

# Comptine

Cours : 4<sup>ème</sup> A.P

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence3 : Au magasin

Activité : Comptine

Durée : 30 mn

Thème: Vie de quartier

Acte de parole : Demander et donner une information

Compétence visée : Apprendre la langue de façon ludique et stimulante

Composante de la compétence : Dire pour d'approprier la langue

Compétences transversales : Synthétiser des informations- Manifeste sa créativité dans un projet

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs d'apprentissage : - Mémorisation du texte poétique

- Sensibilisation à la création de petits textes poétiques
- Améliorer sa prononciation en écoutant une lecture authentique

Matériel didactique : Manuel scolaire page 41– Support audio et / ou audio-visuel

## Déroulement de la séance :

### -Contrôle du pré-requis :

-Faire un rappel de la comptine précédente : « Pirouette, Cacahuète »

### I-Moment de découverte:

- Mise en contact avec le support audio et / ou audio-visuel
- lignant demande aux apprenants d'écouter et d'observer l'image du livre scolaire page 41
- Que voyez-vous ?
- Accepter toutes les réponses



### II-Moment d'observation méthodique :

- Ecoute de la chanson une deuxième fois
- L'enseignant chante la comptine avec un ton naturel en utilisant les mimiques
- Les apprenants écoutent la chanson et la répètent vers par vers et strophe par strophe

### III-Moment d'application :

- L'enseignant dit le premier vers et les élèves répètent
- Mémorisation des vers, puis des strophes
- Après la mémorisation les élèves récitent toute la chanson par groupe
- L'enseignant oriente les apprenants et corrige les erreurs de prononciation

