Звіт директора
Вищого професійного училища №3 м.Чернівці
За 2024/2025 н.р.

Характеристика навчального закладу

Колектив ВПУ №3 м.Чернівці у 2024/2025 н.р. ставив за мету виконання головних завдань:

- забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей;
- забезпечення виконання регіонального замовлення та угод на підготовку кваліфікованих робітників;
- забезпечення всебічного розвитку особистості, формування в учнів поваги до загальнолюдських цінностей, принципів моралі, національної самосвідомості, культурних потреб, шанобливого ставлення до національних традицій, звичаїв та обрядів;
- створення умов для творчого розвитку педагогічних працівників та учнів училища;
- активне впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

На сьогоднішній день колектив ВПУ №3 м. Чернівці налічує 71 працівника.

З них:

- директор – 1;
- заступник директора з навчальної роботи – 1;
- заступник директора з виховної роботи – 1;
- старший майстер – 1;
- методист – 1;
- інженер з охорони праці – 1;
- психолог – 1;
- соціальний педагог – 1;
- бібліотекар – 0,5;
- секретар – 1(з них: у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку – 1);
- головний бухгалтер – 1 (вакансія);
- бухгалтер – 2;
- юрисконсульт - 0;
- інженер з комп’ютерних систем – 1;

- фельдшер – 1;
- викладачі – 17 (з них: у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку – 1);
- майстри виробничого навчання – 16 (з них: у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку – 4);
- працівники адміністративно-господарської частини – 28;

На сьогодні колектив педагогічних працівників налічує 40 особи, з них:

1. Викладачі:

- мають педагогічне звання «Старший викладач» – 1 особа;
- мають педагогічне звання «Викладач методист» – 15 осіб;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 17 осіб;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 5 осіб;
- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 3 особи;

2. Майстри виробничого навчання:

- мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії» - 7 осіб;
- мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії» - 1 особа;
- мають 11 тарифний розряд – 1 особа;
- мають 12 тарифний розряд – 1 особа;
- мають 13 тарифний розряд – 3 особи;
- мають 14 тарифний розряд – 9 осіб.

Педагогічний стаж до 5 років мають 1 особа, до 10 років 6 осіб, до 15 років 3 особи, до 20 років 4 особи, до 30 років 16 осіб, понад 30 років 13 осіб педагогічних працівників, що свідчить про достатньо високий рівень фахової майстерності.

Курси підвищення кваліфікації викладачі та майстри виробничого навчання проходять всі по 30 годин на базі іститутів підвищення кваліфікацій та на освітніх платформах.

Навчально-виробнича діяльність

Протягом 2024-2025 н.р. зусилля педагогічного колективу були направлені на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності та здійснення намічених стратегічним та річним планами
Показників його розвитку.

Виконується програма розвитку навчального закладу, а саме:

- поширений вільний доступ до мережі Internet;
- широко застосовуються електронні засоби навчання;
- потреби регіонального ринку праці задовольняються на високому рівні;

- збільшили надходження спеціальних коштів від виробничої діяльності;
- поступово оснащаються навчальні кабінети та виробничі майстерні сучасним обладнанням;
- впроваджуються інноваційні технології у навчально-виробничий процес;
- систематично підвищується якість підготовки учнів училища.

Для якісної підготовки робітничих кадрів відповідно до ліцензованих професій ВПУ №3 м.Чернівці має розвинену матеріально-технічну базу – це типові та пристосовані забудови. Забезпеченість навчальними кабінетами з професійної підготовки становить 100%, навчальними майстернями – 100 %.

Постійно здійснюється організація та якісне проведення моніторингу випуску учнів загальноосвітніх шкіл з метою обґрунтування планування регіонального замовлення на наступний рік. План регіонального замовлення на 2024/2025 н.р. склав 180 учнів.

Прийнято на навчання у 2024-2025 н.р. – 145 учнів.

Контингент учнів на початок навчального року

Професія та напрямки підготовки	**Кількість учнів**
Професії швейного профілю	175
Професії перукарського профілю	202
Разом:	**377**

ЗВІТ про відрахування учнів ВПУ №3 м.Чернівці
у І семестрі 2024-2025 н.р

№ п/п	**П.І.П. учня**	**№ групи, курс**	**П.І.П. майстра в/н, кл. керівника**	**№ наказу**	**Причина відрахування**
1	Постолатій Р. А	Гр.15 IIк ТУ	Трут М. В.	№13 «В-УДЗ» від 02.09.2024	у зв’язку з сімейними обставинами
2	Ярема О. В.	Гр.12 Iк ТУ	Щербанович О. В.	№14 «В-УДЗ» від 03.09.2024	у зв’язку з сімейними обставинами
3	Глевка О. О.	Гр.9 IVк СПТУ	Ваврінчук С. Т.	№15 «В-УДЗ» Від 09.09.2024	у зв’язку з сімейними обставинами
4	Земляна А. Р.	Гр.11 IIк СПТУ	Бевцик В. Г.	№16 «В-УДЗ» від 02.10.2024	у зв’язку з сімейними обставинами
5	Кілару А. Р.	Гр.11 IIк СПТУ	Бевцик В. Г.	№17 «В-УДЗ» Від 18.10.2024	у зв’язку з сімейними обставинами
6	Бучацька А. І.	Гр. 6 Iк СПТУ	Мельник І. О.	№18 «В-УДЗ»	у зв’язку з сімейними обставинами

				Від 24.10.2024	
7	Благовєстова І. О.	Гр. 10 Ік СПТУ	Кундій Н. В.	№19 «В-УДЗ» Від 31.10.2024	у зв’язку з сімейними обставинами
8	Маковійчук Д. Д.	Гр.16 ІІк ТУ	Гайдук Л. М.	№20 «В-УДЗ» Від 18.11.2024	у зв’язку з сімейними обставинами, виїзд за кордон
9	Савчук К. Д.	Гр.9 ІVк СПТУ	Ваврінчук С. Т.	№21 «В-УДЗ» Від 25.11.2024	у зв’язку з сімейними обставинами
10	Андронік Л. Ю.	Гр.12 Ік ТУ	Щербанович О. В.	№22 «В-УДЗ» від 05.12.2024	у зв’язку з сімейними обставинами
	Всього: 10 учнів				

ЗВІТ про відрахування учнів ВПУ №3 м.Чернівці у ІІ семестрі 2022-2023 н.р

№ п/п	**П.І.П. учня**	**№ групи, курс**	**П.І.П. майстра в/н, кл. керівника**	**№ наказу**	**Причина відрахування**
1	Фалош І. М.	Гр.15 ІІк ТУ	Романюк Т. Г.	№1 «В-УДЗ» від 31.01.2025	у зв’язку з сімейними обставинами
2	Гуцан А. В.	Гр.15 ІІк ТУ	Романюк Т. Г.	№2 «В-УДЗ» від 31.01.2025	у зв’язку з сімейними обставинами
3	Базар А. Л.	Гр.12 Ік ТУ	Українець М. В.	№3 «В-УДЗ» від 04.02.2025	у зв’язку з сімейними обставинами
4	Довганьська Е. Р.	Гр.15 ІІк ТУ	Романюк Т. Г.	№4 «В-УДЗ» від 05.02.2025	у зв’язку з сімейними обставинами
5	Фіалковська І. В.	Гр.7 ІІк СПТУ	Альбота Н. В.	№5 «В-УДЗ» від 05.02.2025	у зв’язку з сімейними обставинами, виїзд за кордон
6	Губка К. М.	Гр.16 ІІк ТУ	Ваврінчук С. Т.	№7 «В-УДЗ» від 31.03.2025	у зв’язку з сімейними обставинами, виїзд за кордон
7	Бойчук К. І.	Гр.14 Ік ТУ	Назарко І. С.	№8 «В-УДЗ» від 01.04.2025	у зв’язку з сімейними обставинами, виїзд за кордон
8	Жабюк Х. В.	Гр. 10 Ік СПТУ	Кундій Н. В.	№9 «В-УДЗ» Від 04.04.2025	у зв’язку з сімейними обставинами
9	Дамян Ю.О.	Гр. 6 Ік СПТУ	Мельник І. О.	№10 «В-УДЗ» Від 28.04.2025	у зв’язку з сімейними обставинами
10	Коростюк К. Б.	Гр.11 ІІк СПТУ	Данелюк Д. К.	№11 «В-УДЗ» від 12.05.2025	у зв’язку з сімейними обставинами, виїзд за кордон

11	Ільїна Б. В.	Гр.2 IIIк СПТУ	Данелюк Д. К.	№12 «В-УДЗ» від 30.05.2025	у зв'язку з сімейними обставинами, виїзд за кордон
12	Чернушка В. В.	Гр.16 IIк ТУ	Ваврінчук С. Т.	№13 «В-УДЗ» від 16.06.2025	у зв'язку з невиконанням навчальних планів і програм
	Всього: 12 учнів				

- Надано академічну відпустку Дерпак Тетяні Іллівні учениці III курсу група №2, з 19.05.2025 по 19.05.2026 р.

За 2024-2025 н.р. зі складу учнів було відраховано 22 особи.

