

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
робочої групи по вивченню та самоаналізу щодо створення безпечного
освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування)
в опорному закладі КЗ «Компаніївський ліцей»

Відповідно до наказу по закладу від 03.10.2023 № 156 «Про проведення комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі у 2023/2024 навчальному році» та затвердженого плану проведення процедур комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності в КЗ «Компаніївський ліцей» у 2023-2024 н.р. протягом жовтня- листопада 202 року було робочою групою було проведено вивчення та аналіз освітнього середовища в опорному закладі КЗ «Компаніївський ліцей».

В результаті проведеної роботи визначено наступне. Діяльність закладу в 202/2024 н.р. навчальному році здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Статуту закладу та інших чинних законодавчих, нормативних документів та спрямована на створення у закладі безпечного освітнього середовища.

Робоча група вивчала стан освітнього середовища на основі вимог, критеріїв та індикаторів, передбачених додатком 1 до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Компаніївський ліцей» . Робочою групою були застосовані такі методи збору інформації, як спостереження, опитування учасників освітнього процесу та вивчення документації.

Визначення рівня якості освітньої діяльності відбувалося за трьома вимогами

- Забезпечення безпечних і комфортних умов праці та навчання;
- Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Забезпечення безпечних і комфортних умов праці та навчання;

КЗ «Компаніївський ліцей» розташований у двоповерховому приміщенні і займає площу 3387 м.кв. Відповідно до технічного паспорта приміщення закладу складається з 4 корпусів, які поєднані між собою. Корпус початкової школи – одноповерховий, інші – двоповерхові.

Заклад розміщений на земельній ділянці площею 3,5 га (площа території – 1,6 га) в зоні населеного пункту на помірній відстані від житлових будинків з одного боку, та від центральної дороги – з іншого боку. Згідно з нормами інсоляції, природного освітлення та шумозахисту від прилеглої дороги територія школи відокремлена огорожею, по всьому периметру висаджені

декоративні кущі та дерева. Площа зелених насаджень не менше 30% від загальної площі шкільної території. Заборонених дерев і кущів та рослин з отруйними ягодами немає.

Всі класи мають природне освітлення. Світло падає на парти зліва, рівень штучного освітлення відповідає санітарним нормам. Розташування і орієнтація основних функціональних приміщень школи забезпечує безперервну інсоляцію протягом не менш як трьох годин на день. Всі вікна оснащені кватирками, приміщення природно провітрюються.

У приміщенні школи дотримується належний повітряно-тепловий режим. Чистота та оптимальна вологість забезпечується регулярністю вологого прибирання (із використанням дезінфікуючих і миючих засобів) у класних кімнатах та усіх видів провітрювання.

Територія закладу освіти огорожена частково, тому є проблема для несанкціонованого доступу сторонніх осіб, проте у приміщенні доступ сторонніх осіб обмежено. Входи обладнані камерами спостереження. На вході завжди є черговий працівник, який здійснює опитування та допуск відвідувачів та веде спостереження за монітором камер відеонагляду. Також на посту чергового обладнано «тривожну кнопку», яка виведена на централізований пульт охорони.

Територія опорного закладу через відсутність огорожі по всьому периметру доступна для несанкціонованого заїзду транспорту.

Майданчики для здобувачів освіти початкової школи не обладнано. Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності, функціонує баскетбольний майданчик. Територія майданчиків не досить безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: обладнання справне, проте на території наявні пошкодження покриття, що може призвести до травмування. Нависання гілок та сухостійні дерева відсутні. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, не ростуть дерева, кущі, рослини з колючками (біла акація, глід, шипшина тощо), отруйними плодами, листям, а також такі, що дають дрібне насіння, пух або викликають алергію. Сміття збирається у відведеному місці, періодично вивозиться КП «Благоустрій».

Ганок будівлі закладу освіти має безпечне неслизьке покриття та забезпечує умови доступності будівлі, однак відсутнє контрастне маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу;

Візуалізовано призначення приміщень, є вказівники руху під час евакуації. Коридори, рекреації, міжсходові клітини, евакуаційні виходи не захаращені, чисті.

Всі класи мають природне освітлення. Світло падає на парти зліва, рівень штучного освітлення відповідає санітарним нормам. Розташування і орієнтація основних функціональних приміщень школи забезпечує безперервну інсоляцію протягом не менш як трьох годин на день. Всі вікна оснащені кватирками, приміщення природно провітрюються.

У приміщенні школи дотримується належний повітряно-тепловий режим. Протягом листопада-грудня 2023 року температура в приміщеннях становила від

+17 до +21⁰ С. Чистота та оптимальна вологість забезпечується регулярністю вологого прибирання (із використанням дезінфікуючих і миючих засобів) у класних кімнатах та усіх видів провітрювання.

У 2023/2024 н.р. в закладі навчається 393 учні. В опитуванні взяли участь 258 батьків, 84 учні 8-11-их класів. Результати опитування щодо оцінки ними освітнього середовища опорного закладу представлені в таблиці, з якої видно, що всі показники потребують покращення, особливо чистота та облаштування туалетних кімнат.

10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Перелік тверджень	1	2	3	4
Облаштування території	5	25	112	116
Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)	2	30	102	126
Чистота та облаштування навчальних кабінетів	0	18	98	141
Чистота та облаштування туалетних кімнат	28	52	119	60
Чистота та облаштування їдальні				
Чистота та облаштування спортивної зали	4	21	128	106
Температурний режим у закладі освіти	9	34	118	97

В закладі забезпечено індивідуальний питний режим. Водопостачання - централізоване від селищного водогону, аналіз води у 2023 році показав відповідність санітарним вимогам.

Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. В їдальні створені умови для миття рук, наявні 6 рукомийників, вода, рідке мило, рушники електричні.

В закладі в корпусі № 3 облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу, в корпусі № 1 – одна туалетна кімната.

Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів), наявні рукомийники, вода, мило, рушники електричні.

Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу. У 2023/2024 н.р. в закладі навчається 387 учнів, потужність – 750. Заклад забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі раціонально. В приміщенні, відповідно до Концепції НУШ, обладнано 8 кабінетів початкової школи. За кожним класом початкової школи закріплений навчальний кабінет. В основному кабінети початкової школи розміщені в корпусі № 3, однак три кабінети (3-Б, 2-А та 2-Б) - в корпусах № 1 та № 2. Усі кабінети початкової школи забезпечені обладнанням, дидактичними та технічними засобами навчання (ноутбуки, телевізори, принтер). Однак існує потреба в придбанні принтера для

кабінету 1-Б класу. Разом з тим коридори та санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є прохідними та доступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп.

Для 5-11-их класів діє кабінетна система. Учні згідно з розкладом переходять на кожен урок у відповідний кабінет. В закладі функціонують два кабінети математики, кабінети біології, географії, хімії, фізики, два кабінети інформатики, два кабінети української мови, три кабінети іноземних мов, два кабінети історії, кабінет зарубіжної літератури, кабінет обслуговуючої праці, кабінет безпеки, актові зали, дві спортивні зали, хореографічний зал, ресурсна кімната, бібліотека. Кабінети обладнані необхідними меблями, однак кабінети математики та біології, зарубіжної літератури, історії та кабінет англійської мови потребують оновлення меблів (учнівські столи, стільці, шафи). Навчальні кабінети фізики, хімії, біології, географії забезпечені на 50-70% дидактичними засобами відповідно до нормативних документів. Усі кабінети забезпечені комп'ютерною технікою, аудіовізуальним обладнанням - на 70% від норм. . Вся територія закладу має покриття мережею Інтернет із швидкістю 100 Мбіт/с. Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять

В закладі обладнано простір «ЗЛАГОДА», який є інтегрованим мультифункціональним простором для роботи шкільної служби медіації, організації діяльності учнівського самоврядування, членів дитячо-юнацьких об'єднань, проведення тренінгів та зустрічей.

У коридорах, вестибюлях облаштовані місця для відпочинку: лавки, диванчики, мотивуючі простори, куточки для батьків, стенди з інформацією для учнів, куточок самоврядування тощо, в коридорах багато квітів.

Структура навчального року визначена у відповідності до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та затверджена рішенням педагогічної ради.

Гранично допустима сумарна кількість годин (уроків) тижневого навантаження учнів встановлено згідно 5-денного навчального тижня і не перевищує встановлену межу по класах. У розкладі навчальних занять відображено поділ класів на групи при вивченні окремих предметів та місце проведення навчальних занять з урахуванням рівня їх вивчення та специфіки предмету. У закладі освіти наявні накази (із зазначенням прізвищ учнів) про:

- мережу класів;
- поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

Питання охорони праці, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму, є одним із найважливіших у роботі закладу і знаходиться на постійному контролі адміністрації.

З метою створення безпечних умов для проведення освітнього процесу, забезпечення контролю за дотриманням працівниками нормативно-правових актів з питань охорони праці, для профілактики виробничого та невиробничого

травматизму серед працівників та здобувачів освіти в закладі були проведені наступні заходи:

- перед початком навчального року спеціальною комісією було перевірено готовність закладу до 2023-2024 навчального року, про що складено відповідну документацію з дозволами всіх служб на початок роботи закладу освіти;
- оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки, а також акти перевірки на надійність спортивного обладнання та інвентарю;
- проведено перевірку закладу стосовно дотримання вимог техногенної та пожежної безпеки, у тому числі щодо утримання в належному стані шляхів евакуації і запасних виходів, та візуальне зовнішнє обстеження несучих та огорожувальних конструкцій закладу;
- напрацьовано нормативну базу з охорони праці;
- розроблені і затверджені програми вступних та первинних інструктажів для працівників та здобувачів освіти;
- переглянуто, допрацьовано та затверджено 225 інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності (відповідно до наказу директора КЗ «Компаніївський ліцей» від 31 серпня 2022 року № 91 «Про перегляд і затвердження інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності»);
- згідно вимог нормативних документів керівниками підрозділів, класними керівниками та вчителями, які викладають предмети підвищеної небезпеки, систематично та своєчасно проводяться первинні, позапланові і цільові інструктажі з працівниками та здобувачами освіти з обов'язковою реєстрацією в журналах відповідного зразка;
- переглянуто плани та схеми евакуації, а також пам'ятки з правил пожежної безпеки в закладі, всі вони затверджені 2022/2023 роками, тому не потребують поновлення;
- в кожному кабінеті оформлені куточки з охорони праці;
- систематично проводиться технічне обслуговування наявних первинних засобів пожежогасіння;
- діючими залишилися накази: від 31 серпня 2022 року №83 «Про введення в дію Системи управління охороною праці», від 31 серпня 2022 року №84 «Про затвердження Положення про службу охорони праці, безпеки життєдіяльності та створення служби охорони праці, безпеки життєдіяльності», від 31 серпня 2022 року №85 «Про організацію проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності та затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності»;
- видано накази: від 14 серпня 2023 року №105 «Про створення постійно діючих технічних комісій з обстеження приміщень і споруд», від 14 серпня 2023 року №106 «Про перелік видів робіт підвищеної небезпеки для отримання дозволу на виконання таких робіт, перелік машин, механізмів, устаткування для отримання дозволу на їх експлуатацію та затвердження переліку видів робіт підвищеної небезпеки, які виконуються на підставі декларації відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань охорони праці в

закладі освіти», від 14 серпня 2023 року №107 «Про затвердження переліку робіт з підвищеною небезпекою у закладі, для ведення яких необхідна щорічна перевірка знань з питань охорони праці та переліку осіб закладу, які виконують роботи підвищеної небезпеки та підлягають навчанню і перевірці знань з охорони праці щорічно», від 14 серпня 2023 року №108 «Про затвердження переліку робіт на висоті в КЗ «Компаніївський ліцей»», від 21 серпня 2023 року №109 «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності у КЗ «Компаніївський ліцей» в 2023/2024 навчальному році», від 21 серпня 2023 року №110 «Про протипожежний режим в закладі освіти», від 21 серпня 2023 року №111 «Про заходи щодо забезпечення техногенної та пожежної безпеки в осінньо-зимовий період 2023-2024 навчального року», від 21 серпня 2023 року №112 «Про забезпечення безпеки дорожнього руху шкільного автобуса», від 21 серпня 2023 року №113 «Про введення в дію деяких інструкцій з охорони праці для працівників харчоблоку», від 12 жовтня 2023 року №164 «Про затвердження Правил внутрішнього розпорядку для працівників комунального закладу «Компаніївський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області»;

- з метою забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, виховання та праці учасників освітнього процесу, з 06 по 10 листопада 2023 року проведено навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності новопризначених працівників (відповідно до наказу директора КЗ «Компаніївський ліцей» від 01 листопада 2023 року № 173 «Про навчання та перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності новопризначених працівників закладу»);

- з метою забезпечення безпечних умов під час виконання робіт на висоті в закладі освіти, з 20 по 28 листопада 2023 року проведено спеціальне навчання і перевірку знань інструкцій з безпечних прийомів і методів роботи під час виконання робіт на висоті (з урахуванням вимог НПАОП 0.00-1.15-07) працівників опорного закладу та Живанівської філії (відповідно до наказу директора КЗ «Компаніївський ліцей» від 16 листопада 2023 року № 189 «Про спеціальне навчання та перевірку знань працівників, які виконують роботи на висоті»);

- з метою попередження нещасних випадків на виробництві з працівниками закладу освіти, з 12 по 28 грудня 2023 року проведено спеціальне навчання і перевірку знань з електробезпеки працівників опорного закладу та Живанівської філії (відповідно до наказу директора КЗ «Компаніївський ліцей» від 07 грудня 2023 року № 202 «Про проведення навчання електротехнологічних працівників, які здійснюють експлуатацію електротехнічних установок»);

