PAPARAN PROJECT
PROGRAM TEKNIK PENGELASAN DAN FABRIKASI LOGAM
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PENGELASAN
SMK NEGERI 3 SALATIGA
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Kompetensi keahlian : Teknik Pengelasan
Kelas : Sepuluh (X)

I. JUDUL PROJECT : "PRODUK RUMAH TANGGA"

Pada semester ganjil tahun pelajaran 2025-2026 Kelas X W1 dan X W2 melaksanakan *Project Based Learning* (PjBL) pembuatan produk kebutuhan rumah tangga. Jenis produk yang dibuat Rak bumbu, hiasan dinding, Rak sepatu dan tatakn Gas .

II. MAPEL KOLABORASI

1. Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan
2. Produk Kreatif dan Kewirausahaan
3. Informatika
4. Bahasa Indonesia
5. Bahasa Inggris
6. Bahasa Jawa
7. Bahasa Jepang
8. Matematika
9. Bimbingan dan Konseling
10. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
11. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
12. Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

III. MAKSUD DAN TUJUAN

NO	MAPEL	MAKSUD DAN TUJUAN
1	Kompetensi Keahlian Pengelasan	1. Peserta didik mampu menerapkan teknik dasar pengelasan (melakukan persiapan sebelum pengelasan, melakukan seting parameter pengelasan, melakukan pengelasan, melakukan perbaikan pengelasan dan finishing produk) 2. Peserta didik mampu melakukan pembuatan produk sesuai dengan prosedur

		3. Peserta didik mampu menerapkan keseahatan dan keselamatan kerja 4. Peserta didik mampu menerapkan strategi pemasaran
2	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	
3	Informatika	Peserta didik diharapkan dapat menerapkan Penggunaan aplikasi literasi digital 1. Pembuatan Laporan menggunakan aplikasi MS Word/ Google Dokumen 2. Pembuatan File Presentasi menggunakan aplikasi Canva/Ms. Power Point
4	Bahasa Indonesia	**Maksud** 1. Mengintegrasikan keterampilan berbahasa Indonesia dalam kegiatan projek teknis. 2. Melatih siswa menggunakan bahasa Indonesia secara nyata dalam perencanaan, penulisan, dan presentasi projek. 3. Mengembangkan kemampuan literasi melalui kegiatan membaca, menulis, dan menyajikan informasi terkait PJBL yang dikerjakan. **Tujuan** 1. Siswa mampu membuat teks laporan projek dengan struktur dan bahasa yang benar. 2. Siswa mampu mempresentasikan hasil proyek secara jelas, runtut, dan formal. 3. Siswa mampu menyampaikan argumen yang logis dan relevan terkait PJBL Pengelasan.
5	Bahasa Inggris	Peserta didik mampu menerapkan procedure text dalam Bahasa Inggris untuk menerangkan langkah langkah pembuatan alat perkakas rumah tangga /furniture/Accessories
6	Bahasa Jawa	Peserta didik mampu mempromosikan hasil karyanya sesuai dengan kaidah undha usuk basa

7	Bahasa Jepang	
8	Matematika	Peserta didik diharapkan mampu untuk : 1. Menghitung pengukuran kebutuhan bahan dari sketsa sampai jadi projek tersebut 2. Memperhitungkan biaya modal hingga projek tersebut terjual (untung atau rugi)
9	Bimbingan dan Konseling	
10	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	1. Siswa dapat mengucapkan salam, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Pembuatan barang, sebagai implementasi pengamalan QS. al-Maidah/5: 48, serta Hadis tentang kompetisi dalam kebaikan 2. Siswa mampu bersikap khusnudhan, berusaha, bertawakal dan tidak putus asa dalam mendemontrasikan Pembuatan barang, sebagai implementasi pengamalan makna syu'abul Iman (cabang-cabang iman) 3. Siswa mampu menerapkan etika kerja dan sopan santun dalam mengerjakan tugas Pembuatan barang, sebagai implementasi menerapkan sikap mahmudah dan menghindari sikap madzmumah dalam kehidupan sehari-hari 4. Siswa dapat saling menjaga kebaikan bersama dan bekerja sama dalam melakukan tugas project, maupun pada saat menyampaikan demontrasi sebagai implementasi makna fikih mu'amalah 5. Siswa dapat menyelesaikan Pembuatan barang sebagai implementasi sejarah dan peran tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia.