Значно посилився контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Щоденно заступником директора з навчально-виховної та навчально-виробничої роботи підводяться підсумки відвідування занять. Особливо велика увага адміністрації приділяється поверненню на навчання та запобігання безпритульності учнів пільгових категорій.

Питання збереження контингенту, відрахування учнів без отримання робітничої кваліфікації, розглядалися щоквартально на нарадах при директорові. Це дало змогу посилити персональну відповідальність керівників груп за індивідуальну виховну роботу з учнями, що мають пропуски занять. Задіяні заходи виховного, дисциплінарного, адміністративного впливу на учнів та їх батьків із залученням служби у справах дітей, органів опіки місцевого самоврядування, кримінальної поліції по поверненню учнів на навчання.

Випуск учнів у 2024-2025 н.р. складає 137 – учнів (14 учнів – зимовий випуск, 123 учні – літній випуск).

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями протягом 2024-2025 н.р. проводилась відповідно до вимог державних стандартів, в результаті чого успішно завершили навчання за інтегрованими професіями 108 учнів та 29 з професії «Перукар(перукар-модельєр)». З загальної кількості випускників отримали дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою 47 (34,3%), 6 здобувачів освіти отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою (Яцуляк Олександр, Мітрофанова Ксенія, Мельник Юліана, Сирбу Міріам, Хамідова Анна, Руснак Меланія).

Сучасне законодавство про освіту визначає результати навчання як «знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку…», а компетентність як «динамічну комбінацію знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну діяльність».

Саме інтегрований результат, що передбачає зміщення акцентів з накопичення нормативно визначених знань, умінь і навичок до формування і розвитку в учнів здатності практично діяти, застосовувати досвід успішної

діяльності в певній сфері передбачають розроблені навчальні робочі плани з конкретних професій, за якими працює освітній заклад.

З 01 вересня 2024 року освітній заклад працював за навчальними робочими планами з професій «Кравець, закрійник», (групи СПТУ та ТУ), розробленими у минулому навчальному році, «Перукар (перукар-модельєр)» та «Перукар (перукар-модельєр), манікюрник».

2024-2025 начальний рік, зумовлений війною, яку підступно розпочала проти України росія, освітній процес у закладі відбувався за змішаною формою навчання.

Паралельно з очною формою навчання, педагоги, що вже освоїли навики дистанційного навчання за попередні навчальні роки, активізували свої знання з інформаційних технологій, використовуючи їх на платформах Google Клас, ZOOM, Viber, GoogleMeet. Навчилися використовувати інтернет-сервіси, а окремі, створили свої блоги, чи вже раніше створені, (Гончарюк О.М., Софійчук О.В, Максимюк І.М., Дребіт Н.І., Плаксюк І.І., Павлюк Н.В.) з максимальною користю. Самостійно готували завдання-тести, особливо спецпредметники та майстри в/н для онлайн-контролю з теми.

Результатом такої співпраці викладачів, майстрів виробничого навчання і здобувачів освіти є набуті теоретичні знання, які оцінені найвищим балом. У другому семестрі начального року є такі, що закінчили його тільки з високим рівнем: Мельник Юліана (4 гр.), Сирбу Міріам (4 гр.), Туняк Марія (4 гр.), Доманська Вікторія (4 гр.), Савчук Марина (5 гр.), Бізовий Філофтея (7 гр.), Степасюк Валентина (7 гр.), Панчук Олена (11 гр.), Чорней Крістіна (11 гр.), Гонтюк Софія (12 гр.), Жоссул Джесика (12гр.), Кирилюк Христина (12 гр.), Луптович Олена (12 гр.), Сімчук Анастасія (12 гр.), Урсуляк Юлія (12 гр.).

За результатами XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу, учениця 4 групи, Сирбу Міріам, виборола призове ІІ місце.

19 здобувачі освіти ІІІ курсу виявили бажання продовжувати навчання у вищих навчальних закладах. У березні – квітні зареєструвалися та успішно пройшли тести НМТ у травні – червні.

Робота з підприємствами замовниками робітничих кадрів

Щороку укладаються договори на надання освітніх послуг між роботодавцями та нашим освітнім закладом з урахуванням регіонального замовлення для ВПУ №3 м.Чернівці, що склали 31 договір для підготовки кваліфікованих робітників швейного та перукарського напряму.

У **2024-2025 н.р**. здобувачі освіти швейного та перукарського спрямування проходили практику на понад 100 підприємствах міста та області різного виду. Виробнича практика здобувачів освіти училища обумовлена робочими планами та програмами, типовими договорами, складеними відповідно Положення про організацію виробничої практики учнів та іншими нормативними документами.

Основними організаціями, з якими укладаються договори для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування випускників є:

швейного напряму: ПрАТ «Трикотажна фірма «Арніка», ТОВ з ОВ «МАРСАНА», ТОВ «Лідер-Трейдинг», ТОВ «Іннокентія», ТОВ «Альфа-захід», ФОП Мажар П.Є, ФОП Побережний Швейне виробництво «Ната Люкс», ФОП Вороніна М.М., ПП Николаєсі, ПП Попадюк, КП «Путильчанка», ФОП Бурлаку, ФОП Урсакі, ФОП Анчуляк О.В. ательє «РоМакс», ТОВ «Тонек», ФОП Магас В.Г. ательє «Чарівниця», ФОП Худа С.М., перукарня «Ніколас»;

перукарського напряму: перукарня «Ніколас», перукарня «Алхімія», салон краси «Ів-стиль», перукарня «СантаФе», школа краси «Грін студіо», школа краси «Slava stydio», ФОП Грещук перукарня, салон «Віват», салон «Джім б'юті бар», «Б'юті салон Даниляк» та ін.

Доходи від виробничої практики від підприємств міста у 2024-2025 навчальному році становлять:

Професія	**Послуги**		Перевиконано грн.	**Практика**		Перевиконано, грн.
	Заплановано III, IV квартал 2024р. I, II квартал 2025р., грн.	**Фактично виконано, грн.**		Заплановано III, IV квартал 2024р. I, II квартал 2025р., грн.	**Фактично виконано, грн.**	
Кравець, закрійник	**60893,0**	**60966,0**	**73,0**	**154040,0**	**162790,96**	**8750,96**
Перукар (перукар-модельєр); Перукар (перукар-модельєр), манікюрник	**131738,0**	**131738,0**	**-**	**68306,0**	**68319,0**	**13,0**
ВСЬОГО	**192631,0**	**192704,0**	**73,0**	**222346,0**	**231109,96**	**8763,96**

План разом за навчальний рік (послуги + практика) складає:
фактично – 414977,0 грн.; виконано – 423740,96 грн., перевиконано – 8763,96 грн.

Навчально-методична діяльність

В училищі діє певна система методичної роботи, її сітка створена на педагогічно-діагностичній основі. Організація методичної діяльності у ВПУ № 3 проводиться відповідно до Положення про методичну роботу у професійному (професійно-технічному) закладі освіти, Статуту та інших нормативних документів. Методична робота спланована як самостійний розділ річного плану

роботи училища, узгоджується щорічно на засіданні педагогічної ради та регулюється відповідними наказами протягом навчального року: «Про організацію методичної роботи», «Про організацію Фестивалю методичних ідей «Інноваційний пошук у науково-методичній роботі», «Про організацію роботи Школи молодого педагога», «Про організацію Школи педагогічної майстерності», «Про підсумки проведення Фестивалю методичних ідей «Інноваційний пошук у науково-методичній роботі». Методична робота в училищі спрямована на розвиток творчого потенціалу, підвищення професійної майстерності педпрацівників. Основні завдання та форми методичної роботи ВПУ № 3:

- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним педагогом та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
- удосконалення форм роботи щодо впровадження нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення педагогічних працівників до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація роботи Школи молодого педагога “На шляху до майстерності”;
- активізація роботи методичних комісій та творчих груп вчителів з актуальних питань освітнього процесу.

Форми методичної роботи:

колективні:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- науково-практична конференція;
- методичні оперативні наради;
- психолого – педагогічні семінари;
- педагогічні виставки;

групові:

- методичні комісії;
- творчі групи;
- Школа молодого педагога;

- Школа педагогічної майстерності;
- предметні тижні, декади;
- семінари-практикуми;
- психолого-педагогічний консиліум;
- педагогічні читання;

 індивідуальні:

- стажування;
- методичні консультації;
- співбесіди;
- наставництво;
- аналіз уроків;
- робота над науково-методичною проблемою;
- атестація педагогів;
- курси підвищення кваліфікації;
- творчі звіти;
- самоосвіта педагогічних працівників.

Одним з обов'язків педагогічних працівників ЗП(ПТ)О є постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури. Цьому значною мірою сприяє організація методичної роботи з педагогічними працівниками. Найпоширенішими формами є робота методичних комісій, робота Школи педагогічної майстерності та Школи молодого педагога, наставництво, самоосвіта, підвищення кваліфікації.

