

**Методические рекомендации
по изучению истории Великой Отечественной войны
в рамках информационно-образовательного проекта
«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» (9 класс)**

Дата проведения: 16 декабря 2021 года

Тема: «Германский оккупационный режим»

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Учитель истории:

1) актуализирует знания учащихся о плане «Ост», о целях фашистской Германии по отношению к населению Беларуси;

2) знакомит учащихся с содержанием информационных блоков:

«Новый порядок»;

«Административно-территориальное деление оккупированной территории БССР»;

«Оккупационный аппарат управления»;

«Коллаборационизм».

Материалы для проведения информационного часа размещены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by> / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ для IX классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 16 декабря 2021 года).

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Учитель истории организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

Блок «Новый порядок» оккупантов»

После объяснения понятия «новый порядок» рекомендуется прочитать и обсудить с учащимися фрагмент документа:

**Некоторые предложения рейхсфюрера СС Г. Гиммлера об
отношениях с местным населением восточных областей.**

«При обращении с местным населением восточных областей мы должны исходить из того, что ...

...мы в высшей степени заинтересованы в том, чтобы ни в коем случае не объединять народы восточных областей, а, наоборот, дробить их на возможно более мелкие ветви и группы.

... мы не намерены стремиться к их сплочению и увеличению, тем более к постепенному привитию им национального сознания и национальной культуры...

Принципиальным вопросом в решении всех этих проблем является вопрос о системе образования и тем самым — об отборе и фильтровании молодежи.

Для ненемецкого населения восточных областей не должно быть высших школ. Для него достаточно наличия четырехклассной народной школы. Целью обучения в этой народной школе должно быть только: простой счет, самое большое до 500, умение расписаться, внушение, что божественная заповедь заключается в том, чтобы повиноваться немцам, быть честным, старательным и послушным. Умение читать я считаю ненужным. Кроме школы этого типа в восточных областях не должно быть больше вообще никаких школ...»

Вопрос для обсуждения:

Какими могли быть последствия такой политики оккупантов для белорусского народа?

Блок «Административно-территориальное деление оккупированной территории БССР».

Рекомендуется обсудить с учащимися картосхему «Военно-административное деление оккупированной территории Беларуси (1942)» *(в презентации – слайд 4)*.

Вопрос для обсуждения:

Что означало для Беларуси административно-территориальное деление, установленное германскими оккупантами?

Блок «Оккупационный аппарат управления».

Вопрос для обсуждения:

1. Каковы были цели созданных оккупантами органов управления? Как вы думаете, почему германские власти были вынуждены искать поддержку среди местного населения?

Блок «Коллаборационизм».

Вопросы для обсуждения:

1. Какие коллаборационистские организации были созданы на оккупированной территории Беларуси?

2. Какие задачи выполняли коллаборационистские организации в Беларуси?

ШАГ 3 «МЫ ПОДВОДИМ ИТОГИ»

На оккупированной территории Беларуси немецко-фашистские захватчики установили «новый порядок», направленный на ликвидацию советского государственного строя и советских общественных организаций, грабеж и массовое уничтожение населения, разграбление материального достояния и природных ресурсов республики; установление и поддержку государственного строя агрессоров.

Оккупационный режим опирался на войска вермахта, спецслужбы СС и СД, тайную полевую полицию, жандармерию и вспомогательные местные полицейские силы.

Неудачи германской армии на фронте, активная борьба партизан и подпольщиков в тылу оккупантов вынуждала германские власти искать поддержку среди местного населения. Из числа местных жителей создавались органы и организации, которые сотрудничали с врагом в его интересах и в ущерб своему государству (коллаборационисты).

Вместе с тем министр восточных областей А. Розенберг отмечал, что в Беларуси отсутствуют значительные силы, поддерживающие германский режим.

Методический комментарий для учителей истории

Вопросы, рассмотренные в теме «Германский оккупационный режим» в рамках информационно-образовательного проекта «Школа активного гражданина», будут изучаться учащимися в соответствии с учебной программой по учебному предмету «История Беларуси»: урок 32 «Германский оккупационный режим на территории Беларуси в 1941–1944 гг.».

При организации учебной деятельности учащихся на указанном уроке рекомендуется сделать акцент на тех вопросах учебной программы, которые не получили отражения в теме 7 проекта «ШАГ».

Тема следующего информационного часа по истории Великой Отечественной войны «Политика геноцида, грабежа и насилия». Он состоится 20 января 2022 г.

Содержательные линии информационного часа:

1. Политика геноцида: концентрационные лагеря, гетто, карательные операции, депортация населения на принудительные работы в Германию.
2. Экономическая политика германских оккупационных властей.
3. Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов.