

Утверждаю: _____
Директор МКУК «Черепановская ЦБС»
Петрова Л.А.

ОТЧЕТ
о деятельности библиотек Черепановской ЦБС
по работе с читателями – детьми
за 2014 год

633520
г. Черепаново
ул. Партизанская, 10б

Сеть и структура библиотек МКУК «Черепановская ЦБС» в 2014 году не изменилась.

Детей обслуживали 26 библиотек района, тесно взаимодействуя со школами, детскими домами, учреждениями дополнительного образования, дошкольными учреждениями, домами культуры. В летние каникулы все библиотеки приняли активное участие в организации чтения и досуга детей в школьных оздоровительных лагерях.

Основные показатели по работе с детьми выполнены. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 2014 год объявлен Годом культуры (Указ Президента Российской Федерации от 22.04.13 №375 «О проведении РФ Года культуры»).

Основные направления деятельности

- Приобщение читателей – детей к основам художественной культуры, их интеллектуальное и творческое развитие.
- Воспитание чувств патриотизма и гражданственности юных читателей, популяризация военно–патриотической литературы.
- Воспитание любви, гордости и уважения к родному краю.
- 200-летие со дня рождения М.Ю. Лермонтова.
- Развитие информационной среды в библиотеке, повышение культуры библиографической грамотности читателей.

Основные направления работы с книгой

Главной и основной в работе библиотек, безусловно, оставалась работа по развитию интереса к чтению у детей и подростков, расширению репертуара чтения, развитие информационной культуры и информационной грамотности у детей и подростков. Для этого в течение года были проведены различного рода мероприятия.

Связи с общественностью

Детский отдел Центральной библиотеки продолжает сотрудничество со следующими дошкольными учреждениями:

- v МДОУ-детский сад №1 «Рябинка»
- v МДОУ-детский сад №3 «Тополёк»
- v МДОУ-детский сад №7 «Светлячок»
- v МДОУ-детский сад №10 «Колокольчик»
- v МДОУ-детский сад №12 «Золотая рыбка»

Малыши, вместе с воспитателями, приходят в детскую библиотеку на экскурсию, на занятия, а, также, участвуют в библиотечных конкурсах, как районных, так и областных.

- v МОУ СОШ №1
- v МОУ СОШ №2
- v МОУ СОШ №3
- v МОУ СОШ №4
- v [МОУ Черепановский детский дом - школа №5 им. Героя Социалистического Труда Лыкова Г. Д.](#)
- v [МОУ - Черепановская специальная \(коррекционная\) школа-интернат VIII вида](#)
- v [МОУ ДОД Дом детского творчества](#)

Ребята приходят в детскую библиотеку не только для того, чтобы выбрать книгу. Вместе со своими педагогами они посещают мероприятия, которые проводят для них сотрудники библиотеки.

Сельские филиалы также ведут свою работу, сотрудничая с местными школами, клубами и детскими садами.

Программно-проектная деятельность

Детский отдел Центральной библиотеки продолжил работу в литературно-эстетическом клубе «**Радуга**» для первоклассников. Библиотечные уроки в нем проходили по четырем направлениям: экология, литература, искусство, развитие ребенка как читателя. В 2014 году число участников клуба увеличилось от 80 до 100 человек.

Также, Детский отдел традиционно занимался реализацией **Программы** чтения «**Мир вокруг нас**» во 2-4 классах по составленному плану сотрудничества с педагогами школ города Черепаново.

В нашей Черепановской централизованной библиотечной системе принята и успешно работает **Программа «Основы библиотечно-библиографической грамотности школьников»**.

Цели этой программы:

1. Научить учащихся 1-9 классов работать с книгой.
2. Приобщить к систематическому пользованию библиотекой.
3. Научить использовать всю информацию, имеющуюся в библиотеке.

Это систематическое проведение библиотечных уроков (в соответствии с возрастом учащихся по темам, предусмотренным Программой) библиотекарями филиалов Черепановской ЦБС.

Отдельные темы библиотечных уроков повторяются из года в год, но в более сложной форме. В конце каждого учебного года проводится итоговое занятие.

Программой предусматривается, чтобы к концу обучения, учащиеся школ испытывали потребность в систематическом чтении:

- а) умели составлять список книг для чтения;
- б) умели самостоятельно проводить поиск и выбор литературы, используя книжные выставки, рекомендательные библиографические указатели, каталоги, картотеки;
- в) научились использовать в учебных целях научно-популярную, критическую, справочную литературу, периодические издания;
- г) умели применять библиотечно-библиографические знания для учебных потребностей и самообразования.

Пройдемся по темам Программы:

- первое знакомство первоклассников с библиотекой
 - посвящение в читатели
 - правильное обращение с книгой
 - о книге и библиотеке
 - элементы книги, выбор книг в библиотеке
 - справочная литература; СБА
 - библиотека, компьютер, Интернет
 - научно-техническая литература
- и др.

В 2013 году стартовал и успешно реализовывается в ДО проект по семейному чтению **«Будет в доме книга нужной, будете семьёй вы дружной».**

В рамках проекта были выпущены информационные библиографические пособия в помощь родителям:

- v **серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»;**
- v **серия «Традиции семейного чтения»;**
- v **семейный календарь чтения от черепановских библиотекарей и их детей.**

Совместно для родителей первоклассников и их детей было организовано несколько встреч, проведены беседы-презентации, где каждому родителю были вручены по три буклета с рекомендациями по руководству чтением детей.

Программа «Растим читателя вместе» для детей старшего дошкольного возраста осуществлялась на базе **Карасёвской сельской библиотеки (филиал №9 МКУК «Черепановская ЦБС»)**

Цели программы:

- *расширение общего кругозора детей;
- *приобщение детей к чтению через знакомство с историей появления книги, с творчеством художников-иллюстраторов;
- *развитие коммуникативных способностей детей, умения вести беседу;
- *формирование художественно-эстетического вкуса детей через восприятие художественной литературы.

Для достижения поставленных задач был проведен ряд мероприятий:

«Здравствуй, библиотека, чудесный Книгоград!» — беседа с игровыми элементами и слайд-презентацией.

«Билет в волшебный мир» — игра - путешествие по библиотеке.

«Сказка ложь, да в ней намёк...» — литературная игра по русским.

«Что за прелесть эти сказки!» — беседа и викторина по сказкам А.Пушкина

«Сказки дедушки Корнея» — литературно-игровая программа

«Сокровища русского народа» — поэтическая горница: знакомство с произведениями УНТ (колыбельные, потешки, небылицы, считалки, загадки) «Рисовал художник книгу» — беседа о художниках-иллюстраторах

Все мероприятия программы «**Растим читателя вместе**» прошли в рамках проекта **семейного чтения «Семейный саквояж»**, который включил комплекс мероприятий различных форм по следующим направлениям: семейное чтение, семейный досуг, информационная поддержка семьи.

Проект направлен на возрождение традиций семейного чтения через информационно-просветительскую деятельность библиотеки, формирование культуры чтения, пропаганду литературы в помощь

воспитанию нравственности, культуры семейных отношений, создания условий для общения родителей и детей в стенах библиотеки.

Выполнив задания, все участники программы собираются в библиотеке на мероприятие для подведения промежуточных итогов и получения следующего задания и списка литературы. За выполнение заданий и участие в мероприятиях семейные команды получают «читалики», которые в конце путешествия (конец декабря) будут обмениваться на призы.

Семья, заработавшая наибольшее количество читаликов /выполнившая наибольшее количество заданий/ получит главный приз: комплект книг «Семейная библиотека».

На данный момент программа находится на заключительном этапе в конце которого будет проведён анализ анкет участников программы «Мы читали день за днём», (на основе оценивается эффективность программы «Семейный саквояж»)

-опрос пользователей библиотеки с целью оценки новых форм информирования («газета «Семейный саквояж», уголок «Справочное бюро семьи»)

Объединение усилий библиотеки и семьи позволило возродить традиции семейного чтения. Работа по программе помогла утвердить чтение в сознании семьи как необходимое условие успешного личностного развития ребенка и его творческой самореализации, сделала библиотеку местом организации содержательного досуга семей посредством чтения. Новая форма информирования через семейную газету «Семейный саквояж» и уголок «Справочное бюро семьи» упорядочила систему просвещения родителей по вопросам детского чтения. Реализованы новые формы работы с семьей.

Благодаря данной программе увеличилось количество читающих семей, в том числе семей, где есть дети дошкольного возраста.

Городской филиал №1 работали по программе:

«Растём вместе с книгой».

Задача этой программы: приобщить детей к чтению, воспитать грамотного читателя; возродить традиции семейного чтения.

Работали совместно с руководителями чтения Гордеевой Е.С. и Дмитрюк О.Н.

Мероприятия, проведённые по программе:

- Экскурсия - знакомство «Библиотека открывает двери»
- Конкурс рисунков «Краски прочитанной книги»
- Детский праздник «Сказки моего детства»
- Литературный праздник «Как хорошо уметь читать»
- Участие в ремонте книг «Книжкина больница»

С помощью всех проводимых мероприятий пропагандировали ценность чтения и книги (мероприятия были проведены для детей детских садов).

А с детьми младшего школьного возраста работал клуб **«Читайка» 1-2 кл.**

Цель этого клуба: приобщение детей к чтению художественной литературы.

Прошли занятия:

- «Чарушин, зверята и утята» (80-летие Чарушина)
- Час душевного чтения «Родное слово» (190 лет Ушинскому)
- Час весёлой книги «Весёлые друзья Ю. Сотника» (100 лет со дня р.)
- «Час басни» (245 лет со дня рождения И. Крылова)
- Праздник «Мурзилке - 90. Празднуем вместе».

На протяжении всего года в **Бурановской сельской библиотеке (Ф№3)** для детей в библиотеке работал клуб любителей природы «Школа радости», где проходили библиотечные уроки, беседы, презентации на

различные темы. Дети с удовольствием слушали, отвечали на вопросы, участвовали в викторинах.

Интеллектуальное и творческое развитие юных читателей.

На протяжении года в библиотеке был создан **стол для творчества "Творческий оазис"**, где дети могли, придя в библиотеку написать отзыв о любимой книге, нарисовать иллюстрацию, сделать поделку и др. Во время летних каникул прошли несколько мастер-классов по изготовлению поделок из модулей.

Воспитание личности ребенка происходит именно в семье. И без чтения здесь не обойтись. Роль семьи в формировании отношения к книге, чтению чрезвычайно велика. Чтобы подвести родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для всестороннего развития детей, в **Дорогинской библиотеке – Ф №20** была и **разработана программа «Войдём в мир книг вместе»**.

В рамках работы этой программы была проведена определенная работа для родителей, но, чтобы заинтересовать ребенка и привить любовь к книге и чтению, и для ребятшек детского сада были подготовлены и проведены мероприятия. Дошкольный возраст благоприятен для воспитания вдумчивого чтения, поэтому работу по этому направлению мы начали с подготовительной группы детского сада.

В этой группе была организована **мобильная библиотечка «Полка полная чудес»**. Здесь были представлены лучшие произведения детской литературы. Эти книги читались и воспитателями на занятиях с детьми, и выдавалась родителям для совместного прочтения с детьми. Учитывая пожелания родителей, библиотекари обменивали книги на этой полке до

выпускного вечера ребятишек. С этими же детьми была проведена **игровая программа «Любимые сказки».**

Заключительным мероприятием программы стало **игровое путешествие для родителей и детей подготовительной группы «Вас в сказку добрую зовём».**

Участвуя в 12 областном смотре - конкурсе «Библиотека. Семья. Чтение», Ф №21 работал по программе **«Читаем всей семьёй».** В рамках этой программы прошли: день информации для всех групп читателей **«Чтобы чтение стало крыльями»**, беседа для учащихся 4-го класса **«Круг вашего чтения»** помогла ребятам определиться со своим тематическим выбором книг.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в празднике **«Читатели – наше богатство»**, на котором состоялось награждение лучших читателей года. Предварительно библиотекарями была проведена работа по анализу формуляров, по результатам которых отобрали самых читающих детей - это всегда вызывает бурю эмоций и восторга, ведь не каждый день ты становишься **«самым-самым».** Победители конкурса **«Лидер чтения»** были награждены грамотами и подарками.

В Крутишинской библиотеке (Ф №10) с целью сохранения книжного фонда в мае была проведена **акция: «Неделя возвращённой книги!».** К данному мероприятию был выпущен **плакат: «Прочитал сам – дай шанс другому!»**, из которого юные читатели могли узнать о том, как правильно пользоваться книгой, как её читать, что делать, если книжка **«заболела»** (порвалась). Обговаривались правила пользования библиотекой.

Летом прошли акции: **«Чистый дом!»**, **«Чистая улица!»** - целью которых являлось формирование бережного отношения к окружающему, умение и желание облагораживать территорию. Формировать любовь к родному краю, начав его со своего дома, улицы, села.

В 2014 году в библиотеке **Ф№4 (В.-Мильтюши)** велась работа по программе семейного чтения **«Всей семьей в библиотеку»**.

С семейным клубом **«Книгочеи»** (9 семей) был проведен ряд мероприятий – встречи трех поколений: это православные праздники, День Православной книги и следующие мероприятия:

- Праздник **«В мир сказки на большом воздушном шаре»**. Родители с детьми совершили веселое, увлекательное путешествие: разгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, инсценировали отрывки сказок, играли, в общем, отдохнули от души. Оценка семейного праздника на лицо – на шарах изображены улыбки.

- Игровая театрализованная программа **«В гостях у Печки»**. Команды приняли активное участие в различных конкурсах: складывали дрова колодцем, «выгребали угольки» из-под печи, «варили в чугунках», «пекли блины», инсценировали отрывки сказок, где главной героиней является печь, познакомились с предметами быта старины и т.п. Таким образом, гости много нового узнали о кормилице-печке. А Печь, в свою очередь, угостила всех гостей горячими пирогами и блинами. После чаепития проведена экскурсия по библиотеке, обзор новых книг **«Кто на новенькую?!»**. Все гости получили огромное удовольствие

- Пчелиный улей (День семьи) – конкурсная игровая программа, где приняли участие не только мамы, а даже один папа.

- Праздник **«Русские лапти»**, в ходе которого дети познакомились с русской народной обувью, имели возможность воочию посмотреть настоящие лапти. А интересные конкурсы не оставили никого равнодушными.

- **«В гостях у самовара»** – семейные посиделки, сопровождались показом презентации и развлекательной игровой программой.

Вывод: Реализовать программу удалось, сделан очередной шаг в сохранении семейных ценностей и развития культурных традиций семьи. Собран материал о родословной, готовится презентация **«Здесь наши корни»**.

Семейные традиции стали примером воспитания подрастающего поколения современных семей.

Ежегодно библиотека в селе **Огнёво-Заимка (Ф№14)** становится площадкой для проведения самых различных акций, мероприятий, программ, тем самым неустанно расширяя свою пользовательскую аудиторию, разрушая сложившиеся в массовом сознании стереотипы, что библиотека – это место, где просто выдают книги.