Система методичної роботи закладу сконцентрована навколо єдиної науково-методичної проблеми. З метою підвищення ефективності освітнього процесу, його результативності, педагогічний колектив училища у 2024-2025 н.р. продовжує працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Інтеграція сучасних технологій та практик навчання в освітній процес задля ефективного формування ключових навичок майбутніх кваліфікованих робітників». Робота над науково-методичною проблемою розподілена на чотири основних етапи: підготовчий, теоретичний, практичний, узагальнюючий. Кожний із цих етапів роботи має свій зміст і завершальну групу заходів, спрямованих на вирішення визначених завдань, які передбачають запровадження нетрадиційних форм педагогіки, пошук оригінальних методів викладання, конструювання нового досвіду на основі досягнень передового педагогічного досвіду, перевірки його ефективності. Отож 2024-2025 навчальний рік – ІІ етап _практичне дослідження проблеми, що передбачає:

- Спрямування всіх напрямів внутрішньо училищної методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагога у контексті реалізації проблемного питання.
- Вдосконалення навчально - методичної бази училища з метою реалізації проблеми в практику роботи педагогічного колективу.
- Розробка методичною радою училища рекомендацій щодо розвитку мотиваційної сфери учнів.
- Організація взаємовідвідувань уроків, та виховних заходів.

- Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми у освітній процес.
- Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.

На даному етапі реалізації проблеми було організовано проведення тематично методичних заходів, науково-теоретичних, психолого-педагогічних семінарів. Теоретичне вивчення даної проблеми висвітлено під час проведення педагогічних читань, методичних тижнів. Формуванню теоретичних знань і навичок педагогів, організації індивідуальної інноваційної діяльності сприяли проведені педагогічні ради.

На успішну реалізацію ІІ етапу науково-методичної проблеми, практичне використання педагогічного досвіду, розвиток методичної активності педагогів спрямували свою роботу методична рада та методичні комісії. Удосконалювати власну методичну компетентність педагоги мали можливість, працюючи у складі творчих груп на завершальному етапі програми експерименту регіонального рівня «Формування м'яких навичок (softskills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

Ще одне із важливих колегіальних завдань для педагогічних працівників є участь у роботі творчих груп при розробці стандартів. Цей навчальний рік був плідним для цього при розробці освітньої програми та робочого навчального плану з професії: «Манікюрник», розробниками якої були: Юлія Плешка, Вікторія Максимюк, Наталія Дребіт, Ілона Мельник, Дмитро Данелюк, Людмила Козарійчук, Олеся Гончарюк, Людмила Берегій, Одарка Софійчук, Наталія Кундій, Оксана Олентирь, Крістіна Николаїшина. Ще у двох робочих групах, у складі яких разом із представником Навчально-методичного центру у Чернівецькій області, брали участь наші педагоги. Вони працювали над проєктами розробки Державних освітніх стандартів: «Перукар», код 5141 - Ілона Мельник, Наталія Дребіт та «Закрійник», код 7435 - Людмила Берегій і Наталія Дребіт.

Робота закладу П(ПТ)О над єдиною методичною проблемою – важливий показник цілісності й системності науково-методичної роботи педагогів у всіх елементів цієї системи, їх впорядкованість загальній меті функціонування науково-методичної роботи в училищі.

Згідно з наказом № 160 від 02.09.2024 «Про розподіл та закріплення педагогічних працівників, відповідальних за організацію освітнього процесу в 2024-2025 н.р.» у закладі сформовано 5 методичних комісій, кожна з яких працювала за визначеною методичною проблемою, конкретними завданнями, відповідним плануванням: МК професій швейного профілю (голова методичної комісії викладач-методист Берегій Л.О.); професій сфери обслуговування (голова методичної комісії старший викладач Мельник І.О.); суспільно-гуманітарних дисциплін (голова методичної комісії викладач-методист Плаксюк І.І.); природничо-математичних дисциплін (голова методичної комісії викладач-методист Павлюк Н.В.); класних керівників та вихователів (голова методичної комісії викладач-методист Кундій Н.В.).

З метою підвищення методичного рівня педагогічних працівників, забезпечення високих професійних знань, умінь та навичок були проведені засідання методичних комісій, майстер-класи, відкриті уроки, семінари-практикуми, розглянуті та заслухані методичні доповіді, методичні розробки уроків.

Під час засідань методичних комісій, які проводилися щомісячно з оформленням протоколів, розглядалися питання: аналіз результатів ДКА, ДПА та обговорення заходів з ліквідації прогалин у знаннях учнів, розгляд і обговорення паспортів КМЗ предметів та професій, результати роботи з обдарованими учнями, творчі звіти викладачів та майстрів в/н про роботу над обраною методичною проблемою, організація наставництва, надання допомоги молодим педагогічним працівникам; організація взаємовідвідування уроків, відкритих уроків та їх обговорення; інформаційні блоки та буклети для уроків теоретичного та виробничого навчань, які постійно поповнюють творчу лабораторію у методичному кабінеті тощо.

Протягом 2024-2025 н.р. членами МК професій швейного профілю (голова Берегій Л.О.) було розроблено та розглянуто на засіданнях 3 навчальних ресурси:

1. Навчальний посібника з конструювання одягу «Ремонт одягу», укладач Дребіт Н.І.
2. Ілюстрований додаток до ДСТ України 2027-92 «Вироби швейні й трикотажні. Терміни та визначення», укладач Берегій Л.О.
3. Інформаційний матеріал «Визначення кількості тканини для виготовлення швейних виробів», укладач Дребіт Н.І.

О.М.Гончарюк провела воркшоп «Створення інтерактивних матеріалів до уроків з використанням цифрових інструментів»

Члени даної МК провели 5 майстер-класів, 5 семінарів-практикум, поділилися своїм власним педагогічним досвідом у 6 методичних розробках на засіданнях методичної комісії та ділилися цікавинками швейної справи у методичних доповідях.

Члени МК професій сфери обслуговування під головуванням Мельник І.О. протягом навчального року у своїх методичних розробках поділилися своїми родзинками при виконанні стрижок: «каре» - Назарко І.І., «каскад» - Мельник І.О., «паж» - Олентирь О.І.. Запам’ятався семінари-практикуми: «Тотал блонд» - Олентирь О.І.., «Виконання вечірньої зачіски» - Назарко І.І. та «Накручування волосся на бігуді великого діаметру» - Николаїшина Х.В.

Плідно протягом навчального року працювали предметні МК: суспільно-гуманітарних та математично-природничих дисциплін (голови Плаксюк І.І., Павлюк Н.В.). Варто відзначити активність педагогів даних МК (зокрема Савчук-Баловсяк Г.Д., Павлюк Н.В.) у розповсюдженні власного педагогічного досвіду, розробок та напрацювань на сторінках освітніх інтернет-проектів «На Урок», «Всеосвіта», ін.

Протягом 2024-2025 н.р. були проведені методичними комісіями предметні та професійні декади, які відзначилися змістовними, цікавими заходами. Інноваційною формою в роботі МК є проведення майстер-класів,

семінарів-практикумів з показом сучасних виробничих технологій. Слід відзначити що робота і засідання методичних комісій в умовах воєнного стану відбувалися згідно планів змістовно і професійно.

Належна увага в роботі МК приділяється якісному проведенню уроків теоретичного та виробничого навчання. З цією метою проводяться відкриті уроки, до яких педагоги ретельно готуються, з високою відповідальністю коректують та доповнюють їх методична служба закладу: методист, старший майстер та голови МК. Відкриті уроки та виховні заходи – одна з важливих форм організації методичної роботи. Проведення відкритих уроків – одна з форм удосконалювання педагогічної майстерності викладача чи майстра виробничого навчання, обумовлена тим, що має практичний характер втілення педагогічних напрацювань та досліджень і займає особливе місце в удосконаленні освітнього процесу та підвищенні педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання. На належному методичному рівні в училищі протягом 2024-2025 н.р. проведено 6 відкритих уроків: 4 з виробничого навчання майстрами в/н Ваврінчук С.Т., Українець М.В., Щербанович О.В., Олентирь О.І. та уроки з української літератури, відзначаючи 95-річчя з дня народження неперевершеної Ліни Костенко, провели Кундій Н.В. та Мацьопа М.М.

Відкриті уроки та виховні заходи – одна з важливих форм організації методичної роботи. Проведення відкритих уроків – одна з форм удосконалювання педагогічної майстерності викладача чи майстра виробничого навчання, обумовлена тим, що має практичний характер втілення педагогічних напрацювань та досліджень і займає особливе місце в удосконаленні освітнього процесу та підвищенні педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання.

В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами змістовно і результативно працював методичний кабінет, у якому сконцентровані нормативні документи, матеріали з досвіду роботи кожного педпрацівника, результати діяльності методичних комісій тощо. Методичні напрацювання педагогів висвітлювалися на веб-сайті училища, засобах масової інформації, а у Методичному віснику професійно-технічної освіти у Чернівецькій області протягом навчального року своїми напрацюваннями поділилися: Ваврінчук С.Т., Олентирь О.І, Мацьопа М.М., Кундій Н.В., Савчук-Баловсяк Г.Д..

