

Comptine

Cours : 4^{ème} A.P

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence3 : Au magasin

Activité : Comptine

Durée : 30 mn

Thème: Vie de quartier

Acte de parole : Demander et donner une information

Compétence visée : Apprendre la langue de façon ludique et stimulante

Composante de la compétence : Dire pour d'approprier la langue

Compétences transversales : - Synthétiser des informations- Manifester sa créativité dans un projet

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs d'apprentissage : - Mémorisation du texte poétique

- Sensibilisation à la création de petits textes poétiques

- Améliorer sa prononciation en écoutant une lecture authentique

Matériel didactique : Manuel scolaire page 41– Support audio et / ou audio-visuel

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

-Faire un rappel de la comptine précédente : « Pirouette, Cacahuète »

I-Moment de découverte:

-Mise en contact avec le support audio et / ou audio-visuel
ignant demande aux apprenants d'écouter et d'observer l'image du
livre scolaire page 41

-Que voyez-vous ?

-Accepter toutes les réponses

II-Moment d'observation méthodique :

-Ecoute de la chanson une deuxième fois

-L'enseignant chante la comptine avec un ton naturel en utilisant les
mimiques

-Les apprenants écoutent la chanson et la répètent vers par vers et
strophe par strophe

III-Moment d'application :

-L'enseignant dit le premier vers et les élèves répètent

-Mémorisation des vers, puis des strophes

-Après la mémorisation les élèves récitent toute la chanson par groupe

-L'enseignant oriente les apprenants et corrige les erreurs de prononciation



