設定為個人身分證字號, 可於登入後重設密碼)

如有系統操作相關問題, 可於選課期間電話詢問:

教務處實研組02-26308889 分機604 或605

或寄信至李怡臻老師信箱:yichen.lee@nhush.tp.edu.tw

4. 多元選修的課堂表現、課程紀錄與成果等, 將列入學習歷程檔案, 日後申請大學時會採計相關紀錄, 事關升學, 請務必留意自身權益, 準時上網選課。

5. 選課結果依志願序採分發流程，由系統亂數產生；未選課的同學會隨機分配至未滿額的科目，不得有異議。

6. 選課重要時程：

年級	科目	選課	結果公告	第一次上課	線上加退選
高一	多元選修	115年 8月18日(二) 13:00 至 115年 8月24日(一) 23:59	115年 08月28日 (五)	9月4日(五) 三、四節	115年 9月4日(五) 20:00 至 115年 9月8日(二) 23:59
	彈性學習一			9月1日(二) 三節	無加退選
	彈性學習二			9月1日(二) 第二節	無加退選

7. 多元選修有加退選需求的同學，請於9月4日(五)20:00至9月8日(二)23:59至選課網址 https://web.jhenggao.com/iCS_NHUSH/index.aspx 進行加退選。

◎高一多元選修上課時間：每週五 第3,4節

114、115、臺英學士培育計畫學生不需選課

- 1.課程項目：含一般選修及跨校選修，均可點選。
- 2.一般選修於校內開課，上課地點依開學後公告。
跨校選修為遠距教學，在圖書館電腦區上課。

1.【一般選修】

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制與特殊說明
1151100A	臺英學士培育計畫－學術英語A	臺英學士課程，另外甄選產生名單， 學生不須選課 。課程需額外收費。	
1151100B	臺英學士培育計畫－學術英語B		
1151101A	紓壓時刻-彩繪生活1 A班	1.帶領學生發現生活中的美、並發揮多元創意，體會書寫與手作的紓壓和美好。 2.基礎美學訓練及創意思考，加強生活中美的感知能力及生活美學之設計。 3.發展跨領域的學習能力，提升人文與美學涵養，豐富自己的生活。 4.能靜心書寫、思考、設計，在美的探索中學習情緒的調節與放鬆。 5.培養生活中文學、美學思考、觀察力及鑑賞力，提升學生的美學想像及創造力。	1.請同學準備簡易水彩、色鉛筆繪圖用具。 2.刻章單元：製作作品材料費：橡皮章組每份：230X0.7:160元。 3.本課程上下學期為一整年的課程。 4.一學期會有兩次以上校外參訪活動，視活動地點與時間，自行準備簡易餐點或用餐費用。
1151101B	紓壓時刻-彩繪生活1 B班	透過速寫、彩繪與圖鑑創作，培養觀察、視覺紀錄與表達能力，嘗試多元媒材記錄生活，逐步完成專屬於自己的主題圖鑑。	1.需準備A5大小速寫本/空白筆記本，根據預算可以自行至文具店購買。 2.上課時請帶鉛筆盒，需要使用筆作畫。
1151102	說個好故事-聽說讀寫的故事養成術	1.提升學生口語表達與書寫故事的能力，進而廣泛應用在各個升學層面。 2.透過影像、文本等多元內容，擴展學生的視野，深化其思考的深度。 3.藉由聽說讀寫的步驟，提供學生實際排練書寫的機會，以強化其上台的自信。	
1151104	機器人程式設計	1.利用Spike機器人套件學習機械原理 2.利用Spike機器人電子元件學習自動控制原理 3.利用Spike機器人學習程式語言 4.利用Spike機器人實現創意的發想	1.需加收100元零件耗損費，同學在使用中如正常使用耗損的零件以零件耗損費補充。但如果遺失的是重要的

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制與特殊說明
			傳輸線、感測器則需要依廠商報價賠償。
1151105	AI素養就從iPad開始-學習程式設計1	建立圖形編程與文字編程邏輯思考。	1.可以帶自己的載具, iPad、MAC或電腦 2.學期末要成果發表並繳交相關報告
1151106	就是要旅遊	經由旅遊議題討論與實作, 培養問題解決的能力。	
1151107	新聞中的公民議題探討	觀察社會動態, 理解世界脈絡, 增進人際互動。	
1151108	旅人視野—老街的解構與建構	希望帶領同學走出課本, 把書本中的歷史、地理知識, 實際運用於觀察生活中的真實場域。 課程以大稻埕為研究場域, 帶領同學了解不一樣的大稻埕, 本堂課會有兩次實際踏查, 能學習到小組討論與溝通、發表技巧、文書處理以及簡易繪製地圖的技巧。期末會有成果可直接上傳學習歷程檔案。	
1151109	生命中的暗礁—淺談電影中的疾病	探究電影中各種疾病成因與對人體造成的影響。訓練學生獨立思考, 面對病患能以同理心對待。	
1151110	基礎力學	本課程介紹力學基本概念, 涵蓋運動學、牛頓運動定律、功與能量、動量及簡單力學應用, 培養學生理解物理現象、分析問題與運用力學原理解決實際問題的能力。	
1151111	科學探索-化學篇初階	高中化學基礎實驗、技巧、操作與理論。包含了解實驗室、離子沉澱反應、鋅鎳電池、色層分析等。	
1151112	開發APP程式超簡單	App Inventor拼圖式的開發優勢, 讓學生可以快速體驗程式開發與APP設計, 提高學生的學習成就感, 協助學生能快速踏入APP應用開發領域, 也增加學習原生程式的誘因, 以提升未來競爭力。	
1151113	傳統醫學保健與照護	1. 認識傳統醫學基礎理論及其與傳統醫學之相關性。 2. 了解傳統醫學之致病原因學說, 及其診斷疾病方法。 3. 認識生活中常見中藥材及養生茶飲。 4. 能運用中藥材知識完成養生茶飲之準備。 5. 運用經絡原理簡易經絡按摩及穴位按壓。 6. 願意在日常生活中運用傳統醫學養生之道, 以維持身心健康。	