11	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1. Siswa mampu menerapkan pengamalan nilai kejujuran , nilai-nilai moral, dalam praktik kehidupan sehari-hari di sekolah dan di masyarakat 2. Mematuhi konstitusi dan norma yang berlaku serta menyelaraskan perwujudan hak dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara di masyarakat global 3. Membangun harmoni dalam keberagaman; dan mengenal gotong royong sebagai perwujun Kolaborasi
12	Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	1. Murid mampu menjelaskan jenis dan sifat kimia fisika logam 2. Murid mampu menjelaskan penyebab dan cara mengatasi korosi pada logam.
13	Sejarah Indonesia	Siswa mampu menjelaskan secara kronologi tentang proses pembuatan produk Rumah tangga

IV. **PESERTA :** Kelas X W 1 dan X W 2

V. MATERI PJBL

NO	MAPEL	MATERI PJBL
1	Kompetensi Keahlian Pengelasan	• Rencana produk • Proses pembuatan produk • *Finishing* produk • Strategi pemasaran • Laporan proses pembuatan
2	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	

3	Informatika	1. Pembuatan dokumen Laporan PJBL menggunakan aplikasi MS Word/ Google Dokumen 2. Pembuatan File Presentasi PJBL menggunakan aplikasi Canva / Ms. Power Point
4	Bahasa Indonesia	1. Teks laporan hasil observasi 2. Teks argumentasi 3. Presentasi lisan 4. Literasi informasi (mencari dan merangkum sumber)
5	Bahasa Inggris	How to make a shoe rack
6	Bahasa Jawa	Paramasastra dan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan informasi.
7	Bahasa Jepang	
8	Matematika	1. Pengukuran 2. Laba
9	Bimbingan dan Konseling	
10	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	
11	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1. Menerapkan perilaku taat hukum berdasarkan peraturan yang berlaku 2. menerapkan perilaku,peran dan kedudukan sesuai dengan hak dan kewajiban; 3. membangun harmoni dalam keberagaman; dan mengenal gotong royong sebagai perwujun Kolaborasi
12	Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	1. Jenis, sifat kimia dan fisika logam 2. korosi logam, penyebab dan pencegahan korosi

13	Sejarah Indonesia	konsep berpikir kronologis

VI. KOMPONEN PENILAIAN

1. Kompetensi Keahlian Pengelasan

NO	KOMPONEN PENILAIAN
1.	Perencanaan produk
2.	Proses Pembuatan produk
3.	Finising dan hasil akhir produk
4.	Laporan proses pembuatan

2. Bahasa Indonesia

NO	KOMPONEN PENILAIAN
1.	**Kualitas Teks/Laporan Proyek** Struktur teks Kelengkapan isi Bahasa baku & PUEBI
2.	**Keterampilan Presentasi Lisan** Kejelasan penyampaian Bahasa formal Kemampuan menjawab pertanyaan
3.	**Kekuatan Argumen/Penjelasan PJBL Pengelasan** Alasan logis Data atau fakta pendukung

3. Bahasa Inggris

NO	KOMPONEN PENILAIAN
1.	Pronunciation
2.	Fluency
3.	*Intonation*
4.	Content
5.	Performance

4. Bahasa Jawa

NO	KOMPONEN PENILAIAN
1.	Diksi (pilihan bahasa ngoko / krama)
2.	Komunikasi
3.	
4.	
5.	

5. Bahasa Jepang

NO	KOMPONEN PENILAIAN
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6. Matematika

NO	KOMPONEN PENILAIAN
1.	Ukuran gambar sketsa
2.	Perhitungan bahan
3.	Perhitungan biaya
4.	Persentasi
5.	

7. Bimbingan dan Konseling

NO	KOMPONEN PENILAIAN
1.	
2.	

3.	
4.	
5.	

8. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

NO	KOMPONEN PENILAIAN
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

9. Pendidikan Pancasila da Kewarganegaraan

NO	KOMPONEN PENILAIAN
1.	Kejujuran
2.	Tanggung Jawab
3.	Sopan
4.	Kolaborasi / Kerjasama

10. Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

NO	KOMPONEN PENILAIAN
1.	menjelaskan jenis logam, sifat kimia dan fisika logam
2.	Menjelaskan korosi, penyebab dan cara mencegah korosi

11. Informatika

NO	KOMPONEN PENILAIAN

1.	File dokumen laporan PJBL
2.	File presentasi PJBL

12. Sejarah Indonesia

NO	KOMPONEN PENILAIAN
1.	Pemahaman konsep dan prinsip kerja
2.	Struktur dan alur presentasi
3.	Keterampilan berbicara

VII. ALAT DAN BAHAN

1. Alat dan bahan proses pembuatan produk
2. HP/Kamera
3. Kertas
4. Media promosi

VIII. PROSEDUR KERJA PjBL

1. …
2. …
3. …

IX. NORMA PENILAIAN

1. Kompetensi Keahlian Pengelasan, PKK, dan MP

NO	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN	SKOR
1.	Perencanaan Produk	• Pemilihan produk dan desain produk	10
2.	Proses Pembuatan Produk	• Persiapan Bahan (perhitungan kebutuhan bahan) • Persiapan peralatan • Penyetingan parameter pengelasan • Proses pembuatan (proses pengelasan) • Hasil proses pengelasan	25