В связи с тем, что 2014 год стал Годом культуры в России и в Новосибирской области, то и библиотека не осталась в стороне и на **2014г. скорректирован план работы в соответствии с данной темой.** Так же была разработана программа **«Ступеньки к успеху»**, посвящённая возрождению и популяризации традиции семейного чтения. **Её реализация ориентирована на разные возрастные группы (дети, юношество, взрослое население).**

В 2014 году с данной Программой приняли участие в областном конкурсе

«Библиотека года-2014» по теме «Библиотека. Семья. Чтение».

В номинации «Читаем всей семьёй» - заняли 1 место.

Эпиграфом к программе стали слова:

«Человек рождается не в мир, а в семью – именно здесь будет его дом, если родители готовы позаботиться об этом».

Семья–важный элемент системы образования и воспитания, где системообразующей основой являются традиции, обычаи, предания.

Сельская библиотека особое значение придаёт работе с семьёй. Успех воспитания творческой личности читателя в значительной степени зависит от того, насколько тесно библиотека сотрудничает с родителями. К сожалению, в наше время практически забыта добрая русская традиция семейных чтений, а ведь было время, когда за столом при свете

лампы под абажуром собиралась вся семья. Дети и родители вместе читали, делились мыслями о прочитанном, вели дневники, спорили.

Работа по программе осуществлялась поэтапно, постепенно, шаг за шагом, поднимались по «ступенькам» воображаемой лестницы. Каждый этап объединял мероприятия единого направления и тематики. Отсюда и их названия:

1 Этап: «*Методический*» (подготовительный), **2 Этап:** «**1-я СТУПЕНЬ**» (детский сад), **3 Этап:** «**2-я СТУПЕНЬ**» (школа), **4 Этап:** «**3-я СТУПЕНЬ**» (молодёжь и юношество), **5 Этап:** «**4-я СТУПЕНЬ**» (молодая семья).

Согласно Программы, в январе-феврале 2014 года в ходе работы по **1 Этапу** : «*Методический*», была проведена определённая работа по формированию информационной и методической базы.

В этот период времени были разработаны: сценарии мероприятий, беседы, конкурсы, презентации, виртуальные выставки, тематические встречи, ток-шоу, методические советы родителям, рекомендательные списки литературы для семейного чтения, семинар-практикум, акции.

Основные направления работы с читателями

Задача библиотеки заключается в том, чтобы воспитать интерес к чтению литературы, помочь детям в формировании читательского вкуса, научить получать удовольствие и радость от общения с книгой.

Библиотеке отведена роль посредника к книге, с использованием в работе самых различных форм и способов. Одной из наглядных форм является Книжная выставка. **На протяжении всего года в детской библиотеке постоянно обновлялись книжные выставки.** Интересные красочные книги красовались на полках, а дополняли их яркие,

красивые, названия, привлекающие не только внимание детей, но и взрослых. Вот некоторые названия выставок ДО всех филиалов:

- *«Имя ей великое - Россия»* (ДО, ЗФ, ГФ1, Ф№5, Ф№23)
- *«Сибирь – России светлый лик»* (ДО, Ф№4, Ф№18, Ф№17, Ф№2)
- *«Почемучкина поляна»* (ДО, Ф№12, Ф№3, Ф№11)
- *«Краеведение»* (ДО, ГФ1, ГФ2, ЗФ, Ф№17, Ф№11)
- *«Калейдоскоп журналов»* (ДО, Ф№19, Ф№20, Ф№5, ЗФ)
- *«Волшебный мир чтения»* (ДО, Ф№4, Ф№17, Ф№5 и др.)
- *«Книжный экспресс»* (ДО, ГФ1, ГФ2, Ф№13, Ф№19, Ф№3)
- *«Для знаек и незнаек»* (ДО, Ф№19, Ф№13, Ф№4, Ф№5)
- *«Страна Журналия»* (ДО, Ф№3, ГФ1, ЗФ, Ф№11)
- *«Выбери себе приключение»* (ДО, ГФ1, ГФ2, Ф№17, Ф№5, Ф№12)
- *«Имени его столетья не сотрут» (М.Ю. Лермонтов)* (все филиалы)
- *«Читаем всей семьёй»* (ДО, ГФ1, Ф№17, Ф№4, Ф№7 и др.)
- *«Для вас, ребяташки, новые книжки»* (ДО, ГФ1, ЗФ, Ф№18, и др.)
- *«Литературный ералаш»* (ДО, ГФ1, Ф№23, Ф№15)
- *«Мир твоих увлечений»* (ДО, ГФ1, Ф№18, ЗФ, ГФ2, Ф№4 и др.)
- *«Сказки странствуют по свету»* (ДО, Ф№17, Ф№15, Ф№5, и др.)
- *«В мире профессий»* (ДО, ГФ1, ГФ2, Ф№18, Ф№12, Ф№4)
- *«Для вас, девочки»* (ДО, ГФ1, ЗФ, Ф№14, Ф№5)
- *«Мир фантастики»* (ДО, ГФ2, Ф№12)
- *«По следам знаменитых сыщиков»* (ДО, ГФ1, Ф№18)
- *«Мальчишки и девчонки, спешим к вам с книжной полки»* (ДО, Ф№4, Ф№23, Ф№5, Ф№15, Ф№17, ГФ2, ГФ1)
- *«Эхо войны»* (ДО, ГФ1, ЗФ, ГФ2, Ф№14 и др.)
- *«Спортландия»* (ДО, все филиалы)
- *«Страна сказок, чудес и волшебства»* (ЗФ, ГФ2, Ф№2).

Формирование правовой культуры.

Правовая грамотность, особенно среди детей, подростков, оставляет желать лучшего. Знание правовой культуры необходимо подросткам, поскольку из-за юридической неграмотности, именно они становятся преступниками или жертвами преступления. Эта работа также велась комплексно: наглядно и массово

Были оформлены **книжные выставки**:

- «Азбука закона и права» (ГФ1, ДО,ЗФ,Ф№4, Ф№17 и др.)
- «Страна закона - Конституция» (ГФ2, Ф№10, Ф№20, Ф№21)

- «Мы и право» (ДО, Ф№18, Ф№3,Ф№7, Ф№4, Ф№5)

Проводились **беседы, библиографические обзоры**:

- « Путешествие маленьких в страну закона» (ДО, ГФ1, ЗФ, Ф№3, Ф№21)
- « Сказочная страна открывает нам права» (ГФ1, ГФ2, Ф№6, Ф№7, Ф№11)
- «Уроки российской Фемиды» (ГФ1, Ф№9, Ф№12, Ф№14, Ф№17)

Массовые мероприятия:

- Час права «Узнай о своих правах» (ГФ1, ГФ2)

- Правовой урок «Выборы. Термины. Понятия» (Ф№3, Ф№6, Ф№9)

- Викторина «Моя Россия» (Ф№10, Ф№13, Ф№21, Ф№19)
- «Маленьким детям большие права» (Ф№5, Ф№10, Ф№18, ДО)

Краеведение

Пропаганда краеведческих знаний – один из важных моментов работы. В читальном зале библиотек были оформлены книжные выставки:

- **«Край родной в стихах и песнях»** (90-летию Черепановского района посвящается)

- выставка – обзор (ГФ1, Ф№14, Ф№5, Ф№4, Ф№11, Ф№9)

«Черепановский район: по ступеням времён» (к 90 лет.) (ГФ1, ГФ2, Ф№7, Ф№12, Ф№23)

« Их имена в истории района» (ГФ1, Ф№14, Ф№15, Ф№17, Ф№20)

Беседы, библиографические обзоры:

- «Земляки известные и неизвестные» (Ф№4, ГФ1, Ф№11, Ф№16, Ф№19, Ф№21)