- з метою підвищення загальних пожежно-технічних знань працівників закладу, навчання їх правилам пожежної безпеки, більш глибокому ознайомленню з протипожежними заходами та діями в разі виникнення пожежі, напрацювання навичок використання наявних засобів пожежогасіння з 01 січня 2024 року по 09 січня 2024 року проведено заняття з пожежно-технічного мінімуму для працівників закладу (відповідно до наказу

директора КЗ «Компаніївський ліцей» від 21 грудня 2023 року № 210 «Про проведення навчання та заліку з пожежно-технічного мінімуму»);

- на виконання Закону України «Про охорону праці» та з метою контролю за станом охорони праці в закладі було проведено Тижні охорони праці: з 25 по 29 вересня 2023 року (відповідно до наказу директора КЗ «Компаніївський ліцей» від 21 вересня 2023 року № 154) та з 20 по 24 листопада 2023 року (відповідно до наказу директора КЗ «Компаніївський ліцей» від 16 листопада 2023 року № 190), під час яких спеціально створена комісія провела комплексну та тематичну перевірку стану охорони праці та безпеки життєдіяльності, виявлені в ході проведення Тижнів недоліки зафіксувала в актах встановленої форми. За підсумками Тижнів було розроблено та затверджено заходи щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки;

- на постійному контролі знаходиться функціонування протирадіаційного укриття закладу освіти. До початку навчального року воно було оснащено: місцями для сидіння (лавками, стільцями); ємностями з питною та технічною водою; біотуалетом; резервним штучним освітленням; первинними засобами пожежогасіння (двома вогнегасниками, ящиком з піском та совком, відром); засобами надання домедичної допомоги; шанцевим інструментом (штиковою та совковою лопатами, ломом, сокирою). Протирадіаційне укриття пристосоване для тимчасового перебування в ньому учасників освітнього процесу;

- проводиться систематичний контроль за умовами освітнього процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання.

Здійснюється оперативно-громадський контроль за дотриманням всіма службами, посадовими особами, працівниками трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок доводяться до відома керівника закладу, обговорюються на нарадах, розробляються заходи щодо усунення недоліків;

- постійно проводиться прибирання території закладу для забезпечення безпечного пересування по ній учасників освітнього процесу.

У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв

Робота з попередження дитячого травматизму під час освітнього процесу проводиться згідно з планом роботи, затвердженим наказом від 31 серпня 2023 року «Щодо організації роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів та профілактики дитячого травматизму у 2023/2024 навчальному році».

Однією з форм популяризації знань правил безпеки життєдіяльності та здорового способу життя серед учнівської молоді є Тижні знань безпеки життєдіяльності, які проводяться відповідно до затвердженого Положення. Під час проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності педагогами надавалась перевага застосуванню активних форм та методів навчання, зокрема проектних технологій, відпрацюванню практичних навичок дії у надзвичайних

ситуаціях. Матеріали тижнів знань безпеки життєдіяльності (сценарії годин спілкування та виховних годин, тексти бесід, пам'яток – буклетів, тематичні відеоролики та презентації, мультфільми) систематично розміщуються на інтерактивній віртуальній дошці Padlet, сайті закладу (сторінка «Охорона праці та безпека життєдіяльності», підсторінка «Тижні БЖ») та доступні для використання педпрацівниками. Результати опитування учнів показують, що 86 % опитаних ознайомлені з правилами охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки та поведінки у надзвичайних ситуаціях.

Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

84 відповіді



Наказом директора затверджений графік чергування вчителів під час перерв для здійснення контролю поведінки учнів на перервах між уроками з метою попередження травмування учнів та дотримання ними правил для учнів.

У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку. Вихідна документація містить зареєстровані письмові запити до закладу охорони здоров'я для отримання довідки. В журналі реєстрації наказів зареєстровані накази про створення комісії із розслідування нещасного випадку. Матеріали розслідування нещасного випадку містять необхідну документацію: акт розслідування нещасного випадку, акт Н-Н (у разі складання) з додатками, протоколи засідання комісії із розслідування нещасного випадку, копію наказу по закладу про вжиття запропонованих комісією із розслідування нещасного випадку заходів щодо запобігання виникненню подібних нещасних випадків, а також заходи щодо усунення причин, що викликали нещасний випадок та щодо попередження подібних нещасних випадків.

У опорному закладі створено умови для харчування здобувачів освіти, що є важливим аспектом збереження здоров'я учнів. З метою ефективної

організації харчування видано наказ від 31.08.2023 № 143 «Про організацію харчування у 202/2024 н.р.», яким передбачено розподіл обов'язків між відповідальними особами та заходи щодо формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. Затверджено поетапний графік харчування учнів та чергування педагогічних працівників під час прийому їжі учнями.

Харчоблок закладу складається із обідньої зали на 120 місць, гарячого цеху, пункту видачі, мийки, двох комор, овочевого цеху, санвузла для працівників харчоблоку, роздягальні, приміщення для миття рук здобувачами освіти. У виробничих приміщеннях харчоблоку наявні окремі виходи для дотримання вимог системи НАССР.

Харчоблок оснащений:

- технологічним обладнанням: холодильник, дві морозильні камери, електроплити, бойлер, робочі столи, електром'ясорубка, електронні ваги, жарочна шафа, тістомішалка, електроовочерізка, блендер, кртоплечистка, знищувач комах, витяжна система В-1;
- 250 комплектів посуду з нержавіючої сталі: 250 тарілок для перших блюд, 250 – для других, 250 ложок, 250 стаканів;
- маркованим інвентарем, який використовується за призначенням.

У вересні 2023 року здійснено заміну 6 умивальників, де діти перед вживанням їжі миють руки, забезпечено миючими та дезинфікуючими засобами, рідким милом для миття рук, електрорушниками. Однак відсутні столові ножі, піріжкові тарілки, серветки.

Обідня зала обладнана столами та стільцями. Столи мають гігієнічне покриття. Столи щодня миють гарячою водою з кальцинованою содою. Столовий посуд відповідає санітарно-гігієнічним нормам та оновлюється відповідно до потреби.

Харчування одноразове, калорійне і відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Харчування учнів пільгових категорій здійснюється за кошти місцевого бюджету, а саме: дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського харчування, дітей із малозабезпечених сімей та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій. Чотиритижнє перспективне меню затверджено відповідно до вимог та відповідає нормам для закладів загальної середньої освіти, є доступним для ознайомлення на сайті закладу. Щоденне меню, як і перспективне, розміщено на стендах в обідній залі - для ознайомлення учнів, перед входом в харчоблок – для батьків. Буфет відсутній.

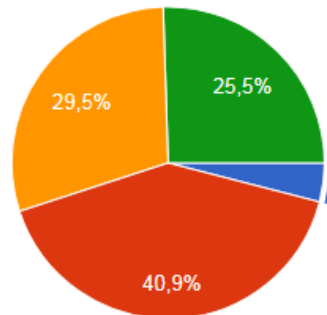
Процедуру закупівель та укладання договорів на постачання продуктів харчування проводить Комунальна установа «Центр моніторингу та аналізу діяльності закладів освіти» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області централізовано для усіх шкіл громади, тому примірне чотиритижнє меню складено відповідно до набору продуктів та рекомендацій Держпродспоживслужби та централізованої бухгалтерії. Опитування показало, велика частина з числа опитаних (батьки - 55%; учні –

46,7%) переважно не задоволені харчуванням. Найголовнішою причиною незадоволеності є меню, зокрема наявність в ньому страв із бобових, обмежена кількість цукру та солі, що передбачено реформою шкільного харчування. Так, 121 особа (88 %) із 138 опитаних батьків висловили незадоволення меню, 22 (81,5%) учнів із 27 учнів хотіли б змін до меню.

Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

 Копіювати

149 відповідей

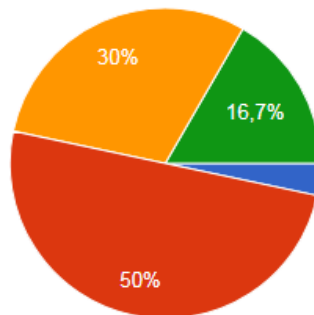


- повністю задоволений/задоволена
- переважно задоволений/задоволена
- переважно незадоволений/незадоволена
- повністю незадоволений/незадоволена

Якщо так, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

 Копіювати

30 відповідей



- повністю задоволений/задоволена
- переважно задоволений/задоволена
- переважно незадоволений/незадоволена
- повністю незадоволений/незадоволена

Відповідальною особою за організацію харчування призначено заступника директора з виховної роботи. Адміністрацією закладу проводяться заходи по забезпеченню дотримання санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації продукції. Щоденний контроль за санітарним станом харчоблоку, умовами зберігання і термінами реалізації продуктів, за вчасним маркуванням посуду та іншого інвентарю проводиться медичною сестрою.

Продукти харчування постачає ФОП Горчак та ФОП Нога, згідно з договором, укладеним КУ «ЦМАДЗО». На всі продукти є відповідні документи та сертифікати якості.

Відповідальний етап контролю за якістю їжі - це зняття проби з готових страв, при цьому визначається фактичний вихід страв, смакова якість, наявність складових частин страви. Добові проби зберігаються у холодильнику,

у спеціально відведеному посуді з датами, який промаркований і закритий кришками.

Медичне обслуговування учнів та працівників організовано згідно з чинним законодавством. У закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом на обладнанні в кабінетах, у закладі використовується антивірусне програмне забезпечення, проте недостатній контроль за контентом, який учні споживають з власних гаджетів.