課程代碼	課程名稱	學習目標	選課限制與特殊說明
1151114	從日本文化到開口說日語	1. 培養學生學習日語之興趣，進而能欣賞並參與該語言之文化及國際交流活動。 2. 培養基礎聽、說、讀、寫之日語語言能力，並能應用於日常生活中。 3. 藉由學習日語文法，訓練精確的寫作及會話能力。 4. 藉由日本文化之學習，提升學生國際觀。 5. 輔導學生參加日語能力測驗，提升專業知能及競爭力。	
1151115	法語與法國文化	1. 讓學生學會打招呼、自我介紹及實用的日常會話。 2. 透過歌曲、電影、PPT等，讓學生對法國文化有初步的認識。	
1151116	基礎韓文與韓國文化	多樣的角度去看韓國社會以及文化也一起學習基礎韓文。	
1151117	歡迎來到德國	德語達到聽、說、讀、寫自我介紹、興趣、學校生活等溝通表達的能力。	
1151124	認識西班牙文化	開展視野，放眼世界，快樂學習，培養技能。本課程帶領學生認識西班牙的各層面文化，了解多元地域特色與生活方式，培養文化理解與國際視野。	講義費100元。部分課程內容需使用手機請自備。

2.【跨校選修】

1. 跨校選修課程上課模式為遠距教學。
2. 9/4(五)第一次上課為酷課雲帳號設定，9/11(五)正式上課，故無法加退選，請同學選課時務必留意。
3. 修課學生皆需自備耳機麥克風。

課程編號	課程名稱	學習目標	人數上限
1151118	新聞讀、採、寫	1. 培養學生媒體識讀能力和新聞識能，培養學生能夠查證和辨別假新聞，瞭解影響新聞媒體和新聞報導的各項因素。 2. 介紹新聞採訪和寫作的基本技巧，培養學生基本的新聞採訪寫作能力。	2人
1151119	App Inventor 2 手機應用程式開發	1. 透過課程學習，使學生學會先以問題拆解程序，作為程式邏輯、步驟安排，了解程式設計實務。 2. 使學生了解電腦程式邏輯，具備程式設計的知能。 3. 了解App Inventor 2程式開發介面，語法及變數定義。 4. 使學生以AI2做為工具，實現將自己的創意構想實作出Android手機APP。	2人

		5. 未來也可作進階學習其他電腦程式語言的基礎。	
115112 0	Python程式設計入門	本課程為Python程式開發之基礎課程，修課同學將透過一連串課堂實例練習來瞭解Python之觀念、語法、與在生活上的實際應用。希望藉由Python語言的學習，讓高中生瞭解程式設計邏輯思維與開發技巧，奠定未來在資訊相關領域深入發展良好基礎。	3人
115112 1	商業模式	透過個案與觀念說明，教導學子運用「商業模式圖(BMG)」很快地看到創新計畫的重點，把自己當成商業模式來設計，探索自己未來要走的路，為自己的理想尋求有力的支援。	2人
115112 2	英語詞根解密1	認識重點詞綴詞根，加強加深對高一上字彙的理解，進而分析高二上重點字彙。學生在課程結束後，有能力試著運用課堂所學推敲語意，提升自身單字理解力。	3人
115112 3	穿梭時空 回到「衛」來	結合地球科學與太空科技，帶領學生認識人造衛星、地球觀測與遙測技術，探索衛星如何觀察氣象、地形、環境變化，培養科學探究與太空視野。	3人

◎高一彈性學習一上課時間：每週二 第3節

114、115 學生不需選課

1. 彈性學習一(每週二第3節)為學科補強性課程
2. 選課時, 請同學將可選的志願全數填滿, 依志願序電腦分發

選課代碼	課程	選課限制
1151T11	補強-國文(共開 2 班)	
1151T12	補強-英文(共開 4 班)	
1151T13	補強-數學(共開 4 班)	
1151T14	補強-地理	
1151T15	補強-歷史	
1151T16	補強-化學	限 108~113 班
1151T17	補強-物理	限 101~107 班

◎高一彈性學習二上課時間：每週二 第2節

114、115 學生 不需選課

1. 彈性學習二(每週二第2節)為自主學習課程
2. 選課時，請同學將可選的志願全數填滿，依志願序電腦分發

『自主學習』，第一學期大家的課程內容都是一樣的，只要任選一個即可，請勿擔心。主要是讓大家依照學習的需求來結合老師專長進行初略分組。之後下學期如果有其他課程或學習需求，會再依照實際情況進行選課分組，並找相對應的老師開設課程。

選課代碼	課程	選課限制
1151T21	自主學習-閱讀素養組(共開 4 班)	
1151T22	自主學習-學業知能組(共開 4 班)	
1151T23	自主學習-創意發展組(共開 4 班)	
1151T24	自主學習-資訊素養組(共開 2 班)	