- «Люби и знай свой край» (ГФ1, Ф№22, Ф№17, Ф№20, Ф№4)

- «Природа родного края» (Ф№3, Ф№7, Ф№9, Ф№6, ГФ2, ГФ1)

Массовые мероприятия:

- Литературно-краеведческое путешествие « Истории улиц и переулков» (ГФ1, ГФ2, Ф№7, Ф№12, Ф№14, Ф№6, Ф№9)

- «О земле, где ты родился» - краеведческий урок (ДО, Ф№21, Ф№22, Ф№3, Ф№10)

- Час старины « Я вырос здесь и край мне этот дорог» (Ф№4, Ф№5, Ф№11)

- Час краеведения « Земли моей минувшая судьба» (ГФ1, Ф№4, Ф№7, Ф№11)

- Час поэзии « Об отчей земле поэтической строкой» (ГФ1, ГФ2, Ф№3, Ф№12, Ф№15)

- Блиц – опрос « Где эта улица?» (ГФ1, ДО, Ф№5, Ф№11, Ф№14, Ф№17, Ф№18)

- Выставка плакатов «**Черепановский район глазами детей**», выполненных юными читателями (ГФ1, Ф№14, Ф№7, Ф№3, Ф№21)
- «**Пою мой край Черепановский**» - видео экскурсия. Из данной беседы ребята узнали о истории возникновения г.Черепаново и Черепановского района; о сёлах, входящих в состав района, и о топонимике их названия; о исторических вехах и людях, прославивших наш район (ДО, Ф№9, Ф№11, ГФ2, Ф№14, Ф№5)
- «**Родная природа. Узнай. Удивись. Сохрани**» - экологический час для уч-ся о бобровом заповеднике в Инском (ДО, Ф№13, Ф№17, Ф№6, Ф№18, Ф№14)

В этом году нашему району исполнилось 90 лет. В связи с этим нашей библиотекой, совместно с другими филиалами, было проведено **литературно - краеведческое путешествие «Тропинками родного края»**. Дети получали маршрутные листы и с удовольствием путешествовали по станциям, где узнавали много нового и интересного, выполняли определённые задания и получали подарки. Уже второй год подряд в стенах детской библиотеки проводятся подобного рода мероприятия, которые, **среди детей и взрослых, имеют большой успех**. В мероприятии принимали участие: ДО, ГФ1, ГФ2, ЗФ, Ф№7, Ф№23, Ф№22, Ф№20.

Продвижение книги и чтения

Как привлечь подростка в библиотеку? Как пробудить в нём интерес к чтению? Задаваясь этими вопросами, методистом ДО был разработан и подготовлен видеоролик на стихотворение собственного сочинения о том, как хорошо в осеннюю, холодную, хмурую и дождливую погоду выпить чашку горячего чая и, укутавшись дома в тёплый, мягкий плед, окунуться в мир чудес, волшебства, невероятных и захватывающих приключений, в мир первой любви и первых романтических отношений, в мир, где добро всегда побеждает зло.

Видеоролик был помещён в группу «ВКонтакте» и в «You Tube», где каждый желающий может его посмотреть.

Для детей детского сада № 1 «Рябинка» в Черепановской детской библиотеке прошла экскурсия. Дети познакомились с правилами поведения в библиотеке, узнали о том, как нужно обращаться с книгой, отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, поиграли в игру "Веселые мартышки", просматривали книги и журналы, узнали, что такое абонемент и читальный зал. С интересом листая яркие и красочные журналы, разглядывая картинки, малыши не хотели уходить из библиотеки и пообещали, что обязательно будут приходить сюда вместе с родителями как можно чаще.

Летние каникулы – время отдыхать, купаться, встречаться с друзьями и читать любимую книгу!

Именно библиотека превращает летние каникулы ребят в увлекательное путешествие. **Приглашая ребят к участию в конкурсе летнего чтения «КНИЖНОЕ ЛЕТО».** Здесь все желающие могут попробовать себя в качестве писателя или поэта, написать остроумные стихи или рассказы, заполнить альбом читательских впечатлений, рассказать о понравившейся книге или оживить любимого героя.

Среди участников конкурса были призеры, получившие дипломы 1 степени, а также ребята, чьи работы были отмечены благодарностями. Все ребята получили памятные подарки.

Продолжает свою работу клуб «Радуга». Очень много разных и интересных мероприятий было проведено для ребят.

В январе состоялась встреча клуба «Радуга», на которой ребята открыли для себя много нового и интересного **из истории Рождества.** Узнали о том, как и когда, отмечают этот праздник в разных странах мира. О символах и обычаях Рождества. В заключении посмотрели мультфильм. На очередной встрече клуба «Радуга» ребята **познакомились с творчеством В. Сутеева,** автором замечательных сказок, любимых и по сей день, по мотивам которых снято много мультфильмов.

В клубе «Радуга» с ребятами СОШ №3 были проведены **ряд мероприятий «Зимняя олимпиада: спорт + зима»,** где ребята узнали

обо всех зимних олимпийских видах спорта. На встрече с детьми присутствовал Белый Мишка - олимпийский талисман.

«Большое журнальное путешествие» было проведено для ребят в клубе «Радуга», где дети узнали обо всех журналах для своего возраста в Черепановской детской библиотеке. Среди журналов «Винни и его друзья», «Тошка и компания», «Свирель», «Муравейник», «Играем с Барби», «Чудеса и приключения детям», «Детская энциклопедия», «Читайка и его друг Совёнок» и другие.

Очередные встречи клуба "Радуга" состоялись с ребятами 1 класса. Дети узнали, **как, почему и когда стали отмечать «День защитника отечества» и «8 марта»** и приготовили поздравительные открытки для любимых мам, пап бабушек и дедушек, сделанные своими руками.

На очередной встрече в клубе «Радуга» **между учениками первых классов был проведён КВН по сказкам А.С. Пушкина.** Дети познакомились с жизнью и творчеством писателя, вспомнили его замечательные сказки, отвечали на вопросы - перевертыши, угадывали, какому герою принадлежит тот или иной предмет, узнавали сказку по её началу. В заключение посмотрели мультфильм.

В гостях у Эдуарда Успенского побывали ребята, посетив клуб «Радуга». Дети познакомились с некоторыми его произведениями, отвечали на вопросы викторины и вспомнили все мультипликационные фильмы, снятые по замечательным произведениям Эдуарда Успенского.

«Маленьким детям большие права». Так звучала тема на очередной встрече ребят в клубе «Радуга». Первоклассники узнали о том, что даже маленькие дети имеют свои права, за которыми следуют обязанности и ответственность за совершённые поступки.

С жизнью и творчеством Виталия Бианки познакомились дети в клубе «Радуга». Ребята узнали о том, почему его книги любимы детьми и взрослыми. По каким из них сняты мультфильмы. Почему и сегодня они читаются очень легко и увлекательно. В заключении ребята посмотрели мультфильм «Как муравьишка домой спешил», снятый по мотивам произведения В.Бианки.

Клуб «Радуга» вместе с куклой Настей Знайкиной – символом детской библиотеки, пригласил ребят первых классов в путешествие по Справочной стране. Основная цель путешествия - знакомство с детскими словарями, справочниками и энциклопедиями.

Интересная и увлекательная экологическая игра о птицах была проведена для детей в клубе «Радуга». В ходе занятия дети узнали о перелетных и зимующих птицах, о том, как правильно кормить птиц, отгадывали загадки, отвечали на вопросы шуточной викторины, посмотрели мультфильм « Что это за птица?».

