

Fiche pédagogique de (Ecriture-1) 3AP

Cours: 3^{ème} AP

Projet 01: Vive l'école.

Produit final: réaliser l'album de la classe.

Tâche1: fabriquons des badges avec les initiales de nos prénoms

Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !

Domaine: production / écrit

Acte de parole: Saluer /prendre congé

Discipline: Ecriture des graphèmes "a" et "i".

Compétence terminale visée: maîtriser les aspects grapho- moteurs de français.

Objectifs de la situation d'apprentissage: Amener l'apprenant à être capable de reproduire les lettres (a)- (i) en minuscule et en majuscule en respectant les normes d'écriture (lignes et interlignes).

Support didactiques utilisés: Cahier de classe .Tableau - ardoise.

Durée: 20mns.

Déroulement de la leçon :

I. Mise en situation

- Dire le dialogue et la faire jouer par les apprenants :

Amina : Bonjour Madame Lamine ! Je vais à l'école !

Madame Lamine : Bonjour Amina!

-Porter au tableau

-Demander aux apprenants de souligner le mot-clé Amina/lamine

-Lire et faire lire et faire souligner le mot : **Amina**

II. Présentation, analyse et lecture :

1- Faire entourer les lettres « a » - « i » par deux apprenants

2- Demander des mots avec « a » et « i »

III. Application :

1- Rappel sur la ligne et les interlignes.

2- Ecrire les lettres au tableau l'une après l'autre en attirant l'attention des apprenants.

3- Exécution des graphèmes en l'air puis sur les tables.

4- Reproduction des graphèmes sur les ardoises.

5- Faire reproduire les graphèmes sur les cahiers de classe en respectant les lignes et les interlignes.

6- Le maître contrôle le travail des apprenants.

a a a . . . i i i . . .
A A A . . . | | | . . .

- **Remarque :** - Les apprenants écrivent une fois le graphème sur leur cahier en respectant les interlignes et en suivant le modèle.

- Les apprenants terminent l'écriture après le contrôle du maître.

- **Recommandation :**

- veiller à la bonne position des apprenants, à la bonne tenue de l'outil scripteur et du cahier.

- Circuler dans les rangs au cours de l'exécution pour corriger les erreurs et donner des conseils.

IV. Evaluation

- Proposer aux apprenants la lettre « a » en différentes formes numérotées et leurs demander de donner le numéro de la bonne écriture :

A - b - a - t - a i A
1 5 7 3 4 2 6

- Même démarche pour le graphème (i).