

РЕЗУЛЬТАТИ

онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
СВО доктора філософії за освітньо-науковою програмою
Теорія і методика навчання математики
щодо академічної доброчесності та якості освіти, проведеного
Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти
у I півріччі 2024-2025 н.р.

Анкета розроблена командою проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти, за підтримки Посольства США в Україні, у 2020 році.

У дослідженні взяли участь 9 з 9 здобувачів вищої освіти

Курс	К-сть здобувачів ОП	К-сть опитаних (у %)
1	0	0 (0%)
2	5	5 (55,6%)
3	4	4 (44,4%)
4	0	0 (0%)
Всього	9	9 (100%)

За формою навчання:

денна - 9 (100%)

заочна - 0 (0%)

3. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання? (кількість здобувачів)

	Дуже часто	Часто	Рідко	Дуже рідко	Важко відповісти
Вимоги до письмових робіт	8	1	0	0	0
Етика та/або академічна доброчесність	8	1	0	0	0
Плагіат, списування та інші порушення	9	0	0	0	0
Правила цитування запозичених текстів та правила покликання на використану літературу	9	0	0	0	0
Санкції за плагіат, списування та інші порушення	9	0	0	0	0

4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо? (кількість здобувачів)

	Усне зауваження	Знижують бали	Анулюють роботу	Ігнорують/ не звертають уваги	Важко сказати
Здобувач допомагає іншому здобувачу під час екзамену (дії викладача щодо здобувача, який допомагає)	0	9	0	0	0
Здобувач здав чужу письмову роботу від свого імені	0	0	9	0	0
Здобувач списує в іншого здобувача під час екзамену	4	5	0	0	0
У письмовій роботі здобувача виявлений плагіат	4	4	0	0	0

5. Чи доводилося Вам слухати теми з академічної доброчесності в процесі вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної/освітньо-наукової програми?

Так - 9 (100%); Ні - 0 (0%)

6. Чи опановували Ви самостійно окремі теми з академічної доброчесності за власним бажанням?

Так - 4 (44,4%); Ні - 5 (55,6%)

7. Яким чином Ви отримуєте доступ до силабусів чи робочих програм навчальних дисциплін? Оберіть усі потрібні варіанти.

Можу завантажити онлайн - 9 (100%)

Викладач/-ка надсилає на електронну пошту - 0 (0%)

Викладач/-ка надає його на прохання - 0 (0%)

Надсилає кафедра - 0 (0%)

8. Чи доводилося Вам писати однакові роботи для різних навчальних дисциплін?

Так - 0 (0%); Ні - 9 (100%)

9. Як Ви обираєте вибіркові навчальні дисципліни?

Обираю самостійно - 9 (100%)

Обираємо групою - 0 (0%)

За нас обирає кафедра - 0 (0%)

Взагалі не маю уявлення - 0 (0%)

10. Оцініть, наскільки добре Вам вдається планувати свій час для навчання (за шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім погано, 5 – дуже добре).

1 – 0 (0%)

2 – 0 (0%)

3 – 0 (0%)

4 – 0 (0%)

5 – 9 (100%)

11. Чи проводять у ВДПУ опитування щодо змісту освітніх програм?

Так, щорічно – 9 (100%)

Так, серед випускників перед завершенням освітньої програми – 0 (0%)

Не знаю – 0 (0%)

Ні – 0 (0%)

12. Якби Вам зараз довелося повторно обирати освітньо-професійну/освітньо-наукову програму, яким був би Ваш вибір?

Обрав(ла) б ту ж програму у ВДПУ – 9 (100%)

Обрав(ла) б ту ж програму в іншому університеті – 0 (0%)

Обрав(ла) б іншу програму у ВДПУ – 0 (0%)

Обрав(ла) б іншу програму в іншому університеті – 0 (0%)

Важко відповісти – 0 (0%)

13. Оцініть, наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт з навчальних дисциплін (за шкалою від 1 до 5, де 1 – взагалі незрозумілі, 5 – абсолютно зрозумілі).

1 – 0 (0%)

2 – 0 (0%)

3 – 0 (0%)

4 – 0 (0%)

5 – 9 (100%)

14. Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?