На очередной встрече клуба «Радуга» ребята были приглашены на виртуальную эко прогулку по городу Черепаново. Вниманию ребят была представлена презентация, где с высоты птичьего полёта они могли видеть свою родную школу, свой дом и все достопримечательности родного города. Здесь впервые ребята увидели на старых фото, что было когда-то на том или ином месте. Удивление и восторг детей говорят о том, что эти встречи оставляют неизгладимый след в душе ребёнка, из которого в будущем вырастет любовь к литературе о прекрасном, что окружает нас в мире: природе, родном крае, художникам, писателям и поэтам. Память о мероприятиях в клубе «Радуга» пробудит желание у ребят самим узнавать что-то новое и интересное.

К Новому Году детской библиотекой были разработаны и проведены ряд познавательных и интересных мероприятий:

1. **Мастер-класс «Новогодняя игрушка»** был проведён для детей 2 «А» школы №4. Ребята познакомились с различными видами игрушек для ёлки. С помощью презентации увидели, какими игрушками наряжали ёлку их мамы и бабушки. А также по образцу каждый ребёнок попробовал изготовить новогоднюю игрушку для своей ёлочки.
2. **День информации под названием «Путешествие в страну рукоделия»** посетили ребята из дома творчества. Здесь они вспомнили о том, что по китайскому календарю, каждый год имеет

свой символ и о том, какие пособия и какая литература по рукоделию есть в детской библиотеке. А ещё дети, собственноручно, с помощью помпонов из ниток изготовили символ года – овцу, которая благополучно осталась жить в детской библиотеке.

3. Для ребят начальных классов школы №4 был проведён **праздник «Чудо, чудо Новый Год»**. Здесь ребята узнали о происхождении этого замечательного праздника и посмотрели замечательный новогодний мультфильм.
4. **Литературная игра «Зима нам сказку принесёт»** была проведена для детей первых и вторых классов школы №3. Ребята здесь вспоминали все зимние игры и забавы, отгадывали загадки, кроссворды, ребусы и т.д.
5. **Праздник «Как встречают Новый Год в других странах»** посетили ребята из школы №3. С помощью подготовленной презентации дети узнали много интересного о встрече Нового Года.
Подобные мероприятия были проведены во всех филиалах.

Чтение – это своеобразный диалог между человеком и книгой, требующий усердия, работы ума и сердца. Но зато он даёт незабываемые впечатления и знания. Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий, чуть ли не единственная цель искусства. И, следовательно, **основная задача работы библиотеки** по данному направлению –

Воспитание у детей любви к книге, воспитание талантливых читателей.

И данная задача, несомненно, была выполнена в Ф№14 (Огнёво-Заимка) в ходе реализации деятельности по Программе «Ступеньки к успеху».

Весь период работы в библиотеке для читателей представлены книжные выставки:

- Ø **«А у книжки юбилей!»** - книжно - иллюстративная выставка, посвящённая книгам-юбилярам.
- Ø **«Детские книжки девочкам и мальчишкам»** - книжно-иллюстративная выставка к юбилею детских писателей.
- Ø **«Наши обновки»** - книжная выставка новинок

Причём, весь период действия данные выставки не просто служили оформлением библиотеки, но и активно работали – периодически проводились беседы у книжной полки; беседы-знакомства с творчеством писателей, обзор книг, громкое чтение для уч-ся младших и средних классов.

С целью развития духовного мира ребёнка в Ф№14 был создан уголок семейного чтения и отдыха **«ЧИТАЛИЯ»**.

Для того чтобы поддерживать и развивать в юных читателях потребность, тягу, интерес к книге, мы стараемся использовать все доступные средства. Одно из них – это игра, как средство познания, поощрения чтения. И начинается она – со знакомства с книжными выставками, представленными в уголке: **«Читай и играй!»** - интерактивная выставка книжек-игрушек, которые ребёнок может не только почитать с мамой, но и поиграть с ними. Особый восторг у родителей и детей вызвала книжная выставка **«Книжкина карусель»**, выполненная в виде крутящейся карусели.

В детском уголке оформлена и зона для творчества, где непросто можно приятно провести время, рассматривая работы читателей, выставленные здесь, но и ознакомившись с литературой с выставки **«Мастерилки своими руками»**, попробовать и самим сделать подобные поделки. А потом всей семьёй принять участие в творческой **гостиной «Вместе читаем, играем, творим»**, результатом которой стала выставка семейных творческих работ **«Умелые руки не знают скуки!»**. Данный факт будет способствовать ещё большему объединению и сплочению семей посредством книги и совместного творчества.

О проблемах детского чтения и о путях их решения, о организации общения ребёнка с книгой и о многом другом родители дошколят узнали, посетив экспресс-консультацию и получив в своё пользование буклет **«Азбука воспитания маленького читателя»**.

Очень важно, когда ребенок приходит в библиотеку вместе с взрослыми, когда они вместе выбирают книгу, а затем, вместе читают ее. Такое общение воспитывает порой больше, чем прямое назидательное слово. С целью совместных посещений (детьми и родителями) в библиотеке была проведена **Акция «Приходи сам – приводи родителей»**, в ходе которой все дети, пришедшие с родителями, получили буклеты **«Памятка для любимого читателя»** (с информацией о библиотеке, правила обращения с книгами).

Раскрытие творческих способностей юных читателей способствовал творческий конкурс рисунков для ребят 5-8 кл. на темы: **«Вместе весело читать»** и **«Моя любимая книжка»**.

Стараясь привлечь наибольшее число новых пользователей (в нашем случае: родители и дети), мы стараемся применять новые формы работы и совершенствовать прежние, традиционные. Особенно это заметно в раскрытии книжного фонда библиотеки, рекламной и выставочной деятельности.

Для этого на абонементных филиалов красочно оформляются серии книжных выставок:

- «Читаем всей семьёй» ГФ1, ГФ2, ЗФ, Ф№7, Ф№3, Ф№9, Ф№11
- «Мама, папа, я – читающая семья» ДО, Ф№5, Ф№10, Ф№20, Ф№17, Ф№18, Ф№12
- «Вместе весело читать» Ф№13, Ф№15, Ф№16, Ф№22, Ф№14

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Милосердие.

Эстетическая и художественная культура являются важнейшими составляющими духовного облика личности. От их наличия и степени развития в человеке зависит его интеллигентность, творческая направленность устремлений и деятельности, особая одухотворённость отношений к миру и другим людям. Эстетическое воспитание должно осуществляться на всех этапах возрастного развития личности. Оно тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Таким образом, в течение года деятельность библиотеки была направлена на достижение цели: Воспитание грамотной, нравственно и духовно развитой личности.

Так по разделу плана для читателей были проведены мероприятия:

Книжные выставки:

- «Энциклопедия для девочек» - выставка – реклама ГФ1, ДО, Ф№11, Ф№10, Ф№18 и др.

«Искусству вечное служенье» - стеллажная выставка литературы по искусству Ф№4, ДО, ГФ1 и др.

- «Как на Масляной неделе...» - внутрислобная выставка книг о праздниках и обрядах на Руси Ф№7, Ф№12, Ф№23, Ф№4 и др.

- « Славянское чудо – русская речь» ГФ1, Ф№5, Ф№14, Ф№20

- «Добро. Зло. Терпимость» ЗФ, Ф№9, Ф№23, Ф№21

- «Добрые сказки» ДО, ДФ, ГФ1, Ф№14, Ф№11 и др.

- «Знать должны как дважды два вы волшебные слова» ДО, ГФ1, ЗФ, Ф№23.