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів.

Також, враховуючи активізацію таких негативних тенденцій серед дітей та учнівської молоді, як насильство, кібертретирування, секстинг, булінг (цькування) тощо, пріоритетним напрямком діяльності соціально-психологічної служби опорного закладу визначено виявлення та попередження всіх видів насильства в учнівському середовищі, соціальний захист та здійснення індивідуального психологічного супроводу дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги (звіт соціального педагога та практичного психолога додається).

Запобігання та протидія булінгу (цькування) є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та/або потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та/або усунення загроз, прогноз їх впливу та планування подальших дій, з цією метою видано наказ "Про створення безпечного освітнього середовища вільного від насильства, булінгу (цькування) в опорному закладі та Живанівській філії у 2023/2024 навчальному році" від 31.08.2023 р. №141, яким затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в КЗ «Компаніївський ліцей» у 2023/2024 навчальному році, склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) стосовно учнів або будь-яких інших учасників освітнього процесу.

КЗ «Компаніївський ліцей та Живанівської філії на 2023/2024 навчальний рік, порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу в опорному закладі та Живанівській філії від учнів, їх батьків, законних представників та інших осіб, порядок реагування на доведені випадки булінгу в опорному закладі та Живанівській філії.

Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки. Розроблено правила для учнів, які

розміщено на сайті закладу, класні керівники ознайомили учнів з ними. З 84 опитаних 78,6% повідомили, що ознайомлені з правилами для учнів і дотримуються їх.

У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуетесь їх?

84 відповіді

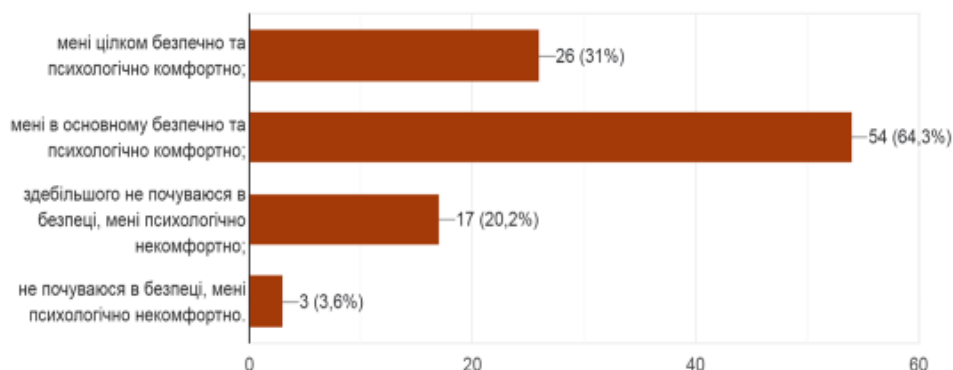


Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу. Наказом директора затверджено графік чергування вчителів під час перерв для здійснення контролю поведінки учнів на перервах між уроками з метою попередження травмування учнів та дотримання ними правил для учнів.

Разом з тим аналіз анкет учнів свідчить, що 20% опитаних не відчують себе в школі безпечно та комфортно.

Як Ви почуваетесь у школі

84 відповіді



Заклад освіти постійно співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та

протидії булінгу. Працює Рада профілактики правопорушень серед учнів КЗ «Компаніївський ліцей», до засідань якої залучається на постійній основі старший інспектор сектору ювенальної превенції відділу превенції Кропивницького районного управління поліції РУНП в Кіровоградській області капітан поліції Миго М.І.

Крім того, Михайло Іванович Миго щомісяця відвідує заклад для проведення як індивідуальних, так і колективних зустрічей та співбесід з учнями та їх батьками.

Адміністрація закладу та педагогічний колектив приділяють велику увагу впровадженню системи роботи первинної та вторинної профілактики правопорушень. *З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти, за його межами, у тому числі вдома) здійснюється аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях і вживаються відповідні заходи.*

Зокрема, на нарадах при директорові (вересень-жовтень 2023 року) відпрацьовано алгоритм дій педагогічних працівників та адміністрації у разі пропусків учнями навчальних занять, а саме: щодня класні керівники інформують у загальношкільній спільноті (створеній у застосунку viber) про кількість присутніх і причину відсутності учнів – знаходиться на амбулаторному чи стаціонарному лікуванні, має ознаки ГРВІ (зі слів батьків), чи за сімейними обставинами, яка підтверджується пояснювальними записками та довідками із медичної установи, які зберігаються в їх особових справах протягом навчального року; у разі пропуску учнями навчальних занять більше 10 днів без поважних причин, класний керівник повідомляє соціального педагога, який в свою чергу інформує адміністрацію та службу у справах дітей та соціального захисту Компаніївської селищної ради; щомісяця до 05 числа класні керівники надають соціальному педагогові для узагальнення інформацію про стан відвідування навчальних занять; зазначене питання знаходиться на постійному контролі заступника директора з навчальної роботи. Адміністрацією закладу, соціально-психологічною службою та класними керівниками ведеться постійна індивідуальна профілактична робота з учнями та їх батьками. Ведеться листування з батьками учнів, з боку яких фіксуються прояви насильства чи агресії. Питання відвідування розглядається на засіданнях педагогічної ради після завершення першого семестру та навчального року, приймаються відповідні рішення, зафіксовані протоколами педради.

Для координації дій щодо превентивних заходів із профілактики негативних проявів у дитячому і молодіжному середовищі налагоджена співпраця із фахівцями служби у справах дітей Компаніївської селищної ради.

На інформаційних стендах та сайті закладу розміщено інформацію про контактні дані служби у справах дітей, закладів соціального захисту, номер телефону Урядової гарячої лінії з попередження домашнього насильства, телефонні номери Національної дитячої “гарячої” лінії.

Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу, що підтверджується записами в журналах звернень громадян, матеріалами та протоколами засідань комісії з реагування на випадки булінгу, наказами з основної діяльності, якими затверджено заходи щодо унеможливлення у майбутньому випадків булінгу. В 2023 році зареєстровано дві заяви про вчинення булінгу. Заклад звернувся до правоохоронних органів про всиановлення факту булінгу. Отримано висновок про те, що факт булінгу з боку вчителя по відношенню до учня **НЕ ПІДТВЕРДЖЕНО**.

Враховуючи зазначене вище і з огляду на реалії сучасності, актуальною є нагальна потреба компенсувати прогалини, які зустрічаються в системі захисту та безпеки особистості у закладі освіти. Це й агресивне інформаційне середовище, і недостатня обізнаність батьків щодо його негативного впливу на дітей та, перш за все, недостатньо відпрацьований інструментарій для захисту здобувачів освіти від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих.

З метою організації співпраці у системі «школа-батьки» щодо захисту дітей та учнівської молоді від впливу шкідливої інформації та негативного контенту, соціальним педагогом, психологом та адміністрацією закладу для батьків учнів формувалися інформаційні кейси, які поширювалися на сайті та сторінці закладу в соціальній мережі Facebook, групі «Батьківська рада», через мобільний додаток Viber.

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Відповідно до п.13 статті 1 Закону України «Про освіту» інклюзивне освітнє середовище – сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, з урахуванням їх потреб і можливостей.

У 2023/2024 навчальному році за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) в опорному закладі здобувають освіту 9 учнів з особливими освітніми потребами, 1 – в інклюзивному класі.

Для осіб з особливими освітніми потребами облаштовано пологий вхід (пандус), дверний прохід забезпечує можливість проїзду візком. Проте відсутня можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями. Туалетні кімнати не пристосовані для потреб людей навізках, не у всіх кабінетах є для них можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями, висота учнівських столів та стільців регулюється тільки у кабінетах, шафи, полиці, стелажі також надійно закріплені не у всіх класах.

У опорному закладі наявна та використовується ресурсна кімната. Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів на 60%. Також є кабінет психолога та соціального педагога, який оснащений дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, проте навчальні кабінети початкової школи та 5-11-их класів потребують оснащення засобами для навчання дітей з ООП.

Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції). Наявне у закладі обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти.

Штатним розписом закладу передбачено дві посади асистента вчителя та ставка практичного психолога. Станом на 2023-2024 н.р. в закладі відкрито два інклюзивних класи – 4-А в опорному закладі та 6 клас у Живанівській філії. Відповідно у листопаді 2023 року вакансії з цих посад відсутні, один асистент вчителя працює в опорному закладі, один - у Живанівській філії. практичний психолог основне місце роботи має в опорному закладі, однак один день на тиждень працює у філії. Ставки вчителя-дефектолога, інших фахівців для реалізації інклюзивного навчання відсутні.

Видано наказ від 31.08.2023 «Про організацію інклюзивного навчання у 2023/2024 н.р.», яким затверджено склад команд психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами, до складу яких входять як педагоги закладу, так і батьки учнів, фахівці ІРЦ, визначено їх обов'язки та завдання. В закладі затверджено індивідуальні програми розвитку учнів з ООП, які розроблені із залученням батьків, створено умови для роботи асистентів учителів.

Разом з тим потребує вдосконалення робота команд психолого-педагогічного супроводу, тісніша співпраця з батьками та фахівцями ІРЦ, оволодіння вчителями-предметниками методик роботи з учнями з ООП та взаємодії з асистентом вчителя.

