

Formulaire de signalement d'un élève présentant des difficultés persistantes

1

Élève :

Nom de l'école :

Nom de l'élève : Cliquez ici pour entrer du texte.

Prénom : Cliquez ici pour entrer du texte.

Enseignant : Cliquez ici pour entrer du texte.

Groupe niveau : Cliquez ici pour entrer du texte.

Nom du parent ou tuteur : Cliquez ici pour entrer du texte.

Code de difficulté (s'il y a lieu) : Cliquez ici pour entrer du texte.

Téléphone (résidence) : Cliquez ici pour entrer du texte.

Téléphone (bureau) : Cliquez ici pour entrer du texte.

2

Antécédents scolaires :

Informations complémentaires :

Nouvel élève à l'école ☐

Reprise d'une année scolaire ☐

Retour d'une classe d'adaptation scolaire ☐

- J'ai pris connaissance du dossier de cet élève ☐
- J'ai lu le dossier d'aide particulière de l'élève ☐
- Il n'y a pas de dossier d'aide particulière de l'élève ☐
- Cet élève a un plan d'intervention ☐
- Consultation des intervenants de l'année précédente ☐
- Dossier non disponible ☐

Rappel des services reçus antérieurement (si disponible)

	Évaluation	Année(s)	Suivi	Année
Orthopédagogie	☐	_____	☐	_____
Orthophonie	☐	_____	☐	_____
Psychologie	☐	_____	☐	_____
Psychoéducation	☐	_____	☐	_____
Éducation spécialisée	☐	_____	☐	_____
Préposé	☐	_____	☐	_____
Travail social	☐	_____	☐	_____
Autres :	☐	_____	☐	_____

3

Motif de signalement :

- ☐ A) Analyse des besoins et des capacités
- ☐ B) Demande de mettre en place des services d'appui ou de les réviser pour un élève à risque (art. 8-9.07)
- ☐ C) Demande d'élaboration d'un plan d'intervention
- ☐ D) Demande de révision de plan d'intervention (art. 8-9.09)
- ☐ E) Demande d'évaluation ou de suivi : Complétez la section 6
- ☐ F) Demande d'identification :
 - Difficulté d'apprentissage ☐
 - Trouble du comportement ☐
- ☐ G) Demande d'assurer l'étude de cas et le suivi de l'élève présentant :
 - Trouble grave du comportement ☐
 - Handicapé ☐

Type : _____

4

Observations des difficultés sur le plan :

- | | |
|---|--|
| ☐ Académique | ☐ Du comportement |
| ☐ Affectif | ☐ De l'implication / de la motivation |
| ☐ Social | ☐ De la communication |
| ☐ De la santé | ☐ De la collaboration école-famille |
| ☐ De l'attention / concentration | |

5

Interventions déjà effectuées :

5.1 Au près de l'élève :

- ☐ Adaptation de l'environnement pédagogique
- ☐ Différentes pratiques pédagogiques employées
- ☐ Adaptation de l'enseignement
- ☐ Utilisation de différentes techniques d'intervention
- ☐ Rencontres individuelles
- ☐ Autres : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

5.2 Auprès des parents : Contact avec le(s) parent(s) ou le tuteur :

- ☐ Appel(s) téléphonique(s)
- ☐ Rencontre(s)
- ☐ Messages(s) écrit (s)
- ☐ Plan d'intervention

Commentaires (si nécessaire)

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

6

Services demandés :

	Suivi	Évaluation	
Orthopédagogie	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Orthophonie	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Psychologie	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Psychoéducation	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Éducation spécialisée	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Travail social	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Préposé	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Audiologie	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Ergothérapie	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Autres (spécifiez)	☐	☐	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Commentaires de l'enseignante ou de l'enseignant :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Signature de l'enseignant(e) : _____

Date de la demande à la direction : _____

7

Suivi de la demande (réservée à la direction) :

(Dans la mesure du possible, dans les 10 jours ouvrables qui suivent la réception du formulaire)

- ☐ La demande est acceptée :

Les services mis en place ou révisés seront :

- ☐ Convocation de l'équipe du plan d'intervention

- ☐ Convocation du comité ad hoc

Date : _____

- ☐ Les attentes de l'enseignant(e) ne peuvent être rencontrées :

Explications de la direction : _____

***En cas de litige, l'enseignante ou l'enseignant peut utiliser le formulaire « Mécanisme de règlement à l'amiable »**

Signature de la direction

Date