Так, отримав/-ла вичерпну відповідь – 0 (0%)

Так, але пояснення критеріїв не отримав/-ла – 0 (0%)
Ні – 9 (100%)

15. Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення, то чому?

Оберіть усі потрібні варіанти.

Не було потреби, все було зрозуміло – 9 (100%)
Було складно зв'язатись з окремими викладачами – 0 (0%)
Деякі викладачі неохоче йшли на комунікацію – 0 (0%)
Не довіряю об'єктивності деяких викладачів – 0 (0%)
Сумніваюсь у компетентності деяких викладачів – 0 (0%)

16. Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?

Так, отримав/-ла вичерпну відповідь – 0 (0%)
Так, але відгуку не отримав/-ла – 0 (0%)
Ні – 9 (100%)

17. Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу, то чому?

Оберіть усі потрібні варіанти.

Викладачі завжди дають відгук з власної ініціативи – 9 (100%)
Було складно зв'язатись з окремими викладачами – 0 (0%)
Деякі викладачі неохоче йшли на комунікацію – 0 (0%)
Сумніваюся у компетентності деяких викладачів
Не довіряю об'єктивності деяких викладачів – 0 (0%)
Мені не цікавий відгук викладачів – 0 (0%)

18. Наскільки поширеною є можливість отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань у межах навчальної дисципліни?

Дуже поширена – 5 (55,6%)
Швидше поширена – 4 (44,4%)
Швидше відсутня – 0 (0%)
Відсутня – 0 (0%)
Важко відповісти – 0 (0%)

19. Чи доводилось Вам за весь період навчання звертатись зі скаргою до викладача/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?

Так – 0 (0%); Ні – 9 (100%)

20. Оцініть наскільки дієвим, на Вашу думку, є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у ВДПУ (за шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім недієвий, 5 – дуже дієвий).

- 1 – 0 (0%)
- 2 – 0 (0%)
- 3 – 0 (0%)
- 4 – 0 (0%)
- 5 – 9 (100%)

21. Оберіть документи, з якими Ви ознайомились на сайті ВДПУ

- Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ – 9 (100%);
- Кодекс академічної доброчесності ВДПУ – 9 (100%);
- Положення про електронний кафедральний репозитарій академічних текстів студентів та аспірантів ВДПУ – 0 (0%);
- Інструкція щодо перевірки академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат із використанням програмно-технічних засобів – 9(100%);
- Порядок розгляду скарг/повідомлень щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації – 0 (0%).

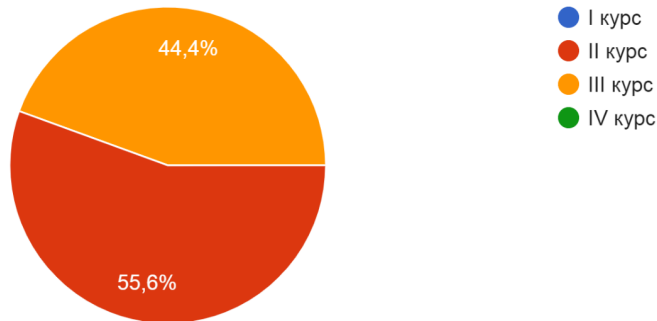
Керівник Центру
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки
і освітнього менеджменту
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

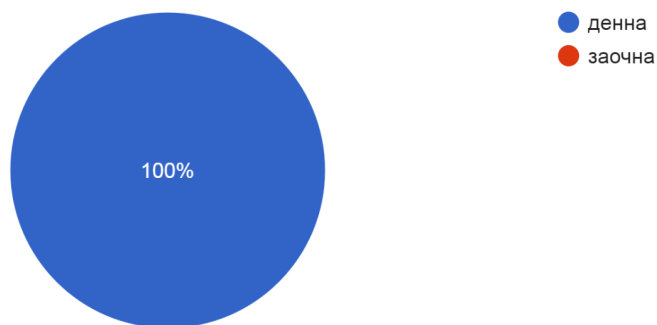
1. На якому курсі Ви навчаєтесь?

