Judul Dalam Bahasa Indonesia, Ditulis Dengan Huruf Tnr-14 Bold, Maksimal 14 Kata, Rata Tengah

Nama Penulis Pertama (Times New Roman 11, Bold, spasi 1)
Afiliasi (Universitas)
Alamat e-mail (Times New Roman 11, spasi 1)

Nama Penulis Kedua 2*) (Times New Roman 11, Bold, spasi 1)
Afiliasi (Universitas)
Alamat e-mail (Times New Roman 11, spasi 1)

DOI:
Received: | *Revised:* | *Approved:*

Abstrak: Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan TNR-10. Jarak antarbaris 1 spasi. Indent Kiri dan Kanan 1cm. Abstrak berisi 100-250 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, hasil penelitian, dan implikasi (optional).

Kata kunci: 2-4 kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini

Abstract: *Abstract english version, written using Time New Roman-11, italic. Abstract contain research aim/purpose, method, reseach results, and implication; written in 1 paragraph, single space among rows, using past tense.*

Keywords: 2 to 4 words or phrase(s), that it's important, spesific, or representative for the article

PENDAHULUAN (Bold, / Uppercase)

Judul Kedua (Bold, Capital Each Word)

Judul Ketiga (Bold, Italic, Capital Each Word)

Pada bagian pendahuluan diuraikan: (1) sedikit latar belakang umum kajian, (2) *state of the art* (kajian review literatur singkat) penelitian-penelitian sebelumnya yang mirip, untuk menjustifikasi *novelty* artikel ini (harus ada rujukan ke jurnal 10 tahun terakhir), (3) gap analisis atau pernyataan kesenjangan atau kebaruan *(novelty statement),* beda unik dengan penelitian sebelumnya, (4) permasalahan dan/atau hipotesis jika ada, (5) cara pendekatan penyelesaian masalah (jika ada), (6) hasil diharapkan atau tujuan penelitian dalam artikel.

Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sitasi menggunakan ***Body Note.*** Dilarang menggunakan ***Footnote.*** Sebagai contoh adalah: ..... hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan autentik..... (Paidi, 2008:6).

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Pendahuluan ditulis dengan TNR-12 tegak, dengan spasi antarbaris *1,15*

lines atau *at least 16pt*. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5-6 digit, atau sekitar 1,2 cm dari tepi kiri tiap kolom.

METODE PENELITIAN

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, atau populasi dan sampel, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading*. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-12 bold, rata kiri. Sebagai contoh dapat dilihat berikut.

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif..... atau pendekatan kuantitatif..... atau pendekatan gabungan antara

Waktu dan Tempat Penelitian

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu).

Target/Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel

Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

Prosedur

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini.

Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (experimental design) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini.

Data, Intrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Macam data, bagaimana data dikum-pulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengum-pulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

Teknik Analisis Data

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dangan jelas.

(Catatan: Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

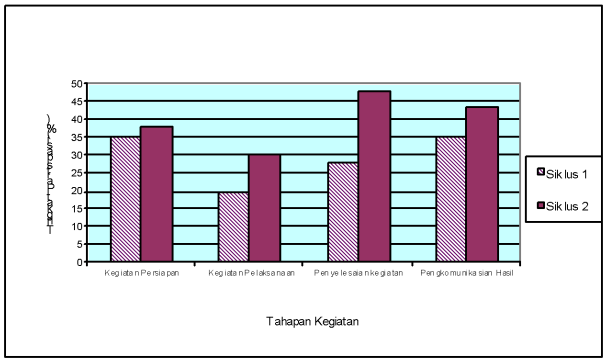
Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Judul Tabel ditulis dari kiri, semua kata diawali huruf besar, kecuali

kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least 12*). Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1. berikut.

Tabel 1. Skor Kemampuan Siswa Melakukan ..... pada Pembelajaran .....

No.	Aspek Penilaian	Skor
Mean		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/ se-bangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 12*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 12*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.



Gambar 1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi.....

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data?

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasab diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas,

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

Saran

Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian

DAFTAR RUJUKAN

Jumlah referensi minimal 15 referensi (referensi primer yang berasal dari publikasi hasil penelitian dengan porsi 70%, referensi sekunder 30%). Sistem yang digunakan oleh Journal of Educational Research and Innovation: Conference Series adalah format APA 6th Edition (a) ditulis secara benar sesuai dengan contoh penulisan daftar pustaka jurnal di bawah ini. Format baku sesuai standar bibliography, jangan campur aduk; (b) kemutakhiran pustaka rujukan terutama yang dipakai untuk menjustifikasi orisinalitas atau *novelty* (10 tahun terakhir); (c) keprimeran literatur pustaka rujukan (minimun 80% dari literatur primer). Yang termasuk "literatur primer" adalah: artikel jurnal; artikel prosiding; buku/bab buku hasil penelitian; skripsi/thesis/disertasi; dan lain-lain yang bersifat primer.

Book:

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Complete

E). New York: Longman.

Bonk, C. J., Graham, C. R., Cross, J., & Moore, M. G. (2012). The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs. *Higher Education*, 624. https://doi.org/Book Review

Dwiyogo, W. D. (2015). *Model Rancangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Malang: Wineka Media.

Journal:

Hakim, R. (2016). Islamic Pre-School Management and Its Implications towards Students' Learning Quality Improvement. *Al-Ta Lim Journal*. https://doi.org/10.15548/jt.v23i2.169

Nor, M. R. M., & Malim, M. (2014). Revisiting islamic education: The case of Indonesia. *Journal for Multicultural Education*. https://doi.org/10.1108/JME-05-2014-0019

Tuckman, B., & Harper, B. E. (2012). Conducting Educational Research. *Journal of Research in Music Education*, Vol. 27, p. 532. https://doi.org/10.2307/3344713

Website:

kompas. (2014). Pemanfaatan Internet Sebagai Alternatif Sumber Belajar Dan Media Pendidikan Jarak Jauh - KOMPASIANA.com. (diakses 2 April 2015)

Onukwugha, U. (2006). The Four Cardinal Points of Any Good Writing: Expression, Content, Organization & Technical Accuracy. Ezine Articles. Com, 28. Retrieved from http://ezinearticles.com/?The-Four-Cardinal-Points-of-Any-Good-Writing:- (Accessed 2 April 2014).

Conferences:

Barbara, Leila, & Sardinha, T. (2007). Proceedings 33rd international systemic functional congress. Retrieved December 4, 2016, from http://www.pucsp.br/isfc/proceedings/

Thesis:

Rahayu, J. S. (2015). Students' reading engagement in literature circles a study of literature circles in teaching reading at a junior high school in bandung (masters). Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from http://repository.upi.edu

Dissertation:

Lo, C-L. (2013). The impact of note-taking in counseling. PhD dissertation. The University of Iowa, Iowa City.

Official Document:

Permendikbud. (2014). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah.