

VI კლასი

მ. მუსორგსკი “სურათები გამოფენიდან”**1. „ჯუჯა“**

რა თვისება აქვს ამ პერსონაჟს: მხიარული, მტკიცე, მშფოთვარე, მშვიდი.

2. „ორი ებრაელი, მდიდარი და ღარიბი“

როგორი ხასიათის მქონეა: გაბზული, მღერადი, წყევტილი.

ე. გრიგი „პერ გიუნტი“**3. „ანიგრას ცეკვა“**

როგორია ტემპი: ნელი, ჩქარი, ზომიერი.

ს. პროკოფიევი „რომეო და ჯულიეტა“**4. „ჯულიეტა გოგონა“**

როგორი კილოა: მაჟორული, მინორული

ს. პროკოფიევი „პეგია და მგელი“**5. „ბაბუა“**

რომელ საკრავს იყენებს კომპოზიტორი ამ პერსონაჟის შესაქმნელად?

ა) ფლეიტა ბ) ფაგოტი გ) ჰობოი

6. ფ. შუბერტი „კალმახი“

როგორი ჟანრია:

ა) ვოკალური ბ) ინსტრუმენტალური.

რ. შუმანი „კარნავალი“**7. დააკავშირე**

პიერო

ცეცხლოვანი

არლეკინი

შთაგონებული

შოპენი

ფეთქებადი

პაგანინი

ემოციური

8. მიუწერე სახელები:

C-	dur-
E-	moll-
H-	is-
A-	Es-

9. რას ნიშნავს:

-

b -

№1 შემაჯამებელი დავალების ანალიზი

კლასი: VI ბ

საგანი: მუსიკა

პედაგოგი: მზია ბირთველიშვილი

შემაჯამებელი დავალების ჩატარების თარიღი: 5 /12/2019

შემაჯამებელისამუშაოს შესრულებისფორმა: გესტი

შემაჯამებელი დავალების პირობა და ესგ-სშედეგები

N	შემაჯამებელი დავალების საკითხი	შემაჯამებელი პირობა	დავალების საგნის სტანდარტის ის შედეგი/შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურება კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება
1	წარმოსახვით სამყაროსთან ასოციაციური კავშირის გაბმა. ალამიანის პორტრეტი მუსიკაში.	მუსიკის როლი ადამიანის ხასიათის გადმოცემაში; გამომსახველობითი ხერხების მნიშვნელობა მუსიკალური პორტრეტის შექმნა.	მუს.საბ.4 ნაწარმოების მოსმენისას მუსიკის გამომსახველობითი ხერხების ამოცნობა და მხატვრული სახის შექმნაში მათი როლის განსაზღვრა;

შემაჯამებელი დავალების კრიტერიუმები

გესტი მოიცავს 10 კითხვას. თითო კითხვა ფასდება 1 ქულით. თითოეულ საკითხს მითითებული აქვს თავისი შესაბამისი ქულა.

შემაჯამებელი დავალების კრიტერიუმები 10 ქულა

N1 დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N2 დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N3 დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N4 დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N5 დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N6დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N7დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N8დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N9 დავალების შეფასების კრიტერიუმები	N10 დავალების შეფასების კრიტერიუმები
არსებული პასუხი ფასდება 1 ქულით.	პასუხი ფასდება 1 ქულით.	პასუხი ფასდება 1 ქულით.	დავალება ფასდება 1 ქულით.	არჩევი პასუხი ფასდება ერთი ქულით	არჩევი პასუხი ფასდება 1 ქულით	კითხვა არის 4, თითოეული ბუსტი დაკავშირება ფასდება 0.25 ქულით.	სრული პასუხი ფასდება 1 ქულით, ნაწილობრივად სწორი პასუხი 0.5 ქულით.	სრული პასუხი ფასდება 1 ქულით, ნაწილობრივად სწორი პასუხი ფასდება 0.5 ქულით	შესრულებული დავალება 1 ქულით, თემას აცდენილი დავალება ფასდება 0.5 ქულით.

შემაჯამებელი სამუშაოს შედეგების ანალიზი

მიღებული შედეგების ანალიზი

საკითხი შედგენილია პროგრამის მიხედვით და გათვლილია ე.ს.გ -ს მიზნებსა და შედეგებზე. დავალების თანახმად მოსწავლემ უნდა უნდა ამოიცნოს მუსიკალური გამომსახველობითი ხერხები, ინგონაციის მიხედვით დაახასიათოს ესა თუ ის პერსონაჟი, მუსიკალური პორტრეტი გადმოსცეს ნახატით, მოსწავლემ აგრეთვე უნდა განმარტოსალგერაციის ნიშნები და ნოგების ასოითი აღნიშვნები.

მოსწავლეთა უმრავლესობას გაუჭირდა სრული პასუხის გაეცათ ალგერაციის ნიშნების მნიშვნელობის განმარტება, მუსიკალური ინსტრუმენტების ტემბრის ამოცნობა.

მთლიანობაში კლასმა კარგად გაართვა თავი მიცემულ დავალებას.

დასკვნა

მოსწავლეთა უმრავლესობამ შეძლო დამაკმაყოფილებლად შეესრულებინა მიცემული დავალება. ვფიქრობ იმისათვის, რომ მოსწავლეებმა უკეთ გაართვან თავი მუსიკალური ხერხების და ინგონაციის ამოცნობას ამისთვის მომავალში მეტ დავალებას მივცემ, რათა განვამტკიცოთ ცოდნა.

მოსწავლეთა უმრავლესობამ დავალებას წარმატებით გაართვა თავი. კლასის 28 მოსწავლის შეფასებაა: 6 ქულა.

ქულა	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
მოსწ რაოდ.	x	x	6	7	8	5	2	x	x	x

რეკომენდაცია

- რა არის გასაუმჯობესებელი?

- გაუმჯობესების გზები.

შემდგომში უფრო მეტ დავალებას მივცემ ამ მიმართულებით, გავაკეთებთ პროექტებს და პრეზენტაციებს, კომპოზიგორებსა და მათ შემოქმედებაზე.

პედაგოგის ხელმოწერა: მზია ბირთველიშვილი