9 відповідей

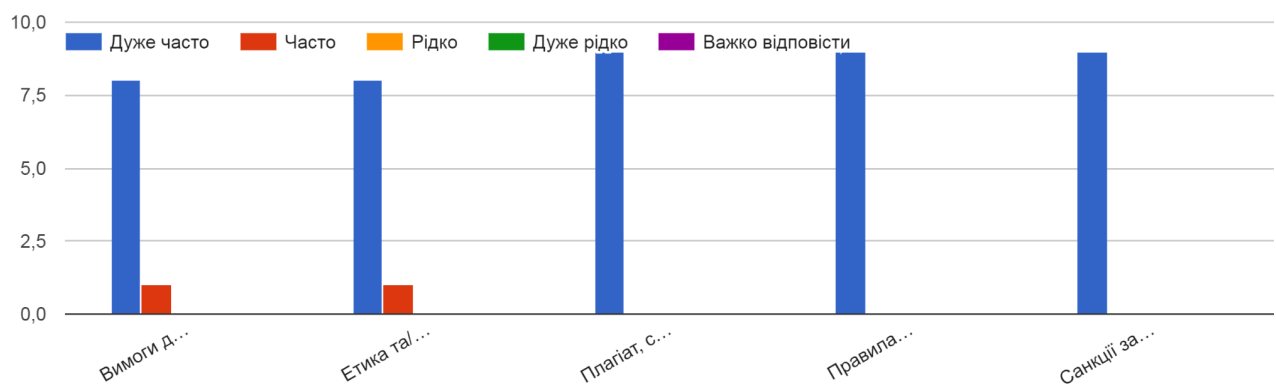


2. Вкажіть Вашу форму навчання

9 відповідей



3. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання?

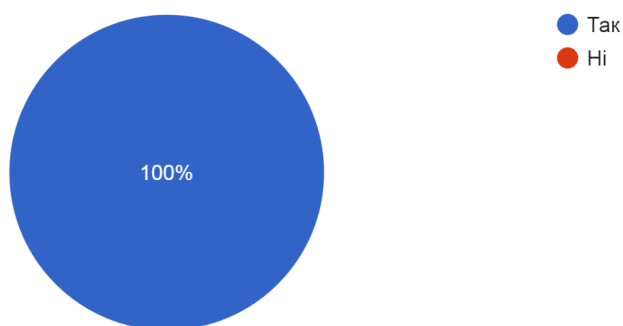


4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо?



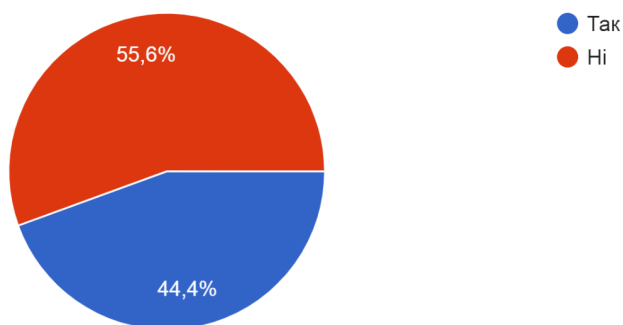
5. Чи доводилося Вам слухати окремі теми з академічної доброчесності в процесі вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної/освітньо-наукової програми?