З метою вивчення та впровадження сучасних педагогічних технологій в училищі, згідно плану, були проведені засідання Школи педагогічної майстерності, Школи молодого педагога та Фестиваль методичних ідей “ **Інноваційна діяльність – інструмент становлення нової освіти** ”. Всі заходи були організовані на високому методичному рівні із застосуванням інтерактивних форм, інноваційних методів навчання та ефективного проведені з використанням сучасних мультимедійних засобів. До проведення Фестивалю методичних ідей долучилися та якісно презентували свої методичні напрацювання педагоги: Берегій Л.О., Дребіт Н.І., Гончарюк О.М., Софійчук О.В., Ваврінчук С.Т., Бевцик В.Г., Гриник Г.С., Мацьопа М.М., Плаксюк І.І., Павлюк Н.В., Савчук-Баловсяк Г.Д., Назарко І.С., Олентирь О.І. та інші.

Одним із критеріїв професійної майстерності є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У 2024-2025 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації викладачі загальноосвітніх дисциплін, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок.

Педагогічні працівники закладу проходили курси підвищення кваліфікації при ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Навчально-методичному центрі професійної освіти у Чернівецькій області, Чернівецькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, на освітніх інтернет-проєктах. Варто зазначити, що серед педагогів закладу все далі набувають авторитету короткотривалі курси підвищення кваліфікації на всеукраїнських освітніх інтернет-ресурсах та платформах.

Протягом навчального року вивчався та узагальнювався стан викладання стану викладання загальноосвітніх дисциплін, зокрема, української мови та літератури, зарубіжної літератури та дисциплін професійно-теоретичної підготовки, зокрема, обладнання швейного виробництва

Ретельне вивчення стану викладання даних предметів було розглянуто на засіданні педагогічної ради та показало належну професійну підготовку педагогів за даними напрямками.

На належному рівні організована інформаційно-видавнича діяльність педагогів. Педагоги, які атестуються, узагальнили педагогічні напрацювання самоосвітньої дослідницької науково-методичної діяльності, оформили власні сайти, блоги, на сторінках яких розміщують власні методичні праці для широкого використання колегами, здобувачами освіти під час освітнього процесу.

Атестація педагогічних працівників – це підсумок професійної майстерності педагога, демонстрація його найкращих професійних умінь. Вона підвищує статус педагогічної професії, стимулює діяльність педагога до поповнення свого досвіду, допомагає визначити кращих педагогічних працівників.

Атестація педагогів ВПУ №3 м.Чернівці у 2024-2025 навчальному році пройшла успішно, кожен педагог відповідно підготувався, щоб показати свої творчі надбання, результати праці за звітний період. Усім педагогічним працівникам вдалося гідно пройти атестаційний період від початку його й до завершення.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України « Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» № 1277 від 10.09.2024 року.

Розроблено план заходів, графік проведення чергової та позачергової атестації педагогічних працівників, згідно якого атестації підлягало 5 чоловік:

- Софійчук Одарка Василівна, практичний психолог;
- Гончарюк Олеся Михайлівна, викладач професійно-теоретичної підготовки;
- Кундій Наталія В’ячеславівна, викладач української мови та літератури;
- Ваврінчук Софія Тимофіївна, майстер виробничого навчання;
- Олентирь Оксана Іванівна, майстер виробничого навчання.

Згідно Положення про атестацію та з власної ініціативи на позачергову атестацію написали заяви;

- Мацьопа Марія Миколаївна, викладач української мови та літератури;

- Українець Марина Василівна, майстер виробничого навчання;
- Щербанович Ольга Василівна, майстер виробничого навчання.

Протягом 2024-2025 н.р. було проведено п’ять засідань атестаційної комісії (протокол № 1 від 16.09.2024 р., протокол № 2 від 07.10.2024 р., протокол № 3 - 09.12.2024, протокол № 4 від 27.02.2025 р., протокол № 5 від 27.03.2025 р.), на яких розглядалися питання розподілу функціональних обов’язків між членами атестаційної комісії, планування роботи атестаційної комісії на 2024-2025 навчальний рік, розгляд кандидатур та затвердження списку на чергову атестацію педагогічних працівників, затвердження графіка проведення атестації у 2024-2025 н. р., розгляд та затвердження списку на позачергову атестацію педагогічних працівників та заслухані творчі звіти педагогічних працівників про їх професійні досягнення за міжатестаційний період.

Атестаційною комісією, яка працювала протягом навчального року згідно складеного плану, був проведений глибокий аналіз педагогічної діяльності за міжатестаційний період педагогів, які атестуються.

Свої творчі здобутки, методичні напрацювання, педагогічні знахідки педагоги представляли на розсуд атестаційної комісії. Проведену роботу за міжатестаційний період педагоги демонстрували на робочих місцях, у кабінетах та майстернях, на власних сайтах і блогах.

Протягом атестаційного періоду члени атестаційної комісії відвідали уроки теоретичного та виробничого навчання, виховні заходи, ознайомилися з досвідом роботи педагогів, досягненнями їх самоосвітньої роботи. Аналіз відвіданих заходів показав належну професійну підготовку педагогів, які атестуються.

Своєрідним іспитом професійної майстерності, до якого ретельно готувалися педагоги, було заключне засідання атестаційної комісії, на якому вони гідно презентували свої творчі знахідки на педагогічній ниві. 27 березня 2025 року у Вищому професійному училищі № 3 м. Чернівці відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії. Свої творчі здобутки та методичні напрацювання педагоги, які атестуються, представляли у вигляді електронних портфоліо, презентаціями власних блогів. Кожен з них з гідністю звітував про проведену роботу та розповів плани на майбутнє. Цікаві методичні наробки та творчі знахідки сучасних педагогічних технологій з досвіду роботи педагоги узагальнили у вигляді педагогічних портфоліо.

Тому очікуваним було рішення атестаційної комісії, що педагогів, які атестувалися, визнати такими, що відповідають займаній посаді та:

1. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист» Гончарюк Олесі Михайлівні, викладачу професійно-теоретичної підготовки.
2. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист» Кундій Наталії В’ячеславівні, викладачу української мови та літератури.
2. Підтвердити встановлений 14 тарифний розряд та присвоєне педагогічне звання «Майстер виробничого навчання І категорії» Ваврінчук Софії Тимофіївні, майстру виробничого навчання.

3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Софійчук Одарці Василівні, практичному психологу.

4. Підтвердити встановлений 14 тарифний розряд та присвоїти педагогічне звання «Майстер виробничого навчання ІІ категорії» Олентирь Оксані Іванівні, майстру виробничого навчання.

3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» Мацьопі Марії Миколаївні, викладачу української мови та літератури.

4. Встановити 13 тарифний розряд Українець Марині Василівні, майстру виробничого навчання.

5. Встановити 13 тарифний розряд Щербанович Ользі Василівні, майстру виробничого навчання.

Важливим етапом науково-методичної роботи закладу є участь у експерименті регіонального рівня «Формування м'яких навичок (softskills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

Згідно наказу ДОН Чернівецької обласної державної адміністрації від 11.10.2021 року № 310 «Про проведення експерименту регіонального рівня» базою експерименту стало Вище професійне училище № 3 м. Чернівці, терміни проведення – жовтень 2021 року – грудень 2024 року.

За координації НМЦ з жовтня 21 року заклад розпочав дослідно-експериментальну роботу у групі 5 (6) ЗППТО областей України

У ході проміжного етапу ЕПМ (січень 2022 – грудень 2023) та програми проведення експерименту регіонального рівня за темою: «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» протягом січня 2022 – червня 2023 року творчою групою педагогів ВПУ № 3 м. Чернівці (склад затверджено наказом ВПУ№3 м.Чернівці від 27.10.2021 року №224 «Про участь у експерименті регіонального рівня») здійснено ряд заходів, спрямованих на інформаційне забезпечення даної експериментальної роботи та підготовки педагогічних працівників до впровадження технологій формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

Педагоги ВПУ№3 м.Чернівці взяли активну участь у 8 міжрегіональних вебінарах. Досвід роботи педагогів закладу було висвітлено на сторінках збірника «Логістика формування навичок успішності: матеріали науково-методичного вебінару учасників педагогічного експерименту регіонального рівня з теми «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» 29.09–03.11.2022 р. (за наук. ред. професора Л. М. Сергеєвої. Чернівці, Видавничий дім «Букрек», 2023. 104 с.).

З метою розроблення та впровадження в освітній процес технологій формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників у закладі щомісяця відбувалися засідання творчої групи та проводилися робочі наради. Науковими консультантами експерименту були: Сергеєва Лариса Миколаївна, завідувач кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту

післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор; Мірошниченко Катерина Борисівна, президент Громадської організації «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти (ВАПП); Микитюк Світлана Миколаївна, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області. Під час роботи творчої групи були окреслені основні вектори, щодо визначення організаційно-педагогічних умов формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників у ВПУ №3 м.Чернівці, розроблення навчально-методичних матеріалів та діагностування.

Кращі практики та досвід педагогів Вищого професійного училища №3 м.Чернівці щодо впровадження в освітній процес технологій формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників були представлені під час багатьох науково-педагогічних заходів:

1) педчитання «Компетентнісний підхід як цільова орієнтація сучасного освітнього процесу ЗП(ПТ)».