3.	Proses finishing	• Bentuk akhir produk (warna dan kerapian)	20
4.	Laporan proses pembuatan	• Laporan disusun sistematis	25
5	Presentasi	• Kemampuan mempresentasikan hasil projek yang dilakukan dengan bahasa yang jelas, komunikatif, sistematis	20

2. Bahasa Indonesia

NO	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN	SKOR
1.	Kualitas Teks/Laporan Proyek	Struktur teks Kelengkapan isi Bahasa baku & PUEBI	20
2.	Keterampilan Presentasi Lisan	Kejelasan penyampaian Bahasa formal Kemampuan menjawab pertanyaan	40
3	Kekuatan Argumen/Penjelasan PJBL Pengelasan	Alasan logis Data atau fakta pendukung	40
	TOTAL		100

3. Bahasa Inggris

NO	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN	SKOR
1.	Pronunciation	cara mengucapkan kata atau kalimat yang mencakup artikulasi (bagaimana suara dihasilkan), penekanan, dan intonasi. Pelafalan yang baik penting untuk komunikasi yang jelas, menghindari kesalahpahaman, dan membangun kepercayaan diri saat berbicara.	25 %
2.	Fluency	Bagaimana alur dan efisiensi ketika mengungkapkan ide.	25.%
3	Content	Isi atau materi yang disampaikan lewat PPT	25 %
4	Performance	Kinerja/Penampilan saat presentasi	25 %

4. Bahasa Jawa

NO	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN	SKOR
1.	Diksi (ngoko/krama)	Diksi yang digunakan dalam penyampaian menggunakan bahasa jawa dengan benar	50%
2.	Komunikasi	Mengkomunikasikan hasil pekerjaan dengan lancar dan percaya diri.	50%
3			
4			

5. Bahasa Jepang

NO	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN	SKOR
1.			
2.			
3			
4			

6. Matematika

NO	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN	SKOR
1.	Gambar sketsa	Ketepatan skala pada gambar dengan projek sebenarnya dalam menentukan ukuran	25
2.	Perhitungan bahan	Dapat menghitung keperluan bahan untuk projek yang telah di buat	25
3	Perhitungan biaya	Dapat menghitung biaya bahan yang dibutuhkan serta menghitung laba penjualan	25
4	Presentasi	Dapat menyampaikan presentasi dengan tegas sesuai yang mereka kerjakan	25

7. Bimbingan dan Konseling

NO	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN	SKOR

1.			
2.			
3			
4			

8. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

NO	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN	SKOR
1.			
2.			
3			
4			

9. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

NO	PENILAIAN	KETERANGAN	SKOR
1.	Sopan Santun	Berpenampilan Rapi, Bersih berperilaku, berbicara baik dan menghormati terhadap orang lain.	25
2	Kejujuran	laporan yang dibuat berdasarkan data ,bekerja dengan jujur mampu mentaati aturan yang berlaku	25
3	Tanggung Jawab	Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan waktu yang ditentukan dengan disiplin sesuai aturan	25
4	Kolaborasi / bekerjasama	Mampu memahami kelemahan dan kelebihan secara individu, untuk bisa berkolaborasi	25

10. Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

NO	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN	SKOR
1.	jenis logam	Murid mampu menjelaskan jenis logam, sifat kimia dan fisika pada logam	50
2.	Korosi	Murid mampu menjelaskan korosi logam disertai penyebab dan cara mencegah terjadi korosi logam	50
3			
4			

11. Informatika

1.	File Dokumen Laporan PJBL	Font : Time New Roman	5
		Sze Font : 12	5
		Penggunaan efek (tebal, miring, garis bawah), dan warna Hitam	5
		Pengaturan spasi antar baris dan paragraf, indentasi (menjorok), serta perataan teks (kiri, kanan, tengah, justify).	10
		● Margin: kiri 4 cm, atas 4 cm,, kanan 3 cm, bawah 3cm ● Ukuran Kertas f4 ● Orientasi Kertas	10
		Penggunaan Tabel, Kolom dan penomoran	10
		Penggunaan nomor halaman	5
		Penggunaan daftar isi otomatis	15
2.	File Presentasi	Keterbacaan (Readability) dan Tipografi	10
		Tata Letak (Layout) dan Keselarasan	10
		Penggunaan Elemen Visual	15
		TOTAL	100

12. Sejarah Indonesa

NO	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN	SKOR

1.	Pemahaman konsep dan prinsip kerja	Prinsip kerja Spesifikasi teknis komponen	40
2.	Struktur dan alur presentasi	Pendahuluan Isi Penutup	20
3	Keterampilan berbicara	Intonasi suara Kejelasan artikulasi Sikap tubuh	40
	TOTAL		100

X. PENUTUP

Projek ini disusun secara kolaboratif dengan mengedepankan beban pembelajaran siswa, harapannya siswa bisa lebih fokus dan dapat mencurahkan tenaga dan pikirannya pada satu produk yang bermakna. Harapan lainnya yaitu siswa dapat menumbuhkan kreatifitas dan nalar kritis siswa.