В Ф№4 неподалёку от выставки расположилась **серия памяток «Уроки хороших манер»**. У выставки проведена **беседа «Что такое этикет»**, в ходе которой каждое основное правило подтверждалось чтением стихотворения. **Обзор «Уроки вежливости»**, в ходе которого старались

показать и представить литературу, обучающую основам культурного поведения, познакомить с азами вежливости.

Беседы, библиографические обзоры:

- «Толерантность к себе» ГФ№1, ГФ2, Ф№5, Ф№10
- «Лишь слову жизнь дана» (День Сл. Письменности) ДО, ГФ1, Ф№18, Ф№9, Ф№4, Ф№14, Ф№22 и др.

- «Школа правильного поведения» ГФ1, ЗФ, Ф№21, Ф№7, Ф№11, Ф№6 и др.

Углубление экологических знаний, воспитание экологической культуры

Экологическое воспитание – неотъемлемая часть деятельности библиотеки.

Основная цель – формирование экологического сознания и мышления, экологической культуры личности и общества, воспитания бережного отношения каждого человека к природе.

Задача – экологическое просвещение населения и прежде детей, молодежи.

Эффективной формой работы является выставочная деятельность. Наиболее яркие выставки:

- «**Лапы, крылья и хвосты**» - Выставка-презентация книжной серии. Ф№14, Ф№12, Ф№5, Ф№18, Ф№23

- «**Братья наши меньшие**» - книжно - иллюстративная выставка. Ф№5, Ф№3, Ф№11

- «**Живи, Земля**» ГФ1, ЗФ, ДО, ГФ2, Ф№14, Ф№4, Ф№11, Ф№18

Во всех филиалах проведены беседы, обзоры с читателями как индивидуально, так и с небольшими группами.

- Познавательный час «100 великих заповедников и парков». Ф№5, Ф№9, Ф№3, ДО, Ф№11, Ф№19, Ф№21

- час экологии «Сохраним мир, в котором живем» ДО, ГФ2, Ф№4, Ф№14, Ф№15, Ф№20, Ф№10 и др.

Во всех филиалах имеются периодические издания, посвященные экологической тематике. Среди них пользуются особым читательским спросом журналы: «Винни и его друзья», «Кот Васька», «Тошка», «В мире животных», «Свирель», «Кот и Пёс», «Муровейник».

Воспитание гражданственности и патриотизма.

Приоритетной областью в деятельности библиотек в 2014 г., по-прежнему оставалось гражданско - патриотическое воспитание читателей – детей. В организации работы в данном направлении особое место отводилось воспитанию любви к малой Родине, уважению к её истории, подвигам солдат в годы Великой Отечественной войны.

Пропаганда книг этой тематики состоялась с различными формами массовой работы: часы мужества, утренники, гражданско – патриотические часы, обсуждение книг и оформление **книжных выставок:**

- «Мужества вечный пример» ГФ1, ДО, ЗФ, Ф№4, Ф№7, Ф№9, Ф№11

- «Город выстоял» ГФ2, Ф№3, Ф№5, Ф№12, Ф№14, Ф№18

- «Четыре года славы и потерь» Ф№6, Ф№19, Ф№17, Ф№13, Ф№22 и др.

У выставок для детей провели **беседы, библиографические обзоры:**

- «Дети великой войны» Ф№15, Ф№17, Ф№11, Ф№10, Ф№21, Ф№3

- «Не ради славы и наград мы защищали Ленинград» Ф№5, Ф№4, Ф№12, Ф№14, Ф№15, Ф№16

- Час мужества «Дорогами войны» Ф№3, Ф№6, Ф№11, Ф№13, Ф№19, Ф№23

- Час мужества «Герои Великой Победы. Кто они?» Ф№12, Ф№16, Ф№17, Ф№21

Массовые мероприятия:

- День Памяти «Шагнувшие в бессмертие» (Книга Памяти Афганистана) ГФ1, ГФ2, Ф№4, Ф№9, Ф№11, Ф№14

- Час памяти «Узники фашизма» Ф№4, Ф№9, Ф№6, Ф№5, Ф№10, Ф№21

- Час памяти «Сталинградская битва. Умереть, чтобы жить» ДО, ГФ1, Ф№7, Ф№9, Ф№5, Ф№12.

- Музыкально – поэтическая композиция «На земле однажды кончалась война» Ф№3, Ф№11, Ф№13, Ф№16, Ф№18 и др.

Здоровый образ жизни.

В связи с тем, что 2014 год ознаменован таким значимым для России мероприятием, как проведение зимней Олимпиады в Сочи, то и практически вся работа по данному разделу была посвящена олимпийской тематике.

С этой целью в ДО и в филиалах были представлены следующие

книжные выставки:

- «Здравствуй, спорт. Здравствуй, Олимпиада» ДО, ГФ1, ЗФ, Ф№5, Ф№7, Ф№9, Ф№10, Ф№12.

- «От первых олимпийских» Ф№14, Ф№15, Ф№18, Ф№20, Ф№22

- «Читать о спорте книги надо, мы ждём тебя, Олимпиада» Ф№4, Ф№6, Ф№3, Ф№11

- «О, спорт – ты жизнь!» ГФ2, Ф№4, Ф№21, Ф№23

- «Зимние. Жаркие. Твои.» Ф№9, Ф№5, Ф№12, Ф№13
- «Читай на здоровье, расти на славу» Ф№4, Ф;5, Ф№3, Э Ф№17, Ф№18 и др.

Массовые мероприятия:

- Игровая программа «Олимпиада: эстафету принимает Сочи» Ф№14, Ф№16, Ф№19, Ф№21
- Обзор-презентация «Игры-угодные богам» Ф№5, Ф№7, Ф№11, Ф№21
- Познавательный час «Виды олимпийских игр» ДО, Ф№12, Ф№14, Ф№18, Ф№16 и др.
- Спортивно – игровая программа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Ф№9, Ф№4, Ф№10, Ф№11
- Викторина «Что такое ЗОЖ» Ф№6, Ф№9, Ф№12, Ф№23
- Марафон знаний «В поисках страны ЗДОРОВЬЯ» ДО, Ф№10, Ф№16, Ф№18 и др.

Организация содержательного развивающего досуга детей

Каникулы – очень важный, долгожданный, желанный период в жизни школьников любого возраста. И, в то же время, мечта каждого учителя, родителя – это время не должно пройти впустую, даром. Ребёнок обязательно должен быть занят чем-то полезным, интересным, занимательным, содержательным. И в этом нелёгком деле библиотека является главным помощником педагогов и родителей.

Зимние каникулы:

Вниманию читателей были предложены следующие книжные выставки:

- Книжный коллаж «Когда приходит Новый год» Ф№14, Ф№16, Ф№11, Ф№3
- «С Новым годом» ДО, Ф№15, Ф№7, Ф№4, Ф№10, Ф№21
- «Новый год – страна чудес» ДО, Ф№11, Ф№22, Ф№6, ЗФ, ГФ1, ГФ2 и др.
- «Узнай и удивись» - выставка книг из серии «О чём умолчали учебники» ДО, Ф№12, Ф№13, Ф№14, Ф№16, Ф№7
- «Удивительное рядом!» Ф№16, Ф№19, Ф№22, Ф№21, ГФ1, Ф№14 и др.

В ходе осуществления деятельности по данному направлению работниками ДО и филиалов были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Новогодняя игрушка» ДО, ГФ1, ГФ2, Ф№7, Ф№9, Ф№12
- День информации под названием «Путешествие в страну рукоделия» Ф№6, Ф№4, ДО, Ф№9, Ф№22, Ф№23
- праздник «Чудо, чудо Новый Год» ДО, ГФ1, ЗФ, Ф№12, Ф№22
- Литературная игра «Зима нам сказку принесёт» ДО, ГФ2, Ф№14, Ф№18, Ф№19, Ф№21
- Праздник «Как встречают Новый Год в других странах» Ф№5, Ф№3, Ф№4, ДО, Ф№7, Ф№23 и др.