2) семінари-практикуми (згідно плану роботи Школи педмайстерності ВПУ№3 м.Чернівці):

- «Професійне зростання педагога як індикатор інноваційної діяльності освітнього закладу».
- «Підвищення ефективності інтерактивної співпраці: викладач – здобувач освіти».
- «Практика реалізації ідей полікультурної освіти в освітньому
- середовищі ЗП(ПТ)О».

3) круглі столи:

- «Психологічні компетентності педагога у сучасному освітньому просторі».
- «Формування комунікативної компетенції кваліфікованого фахівця».
- «Формування креативності кваліфікованого фахівця швейного профілю у середовищі Навчально-практичного центру швейних технологій ЗП(ПТ)О».

4) психологічні практикуми:

- «Попередження професійного вигорання педагога шляхом позитивного мислення».
- «Його величність конфлікт. Шляхи його подолання».
- «Профілактичний інтенсив: світ потребує змін».

Творча група педагогів ВПУ №3 м.Чернівці стала співавторами рукопису методично-навчального посібника «Технології формування «м'яких» навичок (soft skills) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти». Гончарюк Олеся та Кундій Наталія описали технологію розвитку критичного мислення, а Одарка Софійчук поділилася власним досвідом як оцінити рівні сформованості «м'яких» навичок у здобувачів освіти.

Робота щодо формування м'яких навичок здобувачів освіти у ВПУ№ 3 м.Чернівці систематично проводиться через різноманітні конкурси професійного спрямування, тренінги, круглі столи, тижневики, декади, соціальні проєкти і т.д.: декади професій, «Цінність життя», «Правові пріоритети здобувача освіти», «Ми

та наше здоров’я»; тижневик «Сім’я, батьківщина, Україна»; Тиждень духовності; семінар-практикум "Профілактичний інтенсив: світ потребує змін"; кейс-менеджмент управління конфліктами "Його величність - "Конфлікт"; тренінг "Прийоми та методи саморегуляції емоційних станів в умовах війни"; тренінг "Техніки самодопомоги"; День толерантності; щорічний обласний конкурс "Професійний талант року; проєкт “Ангели Небесного Легіону”; інтерактивний флешмоб “Здоров’я – наш пріоритет”; соціальний проєкт «Кейс здорового способу життя»; участь здобувачів освіти у волонтерській діяльності закладу і поза його межами; у створенні власних соціальних проєктів задля привернення уваги молоді до актуальних проблем сучасності.

Окрім даних заходів у закладі впроваджувалася авторська просвітницько-профілактична програма «Вчимося розуміти та поважати інших» (упорядники: практичний психолог ВПУ№3 м.Чернівці Одарка Софійчук, соціальний педагог ВПУ№3 м.Чернівці Інна Максимюк) та корекційно-розвиткова програма «М’які навички (soft skills) як необхідна складова якісної професійної підготовки» (автори-упорядниками: Світлана ХАРІВСЬКА, практичний психолог, Чернівецького професійного ліцею сфери послуг, методист НМЦ ПТО; Одарка СОФІЙЧУК, практичний психолог, ВПУ №3 м. Чернівці). Мета даної програми: корегування та розвиток в майбутніх кваліфікованих робітників таких якостей, які затребувані роботодавцями й забезпечують їх конкурентоздатність, а саме м’яких навичок, спрямована на формування основних установок, розвитку особистісних характеристик, які допоможуть у самореалізації молодих людей.

Основні аспекти роботи з програмою:

- Форма роботи: групова.
- Цільова група: програма призначена для здобувачів освіти ЗЗСО (11 клас) та здобувачів освіти ЗП(ПТ)О.
- Тренер/ тренерка: практичний психолог, соціальний педагог.
- Програма розрахована на 40 академічних годин: з них 10 год. відводиться на діагностику та 30 год. на тренінгові заняття.
- Кількість занять: 15. Тривалість занять: 2 академічні години (90 хвилин).
- Періодичність проведення занять: 1 раз на тиждень.

Програма налічує 15 тренінгових занять, які зорієнтовані на розвиток комунікативної компетентності, формування критичного мислення та аналізу, розвиток лідерства, креативності та творчих здібностей, уміння керувати конфліктами та використовувати тайм-менеджменту у самовдосконаленні.

Для визначення рівнів сформованості м’яких навичок у здобувачів освіти діагностичний блок можна використати на вибір, обираючи той, який допоможе визначити основі завдання та побудувати корекційно-розвиткову програму для усунення недоліків та підвищення рівня м’яких навичок.

Методист закладу поширила результати освітньої практики означеної теми на IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України – 2024» ІМЗО 17 квітня 2024 року. (Організатор - Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту

освіти». Співорганізатори – Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України).

Творча група педагогів ВПУ №3 м.Чернівці продовжувала роботу щодо формування м’яких навичок здобувачів освіти у ВПУ№ 3 м.Чернівці, перейшовши до узагальнювального етапу експерименту (січень 2024 р. - грудень 2024 р.) . У рамках проєкту педагоги групи взяли участь у роботі практичної майстерні «Формування soft skills як ключ до успіху в професійній освіті», 10 жовтня 2024. Наступним був методичний воркшоп «Інноваційні стратегії формування «Soft skills» — запорука успішної адаптації майбутніх фахівців на ринку праці», 17 жовтня 2024 р.. Активною була участь у освітньому кемпі «Інструментарій розвитку м'яких навичок в епоху цифрових технологій», 24 жовтня 2024 р. Завершальною роботою творчої групи була участь у пленарному засіданні VI Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму « Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики , реалії, стратегії», 12.11.2024 р. Спікером усіх заходів була член нашої творчої групи Наталія Кундій.

Інноваційне навчання — процес і результат такої навчальної та освітньої діяльності, яка заохочує введення інноваційних змін в існуючу культуру, соціальне середовище. Такий тип навчання, крім підтримки існуючих традицій, стимулює активну участь здобувачів освіти в рішенні проблемних ситуацій та творчих ідей. Саме такі принципи навчання підтримуються та широко впроваджуються педагогами в освітній процес Вищого професійного училища №3 м. Чернівці. Високий професіоналізм та педагогічний досвід майстрів виробничого навчання ВПУ №3 є тим основним підґрунтям для впровадження найбільш ефективних педагогічних та виробничих технологій в освітній процес.

У відповідності з планом протягом року здійснювався контроль за станом освітньо-виробничого процесу. Заступниками директора Плешкою Ю.І., Скоробогач О.С., старшим майстрам Дребіт Н.І., та методистом училища Максимюк В.П., систематично перевірялася підготовка до занять, стан викладання предметів, ведення плануючої документації, впровадження інноваційних педагогічних та сучасних фахових технологій тощо. Результати внутріучилищного контролю знаходили відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах.

Систематично контролювався стан ведення журналів, відвідування занять учнями. Їх наслідки обговорювалися на нарадах, приймалися управлінські рішення.

Професійна підготовка викладача, майстра виробничого навчання не закінчується у стінах освітнього закладу, вона продовжується протягом усієї його професійної діяльності. Науково-методична робота, яка супроводжує педагога, завжди є динамічною системою навчально-методичної і науково-дослідницької діяльності, які тісно взаємопов'язані і взаємозумовлені. Навчально-методична робота спрямована на підвищення професійно-педагогічної культури педагогів і комплексне методичне забезпечення освітнього процесу, стимулює процес створення і впровадження нових педагогічних ідей, технологій навчання і виховання, забезпечує експериментальну перевірку їх ефективності. Педагоги ВПУ

№3 знаходяться у постійному пошуку нових педагогічних ідей, які результативно впроваджують в освітній процес.

Навчально-виховна робота

Виховна робота в освітньому закладі спрямована на формування і розвиток свідомої особистості з громадською позицією, готовою до конкретного вибору свого місця в житті, здатного змінити на краще своє життя і життя своєї країни.

Виховна робота в освітньому закладі організована відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо формування в учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобіганню домашньому насильству, торгівлі людьми, наказів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області та Навчально–методичного центру професійно–технічної освіти у Чернівецькій області з усіх напрямків діяльності та рівнів епідемічної небезпеки.

Головною метою виховної роботи у освітньому закладі є **:** формування в молоді незалежно від національної належності особистісних рис громадян Української держави, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних відносин, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури. набуття молодим поколінням соціального досвіду

Пріоритетним напрямками виховної діяльності у 2024/2025 навчальному році визначено національно–патріотичне виховання, формування навичок здорового способу життя, питання охорони дитинства, популяризацію робітничих професій, профілактику правопорушень і злочинності серед підлітків та забезпечення у межах своїх повноважень виконання покладених завдань і функцій з цих питань, духовно–моральне, громадянсько–патріотичне, військово–патріотичне та превентивне виховання учнівської молоді.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя

Завдання і зміст виховної роботи реалізується **за такими напрямками виховної діяльності**

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- Національно-патріотичне виховання.
- Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Громадянське виховання
- Превентивне виховання. Морально-правове виховання. Права дитини.

- Протидія булінгу. Запобігання домашньому насильству. Запобігання та протидія торгівлі людьми.
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Художньо-естетичне виховання
- Екологічне та трудове виховання. Ціннісне ставлення до природи та праці.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини. Сімейне виховання. Гендерне виховання.
- Ціннісне ставлення до себе. Формування здорового способу життя.
- Особистісно-орієнтоване виховання
- Популяризація робітничих професій

Згідно яких розробляються цілі і завдання, складається план навчально-виховної роботи.