9 відповідей



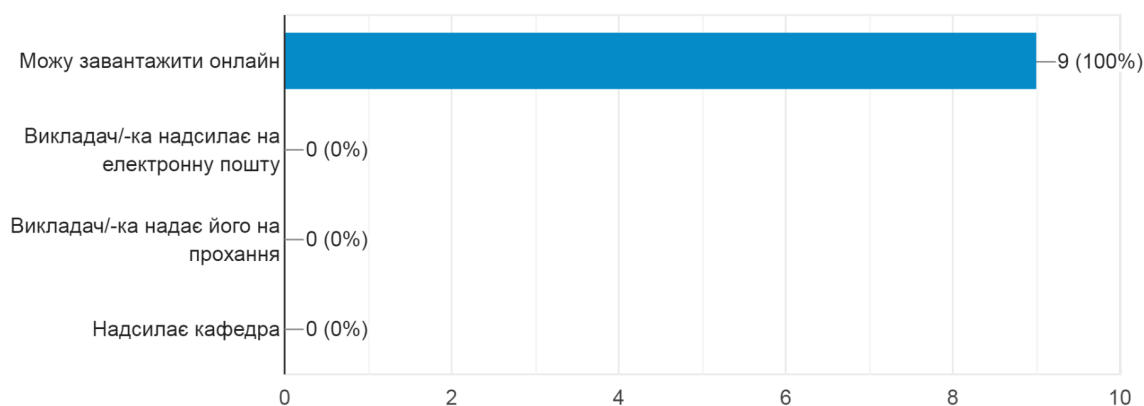
6. Чи опанували Ви самостійно окремі теми з академічної доброчесності за власним бажанням?

9 відповідей



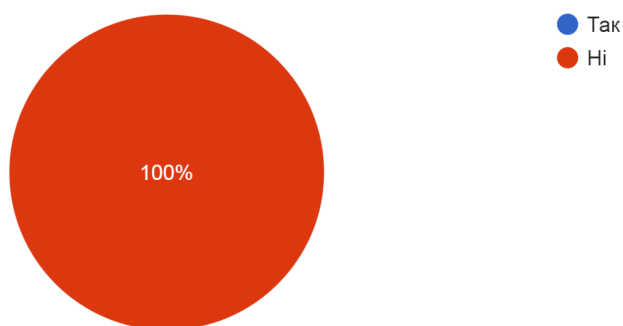
7. Яким чином Ви отримуєте доступ до силабусів чи робочих програм навчальних дисциплін? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей



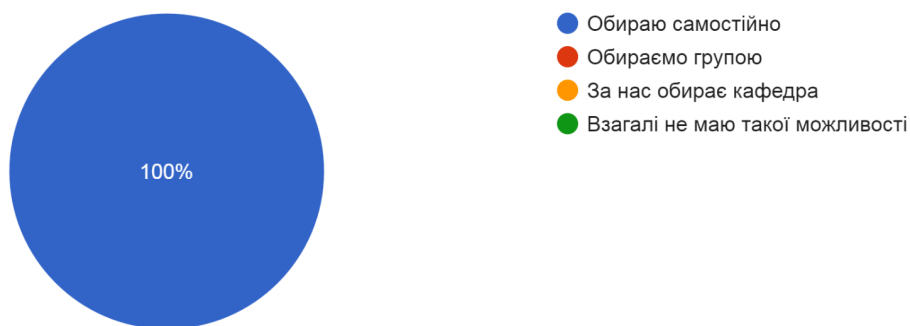
8. Чи доводилося Вам писати однакові роботи для різних навчальних дисциплін?

9 відповідей



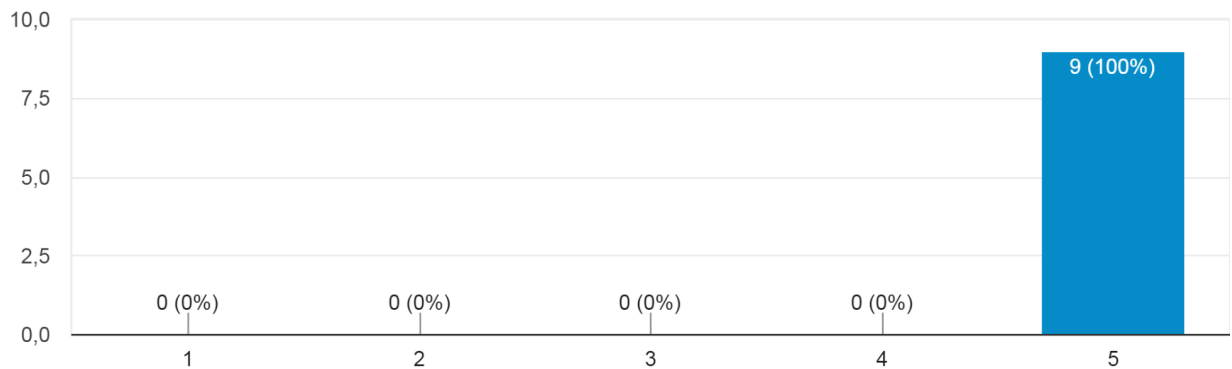
9. Як Ви обираєте вибіркові навчальні дисципліни?

9 відповідей



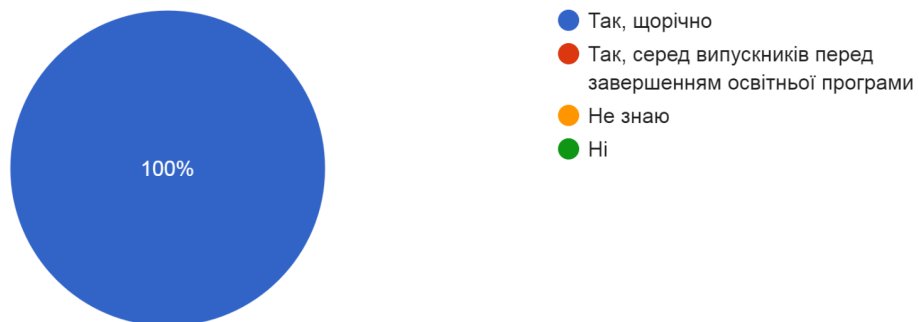
10. Оцініть, наскільки добре Вам вдається планувати свій час для навчання (на шкалі від 1 до 5, де 1 – зовсім погано, 5 – дуже добре).

9 відповідей



11. Чи проводять у ВДПУ опитування щодо змісту освітніх програм?

9 відповідей



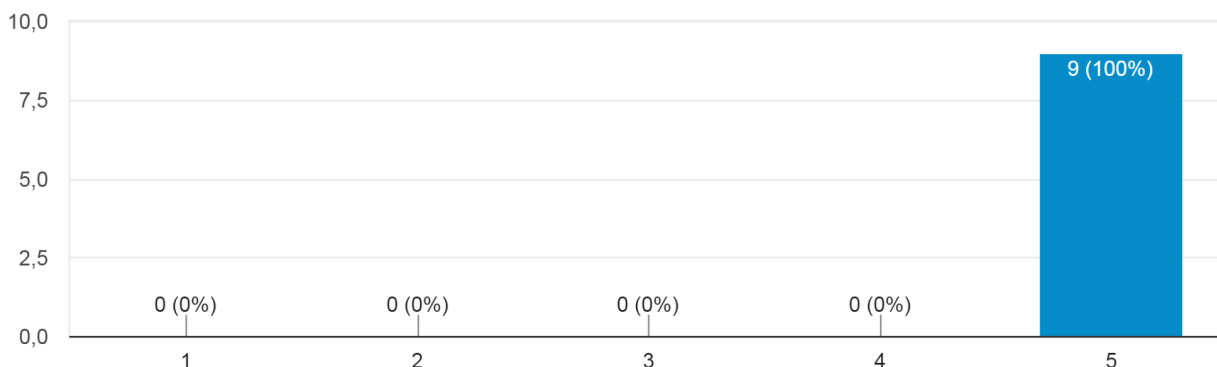
12. Якби Вам зараз довелося повторно обирати освітньо-професійну/освітньо-наукову програму, яким був би Ваш вибір?

9 відповідей



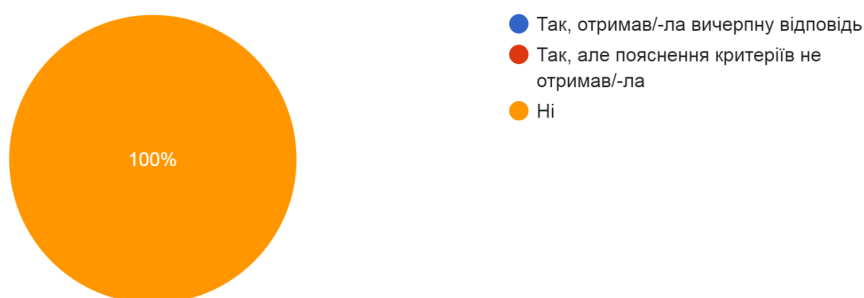
13. Оцініть, наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт з навчальних дисциплін (на шкалі від 1 до 5, де 1 – взагалі незрозумілі, 5 – абсолютно зрозумілі).

9 відповідей



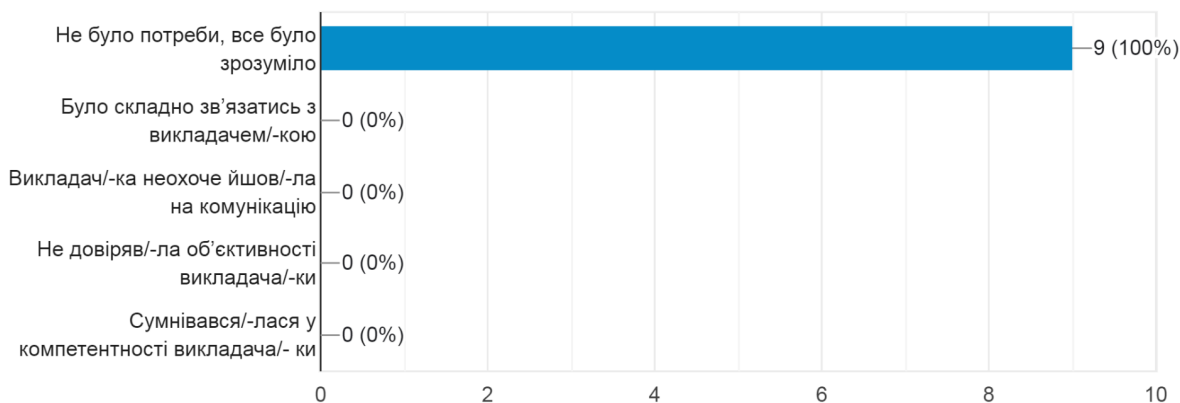
14. Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?

9 відповідей



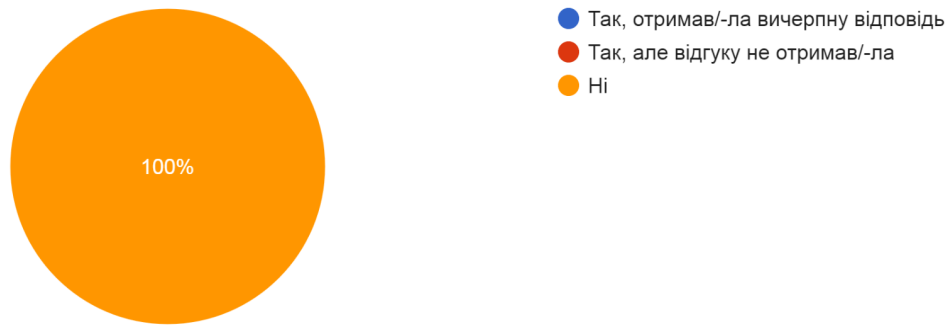
15. Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення, то чому? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей



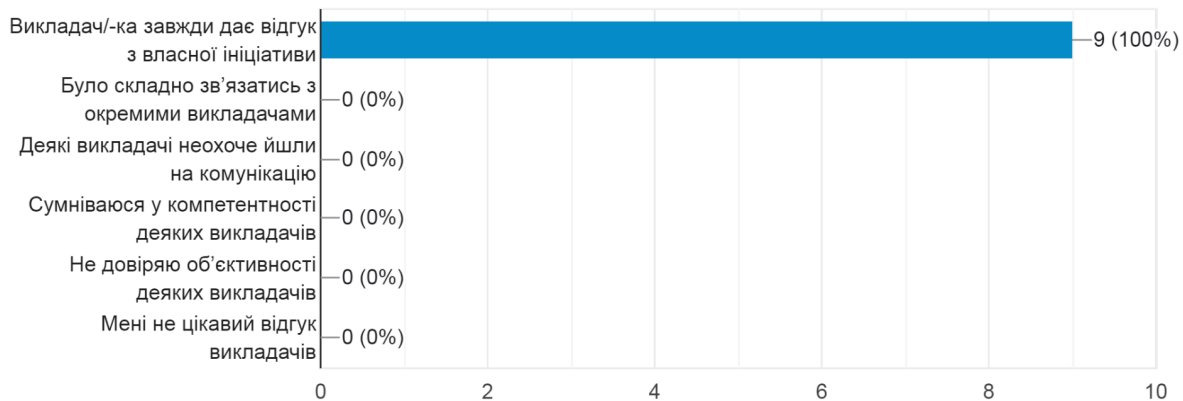
16. Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?