Во время весенних каникул проходила Неделя Детской книги. Вниманию детей были предложены следующие мероприятия:

- Конкурс для почемучек «Ужасно интересно всё то, что не известно» ГФ1, ДО, Ф№6, Ф№9, Ф№12
- Игровая программа «Каникулы в стране Смешариков» ГФ2, ЗФ, Ф№10, Ф№12, Ф№19

- Поэтический понедельник «Читаем любимые стихи» Ф»7, Ф№6, Ф№21, Ф№22, Ф№20
- Сказочная суббота «Из сказки в сказку» ГФ1, ЗФ, Ф№5, Ф№17
- прошла литературная игра-викторина «По творчеству Г. Х. Андерсена» ДО, Ф№3, Ф№12, Ф№18, Ф№21
- литературный час «В гостях у сказки» ДО, Ф№6, Ф№9, Ф№13 и др.

Летние каникулы у ребят не проходили даром. Они участвовали в таких конкурсах, как:

- «Больше прочитаешь – больше узнаешь» ЗФ, ГФ2, Ф№7, Ф№18
- «Волшебный рюкзачок» ГФ1, Ф№5, Ф№12, Ф№19
- «Книжное лето» ДО, Ф№9, Ф№13, Ф№14, Ф№22 и др.

«Библионочь» стартовала!!! В неурочный час непривычно сверкают огнями окна библиотеки, а коридоры и залы заполнены молодым, энергичным и веселым народом.

Своим веселым смехом ребята разбудили библиотечное привидение – хранителя книжных тайн и сокровищ. Вместе с Королевой – книгой, оно увлекло ребят в необычное путешествие по библиотеке.

На время мероприятия сотрудники библиотек преобразались в сказочных персонажей, что вызывало у ребят особый интерес. Это замечательное мероприятие было проведено во всех библиотеках Черепановского района.

Конкурсы

В рамках конкурса «Библиотека года» Отделом был проведен районный этап конкурса. Лучшие работы прошли в зональный тур (ЦБ, ГФ-1, Огнево-Заимковский ф., Верх-Милютюшинский ф.).

Библиотеки Черепановской ЦБС участвовали в областных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Библиотекарь года – 2014» (Юстус С. В., зав. Огнево-Заимковского ф.)
- «Библиотека года» по теме «Библиотека. Семья. Чтение» (лауреат – Огнево-Заимковский ф., победитель среди сельских библиотек - Верх-Милютюшинский ф.)
- Областной экологический конкурс «Давайте сделаем мир вокруг себя чистым и красивым»;
- VIII фестиваль детских библиотек Сибири «Как пройти в библиотеку XXI века» (Диплом победителя фестиваля);
- областной конкурс «Юбилейный вернисаж-2014» (Лауреат среди участников 15 лет, 1 место среди участников 10-12 лет, 3 место среди участников 6-9 лет).

Работа в социальных сетях

Все проведённые мероприятия в ДО и филиалах своевременно помещаются в группу ВКонтакте и на сайте ЦБС

Информатизация и электронные ресурсы

1. Детская библиотека участвует в создании единых информационных сетей, взаимодействует с другими организациями для совместного осуществления программ и проектов информационного электронного обслуживания пользователей.

2. Основные мероприятия в рамках корпоративного взаимодействия предполагают формирование и размещение на сайте библиотеки электронных ресурсов и организацию информационного обслуживания пользователей, в том числе в режиме удалённого доступа (электронная доставка документов, виртуальная справочная служба, другие технологии).

В дополнение к имеющимся в библиотеке электронным ресурсам, на её Web-сайте размещаются коллекции полезных Интернет-ссылок, списки Интернет-адресов, информационные навигаторы.

3. Электронный каталог (ЭК) на фонд библиотеки является основным информационным электронным ресурсом, который библиотека формирует самостоятельно либо на основе использования корпоративного ресурса, формируемого другой (другими) библиотекой (библиотеками).

4. Помимо ЭК, центральная детская библиотека может создавать разнообразные базы данных (БД) – библиографические, полнотекстовые, фактографические.

5. В обязательном порядке центральная детская библиотека собирает и создаёт краеведческую электронную информацию, включая тематические БД, отражающие направления развития местного сообщества, его историческое прошлое.

Информационно-библиографическая работа

ИЗДАНО:

1. Список рекомендательных библиографических пособий : издания Детского и информационно-библиографического отделов Центральной библиотеки МКУК «Черепановская ЦБС» с 1980 по 2013 годы / МКУК

- «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 46 с.
2. Уильям Шекспир: информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 11 с. : ил.
3. М. Ю. Лермонтов: «Не смейся над моей пророческой тоскою...» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил.
4. М. Ю. Лермонтов : закладка / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014.
5. О книгах и библиотеках : информационное пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил.
6. Никитина, Е. «Улыбнёшься – солнышком станешь...» : сборник стихотворений / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 74 с.
7. «Как хорошо уметь читать! : в путешествие по любимым книгам приглашает библиограф Галина Воронцова» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 26 с. : ил.
8. «Как хорошо уметь читать! : в путешествие по любимым книгам приглашают учащиеся 2-а кл. СОШ № 4» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова, О. В. Сайгушева. – Черепаново, 2014. – 27 с. : ил.
9. «Жаркие. Зимние. Твои» : информационное пособие / МКУК «Черепановская ЦБС»; информационно-библиографический отдел; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 88 с. : ил.

10. М. Ю. Лермонтов: встречи в Черепановской Центральной библиотеке : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил.

11. Черепановская детская библиотека приглашает детей, родителей, педагогов : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил.

12. О книгах и о библиотеках : информационное пособие / МКУК «Черепановская ЦБС»; информационно-библиографический отдел; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 39 с. : ил.

Семейное чтение

Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»:

1. «Сказы Павла Бажова» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

2. «Рассказы и сказки о природе В. Бианки» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

3. «Стихи Эммы Мошковской» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

4. «Сказки Константина Ушинского» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. –

Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

5. «Рассказы Г. Снегирёва» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

6. «Стихи Агнии Барто» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

7. «Стихи и сказки Бориса Заходера» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

8. «Сказки Сергея Козлова» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

9. «Сказку Петра Ершова»: информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

10. «Алёнушкины сказки Дм. Мамина-Сибиряка» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

11. «Стихи Даниила Хармса» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

12. «Стихи и сказки Александра Пушкина» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

13. «Стихи Елены Благиной» : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Черепановская детская библиотека советует родителям выбрать для детей»).

Серия «Традиции семейного чтения»:

1. Традиции семейного чтения : информационное пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 10 с. : ил.

2. Семья Сергея Аксакова : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Традиции семейного чтения»).

3. Семья Алексея Толстова : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Традиции семейного чтения»).

4. Семья Льва Толстого : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова. – Черепаново, 2014. – 2 с. : ил. – (Серия «Традиции семейного чтения»).

Семейный календарь чтения от черепановских библиотекарей и их детей : информационное библиографическое пособие / МКУК «Черепановская ЦБС» ; информационно-библиографический отдел ; сост. Г. Г. Воронцова, О. В. Сайгушева. – Черепаново, 2014. – 13 с. : ил.