Питання виховної роботи систематично розглядається і аналізується на педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях методичних комісій, батьківських зборах, нарадах при директорі. Класними керівниками та майстрами виробничого навчання ведуться журнали з виховної роботи .

У навчальному закладі систематично працює контроль за відвідуванням учнями уроків теоретичного та виробничого навчання. Щомісячно класні керівники та майстри виробничого навчання подають звіт про втрату учбового часу навчальних груп. Відповідно до звіту заступник директора з НВР робить місячний аналіз пропусків теоретичного та виробничого навчання учнів.

Постійно в полі зору колективу знаходяться питання правового виховання учнів. Працює Рада профілактики (відповідно до Положення, наказу, плану роботи та плану засідань Ради профілактики) та психолого-педагогічний консиліум. Здійснюється співпраця з Національною поліцією у Чернівецькій області (Чернівецьким районним відділом поліції) та Патрульною поліцією м. Чернівці відповідно до річних заходів на 2023-2024н.р.

Активну участь у житті училище приймає учнівське самоврядування, яке є активним учасником всіх загальноучилищних заходів, акцій.

Завдяки участі у житті освітнього закладу, активній громадській позиції молодого покоління

проведені безстрокові, благодійних акцій:

- «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні бойових дій;
- «Ми разом», спрямованих на допомогу пораненим військовим;
- День святого Валентина, в училищі відбувся благодійний ярмарок виробів ручної роботи
- Великодні солодощі
  (профспілкова організація освітнього закладу закупила Пасхальні кекси для сімей ВПО, які тимчасово проживають у гуртожитку, для учнів ВПО);

- Участь у благодійній акції «Смілива гривня»,
- Участь у Акції «STOP насильство»,
- Участь у благодійній акції «Задонать книгу українським дітям», .
- Акція до Дня Святого Миколая «Час творити добрі справи» дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування що навчаються у освітньому закладі та для діток ВПО які проживають у гуртожитку освітнього закладу
- мітинг-реквієм та вшанування Героїв Небесної Сотні;

Здобувачі освіти беруть активну участь у громадському житті училища, морально і матеріально заохочуються, а учні, які перебувають у складних життєвих обставинах отримують матеріальну допомогу за рахунок учнівського профкому.

У позаурочний час учні займаються у гуртках:

технічної творчості;

спец предметів;

загальноосвітньої підготовки;

Освітній заклад співпрацює з батьківським комітетом (проводяться загально училищні та групові батьківські онлайн збори, індивідуальні зустрічі з батьками) з урахуванням військового стану

Протягом 2023-2024 навчального року проводилися заходи відповідно основних орієнтирів виховання здобувачів освіти загальноосвітніх навчальних закладів, Концепції національно–патріотичного виховання в системі освіти України до 2025року.

Для формування в здобувачів освіти основ загальнолюдської моралі, відродження національної культури, шанобливого ставлення до історії держави, народу, формування соціальної, правової та національної самосвідомості в освітньому закладі проводились заходи, присвячені національним та державним святам, тематичні виховні години, (відео- та фото-звіти розміщувалися у соціальних мережах закладу).

- Єдиний урок "Україна в моєму серці"
- Участь у всеукраїнській освітній кампанії, «Голуб Миру»,"Україна за мир". "Ми - діти твої, Україно!"
- Тиждень громадянського суспільства
- День партизанської слави
- Участь у великій мистецькій події: Гімн Української Ідентичності 2023 та 53-ї річниці від першого публічного виконання пісень "Червона рута" і "Водограй"
- Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»: єдиний урок з безпеки руху із залученням працівників Патрульної Поліції Чернівців, години спілкування «Знай та вивчай правила дорожнього руху», перегляд навчальних фільмів з безпеки дорожнього руху
- Участь у Всесвітньому дню прибирання проекту «World Cleanup Day»
- День бібліотеки: екскурс до Обласної універсальної наукової бібліотеки ім. М. Івасюка

- Декада «Правові пріоритети здобувача освіти: зустріч з працівниками Патрульної поліції у м. Чернівці, бесіда-диступ «Твої права - твій надійний захист», мозковий штурм «Як навчитися самостійно відповідальності?»
- Виховний захід "Історія страшної трагедії" до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру
- Виховний захід «Шануй звичаї Козацького роду» до Дня Захисника і Захисниць України, години спілкування
- День Ментального здоров'я (10 жовтня) в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованою першою леді України Оленою Зеленською.
- Тижневик «Безпека середовище – вимога сучасності: круглий стіл «Інформаційна безпека - як запобігти торгівлі людьми», творча робота «Збираємо разом валізу за кордон», інтерактивна гра «Галопом по Європах»
- День української мови та писемності: екскурс до історії української писемності та мови й вікторина «Мовне асорті»
- Інформаційна година до День визволення України від нацистських окупантів»
- Участь у ІІ етапі обласного конкурсу "Професійний талант року-2023"
- Тиждень знань з безпеки життєдіяльності: екскурсієя у Музеї пожежно-рятувальної справи при ГУДСНС у Чернівецькій області, STEM Web-квест «Безпека твого життя», лекція на тему "Правила дій у разі надзвичайних ситуацій воєнного стану"
- брейн-ринг «Толерантність - жити в мирі з собою та іншими» до дня Толератності
- Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932 - 1933 та масових штучних голодів 1921 - 1923 і 1946 - 1947 років, які влаштувала влада Радянського Союзу
- Всеукраїнська кампанії "16 днів проти насильства": просвітницько-профілактична зустріч з працівниками поліції, квест «Молодь проти СНІДу»
- Квест-екскурсія «Пам'ятними місцями Ольги Кобилянської в Чернівцях» з нагоди 160-ліття від дня народження Ольги Кобилянської
- Декада природничо-математичних дисциплін: лекторій з математики: «Жінки в науці. Володарки премії Філдса», дайджест «Загадкове число Пі та його візуалізація у нейромережі BARD», науковий пікнік з фізики, проєкт «Як штучний інтелект бачить фізичні явища», online -заходи з фізики та астрономії , географії, математики, (з використанням ШІ), інтелектуальна гра з інформатики, вечір з хімії, конкурси на кращий електронний плакат «Топ 5 причин, для чого варто вивчати інформатику», «Хімія і біологія в обраній професії», «Математика в конструюванні одягу», «Теорема Піфагора та її застосування», «Математична статистика»
- Фотофлешмоб "Шануймо українську хустку" до дня української хустки

- Інформаційні сесій Всеукраїнської благодійної організації «Конвіктус Україна», з програми дій та реагування територіальних громад на надзвичайні ситуації (CLEAR)
- Літературний батл «Правда чи дія?» до 130-річчя від дня народження Миколи Хвильового
- День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС
- Долучились до презентації книги "Чорторийське видіння українського письменника, поета Мирослава Лазарука
- Інформаційно - музичний екскурс історію української революції до дня Соборності України
- інформаційно-просвітницькі заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні
- День безпечного інтернету: інтерактивне заняття «Безпека онлайн»
- декада «Життя –найвища цінність»: онлайн-квест «Живи без ілюзій», етична бесіда «Ми - творці власного життя», інтерактивне заняття «Безпека онлайн», тренінг «Власний простір»
- зустрічі з поетом, батьком загиблого героя, Олегом Віксічем до Всесвітнього дня поезії
- до 210 річниці з дня народження Великого Кобзаря: онлайн-газети "Наш вічний Шевченко", літературним батлом "Тарас Шевченко - України син", театралізоване читання поезій Т. Шевченка – "Шевченкове слово у серці живе", стіннівки про життя та творчість українського Кобзаря
- Участь у Всеукраїнському огляді-конкурс стану умов і охорони праці (дипломом І ступеня)
- Участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»
- інформаційно - просвітницькі заходи історії створення Національної Гвардії України
- Декади «Здоровий спосіб життя – майбутнє нації»: бесіда "Психоактивні речовини та їх вплив на здоров’я підлітка", зустріч-бесіду "Збереження психічного здоров'я учнів»,
- Всеукраїнський інфо-тур зустріч з представником ІІІ окремої штурмової бригади
- до Дня вшанування пам’яті діток, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України за ініціативи Першої леді України Олени Зеленської акція «Голоси дітей » акція
- тренінг з «Тактичної медицини»

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання

молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Провідною ідеєю виховної системи училища є формування відповідальної, творчої, креативної особистості, яка володіє навичками самопізнання, самовиховання, що відкрита до сприйняття інших культур, цінує свободу, поважає людську гідність, здатна до успішної самореалізації у сучасному.

Профорієнтаційна робота.
Популяризація робітничих професій.

