

Практическая работа №2

Тема: Установление способа определения в учебниках для начальной школы понятия: выражение, число, периметр, однозначное число, двузначное число, сантиметр

Цель: рассмотреть общие подходы к изучению понятий в начальном курсе математики, овладеть знаниями об объеме и содержании математических понятий.

Задание:

1. Изучить содержание учебников по программе «Школа России»
2. Изучить содержание учебников по программе Образовательная система «Школа 2000»
3. Заполнить таблицу и прописать вывод.
4. Практическую работу прикрепить в блог «Математика», страница «УМК».

УМК «Школа России»

Математическое понятие	Определение понятия	Упражнения, которые формируют данное понятие (указать страницу и номер упражнения)	Наглядное пособие, игры и т.д., которое учитель использует при ознакомлении с данным понятием
число	Это основное понятие математики, используемое для количественной характеристики, сравнения, нумерации объектов и их частей.	Задания из 1 части учебника на странице 36, упражнение 1; странице 3, упражнение 3.	Использовать для изучения чисел можно счетные палочки, картинные пособия.
выражение	Это запись, в которой числа соединены знаками арифметических действий для выполнения заданий.	Задание из 1 части учебника на странице 54, упражнение 1.	Использовать для изучения выражения можно алгоритмы, блок-схемы.
однозначное число	Это число, которое записывается одной цифрой (содержит только единицы).	Задание из 1 части учебника на странице 48, упражнение 1.	Использовать для изучения однозначного числа можно таблицу разрядов и классов.
двузначное число	Это число, для записи которого используется два знака (две цифры).	Задание из 2 части учебника на странице 47, упражнение 7.	Изучать двузначное число можно с помощью игры «Магазин».
сантиметр	Это единица, которая равна двум клеткам в тетради.	Задание из 1 части учебника на странице 66, упражнение 1.	Использовать для изучения сантиметра можно линейку, ленточки.

периметр	Это сумма длин сторон многоугольника.	Упражнений не в 1 не во 2 частях учебника нет.	Использовать для изучения периметра фигуры можно модели многоугольников.
----------	---------------------------------------	--	--

УМК Образовательная система «Школа 2000»

Математическое понятие	Определение понятия	Упражнения, которые формируют данное понятие (указать страницу и номер упражнения)	Наглядное пособие, игры и т.д., которое учитель использует при ознакомлении с данным понятием
число	Это основное понятие математики, используемое для количественной характеристики, сравнения, нумерации объектов и их частей.	Задание из 2 части учебника на странице 17, упражнение 5.	Использовать для изучения числа можно карточки с цифрами.
выражение	Это запись, которая обозначает арифметическое действие (сложение, вычитание и др.) и содержит числа, знаки действий и скобки.	Задание из 1 части учебника на странице 31, упражнение 3.	Использовать для изучения выражения можно карточки со знаками.
однозначное число	Это число, в записи которого потребовалась одна цифра.	Задание из 2 части учебника на странице 12, упражнение 2.	Использовать для изучения однозначного числа можно числовой отрезок.
двузначное число	Это число, которое записывается двумя цифрами: левая показывает число десятков, правая — число единиц.	Упражнений не в 1 не во 2 не в 3 частях учебника нет.	Использовать для изучения двузначного числа можно графические модели.
сантиметр	Это единица измерения длины.	Упражнений не в 1 не во 2 не в 3 частях учебника нет.	Использовать для изучения сантиметра можно полоски разной длины.
периметр	Это сумма длин сторон многоугольника.	Задание из 2 части учебника на странице 36, упражнение 1-3.	Использовать для изучения периметра можно шаблоны фигур.

Вывод: Сравнив оба учебника УМК, можно сказать, что программы обучения по математике для 1 класса отличаются подходом к изучению материала.

В «Школе России» в основе программы входит классическая методика обучения с наглядными примерами.

«Школа 2000» реализует авторскую технологию и систему дидактических принципов деятельностного метода.