У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу .

Бібліотека опорного закладу КЗ «Копаніївський ліцей» має абонемент, читацьку залу на 16 посадочних місць. Приміщення бібліотеки відремонтовано та естетично оформлено. Постійно оформлюються книжкові виставки та інформаційні стенди до різноманітних свят та важливих подій. Для підручників бібліотека має ізольоване приміщення.

Діяльність бібліотеки спрямована на виконання основних завдань і напрямів, зазначених у її річному плані роботи: національне, громадянське, родинне, трудове, екологічне, правове та естетичне виховання; профорієнтацію

школярів, виховання культури читання учнів; поповнення і збереження книжкових фондів; керівництво позакласним читанням.

Бібліотека закладу – це інформаційний центр, де учні формують читацькі смаки, розвивають любов до книги. Саме бібліотека сприяє розвитку особистості дитини, культури спілкування, формуванню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності школярів. Використовуючи різні форми роботи, бібліотекар Полтавець С.В. постійно працює над тим, щоб заохочувати дітей до читання, зацікавити їх книгою, процесом пізнання: проводиться рекламна кампанія бібліотеки у вигляді розповсюдження буклетів та бюлетенів, плакатів, бікбордів, рекламних слоганів та гасл.

Традиційно шкільна бібліотека щороку проводить «Тиждень бібліотеки», «Тиждень дитячого читання», «Дні інформації», «Дні бібліографії», бере участь у проведенні «Дня Землі», «Дня Води», «Тижнів безпеки життєдіяльності», заходів до пам'ятних та знаменних дат. Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, **зокрема і з дітьми з ООП, культурно-освітніх заходів.**

Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими проектами. Разом з тим 48 % опитаних (учні 8-11 класів) зазначили, що не користуються бібліотекою.



За результатами участі закладу у 2021 році в конкурсі проєктів, який проводився Кіровоградською ОДА у рамках обласної програми «Спроможна школа для кращих результатів», в закладі реалізується проєкт «Мультифункціональний простір «ЗЛАГОДА».

Метою проєкту була зміна просторово-предметного оточення та створення в закладі освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Очікувані результати - створення інтегрованого мультифункціонального простору для роботи шкільної служби медіації, організації діяльності учнівського самоврядування, членів дитячо-юнацьких об'єднань, проведення тренінгів та зустрічей; підвищення результативності

роботи закладу щодо планування та реалізації діяльності усіх служб по запобіганню будь-яким проявам дискримінації, булінгу через залучення усіх учасників освітнього процесу (учнів, учителів, батьків, соціально-психологічної служби), а також представників громадськості. Створений простір сприяє налагодженню процесу комунікації між учасниками освітнього процесу, вироблення серед учасників освітнього процесу єдиного бачення проблеми насильства, з'ясування потреб дітей із знаходженням компромісу між індивідуальними і спільними потребами через проведення циклу тренінгів, зустрічей з питань протидії негативним проявам в учнівському середовищі.

У рамках Тижня знань безпеки життєдіяльності «Помічай, упізнавай, поведись безпечно!» (квітень, 2023 року), за співпраці адміністрації і педагогів закладу із співробітниками Кропивницького РУ ГУ ДСНС України у Кіровоградській області, а також UNICEF Ukraine, на базі опорного закладу було відкрито кабінет безпеки - осередок, де учні відпрацьовуватимуть практичні навички з безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, оснащений симуляторами, дитячим спеціальним одягом та тематичними дидактичними матеріалами з мінної безпеки, пожежної безпеки, дидактичними іграми на безпекову тематику.

Робочою групою за результатами вивчення освітнього середовища закладу заповнено форму спостереження для встановлення рівня якості освітньої діяльності за напрямком **“Створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування) в опорному закладі КЗ «Компаніївський ліцей».**

Напрямок «Освітнє середовище» складається з трьох вимог/правил.

Розподіл балів за вимогами/правилами становить:

- оцінка вимоги/правила 1.1. «Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці» відповідає достатньому рівню (2,80 бала);
- оцінка вимоги/правила 1.2. «Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації» відповідає рівню, що вимагає покращення (2,75 бала);
- оцінка вимоги/правила 1.3. «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору» відповідає рівню, що вимагає покращення (2,07 бала).

Щоб оцінити напрям за вимогами/правилами, виконуємо наступні дії:

1. Вирахуємо середньоарифметичне значення вимог/правил освітнього напрямку: $(2,80+2,75+2,07):3=2,54$
2. Зіставляємо отримане середньоарифметичне значення зі шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,60	3,61 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Висновок: отриманий середньоарифметичний бал 2,54 знаходиться у проміжку між 1,66 та 2,65 і відповідає рівню якості освітньої діяльності, що вимагає покращення.