9 відповідей



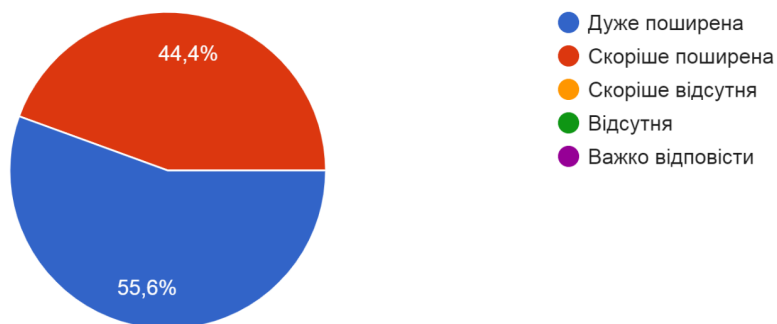
17. Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу, то чому? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей



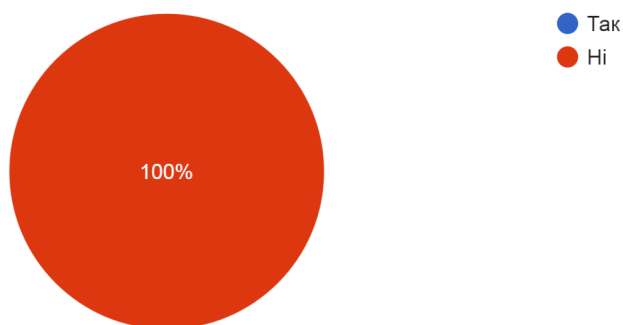
18. Наскільки поширеною є можливість отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань у межах курсу?

9 відповідей



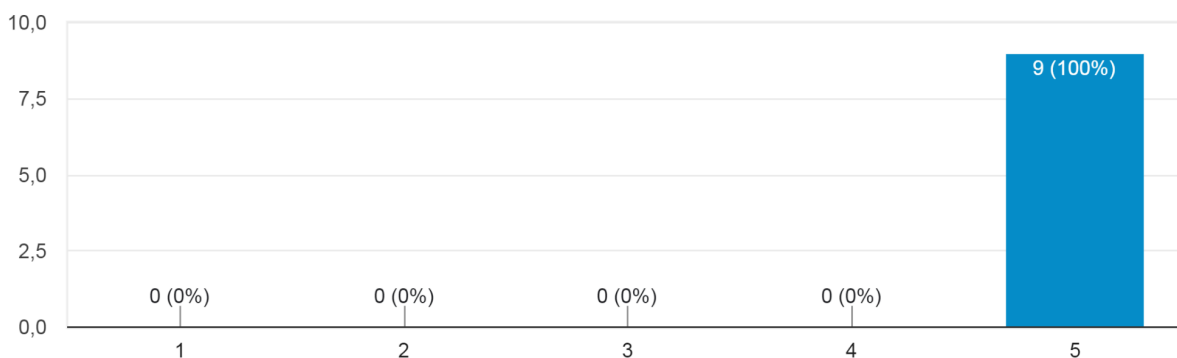
19. Чи доводилось Вам за весь період навчання звертатись зі скаргою до викладача/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?

9 відповідей



20. Оцініть наскільки дієвим, на Вашу думку, є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у ВДПУ (на ш...о 5, де 1 – зовсім недієвий, 5 – дуже дієвий).

9 відповідей



21. Оберіть документи, з якими Ви ознайомились на сайті ВДПУ

<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad1.php>

9 відповідей