Відповідно до плану роботи училища, з метою організації профорієнтаційних заходів із здобувачами освіти 9-их і 11-их класів закладів середньої освіти міста та області, охоплення ширшого кола випускників, формування у них свідомого професійного вибору й виховання прагнення бути професійно затребуваним в суспільстві проводились заходи :

профорієнтаційні заходи:

- інформаційна бесіда-пропозиція «Кличу в свою професію»
- проведення тренінгів профорієнтаційного спрямування з популяризації робітничих професій у 9-11 класах закладів загальної середньої освіти міста
- створено інформативні профорієнтаційні ролики за професіями
- систематична робота з розміщення цікавих та визначних подій закладу в соціальних мережах Instagram, Facebook
- розповсюдження у соціальних мережах профорієнтаційних матеріалів з професій
- відвідування закладів загальної середньої освіти міста та області
- проведення Днів відкритих дверей
- оновлення кнопки Вступнику на сайті освітнього закладу

Провідною ідеєю виховної системи училища є формування відповідальної, творчої, креативної особистості, яка володіє навичками самопізнання, самовиховання, що відкрита до сприйняття інших культур, цінує свободу, поважає людську гідність, здатна до успішної самореалізації у сучасному.

Аналіз роботи психологічної служби за 2024/2025 н.р.

Соціально-психологічний супровід в освітньому закладі здійснювався практичним психологом та соціальним педагогом ВПУ№3 за такими напрямками:

1) Діагностична робота – із здобувачами освіти проведено 2 методики (практичним психологом) та 1 дослідження (соціальним педагогом) з метою визначити особистісні якості і особливості поведінки першокурсників, спрогнозувати поведінку кожного типу особистості, визначити ставлення підлітка до освітнього закладу (навчальних предметів, викладачів), до сім'ї, до вулиці та власного «Я», їх ціннісних орієнтирів.

2) Консультативна робота (індивідуальна та групова), так практичним психологом було проведено понад 77 консультації.

3) Просвіта - щомісячно соціально-психологічною службою проводилися різні форми просвітницької роботи:

- акції
- флеш-моби
- квести
- інста-завдання
- тижневики
- декади
- місячники

та інше із здобувачами освіти та педагогами з метою формування зрілої особистості, досягнення психологічного комфорту, адекватної соціалізації особистості в суспільстві, здорового способу життя та правової свідомості, а саме:

- **декада** «Правова свідомість підлітка – виклик сучасності»» – вересень-жовтень 2024;
- Брейн-ринг «Толерантність – жити в мирі з собою та іншими» до Міжнародного дня толерантності за підтримки фасилітаторів ГО “Аваліст” у партнерстві з Міжнародною організацією Save the Children in Ukraine в рамках проєкту “Безпечні школи та центри цифрової освіти на Західній Україні”, на базі створеного даною організацією Цифрового Навчального Центру) – листопад 2024;
- Квест «Добро врятує світ», з педагогами — бліц-інтерв’ю «Стежками добра» до Всесвітнього дня Доброти – листопад 2024;
- Всеукраїнська акція 16 днів проти насильства – листопад -грудень 2024;
- Єдиний урок національної безпеки “ПротиДІЙ” КібербезпекаВДІЇ #ПротиДІЙ – лютий 2025;
- Декада ««Ментальне здоров'я: плекаємо стійкість та оптимізм під час війни» - березень-квітень 2025;
- Декада «Основні цінності життя: здоров’я, сім’я, любов, свобода» -травень-червень 2025;

4) Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок - протягом року проводилася просвітницько-профілактична робота щодо попередження та подоланні поведінкових девіацій, вирішення конфліктних ситуацій що виникають під час освітнього процесу, негативних явищ, формування у здобувачів освіти культури здорового способу життя, соціально значущих норм і правил поведінки, робота в Раді профілактики та психолого-педагогічному консиліумі.

5) Корекція та розвиткові робота проводилася за програмами:

- «Вчимося розуміти та поважати інших»,
- «Комплексна програма роботи практичного психолога по подоланню та профілактиці дезадаптованості першокурсників».

6) Навчальна діяльність – викладання предметів та курсів згідно навчальної програми на 2024-2025 н.р.

7) Організаційно-методична робота полягала у веденні плануючої та звітної документації працівників психологічної служби, опрацювання

нормативно-правових актів, написання листів; формуванні соціального паспорту училища, створення та щомісячне оновлення банків даних здобувачів освіти різних соціальних категорій. Так, протягом 2024-2025 навчального року у освітньому закладі навчалося така кількість здобувачів освіти пільгових категорій, як:

- діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, осіб з їх числа – 15 осіб;
- здобувачі освіти з інвалідністю – 2 особи;
- учні, які виховуються з одним із батьків, напівсирота – 31 осіб;
- учні з багатодітних родин – 37 осіб;
- учні із малозабезпечених сімей – 7 осіб;
- діти, батьки яких були або є учасниками бойових дій – 33 осіб;
- здобувачі освіти, батьки яких загинули під час воєнних дій – 2 особи;
- діти учасників бойових дій, які зникли безвісти – 1 особа;
- внутрішньо переміщені особи – 13 осіб.

8) Зв'язки з громадськістю:

- відвідування гуртожитку згідно графіку 2 на тиждень;
- співпраця із соціальними службами міста та області, робота з батьками та опікунами (бесіди, систематичні телефонні дзвінки);
- просвітницько-профілактичні зустрічі із працівниками ювенальної превенції, відділу превенції Чернівецького відділу поліції ГУНП у Чернівецькій області;
- просвітницько-профілактичні зустрічі із працівниками Патрульної поліції у Чернівецькій області;
- інформаційно-просвітницька бесіда «Соціальні та правові механізми захисту осіб (дітей) з числа дітей-сиріт та дітей позбавленого піклування: права, можливості, підтримка» за участі Інни Торак та Марини Гулейчук, фахівців із соціальної роботи ІІ категорії Чернівецький міський центр соціальних служб;
- співпраця з Благодійними та Громадськими організаціями з метою проведення просвітницьких заходів серед педагогів та учнів, а саме, були проведені такі спільні заходи:
- майстеркласи «Печеня по Буковинськи» за підтримки СОС Дитячі Містечка Чернівці;

✔ інформаційні сесії/майстеркласи за підтримки Всеукраїнської благодійної організації «Конвіктус Україна» з програми дій та реагування територіальних громад на надзвичайні ситуації (CLEAR) із виготовленням «Брошки»;

✔ майстеркласи для педагогів та здобувачів освіти та діток ВПО (арт-терапія) ліплення з глини, за участі майстра Христини Григоращук, керівниці гуртка з художньої кераміки, Чернівецького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді;

✔ співпраця з МКУ Резиденція молоді, формат «живої бібліотеки» із воєнною журналісткою Оксаною Ковальовою та кар'єне планування випускників;

✔ участь у онлайн-вебінарах з платіжної безпеки за участі спікерів Національного банку України, представників Кіберполіції та компанії ESET в Україні (провідного постачальника рішень із кібербезпеки), з тем: “Кібербезпека та актуальні схеми шахрайства” та “Платіжне шахрайство: досліджуємо разом із Кіберполіцією” до Дня безпечного інтернету;

✔ інформаційні сесії за участі соціального працівника Анастасії Домюк та психолога Оксани Колесник МФОЗНС “Регіон Карпат” NEEKA за підтримки ЮНІСЕФ щодо “Протидія булінгу в освітньому середовищі”;

✔ просвітницькі зустрічі із психологами Анджелою Долженко та Андрієм Томко, італійської гуманітарної організації MEDU — "Лікарі за права людини";

✔ заходи в межах проєкту «Спільноти – серце міських перетворень» та ініціативи ГО AREAC «Простори зростання»: реалізація програми з психосоціальної підтримки “Життєві навички та стресостійкость молоді, батьків та опікунів” за підтримки фасилітаторів Міжнародної організації Save the Children in Ukraine та майстерклас зі свічковаріння за підтримки ГО AREAC «Простори зростання»;

✔ партнерство та співпраця з Громадською організацією Аваліст у партнерстві з Міжнародною організацією Save the Children in Ukraine в рамках проєкту “Безпечні школи та центри цифрової освіти на Західній Україні”;

Із воєнними діями на тереторії України, працівник психологічної служби, практичний психолог протягом року була також задіяна у роботі з ВПО:

- організовувала та проводила заходи з дітками ВПО на базі гуртожитку та за його межами у співпраці з Благодійними та громадськими організаціями/фондами;
- налагоджувала співпрацю із благодійними для створення комфортних умов проживання ВПО в гуртожитку освітнього закладу;
- займалася побутовими питаннями проживання ВПО;
- веде документацію та звітує щодо кількості ВПО;
- та інше.

Таким чином заплановані заходи згідно плану практичного психолога та соціального педагога за 2024-2025 н.р. виконано.

ЗВІТ
про стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності у Вищому професійному училищі № 3 м.Чернівці за підсумками 2024/2025 н.р.

1. Організація роботи з охорони праці

У ВПУ №3 забезпечено чітку організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідно до чинного законодавства. Всі процеси

регламентуються локальними наказами, які визначають структуру відповідальних осіб, повноваження, форми контролю, порядок допуску до роботи, проведення інструктажів, навчання та перевірку знань.
Зокрема, видано понад 10 наказів, що охоплюють організацію роботи, призначення відповідальних, створення комісій, пожежну безпеку, електробезпеку, допуск до роботи та цивільний захист. Дотримано принципу ступеневого контролю (три рівні перевірки охоплюють усі рівні управління).