МЕРОПРИЯТИЯ:

Подготовлено:

1. «Зимняя олимпиада: зима+спорт» занятие в клубе «Радуга» для первоклассников: презентация.
2. «Спортивная планета встречает 22 Зимнюю олимпиаду»: презентация для учащихся 3-6 кл.
3. «Детские журналы в Черепановской детской библиотеке: большое путешествие» занятие в клубе «Радуга» для первоклассников: презентация.
4. «Поэты и писатели Черепановского района»: презентация для старшеклассников СОШ и учащихся техникумов.
5. Презентация выставки, посвященной М. Ю. Лермонтову для старшеклассников СОШ и учащихся техникумов.

Проведено:

1. «Зимняя олимпиада: зима+спорт» занятие в клубе «Радуга» для первоклассников СОШ №3 (1-а) – 28.01.2014 г.
2. «Зимняя олимпиада: зима+спорт» занятие в клубе «Радуга» для первоклассников СОШ №3 (1-б) – 29.01.2014 г.
3. «Спортивная планета встречает 22 Зимнюю олимпиаду» - занятие для учащихся 4-г кл. СОШ №3 – 31.01.2014 г.
4. «Детские журналы в Черепановской детской библиотеке: большое путешествие» занятие в клубе «Радуга» для первоклассников 1-а СОШ №3 – 4.02.2014 г.
5. День информации «Поэты и писатели Черепановского района» для учащихся Черепановского педагогического техникума – 25.03.2014 г.

6. «Из чего книжка сделана» занятие в клубе «Радуга» для первоклассников 1-а СОШ №4 – 10.04.2014 г.
7. «Путешествие с Настей Знайкиной по Справочной стране» занятие в клубе «Радуга» для первоклассников 1-а СОШ №3 – 22.04.2014 г.
8. «Путешествие с Настей Знайкиной по Справочной стране» занятие в клубе «Радуга» для первоклассников 1-б СОШ №3 – 23.04.2014 г.
9. Экопрогулка по городу Черепаново занятие в клубе «Радуга» для первоклассников 1-б СОШ №3 – 14.03.2014 г.
10. Экопрогулка по городу Черепаново занятие в клубе «Радуга» для первоклассников 1-а СОШ №3 – 15.03.2014 г.
11. День информации «О книгах и библиотеках» для учащихся Черепановского педагогического техникума – 27.05.2014 г.
12. Акция «День Пушкина» на Центральной площади города – 6.06.2014 г.
13. Литературная композиция "Поэт трагической судьбы..." (М. Лермонтов) для 6 кл. СОШ № 5 – 23.09.14 г.
14. Литературная композиция "Поэт трагической судьбы..." (М. Лермонтов) для 6 кл. СОШ № 3 – 26.09.14 г.
15. Библиотечный урок «Как хорошо уметь читать» - подготовка издания рекомендательного пособия для 2-а кл. СОШ № 4 – 8.10.14 г.
16. Беседа-презентация для родителей 1-б кл. СОШ № 4 «Будет в доме книга нужной – будьте семьёй вы дружной». – 9.10.14 г.
17. День информации – презентация выставки, посвященной М. Ю. Лермонтову для учащихся Черепановского педагогического техникума – 14.10.2014 г.
18. День информации «Встречи с А. П. Чеховым в Черепановской Центральной библиотеке» для учащихся Черепановского педагогического техникума – 31.10.2014 г.

Участие в региональных и областных мероприятиях:

1. XII областной смотр-конкурс библиотек Новосибирской области

- «Библиотека года - 2014» - «Библиотека. Семья. Чтение». Третья номинация: Читаем всей семьей. Было представлено 28 рекомендательных информационных и библиографических пособий.
2. Культурная олимпиада НСО. Электронная презентация книг на тему: «Любимые книги читающих семей» - (участие в подготовке).
3. Восьмой Фестиваль детских библиотек Сибири. Номинация: Библиотечная продукция: от библиоигрушек к мультимедиа и дополненной реальности – представлено около 80 рекомендательных информационных и библиографических пособий. Победа в номинации.
4. Межрегиональный конкурс "Лето кончится не скоро" (организатор ГБУК НСО "Областная детская библиотека им. А. М. Горького" (Новосибирск) – Вики-Сибиряда. Участие в трёх номинациях: Самое интересное событие в библиотеке летом – 1 заметка, Что я PRO-читал этим летом - читательский дневник – 3 заметки, Лето в блокноте – 1 заметка. Диплом участника.
5. Межрегиональный конкурс «Классика в неформате» (организаторы - Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина (г. Саров), Областная детская библиотека им. А.М. Горького (г. Новосибирск), Централизованная библиотечная система г. Каменск-Уральский - Вики-Сибиряда. Номинация – русская классика. Один видеоролик «Музы Александра Пушкина».
6. Конкурс «Мозаика из слов» - Вики-Сибиряда. Три работы. Диплом участника.
7. Всероссийский конкурс буктрейлеров. Ролик «Обломов. Автор Г. Воронцова» по книге И. Гончарова.

Работа с фондом

В течение года в библиотеке проводится мелкий ремонт книг, обеспыливание фонда. Осуществляется контроль над работой читателей на открытом доступе. Проводятся индивидуальные беседы с детьми о бережном обращении с книгами.

Проводятся библиотечные уроки - презентации: «Искусство быть читателем», «Как делают книгу», «Как писать отзывы на книгу» и др. Вниманию читателей предлагаются следующие книжные выставки: «Книга в твоих руках», «Книги-новоселы», «Книги обвиняют», «Твой учебник - твой портрет», «Учебники - долгожители». Оформляются следующие буклеты: «Возврат книги - обязательное правило для всех», «Лучший способ отметить прочитанное - выписка, закладка», «Долговечность книги в ваших руках».

Методическая работа

Детским отделом Центральной библиотеки разработаны и проведены многочисленные творческие конкурсы, мероприятия, библиотечные уроки, которые помогали школьникам постигнуть искусство чтения, раскрыть свои таланты. Была оказана методическая и практическая помощь работникам библиотек. С этой целью были организованы выезды в филиалы. На базе центральной библиотеки была проведена работа по повышению квалификации для начинающих сотрудников, и сотрудников, не имеющих специального образования. Заимствовался опыт работы библиотек разных стран. Особое внимание было уделено справочно-библиографической деятельности библиотек. Как и прежде, на страницах местной печати было рассказано о лучших библиотекарях, читателях, и об интересных мероприятиях.

Были проведены следующие семинары:

- «Анализ деятельности библиотек Черепановской ЦБС за 2013 год»
- «Семейное чтение в библиотеке»
- «Книжная выставка, как форма рекламной деятельности библиотеки»

- «Библиотечно-библиографическая продукция: что, как, для кого?»
- «Школа-семинар по компьютеризации»
- «Библиотека и дети: новые идеи и подходы»

Работа с кадрами

- Проведено 8 занятий производственной учебы;
- Обсуждены планы и отчёты работы библиотеки;
- Составлен график отпусков сотрудников ДО;
- Организовано участие сотрудников в работе семинаров, совещаний.

Материально-техническая база

Черепановская детская библиотека размещается в здании РДК им.

С. Жданько и занимает помещение, состоящее из двух кабинетов:
абонемент и читальный зал.

На абонементе, помимо книг, располагаются:

- принтер;
- ПК (1);
- фоторамка.

В читальном зале имеются следующие технические средства:

- ПК (3);
- телевизор (1);
- принтер (1);
- фотоаппарат (маленький - 1).

С помощью данной техники, имеющейся в детской библиотеке, для читателей проводятся различного рода мероприятия, оказывается посильная помощь (пр.: ксерокопия). Один компьютер находится в свободном доступе и любой читатель может им пользоваться, по мере необходимости.

Ежедневно обеспечивался порядок внутри библиотеки. Соблюдались правила пожарной безопасности на рабочих местах.

Зам. директора по работе с детьми

О. В. Сайгушева