2. Ведення навчання та інструктажів

У закладі організовано якісну підготовку працівників та учнів з питань охорони праці:

- Працівники проходять навчання обсягом не менше 20 годин. Чергові перевірки знань проходили у квітні 2025 року.
- Новоприйняті працівники проходять навчання протягом першого місяця роботи. Стажування триває щонайменше 2–15 змін під наглядом досвідчених наставників.
- Усі учні проходять вступні, первинні та позапланові інструктажі. Записи ведуться у відповідних журналах.

З учнями також проводяться спеціальні інструктажі з електробезпеки з подальшою перевіркою знань та присвоєнням I групи допуску.

3. Стан матеріально-технічної бази безпеки

В училищі забезпечено матеріальну базу охорони праці:

- Обладнано кабінет з охорони праці площею 25 м² на 24 робочих місця.
- Оформлені куточки з охорони праці у майстернях і кабінетах.
- Приміщення забезпечені знаками безпеки.
- Регулярно оновлюються інструкції з охорони праці, пожежної безпеки, ЦЗ.
- Кабінети та майстерні мають акти-дозволи на експлуатацію.
- Проводяться профілактичні заходи: заміна освітлення, ремонт обладнання, техобслуговування заземлення.

Підтверджено належний рівень електробезпеки: працівники проходять навчання, відповідальний має IV групу допуску з електробезпеки, працює електротехнічна служба.

4. Медичне забезпечення та попередження травматизму

- Училище має укомплектований здоровпункт і аптечки в навчальних приміщеннях.
- Працівники проходять періодичні медичні огляди.
- Учні, особливо за професією «перукар», – оглядаються 1 раз на семестр.

Виробничого травматизму серед працівників і учнів протягом року не зафіксовано. Є системна реєстрація випадків невиробничого характеру.

5. Пожежна безпека

В училищі забезпечено належний рівень пожежної безпеки:

- Витрачені кошти на пожежну безпеку у 2 семестрі 24/25н.р. -11 тис.грн
- Встановлено протипожежний режим.
- Проведено навчання відповідальних осіб (директор, завгосп).

- Має 48 порошкових і 13 вуглекислотних вогнегасників, 2 крани, 3 щити – перевірені та перезаряджені.
- Є система протипожежної сигналізації в училищі та гуртожитку.
- Організовано 4 шляхи евакуації, розміщено план-схеми.
- Створено добровільну пожежну дружину.
- Зафіксовано відсутність випадків пожеж у 2024/2025 н.р.

6. Цивільний захист

Цивільний захист в училищі реалізується згідно з вимогами Кодексу ЦЗ України, а також з урахуванням умов воєнного стану:

- Проведено функціональне навчання адміністрації та викладачів.
- Училище має 4 укриття, які підтримуються в належному стані.
- Поновлено плани евакуації, ЦЗ, положення про функціональну підсистему навчання.
- Відпрацьовано тренування (об'єктові, евакуаційні, пожежні) з оформленням актів.
- Проведено День ЦЗ з тематичним сценарієм («займання у навчальному приміщенні»).
- Функціонує сайт «Безпека життя» з інтерактивною картою укриттів.

Навчальний процес з ЦЗ охоплює учнів, педагогів і персонал, включаючи вивчення курсу «Захист України» з відповідним розділом. Особливу увагу приділено ризикам, пов'язаним із вибухонебезпечними предметами, проводиться співпраця з ГО Humanity & Inclusion

Загальна оцінка:

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у ВПУ №3 м. Чернівці здійснюється на високому рівні. Усі ключові вимоги законодавства виконано, навчання та контроль охоплюють усі категорії працівників і учнів. Документальне забезпечення, матеріально-технічна база, рівень організації інструктажів, системність підходів, відсутність травматизму, пожеж і нещасних випадків – свідчать про ефективність роботи адміністрації. Робота з пропаганди безпеки також активно впроваджується.

Фінансово-господарська діяльність
Результати фінансово-господарської діяльності

Фінансування ВПУ №3 за період 2024-2025 навчального року здійснювалось за рахунок коштів місцевого бюджету через Управління освіти і науки Чернівецької міської ради. Основними доходами училища є доходи загального фонду.

Надійшло 21127168,31
Витрачено 21127168,31

Код виплат	Найменування витрат	За період з 01.09.2024-31.12.2024	За період з 01.01.2025-30.06.2025	РАЗОМ, грн

2111	Оплата праці	4742881,61	6466194,63	11209076,24
2120	Нарахування на оплату праці	1024802,28	1399416,72	2424219,00
2210	Придбання обладнання, матеріалів та інвентарю	5575,00	8410,00	13985,00
2220	Придбання медикаментів	16000,00	0,00	16000,00
2230	Витрати на харчування дітей-сиріт	117678,00	220330,00	338008,00
2240	Оплата послуг(крім комунальних)	49754,24	45359,68	95113,92
2271	Оплата теплопостачання	106413,41	124926,07	231339,48
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	73374,00	33410,87	106784,87
2273	Оплата електроенергії	269849,74	404359,70	674209,44
2274	Газопостачання	369011,05	451461,21	820472,26
2275	Альтфатер	18661,22	19212,97	37874,19
2800	Пеня, штрафи, та інші податки	0,00	4039,98	4039,98
2720	Стипендії	2099949,13	2984165,80	5084114,93
2730	Соціальне забезпечення учнів-сиріт (видатки на обмундирування, придбання літератури та матеріальна допомога по працевлаштуванню)	71931,00	0,00	71931,00
РАЗОМ		**8965880,68**	**12161287,63**	**21127168,31**

Спеціальний фонд: надійшло 480583,69

Спеціальний фонд: витрачено з перехідними коштами 358485,97

Види надходжень	**За період з 01.09.2024-31.12.2024**	**За період з 01.01.2025-30.06.2025**	**РАЗОМ, грн**
від практики учнів на підприємствах	128313,72	303674,96	431988,68
від надання платних послуг з навчання	0,00	0,00	0,00
від реалізації майна (макулатура)	0,00	0,00	0,00
від орендарів	24844,17	23750,84	48595,01
РАЗОМ	**153157,89**	**327425,80**	**480583,69**

Витрачено з перехідними коштами 358485,97

Код виплат	**Найменування витрат**	**За період з 01.09.2024-31.12.2024**	**За період з 01.01.2025-30.06.2025**	**РАЗОМ, грн.**
2111	Оплата праці	49399,26	95399,21	144798,47
2120	Нарахування на оплату праці	10867,83	19674,35	30542,18
2210	Придбання обладнання, матеріалів та інвентарю	27373,00	0,00	27373,00
2220	Придбання медикаментів	0,00	0,00	0,00

2240	Оплата послуг(крім комунальних)	86590,71	34908,86	121499,57
2250	Оплата відряджень	0,00	0,00	0,00
2271	Оплата теплопостачання	0,00	0,00	0,00
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	10000,00	10073,75	20073,75
2273	Оплата електроенергії	0,00	0,00	0,00
2274	Газопостачання	5000,00	0,00	5000,00
2282	Курси з отриманням посвітчення	0,00	9199,00	9199,00
2730	Інші поточні трансферти	0,00	0,00	0,00
2800	Пеня, штрафи, та інші податки	0,00	0,00	0,00
3110	Оплата придбання обладнання та предметів довготривалого користування	0,00	0,00	0,00
РАЗОМ		189230,80	169255,17	**358485,97**

Благодійний фонд: надійшло **2239526,77**

Витрачено з перехідними коштами **2238084,77**

Код виплат	**Найменування витрат**	**За період з 01.09.2024-31.12.2024**	**За період з 01.01.2025-30.06.2025**	**РАЗОМ, грн**
2210	Придбання обладнання, матеріалів та інвентарю	40364,56	336949,84	377314,40
2730	Іменна стипендія	0,00	0,00	0,00
3110	Оплата придбання комп′ютерної та офісної техніки, швейних машинок.	350000,00	1510770,37	1860770,37
РАЗОМ		**390364,56**	**1847720,21**	**2238084,77**

Завдання педагогічного колективу на майбутнє:

Формування сучасного освітнього середовища закладу, шляхом розвитку інформаційної компетентності педагогічних працівників, забезпечення умов створення змішаної форми навчання.

В планах колективу продовжити підготовку кваліфікованих робітників за атестованими професіями.

Безумовними завданнями колективу є:

1. Забезпечити безпеку усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.
2. Своєчасна підготовка навчального закладу до нового навчального року.
3. Виконання плану регіонального замовлення на підтримку робітничих кадрів.

4. Впровадження прогресивних методів профорієнтації навчального закладу для збільшення кількості абітурієнтів на наступні роки.
5. Продовження впровадження підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі сучасних технологій за галузями спрямування.
6. Збереження контингенту учнів протягом навчального року.
7. Проведення аналізу працевлаштування випускників училища.
8. Розширення кола підприємств-замовників кадрів.
9. Впровадити у освітній процес методичну проблему на тему: «Інтеграція сучасних технологій та практик навчання в освітній процес за для ефективного формування ключових навичок майбутніх кваліфікованих робітників».

Незважаючи на війну, переконана що колектив який працює на єдину мету зможе подолати усі труднощі. Впевнена у нас все вийде.

З повагою Олеся НІКІШИНА